

Comentarios Sobre el Documento *EQUIDAD, DESARROLLO Y CIUDADANÍA* elaborado por la CEPAL para su XXVIII período de sesiones, presentado por el Secretario Ejecutivo José Antonio Ocampo con el título:

EL DESARROLLO REGIONAL EN LOS ALBORES DEL SIGLO XXI¹

José Antonio Ocampo

Equidad, desarrollo y ciudadanía, el documento elaborado por la CEPAL para su XXVIII período de sesiones, realizado el pasado mes de abril en México, presenta en forma integral el pensamiento de la institución sobre los retos que enfrenta la región al inicio del nuevo siglo. Estos desafíos están asociados a las crecientes demandas de la globalización del mercado, pero también a la extensión de valores universales, en especial los derechos humanos, el desarrollo social, la equidad de género, el respeto a la diversidad étnica y cultural, y la protección del medio ambiente. La región enfrenta éstos retos con un legado mixto, asociado no sólo a las reformas económicas, sino también a secuelas no plenamente superadas de la crisis de la deuda y a una realidad secular de pobreza, exclusión y desigualdad social.

Frente a estos desafíos y le-

gados, el documento señala la importancia de construir sobre lo que hemos logrado, en materia de reducción de los déficit fiscales y de la inflación, de desarrollo exportador, de integración económica y de participación del sector privado en el desarrollo. Pero plantea, más allá, la necesidad de abordar en forma definitiva los complejos temas de equidad que enfrenta la región definiendo los avances en esta área como la vara fundamental para medir la calidad de nuestro desarrollo, y de hacerlo, además en un contexto de consolidación de la recuperación, aún insuficiente, del crecimiento económico y de fortalecimiento democrático.

La equidad, de acuerdo con el documento, requiere de políticas sociales integrales sustentadas en tres principios básicos —universalidad, solidaridad y eficiencia— y dos “llaves maestras”: la educación y el empleo. La educación es la clave para incidir simultáneamente sobre equidad, desarrollo y ciudadanía. Sin embargo, su efecto sólo se materializará si hay una dinámica de generación de empleos de calidad. El documento aborda detenidamente los distintos desafíos en estas áreas, tales como la universalización de la educación secundaria y la mejora de la calidad en todos los niveles educativos, por una parte, y la necesidad de acrecentar la adaptabilidad de