

El aporte de las Relaciones Internacionales de Costa Rica a la reflexión sobre fútbol: Un reto recién asumido

In memoriam de Willy Soto Acosta

The contribution of the International Relations of Costa Rica to the reflection on soccer:
A recently assumed challenge

Luis Diego Salas Ocampo¹⁶

<https://orcid.org/0000-0002-7214-7939>

Marly Yisette Alfaro Salas¹⁷

<https://orcid.org/0000-0002-3691-5961>

RESUMEN

Este trabajo establece la ruta de producción de las estructuras de conocimiento de las universidades Nacional y de Costa Rica en relación con el fútbol, para interpretar la reciente incorporación de las Relaciones internacionales costarricenses en el debate. Se organizan los trabajos finales de graduación en el tema reportados en los sistemas del Catálogo de Bibliotecas de ambas instituciones y se clasifican de acuerdo con los aportes de Rovira y Urbina Gaitán, hasta el 2008 y 2010 respectivamente. Posteriormente se organizan las producciones del 2011 al 2019 de ambas casas de estudios.

En la Universidad de Costa Rica, la discusión inició en la Facultad de Derecho y después en Psicología y Comunicación Colectiva. En la Universidad Nacional fue más institucionalizada y técnica vinculada a la Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y con una débil

¹⁶ Académico – Investigador, Escuela de Relaciones Internacionales, Programa Innovación metodológica, participación estudiantil y gestión del conocimiento, Universidad Nacional Autónoma de Costa Rica, Miembro de la Comisión de Carrera Académica UNA por el área de conocimiento de ciencias sociales luis.salas.ocampo@una.cr

¹⁷ Académica – Investigadora, Escuela de Informática, Subdirectora del área de Gestión Financiera Universidad Nacional Autónoma de Costa Rica, marly@una.cr

participación de las Ciencias Sociales. De 1965 a 2010 las Relaciones Internacionales no tocaron ni directamente el tema del deporte en general y mucho menos el fútbol en específico.

Se concluye que la producción de conocimiento en el tema ha sido asistemática y desvinculada entre sí lo que ha generado lagunas que hacen difícil el uso del área como mecanismo de posicionamiento país en una agenda de intereses geopolíticos utilizando la diplomacia y los mecanismos de cooperación deportivos como un elemento clave de su política exterior. El gran ausente en todo este proceso de tematización han sido las Relaciones Internacionales, no obstante, el aporte del académico Soto Acosta emergerá para saldar esta deuda y marcar un rumbo lleno de retos temáticos y de apuestas potenciales que esta área podrá asumir en el futuro inmediato.

PALABRAS CLAVE

Fútbol -Conocimiento – Universidades – Relaciones Internacionales- Geopolítica

ABSTRACT

This work establishes the production route of the knowledge structures of the National and Costa Rican universities in relation to soccer, to interpret the recent incorporation of Costa Rican international affairs in the debate. The final graduation papers on the subject reported in the systems of the Library Catalog of both institutions are organized and classified according to the contributions of Rovira and Urbina Gaitán, until 2008 and 2010 respectively. Subsequently, the productions from 2011 to 2019 of both houses of studies are organized.

At the University of Costa Rica, the discussion began at the Faculty of Law and then in Psychology and Collective Communication. In the National University it was more institutionalized and technical linked to the School of Human Movement Sciences and with a weak participation of the Social Sciences. From 1965 to 2010, International Affairs did not directly address the issue of sport in general, much less soccer specifically.

It is concluded that the production of knowledge on the subject has been asystematic and disconnected from each other, which has generated gaps that make it difficult to use the area as a country positioning mechanism in an agenda of geopolitical interests using diplomacy and sports cooperation mechanisms such as A key element of its foreign policy. The great absentee in all this thematization process has been International Affairs, however, the contribution of the academic Soto Acosta will emerge to settle this debt and set a course full of thematic challenges and potential bets that this area may assume in the immediate future

KEYWORDS

Soccer -Knowledge - Universities - International Relations- Geopolitics

Introducción

Pensar las Relaciones Internacionales en Costa Rica es un ejercicio apasionante en el contexto actual. El comportamiento del sistema internacional es complejo y retador para países como este que en el escenario global administran un reto impostergable a nivel de sus economías. Este consiste en pasar de estar centradas en factores, a dar el salto cualitativo y basar su crecimiento en los conocimientos.

Reflexionar en esta disciplina académica, cuando celebra sus cien años desde Centroamérica en el contexto de una exacerbación de radicalismos de todo tipo y polarizaciones de distinta naturaleza, es académicamente emocionante y coloca en el debate la razón social de ser de esta.

Los cambios generados en la región como consecuencia de la desaparición de las guerras civiles, la consolidación de las democracias y la posterior crisis de gobernabilidad, credibilidad de los liderazgos y ausencia de la discusión de la ética en el ejercicio del poder; ha incidido tanto en el manejo de los temas duros de la disciplina así como en los emergentes; evidenciando como la facilidad explosión de asimetrías socio culturales son reflejadas también en el manejo de los temas en el proceso de construcción de eso llamado academia.

En un marco regional como el centroamericano, desde la academia, se levantaron posiciones conservadoras o duras de lo que el ejercicio de esta disciplina debía ser. No es de extrañar que áreas emergentes tuvieran que estar en “el congelador” de los intereses institucionales y que aquellos que los pensaban tuvieran que asumir riesgos de credibilidad o de imagen académica.

Sin embargo, el mundo reventó en posmodernidades, ausencias de discursos teleológicos, crisis paradigmáticas, heterogeneidades y diversidades. En este proceso, las Relaciones Internacionales, incluidas las de la Centroamérica, tuvieron una consecuencia quizá poco deseable para algunos, pero si presente e importante, como lo fue, una explosión de nuevos temas y objetos de estudio.

Esto permite que, en el actual panorama, pueda irse mucho más allá tanto en términos de alcance explicativo del mundo, así como de las rutas temáticas de entrada para lograr tal fin.

En Costa Rica, algo que de manera importante ha favorecido esa diversificación tiene que ver con el involucramiento de instancias de educación superior privada en la generación de oferta a nivel de títulos de grado en esta disciplina.

El pensamiento costarricense en Relaciones Internacionales presenta como tendencia; la ausencia de rígidas tradiciones paradigmáticas y mucho menos; estrictas áreas de ejercicio profesional. Más bien, se genera una suerte de hibridación que surge, entre otras cosas, por las características que tiene la oferta educativa a nivel de educación superior, donde las universidades públicas y las privadas han tenido que abrirse mercado a codazos, tarea en extremo compleja, cuando se realiza en presencia de un Instituto como el Manuel María Peralta que es parte integral del Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto (Salas y Alpízar, 2015, p.46). El otro aspecto relacionado es que al no tener claros los linderos de la práctica profesional de los internacionalistas (pese a la existencia de un colegio profesional) se les permite a estos dar su aporte en distintas e interesantes áreas del quehacer país.

Es posible entender la evolución de las Relaciones Internacionales en este país dentro de lo que en otros trabajos se ha visualizado como la interacción de agentes en un

sistema - país que busca la profundización de las relaciones de poder e influencia en materia internacional en el marco de construcción de poder inteligente (Salas y Jenkins, 2016, p.7). El marco de ejercicio de la disciplina es la sociedad del conocimiento. En este sentido, resulta medular que se tomen medidas para el posicionamiento de los países en este escenario. Estos suelen como práctica, recurrir a temáticas en las cuales tanto el ejercicio de comunicación y cooperación, abren puertas de entrada a nuevas dimensiones de gestión de lo internacional, entre ellas lo deportivo.

Desde 1990 de manera más sistemática en el mundo y marginalmente en Costa Rica, existe evidencia que respalda el hecho de que el deporte en general, se ha convertido en una veta de pensamiento y acción académico, para distintas áreas de conocimiento.

El deporte después de 1989 con la caída del Muro de Berlín, pasó de manifestar una imagen que se consolidaba como la manifestación y proyección del poder militar de las potencias hegemónicas, a ser una ventana de proyección de nuevos actores supra nacionales, en un mundo en el cual, eran posibles los intercambios significativos de cooperación y desarrollo.

En un país como este, no resulta entonces extraño hoy, pensar el fútbol desde las Relaciones Internacionales, sobre todo, visualizando esta área como una estructura de conocimientos, que puede generar un impacto significativo en los mecanismos de posicionamiento de la agenda país en el escenario internacional.

A raíz de un creciente protagonismo de Costa Rica en el escenario regional y mundial del fútbol, considerar la tradición de la academia en su producción sobre el tema, particularmente desde las universidades públicas, es una tarea que se piensa importante. Reflexión además en la que la Escuela de Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional Autónoma de Costa Rica recientemente se incorpora (Soto, 2018), con quien fuera en vida el académico Willy Soto Acosta.

Resulta claro, que pensar en el fútbol desde esta disciplina, no es solamente una curiosidad o excentricidad académica, sino un ejercicio que invita a pensar sobre los rumbos posibles de la generación de poder suave en la gestión de lo académico en términos país y región (Salas, Alfaro y Gonenashvili, 2018, p. 255).

Este trabajo como consecuencia, tiene por objetivo el establecer la ruta de producción de las estructuras de conocimiento de las universidades públicas costarricenses de mayor tradición como lo son la de Costa Rica y la Nacional Autónoma en relación con el fútbol, para de esta manera poder interpretar la reciente incorporación de las Relaciones internacionales con el aporte de Soto Acosta a la discusión.

Metodología

El trabajo presenta un recorrido por la producción de conocimiento en materia de fútbol de la Universidad de Costa Rica y de la Universidad Nacional desde los trabajos finales de graduación que reportan los sistemas del Catálogo de Bibliotecas, Documentación e Información (SIBDI) de la Universidad de Costa Rica y del Sistema de Información Documental de la Universidad Nacional.

Se opta por este tipo de producciones, por las condiciones de complejidad organizativa y rigurosidad teórico – metodológica que implican, además del hecho de que el tiempo de elaboración permite visualizar un aporte sustantivo, al menos al nivel teórico. Adicionalmente, porque no existe aún en la producción nacional, salvo los acercamientos de Urbina Gaitán (2010) una interpretación estructural de las condiciones socio culturales en las cuales ocurren los mismos. El autor preliminarmente había ubicado todas las producciones de educación física y deporte, pero el aporte de este documento, es que trabaja específicamente en materia de fútbol. Se continúa estableciendo las principales tendencias luego del 2010 que es donde quedó el aporte del académico Urbina.

La organización de los trabajos detectados se ha realizado partiendo de las áreas de conocimiento que los producen y de las temáticas particulares en las cuales fueron generados. Esto con el fin de establecer las tendencias correspondientes por cada casa de estudios y además generar un primer acercamiento comparativo entre la naturaleza de la producción de estas.

Luego de este recorrido histórico, se establece un análisis panorámico de la obra colectiva para luego evidenciar una serie de retos potenciales que tanto la disciplina como

particularmente la Escuela de Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional en el marco de apoyo a esta área de conocimientos podría asumir.

Presentación de resultados

La producción académica en la universidad de costa rica

En la Universidad de Costa Rica mediante trabajos finales de graduación los primeros aportes en pensar el fútbol se dieron en el área jurídica. El primera data de 1965. Abordaba la naturaleza jurídica del jugador como trabajador y el tipo de contratos que este debía firmar (Valerio, 1965). Se refutan las tendencias imperantes de la época en las cuales, el futbolista no era considerado como un actor interviniente en la producción de eso llamado espectáculo o partido de fútbol (Valerio, 1965, p. 70).

Tendrán que pasar otros once años, para visualizar otro trabajo En este caso, específicamente se abordará la relación laboral en concreto del jugador de fútbol con los respectivos clubes (Alvarado, 1976).

El que en la Universidad de Costa Rica sea desde el derecho donde comienza el análisis del fútbol puede responder a dos fenómenos importantes. El primero relacionado con la evolución de la institucionalización del deporte como área de conocimiento. Su incorporación, fue larga y no necesariamente armoniosa. Transcurrieron ocho años para que la educación física pasase de ser una sección del Departamento de Bienestar y Orientación a que pudieran ofertarse cursos; esto en 1958. Hasta 1973 y 1974 ya como departamento; Educación Física y los deportes pasan a ser parte de la Facultad de Educación. Otros quince años transcurrieron, hasta que esta institución evidenció esta como un área de conocimientos propia y le dio el estatus de Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y la Recreación (Edufi, 2019).

Un segundo aspecto tiene que ver con el marcado signo ideológico que tuvieron otras ciencias sociales en esta etapa. Es claro cuando se observa que tres de los principales exponentes de las ciencias sociales durante el período histórico que Rovira (2008, p. 69) ha llamado para la sociología, la promesa (período que va desde 1966 a 1979) pese a que eran abogados (Eugenio Fonseca Tortós, Edelberto Torres Rivas y Daniel Camacho Monge) su

norte analítico se vio inmerso más en aspectos relacionados con el desarrollo y la dependencia y con la institucionalización de las áreas de conocimiento que en otros temas de índole sociocultural.

Lo otro fue que, pese a que Costa Rica en la evolución de las características socio políticas de la región en aquel momento era una excepción, las consecuencias de una disciplina joven, desarrollada fundamentalmente por gente muy joven también tuvo un impacto en la politización de los temas que eran objeto de estudio. El mismo Rovira ha destacado este periodo:

“Hubo mucha politización en ella desde la izquierda, en unos años en los cuales se evidenciaban las consecuencias de largo plazo de la evolución de Centroamérica en la Posguerra sin contar la anomalía de Costa Rica: concentración del ingreso y extendida pobreza pese al alto crecimiento económico, y sistemático fraude en la competencia política por el poder del Estado a favor de regímenes autoritarios en manos de la institución militar. Bajo este clima ideológico y político propenso a la polarización, el andaje científico de la sociología y su proyecto también como profesión se enfrentaron desde temprano a dificultades adicionales” ... (Rovira, 2008, p. 69)

En consecuencia, otras ciencias sociales además del derecho tendrán posiciones marginales en este primer período histórico de la producción. Esto comenzará a cambiar de manera un poco más organizada durante los noventa y hasta el año 2000.

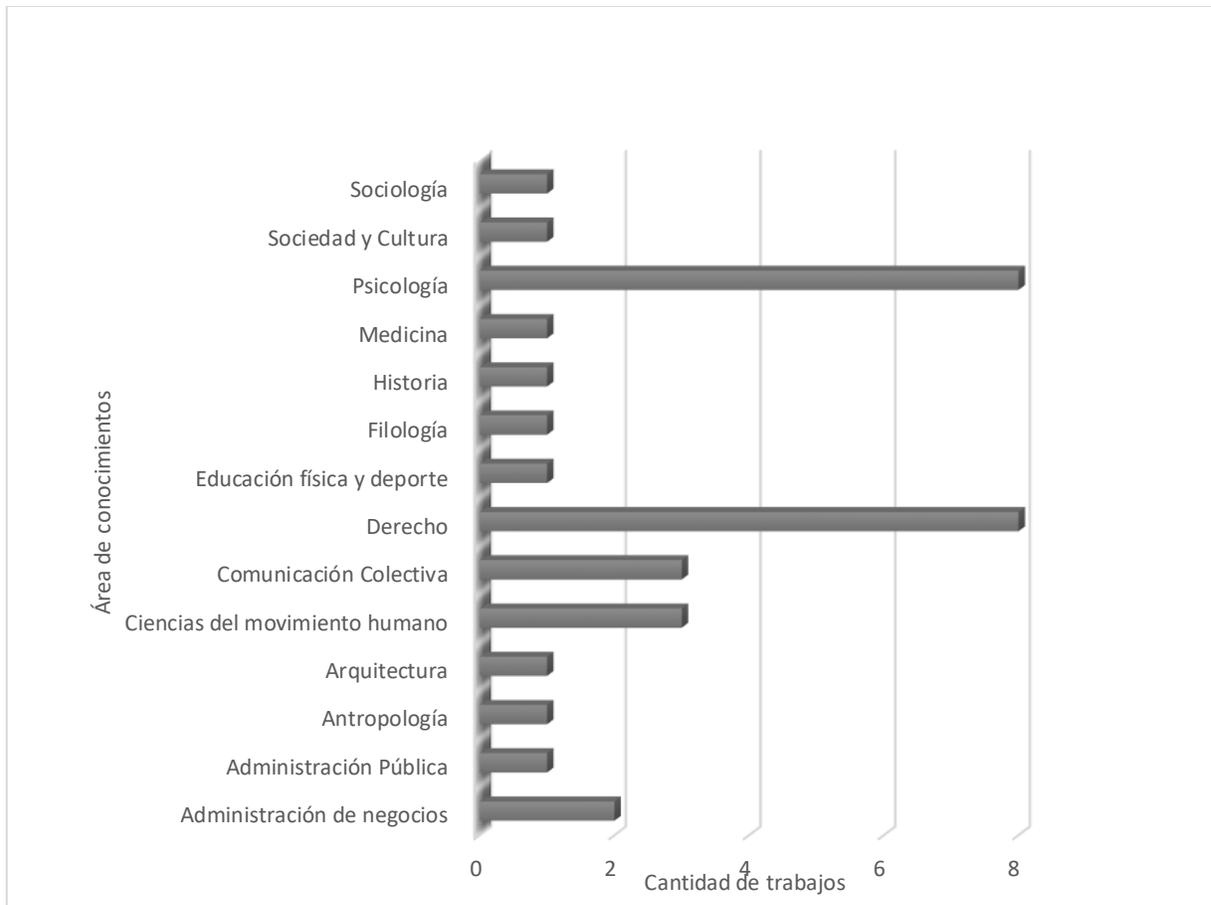


Figura 1. Trabajos de graduación de la Universidad de Costa Rica, por área de conocimiento en el período 1965-2010 según Catálogo de Bibliotecas, Documentación e Información (SIBDI) y Urbina Gaitán, C . Consultado el 20/10/2019

La figura permite apreciar que este tema ha sido manejado por el derecho de manera importante. Es teóricamente imaginable, el pensar en la existencia de una línea de investigación permanente. Tendrá que profundizarse con el fin de establecer si es posible visualizar en particular enfoques desde la jurisprudencia tica que permitan abordar a fondo su aporte teórico epistemológico a la disciplina.

Las otras ciencias sociales, comenzarán a acercarse tímidamente si se quiere al tema y luego de los setenta empiezan a asomar algunos aportes.

Tabla 1

Tendencias de la producción de conocimiento de los trabajos de graduación de la Universidad de Costa Rica en el período 1965-2010 relacionado con fútbol por área de conocimiento

<i>Área de conocimiento</i>	<i>1965 a</i>	<i>1974 a</i>	<i>1983 a</i>	<i>1992</i>	<i>2001</i>	<i>Total</i>
	<i>1973</i>	<i>1982</i>	<i>1991</i>	<i>a</i>	<i>a</i>	
				<i>2000</i>	<i>2010</i>	
<i>Administración de negocios</i>	0	0	0	1	1	2
<i>Administración Pública</i>	0	0	0	1	0	1
<i>Antropología</i>	0	0	0	0	1	1
<i>Arquitectura</i>	0	0	0	0	1	1
<i>Ciencias del movimiento humano</i>	0	0	0	1	2	3
<i>Comunicación Colectiva</i>	0	0	1	0	2	3
<i>Derecho</i>	1	1	3	2	1	8
<i>Educación física y deporte</i>	0	0	0	0	1	1
<i>Filología</i>	0	0	0	0	1	1
<i>Historia</i>	0	0	0	1	0	1
<i>Medicina</i>	0	0	0	0	1	1
<i>Psicología</i>	0	0	1	1	6	8
<i>Sociedad y Cultura</i>	0	0	0	0	1	1
<i>Sociología</i>	0	1	0	0	0	1
<i>Total</i>	1	2	5	7	18	33

Fuente: Catálogo de Bibliotecas, Documentación e Información (SIBDI) y Urbina Gaitán.

En 1981 la sociología incursionará en el análisis del fútbol de Costa Rica. En el trabajo titulado El fútbol en Costa Rica su mercantilización y función social de Mayela Cubillo Mora

y Ritha Ma. Sancho Rojas es posible indicar que se sientan las primeras bases para un análisis socio cultural de la disciplina futbolística en Costa Rica (Cubillo y Sancho, 1981).

Este no es solo importante por su aparición, sino porque marcará entre otras cosas, la generación de una diversificación de la temática que hasta ese momento estaba sumamente centrada en el tema de la contratación. Irónicamente, no será la sociología la que continuará esta línea iniciada por las autoras, sino más bien, desde las ciencias sociales, tanto la comunicación colectiva y en mayor medida la psicología.

No es hasta finalizando la década de los 80 que existe un salto tanto en término de cantidad y también de diversificación metodológica en lo referido a la emergencia de lo deportivo como objeto de estudio de lo social desde una perspectiva interdisciplinaria para la Universidad de Costa Rica. Los noventa serán medulares para este cambio en el comportamiento de las otras ciencias sociales en materia de acercamiento temático al fútbol.

Tabla 2

Tendencias temáticas de la producción de conocimiento de los trabajos de graduación de la Universidad de Costa Rica en el período 1982 - 2010 relacionados con fútbol desde la información suministrada por Catálogo de Bibliotecas, Documentación e Información (SIBDI)

<i>Área de conocimientos</i>	<i>Temas centrales de los aportes por área</i>
<i>Administración de negocios</i>	Organización y comercialización de equipos de fútbol
<i>Administración pública</i>	Organización dentro de la FEDEFUT para toma de decisiones
<i>Antropología</i>	Construcción de grupos primarios como reforzamiento identitario
<i>Arquitectura</i>	Construcción de infraestructura FIFA – FEDEFUT

<i>Ciencias del movimiento humano</i>	Estrés deportivo, violencia en fútbol, Arbitraje
<i>Comunicación colectiva</i>	periodismo deportivo como mercado, procesos de comunicación e identidad, relaciones públicas de los equipos
<i>Derecho</i>	El contrato de los jugadores, derechos humanos del futbolista, violencia y derecho penal, derecho deportivo, FIFA
<i>Educación física</i>	Evaluación de técnica motriz
<i>Cultura y sociedad</i>	Imaginario nacionalista y globalización en el fútbol
<i>Filología</i>	Léxico en lenguaje futbolístico
<i>Historia</i>	Origen del fútbol
<i>Medicina</i>	Lesiones frecuentes
<i>Psicología</i>	Relación rendimiento-motivación, estrés y desempeño, creación de identidades primarias y comunicación, consumo y procesos de mercado

Fuente: Elaboración propia con base en trabajos de graduación del período, según Catálogo de Bibliotecas, Documentación e Información (SIBDI) y Urbina Gaitán, C.

Las tendencias permiten evidenciar que, en el campo del derecho, su tematización va trascendiendo el tema de las condiciones de contratación y se visualizan nuevas e interesantes aristas jurídicas tales como lo referido a la existencia de órganos supranacionales tales como FIFA y sus implicaciones socio jurídicas a nivel país. Igualmente, el tema de los derechos humanos cobra importancia y llamará la atención también la incursión de la relación del deporte con el derecho penal.

En el campo de la psicología emergerán temas que vinculan tanto con el quehacer deportivo en términos de la gestión futbolística y el rendimiento, así como con el tema de construcción de identidad que el fútbol genera.

En el período de análisis, otras áreas de conocimiento emergen con temáticas interesantes, pero poco frecuentes en términos de número de trabajos, salvo el campo de la comunicación colectiva que también comienza a generar cierto nivel de liderazgo temático.

Dentro de la sistematización realizada por Rovira para la evolución histórica de la sociología en Costa Rica, estos períodos entran en lo que este ha denominado una diversificación precaria (1980-1994) caracterizado por la explosión de fondos en Centroamérica en términos de cooperación que tuvo como consecuencia una diversificación en la oferta de profesionales de ciencias sociales, una radicalización política de las universidades y el tema de la democracia como una de las preocupaciones fundamentales.

De 1995 a 2008 en el trabajo de Rovira, este período histórico se ve con la presencia de una diversidad bastante débil e inconexa entre las áreas de acción de la sociología. El tema del desarrollo humano se hace presente y una creciente “informalidad” en el ejercicio profesional bajo la figura del consultor. Esta diversidad y emergencia del tema futbolístico en las ciencias sociales durante el período puede estar relacionado con una creciente mercantilización de las disciplinas sociales y un mercado contraído en términos de que la existencia de los fondos de cooperación que la región había tenido durante casi 20 años fue mermando.

No obstante, el período posterior al 2010 permite identificar un cierto nivel de estabilización de esas áreas emergentes y una consolidación además de las Escuelas pioneras en el análisis. De esto da cuenta la siguiente figura

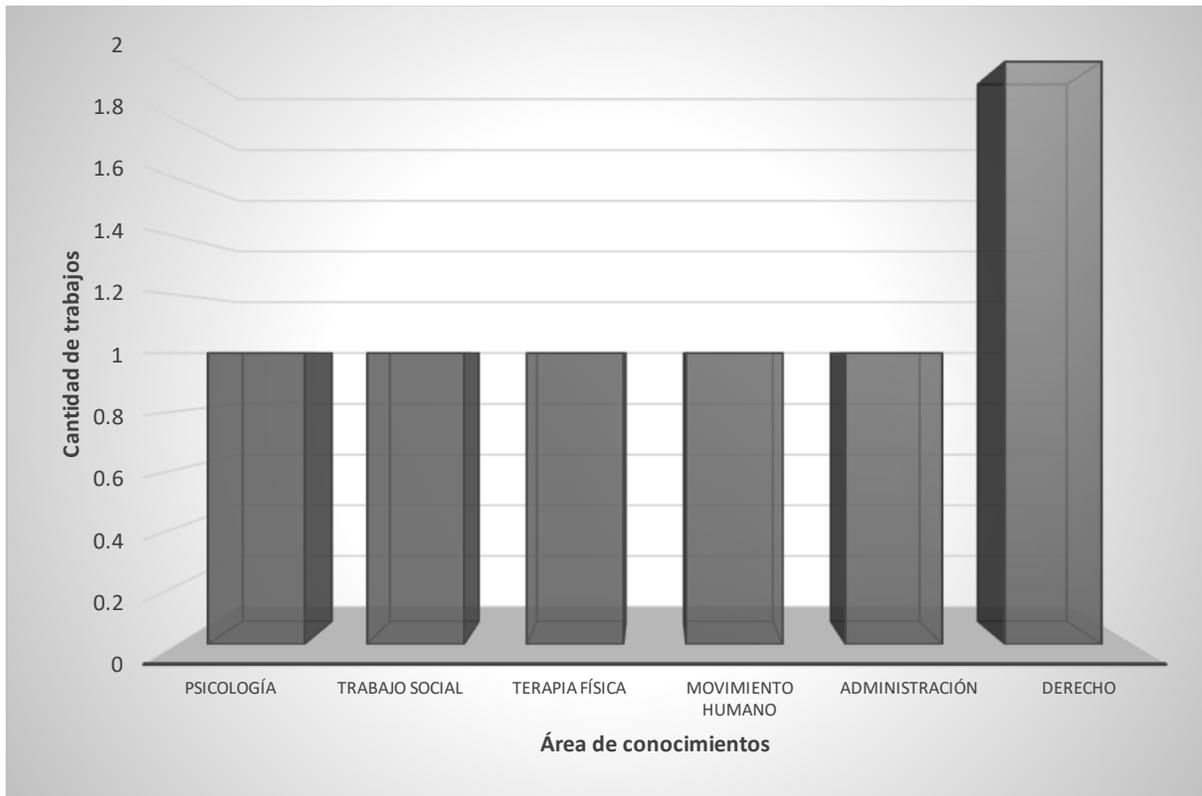


Figura 2. Trabajos de graduación de la Universidad de Costa Rica, por área de conocimiento en el período 2011-2018 según Catálogo de Bibliotecas, Documentación e Información (SIBDI) consultado el 20/10/2019

Se aprecian dos tendencias importantes. La primera destaca que el derecho como área de conocimiento sigue siendo importante en términos de la producción de conocimiento sobre fútbol. El otro aspecto interesante tiene que ver cómo las ciencias sociales tomarán y continuarán las preocupaciones generadas desde 1981 con una amplitud del horizonte temático.

Con respecto a los temas que están siendo abordados en este período en la Universidad de Costa Rica, la tabla permite apreciar algunas tendencias:

Tabla 3

Tendencias temáticas de la producción de conocimiento de los trabajos de graduación de la Universidad de Costa Rica en el período 2011-2018 relacionados con fútbol desde la información suministrada por Catálogo de Bibliotecas, Documentación e Información (SIBDI)

<i>Área de conocimiento</i>	<i>Temática</i>	<i>grado</i>
<i>Psicología</i>	Proceso de grupo	Licenciatura
<i>Trabajo Social</i>	Representaciones sociales	Licenciatura
<i>Terapia física</i>	Lesiones intramusculares	Licenciatura
<i>Movimiento Humano</i>	Rendimiento	Maestría
<i>Administración</i>	Mercadeo	Licenciatura
<i>Derecho</i>	Publicidad - Alcohol	Licenciatura
<i>Derecho</i>	Resolución conflictos	Licenciatura

Fuente: Trabajos de graduación de la Universidad de Costa Rica, por área de conocimiento en el período 2011-2018 según Catálogo de Bibliotecas, Documentación e Información (SIBDI) consultado el 20/10/2019

Es posible indicar que no existen líneas claras institucionalmente hablando de la naturaleza de la producción en la casa de estudios. No obstante, si resulta importante profundizar a futuro este análisis desde una perspectiva cualitativa. También resulta de importancia el pensar de un estudio a profundidad tanto desde el área jurídica, así como de la psicológica, sobre la evolución de los conceptos utilizados y enfoques teóricos con los cuales se han venido acercando al fenómeno.

Los datos que acá se evidencian permiten apreciar lo que en otros trabajos (Salas y Soto, 2017 p.16) se ha denominado un creciente signo de empresariedad en los científicos sociales de la región y la naciente necesidad de una mayor instrumentalización.

Una evidencia de tal fenómeno es el Programa Ejecutivo de Gestión del Deporte que la Escuela de Educación Física y Ciencias del Deporte viene ofertando. Este tiene como característica fundamental su intención de:

“Aplicar herramientas de Gestión del Deporte, de tal manera que los administradores, con sólidos conocimientos de las modernas técnicas de gestión, puedan crear proyectos de negocios y organizar eventos deportivos con la administración financiera adecuada y planes de mercadeo eficaces con base a la legalidad del deporte vigente” (UCR, FIFA y CIES,2019)

Son dos los rasgos de este programa. El primero de ellos tiene que ver con lo cerrado que se constituye en la medida en que va orientada a dirigentes deportivos. El segundo, es que su énfasis temático es la dotación de herramientas de administración. Esto queda evidenciado cuando se observa los contenidos de los seis módulos de formación, a saber: derecho del deporte, administración deportiva, finanzas y deporte, mercadeo y patrocinio deportivo, Comunicación en el deporte y organización de eventos deportivos.

Sintetizando los elementos expuestos, queda evidenciado que la discusión académica sobre fútbol en la Universidad de Costa Rica nace al calor del derecho. En un segundo momento histórico, se caracteriza por un tímido acercamiento de otras ciencias sociales, que cambiará fundamentalmente en los noventas y durante la primera década del nuevo milenio y se asentará en la segunda.

La producción académica en la universidad nacional autónoma de costa rica

A diferencia del recorrido que la Educación Física y las Ciencias del Deporte tuvieron que dar en la Universidad de Costa Rica para ser reconocidas como área de conocimiento específica, en el caso de la Universidad Nacional Autónoma de Costa Rica (UNA), esta área nace ya institucionalizada. En 1968 en el marco de la Escuela Normal Superior de Heredia, se genera en Centro Nacional de Educación Física.

Con la creación de la Universidad Nacional Autónoma, esta queda oficialmente institucionalizada bajo el nombre de Escuela de Gimnasia y Cultura Física en ese momento se le ubicó bajo el ala de la Facultad de Filosofía y Letras. En 1979, esta cambia su nombre a Ciencias del Deporte y se muda oficialmente a la Facultad de Ciencias de la Salud.

Es hasta 2011 donde se amplía la perspectiva y se aborda en sentido holístico, las Ciencias del Movimiento Humano y la Calidad de Vida, donde la UNA ha estado vinculada a procesos importantes en este campo con un alto nivel de protagonismo (CIEMHCAVI, 2019).

Cumpliendo esta área de conocimiento en la Universidad Nacional cincuenta años, sí parece un reto pendiente, el recuento histórico de su evolución ya que existe muy poco material escrito sobre su proceso de formación, consolidación y madurez, elemento que en una casa de estudio como esta que se encuentra en un franco proceso de relevo generacional, se corre el peligro de que el área de conocimientos quede deshistorizada.

En cuando a las características de la producción sobre fútbol sobra indicar que ha sido esta Escuela de Ciencias del Movimiento Humano quien históricamente inicia, mantiene y madura su reflexión. Esto queda claro cuando se observa, la tendencia de la producción durante el período 1971 al 2010.

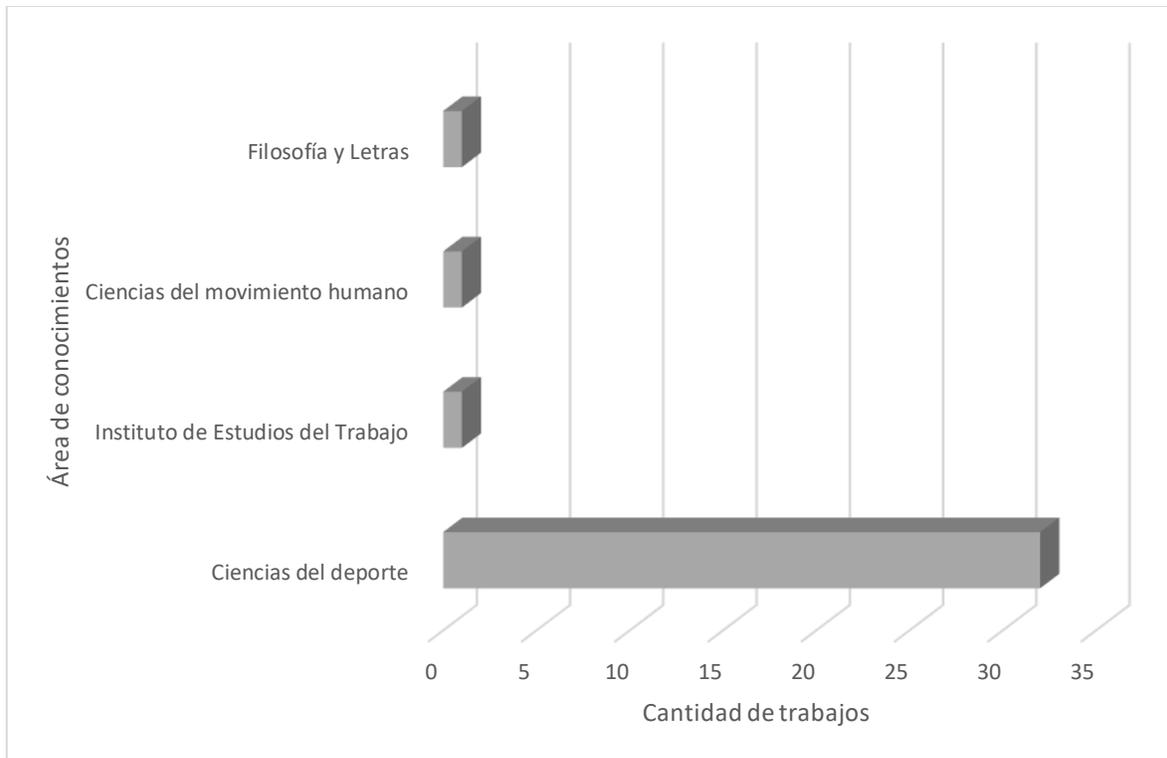


Figura 3. Trabajos de graduación de la Universidad Nacional Autónoma de Costa Rica, por área de conocimiento en el período 1971-2010 según Sistema de información Documental de la Universidad Nacional Autónoma de Costa Rica, Catálogo Público de Acceso en Línea (OPAC) y Urbina Gaitán, C. Consultado el 10/12/2019

Desde la Escuela Normal de Heredia, se presenta el primer trabajo que sentará las bases de la carrera en la Universidad Nacional de Costa Rica, posteriormente en 1973. En este se visualizan un conjunto de electos de carácter técnico con respecto a la preparación física con el balón (Rodríguez, 1971).

No será, sin embargo, hasta 1985, donde en esta casa de estudios aparece otro trabajo vinculado a la temática del fútbol. En este caso, estará vinculado a los factores motivaciones que tienen los equipos de primera división (Ortiz, 1985).

Estos dos productos son los pioneros en la producción del pensamiento sobre fútbol. Destaca que, a diferencia de la Universidad de Costa Rica, el énfasis de producción es de corte deportivo y específicamente vinculado con elementos de rendimiento o de mejoramiento de las condiciones de competencia, ya sea por el lado técnico o bien psicosocial.

Para el período comprendido entre 1971 y 1985 la producción es débil y poco estructurada. Al visualizar las producciones totales de la Escuela de Ciencias del Deporte en este momento, otros temas tales como el baloncesto (Sandoval, 1980), problemas de aprendizaje asociados a la coordinación motora en niños con dislexia (Goñi, 1985), procesos psicológicos asociados a la motivación en estudiantes universitarios (Ureña, 1985) tendrán un mayor protagonismo.

Esta tendencia se prolongará en el tiempo. Esto puede estar vinculado a que, al ser una disciplina de conocimiento generada desde su inicio a un soporte e identidad institucional, el énfasis técnico sería el que privaría, existiera o no mercado más allá de la instancia. En aquel contexto, además, una disciplina naciente tenía una alta necesidad de legitimarse desde su quehacer científico. Debe recordarse el hecho de que esta escuela en sus orígenes estuvo vinculada a Filosofía y Letras y es hasta 1979 que pasa a ser parte de Ciencias de la Salud, lo que sugiere que, para la generación de estudiantes de aquel entonces, era medular darle ese estatus más vinculado con lo médico – psicológico que con las disciplinas más humanistas.

Tabla 3

Tendencias de la producción de conocimiento de los trabajos de graduación de la Universidad Nacional Autónoma de Costa Rica en el período 1965-2010 relacionado con fútbol por área de conocimiento

ÁREA CONOCIMIENTO	DE 1965 A 1973	A 1974 A 1982	A 1983 A 1991	1992 A 2000	2001 A 2010	TOTAL
CIENCIAS DEL DEPORTE	1	0	1	5	24	31
ESTUDIOS DEL TRABAJO	0	0	0	1	0	1
CIENCIAS DEL MOVIMIENTO HUMANO	0	0	0	0	1	1
FILOSOFÍA Y LETRAS	0	0	0	0	1	1
ECONOMÍA	0	0	0	0	1	1
TOTAL	1	0	1	6	27	35

Fuente: Sistema de información Documental de la Universidad Nacional Autónoma de Costa Rica, Catálogo Público de Acceso en Línea (OPAC) y Urbina Gaitán, C. Consultado el 10/12/2019

Son dos los elementos que replantearán las tendencias en el caso de la producción de conocimiento de la UNA en materia de fútbol ya entrados los noventas. La apertura del Diplomado en Dirección Técnica de Equipos de Fútbol que se abriría en 1989 es uno de ellos. De hecho y tal y como lo señala Urbina la cantidad de trabajos en educación física y ciencias del deporte de 1990 a 1999 prácticamente se duplican con respecto al período 1971 -1989 y este mismo fenómeno se repetirá de 1999 a 2010 (Urbina, 2010b). Este tiene consecuencias importantes en la forma en la que se practicaba el balompié nacional, pero sobre todo en el proceso de formación de jugadores. Tanto directores técnicos de la Selección Mayor como Rodrigo Kenton, el actual director de selecciones nacionales Carlos

Watson, así como múltiples entrenadores de equipos reconocidos grandes son parte de esta promoción y han creado escuela a nivel de formación de otros.

El otro elemento histórico que marcará un hito en el interés del fútbol tiene que ver con la calificación de Costa Rica a su primer mundial, como lo fue Italia noventa. Como ya se ha visualizado en otros trabajos (Salas, Alfaro, Gonenashivilli, 2018, p.264) esta justa deportiva revolucionó las formas de gestión del fútbol de Costa Rica, incluida la parte física de la preparación de los futbolistas y en este marco es perfectamente normal el giro de la Universidad Nacional en este sentido que se indica.

Sintetizando, en términos de la evolución de las estructuras de conocimiento, existen hasta los 2010 cuatro períodos fácilmente identificables en la producción:

Tabla 4

Organización de períodos de producción según características de contenidos de los trabajos de graduación de la Universidad Nacional Autónoma de Costa Rica en el período 1965-2010 relacionado con fútbol por área de conocimiento

PERÍODO	CARACTERÍSTICAS	TEMÁTICAS
ARRANQUE INCIPIENTE 1965- 1973	Una presencia débil y atípica dentro de la lógica de producción de conocimiento sobre fútbol en la educación superior asociado a su recién existencia.	Preparación física con pelota
PSICOLOGIZACI ÓN DEL FÚTBOL 1983 -1991	La reflexión sobre el fútbol comienza a verse más allá de la práctica del deporte e inicia la búsqueda de otras variables asociadas a la comprensión psicológica del futbolista. Ocurre desde acá y no desde la Escuela de Psicología porque para este momento esta área de conocimiento no existía en la Universidad Nacional, será hasta el año 2000 que abre su programa de bachillerato.	Factores motivacionales de equipos de fútbol Perfil Ideal del entrenador de fútbol

<p>CIENTIFICIDAD ASOCIADA A LA MERCANTILIZACIÓN DEL FUTBOLISTA 1992-2000</p>	<p>Como consecuencia de la vinculación de la Escuela de Ciencias del Deporte a la FIFA y posterior clasificación de Costa Rica al mundial, los trabajos visualizan dos ejes claves. El primero de ellos caracterizado por encontrar variables desde las ciencias exactas, particularmente de la medicina, biología y química que permitan incidir en las condiciones de aptitud física para la práctica del deporte.</p> <p>La otra tendencia será a la búsqueda y evaluación de la instrumentalización aplicada a los jugadores de fútbol de cara a determinar sus capacidades físicas. Asoma tímidamente el primer trabajo de ciencias sociales de esta institución asociado al área de conocimientos.</p>	<p>Cargas de entrenamiento, somatipo, científicidad de pruebas técnicas, aptitud física</p> <p>Estructura administrativa de equipos</p>
<p>CONSOLIDACIÓN DE LAS ÁREAS PSICOLÓGICAS Y BIOMEDICAS EN LA PRODUCCIÓN EMERGENCIA DE LO EDUCATIVO EN EDUCACIÓN FÍSICA Y FÚTBOL 2001-2010</p>	<p>Se asientan dos áreas importantes en la producción histórica de la Escuela. Emerge con una fuerza importante la producción de insumos educativos y sobre todo, en la generación de estrategias para detección de jóvenes talentos en la práctica del fútbol. Comienza la diversificación a otros campos del fútbol como el femenino y el fútbol sala.</p>	<p>Variables bioquímicas y consumo de oxígeno a los procesos de entrenamiento, incidencia de la deshidratación en la capacidad de remate, sistemas de entrenamiento según cualidades físicas, predicción de rendimiento. Motivación intrínseca y fútbol, rasgos psicológicos,</p>

	perfil académico, competitividad. Guías didácticas y recursos multimedia asociados a procesos de entrenamiento.
--	---

Fuente: Elaboración propia con base en Sistema de información Documental de la Universidad Nacional Autónoma de Costa Rica, Catálogo Público de Acceso en Línea (OPAC) y Urbina Gaitán, C. Consultado el 10/12/2019

El tercer período de científicidad y productividad asociada al fútbol es el que reviste mayor interés para propósitos de este trabajo. Esto por cuanto, se destaca por la presencia cuatro obras, tres de ellas importantes que siguen la misma línea temática del biotipo del jugador, sus condiciones de resistencia y definición de tipos corporales (González, 1992; Medina, 1993; Herrera y Coronado, 1994).

En el año 2000 surge el primer trabajo de ciencias sociales y fútbol en la Universidad Nacional y es mediante el Instituto de Estudios del Trabajo. En este se hace un análisis de la estructura de negocio del Club Sport Herediano (Espinoza y Mena, 2000).

Los resultados de este giro científico, se vieron reflejados en las condiciones de competitividad del fútbol costarricense tanto a nivel interno como externo. Luego de este momento en la escuela, el fútbol costarricense ha participado en tres certámenes mundiales adicionales Corea y Japón 2004, Alemania 2006 y Brasil 2014.

Resulta muy difícil el establecimiento directo de una relación de causalidad entre la producción académica sobre fútbol y la presencia y características de la participación país en las justas mundiales. Lo que sí es posible establecer es que el cambio en la producción de estructuras de conocimiento si se dio en esa dirección y que constituyó un cambio significativo en el cual se abordaba en la academia costarricense la discusión sobre este deporte.

También es posible apreciar para esta casa de estudios que hasta el año 2010 la participación de las ciencias sociales en la discusión era débil. De hecho, su incursión emerge en el tercer período con el trabajo de Espinoza y Mena (2000) donde se realiza un análisis de la estructura organizativa del equipo herediano. Si bien este es un trabajo muy discreto en términos de su alcance, si permite apreciar una tendencia de la época como lo era, establecer el potencial del fútbol como negocio. Otro trabajo interesante, en vista de que podrá visualizar mayores elementos de análisis para la comprensión del fenómeno futbolístico en términos de la cadena de producción y la productividad es el de Hernández Porras (2004).

Como puede apreciarse los primeros acercamientos se dan en el marco de las dimensiones económicas del fútbol, elemento que irá aparejado con los esfuerzos de corte técnico que se iban generando en la Escuela de Ciencias del Deporte de la UNA.

Un trabajo, si se quiere atípico es el de Quirós Moya (2008). Este resulta en extremo interesante ya que toca un elemento que en la UNA hasta el momento no había sido abordado ni por las ciencias sociales ni por las ciencias del deporte como lo es el de la identidad, particularmente en lo que respecta a la utilización de elementos de religiosidad por las barras de fútbol. Este concluye argumentando que existen factores socioculturales que están generando una nueva dinámica en las barras de fútbol.

¿Qué ocurría en el campo de producción de las Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional en este período? Pese a que tampoco se ha realizado un análisis detallado de este tipo de producción y de sus elementos de composición, salvo los aportes de Cascante y Cordero (2015) con relación a la Revista de Relaciones Internacionales de esta casa de estudio, es posible realizar algunas valoraciones.

Durante el período de 1965 a 2010 se contemplan en el campo de las Relaciones Internacionales de esta casa de estudios un total de 242 trabajos de graduación. De estos ninguno toca ni directamente el tema del deporte en general y mucho menos el fútbol en específico.

La producción realizada en la UNA en el campo de las Ciencias Sociales, se ubica en lo que Rovira identifica como diversificación precaria y diversidad débil. Esto a pesar de que como área de conocimientos, en particular, las ciencias del deporte si tienen en su conjunto un proceso sumamente importante de producción en tres vertientes clave: la psicológica, la relación ciencias del deporte y ciencias de la salud y lo relacionado con procesos de aprendizaje.

¿Qué sucederá en el período posterior al 2010? Existe evidencia suficiente que permite visualizar la institucionalización y la jerarquía de la Escuela de Ciencias de Movimiento en el campo de la producción de fútbol.

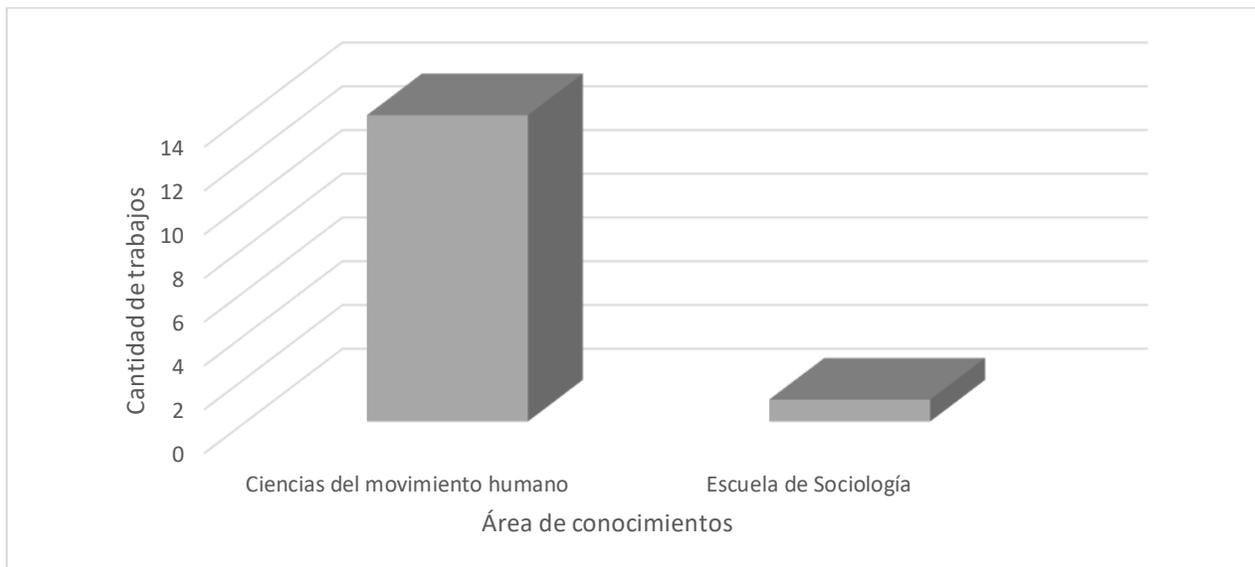


Figura 3. Trabajos de graduación de la Universidad Nacional Autónoma de Costa Rica, por área de conocimiento en el período 2011-2019 según Sistema de información Documental de la Universidad Nacional Autónoma de Costa Rica, Catálogo Público de Acceso en Línea (OPAC). Consultado el 10/12/2019

En este contexto llaman la atención varias cosas. La primera de ellas, relacionada con el hecho de que el arranque de las ciencias sociales y la relación con el fútbol en esta Universidad quedaron en “una salida en falso” para el período de lo que será la relativa consolidación de las estructuras de conocimiento de la UNA.

El otro elemento que es particularmente interesante tiene que ver con la consolidación de las áreas históricas de las ciencias del deporte.

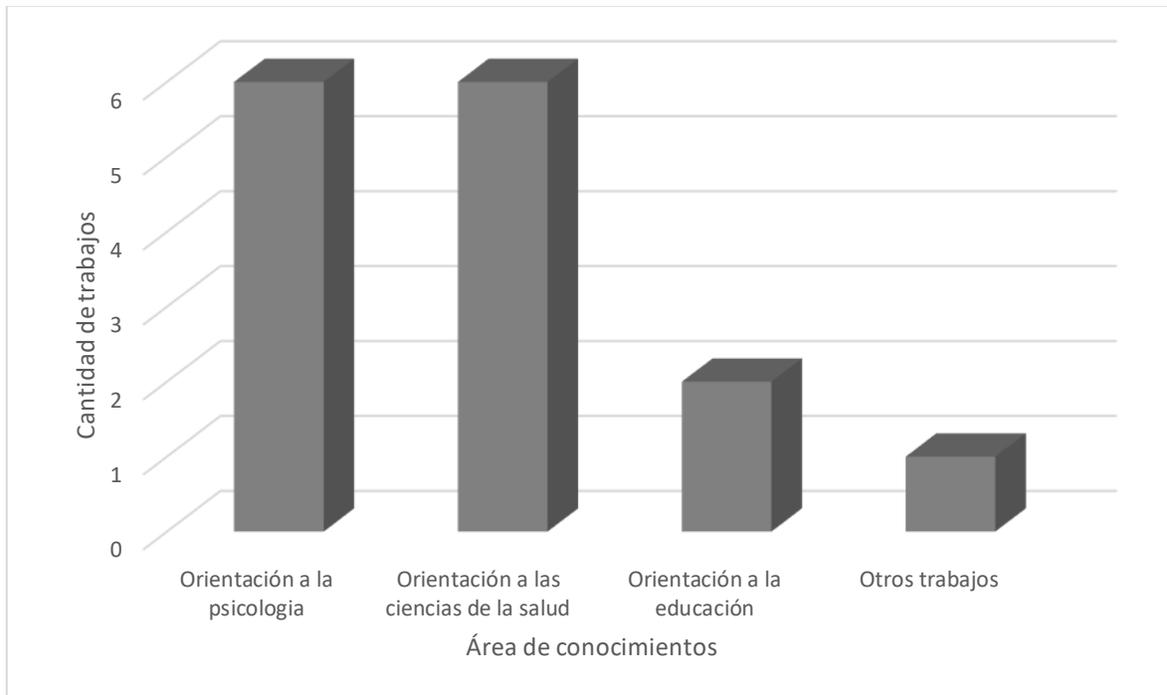


Figura 4. Trabajos de graduación de la Universidad Nacional Autónoma de Costa Rica, por orientación del área de conocimiento en el período 2011-2019 según Sistema de información Documental de la Universidad Nacional Autónoma de Costa Rica, Catálogo Público de Acceso en Línea (OPAC). Consultado el 10/12/2019

En el campo de la psicología aplicada al fútbol destacarán temas tales como autoeficacia y ansiedad competitiva en jugadores de la selección sub 17 (Cerdas y Segura, 2017), inteligencia emocional y arbitraje femenino (Vásquez, 2015), utilización del doping en el deporte (Jiménez, 2015) entre otros.

En lo referido a la orientación a las ciencias de la salud, son distinguidos los trabajos referidos a las características antropométricas de los jugadores de fútbol (Serrano y Mora, 2015), los efectos del césped sintético en el rendimiento de los atletas (Ávalos, 2017), características cinemáticas asociadas a la posición de juego (Calderón, 2019).

El tema educativo es representado fundamentalmente por los trabajos que tocan entre otras cosas el tema de los ficheros didácticos para la enseñanza de las cualidades técnicas y técnico motrices (Zamora, 2013) y el que aborda la temática del entrenamiento técnico y las cualidades físico motrices mediante una guía didáctica (Cerdas, 2014).

El producto de conocimiento que da la cara por las ciencias sociales de la UNA en este último período es el de aborda las identidades de género y clase desde la participación en la barra 12 de la Liga Deportiva Alajuelense (Herrera, 2015).

Sintetizando, la Universidad Nacional ha tenido un liderazgo sumamente amplio en la producción intelectual referida a los aspectos psico deportivos y en lo referido a las aplicaciones de los conocimientos de ciencias de la salud y elementos de rendimiento deportivo en futbolistas. Esto en el marco de su temprana incorporación a la estructura de los conocimientos de forma institucionalizada, dejando un vacío amplio, en el campo de las ciencias sociales y destaca particularmente; la ausencia de las Relaciones Internacionales como área de conocimientos y su lectura referida al fútbol.

PROBLEMATIZACIÓN DE RESULTADOS

La producción de conocimiento en el campo de fútbol de este país tanto en la UCR como en la UNA responden a condiciones histórico culturales específicas. No obstante, es posible apreciar que desde las Relaciones Internacionales si se materializaba una deuda importante a nivel país. Pese a que han existido algunos intentos de acercamiento en artículos específicos en ambas instancias universitarias (Sandoval, 2006; Villena, 2015; Gaitán, 2006) lo cierto del caso, es que aún se quedaba debiendo desde esta área de conocimiento en específico.

No obstante, hasta hace poco tiempo, la deuda de las Relaciones Internacionales ha sido solventada parcialmente por la academia de educación superior en Costa Rica, en la figura del académico Willy Soto Acosta.

No es gratuito que, en la figura de este académico, haya sido posible materializar un proceso de reflexión que si bien existe en el campo de las relaciones internacionales desde un nivel

temprano en el tiempo (Gallardo, 1989; Ruiz-Eldredge, 1979) en Costa Rica había permanecido como un reto sin asumir.

El académico Acosta forma parte de lo que será la tercera generación de la Maestría en Sociología Centroamericana. Esta promoción tendrá exponentes de esto que Rovira evidencia como la diversificación precaria, pero que dio cuenta de procesos a posteriori sugerentes a nivel país. Por ejemplo, la reflexión de Monserrat Sagot a la teoría feminista de Costa Rica, los insumos de Roy Rivera y Jaime Valverde a los procesos de descentralización municipal y los acercamientos tempranos del propio Soto Acosta al estrato gerencial de Costa Rica, son algunos de los procesos sociales de reflexión iniciados como producto de esta cohorte de la Maestría. Dicho de otra manera, esta generación de 1987 en la Maestría Centroamericana de Sociología introducirá una corriente de innovación temática y metodológica al análisis de lo social.

Desde la incorporación de este académico a la Escuela de Relaciones Internacionales tuvo tres vertientes de pensamiento que conjugó de manera interesante, a saber, su preocupación por Centroamérica y los procesos de integración, el imperativo de las experiencias prácticas de investigación y lo referido a la política internacional y la identidad. El fútbol como tal le permitirá amarrar dos intereses particulares que habían estado decantándose en la producción nacional sobre el tema, estos son: los procesos identitarios vinculados al deporte y la utilización política del mismo en distintas aristas del quehacer político internacional.

Se generarán dos productos colectivos donde Acosta tiene un rol protagónico. El primero titulado Política global y futbol.

El deporte como preocupación de las ciencias sociales (Soto, 2018). El segundo llevará el nombre de Discriminaciones socio culturales globales: Entre el fútbol y la política (Soto, 2019).

Su primer libro recoge dos apartados. El primero de ellos aborda el tema de la globalización, los nacionalismos y la geopolítica del fútbol. El segundo, evidencia el fútbol bajo la lógica capitalista y expresa claramente los procesos de mercantilización globales de

los futbolistas. En este ejercicio analítico vincula un total de 29 autores de toda la América. Destacan para el caso costarricense en este primer producto el análisis de las asimetrías existentes en el campo del fútbol nacional (Salas, Alfaro y Gonenashvilli, 2018).

El segundo libro se encuentra organizado bajo tres ejes temáticos. En el primero, titulado Género, niñez y fútbol, donde Eduardo Fonseca, recuerda que el fútbol podría ser utilizado como una herramienta importante para hacer que la infancia en lugar de dejar las aulas se mantenga en ellas y fomentar una cultura de paz en la región. Además, Tamir Bar-On hace una pregunta medular, que tiene que ver con ¿Cómo pueden las teóricas feministas ayudarnos a ver fútbol de una manera diferente del paradigma realista dominante de las RI?

Gloriana Rodríguez cuenta un cuento de Hadas patriarcal a partir de la narrativa del fútbol desde la lectura de género. Utilizando el concepto jungniano de los arquetipos. Por otro lado, Aida Gabriela Romo Gama y Rigoberto León-Sánchez evidencian el tratamiento técnico de variables como la motivación, el control del estrés, la autoeficacia, el afrontamiento, la comunicación, la cohesión de equipo y su efecto en el rendimiento deportivo.

La segunda sección hace referencia tanto a los futbolistas, así como a los rituales asociados a estos. Luis Mauricio Rodríguez-Salazar y Joel Ángel Bravo Anduaga el concepto de "bi-autobiografía en la cual su vida académica se mezcla con la historia de vida de Hugo Sánchez y de esta manera se genera una reflexión importante sobre la cultura en México.

Laura Solís Bastos, Nery Chaves García y José Andrés Betanco Pérez proponen en su trabajo la necesidad de utilizar el concepto de transnacionalización de los jugadores de fútbol para comprender en el contexto de Costa Rica, el desarrollo de las dinámicas específicas que surgen en el mercado internacional, en el cual se destaca la objetivación del jugador de fútbol en términos de la mercantilización.

Onésimo Gerardo Rodríguez Aguilar visualiza una nueva condición de aficionado dentro de la sensibilidad futbolera costarricense, en particular las barras organizadas de fútbol.

En la última sección titulada Entre el barrio, el mundo, la desigualdad y la discriminación Francisca Fredes Roa y Mónica Palacios Tolvett visualizan cómo el fútbol de barrio practicado en Chile, puede jugar una función importante en términos de construcción de sentido de comunidad, apropiación del territorio y específicamente en el caso del sector juvenil.

Salas, Alfaro y Soto a partir de los resultados del mundial de fútbol de 2014, determinan el peso explicativo de catorce variables provenientes del análisis de la geografía política en el rendimiento de los países en una copa mundialista. Estas se leen desde el análisis centro – periferia, desde el armamento, y en el proceso también asesinan el mito latino de que los mejores futbolistas nacen y se desarrollan en contextos de mayor violencia y desigualdad. Encuentran correlaciones moderadas y altas entre la variable independiente posición de la liga nacional en términos de competitividad global y la posición obtenida en el mundial de fútbol

El libro cierra con un aporte de Josué Fernández Araya, Natalia Jiménez Díaz y Willy Soto Acosta que trabaja el tema del racismo y la xenofobia desde las dinámicas del fútbol y desde la perspectiva de los autores estos buscan desenmascarar esta contradicción social, denotando lo sufrido por la comunidad migrante y afrodescendiente tanto en lo futbolístico como en la sociedad.

Este libro junto con su producción hermana, colocan a la Escuela de Relaciones Internacionales de la UNA y al Instituto de Estudios en Población en una condición de solventar una deuda si se quiere histórica con este tipo de áreas, que son evidentemente importantes de considerar.

Dependerá del interés, la utilización de este material y de su problematización en las dinámicas de los cursos, que este trabajo pionero, pueda convertirse en algo más que un ejercicio innovador e importante que quien fue nuestro amigo soñó en su momento, quizá como mecanismo simbólico para cumplir sus fantasías como futbolista, o bien, para abrir trincheras como lo hizo en tantos otros temas, que hoy al menos dos generaciones de internacionalistas han recorrido.

Al final, queda la pregunta como partes de la construcción de esta área de conocimiento en ciencias sociales ¿Seremos capaces de poder recibir el pase que Willy nos hizo como generación de científicos sociales y llegar a meter goles significativos? Solo el tiempo lo dirá.

Conclusiones

A lo largo de este trabajo ha sido posible evidenciar que la producción de conocimiento costarricense en el marco del fútbol ha sido asistemática, fraccionada y además alimentando parcelas particulares de conocimiento, que al no comunicarse unas con otras, generan como consecuencia lagunas importantes en una dinámica que podría ser sumamente importante para el posicionamiento país en una agenda de intereses geopolíticos utilizando la diplomacia y los mecanismos de cooperación deportivos como un elemento clave de su política exterior.

Se ha visualizado que tanto la Universidad de Costa Rica como la Universidad Nacional siguieron dos rutas de entrada completamente diferentes al acercamiento del fútbol como área de conocimientos y a su institucionalización en la vida académica. En el caso de la primera instancia mediante el derecho y en el caso de la segunda mediante las ciencias del deporte.

Las consecuencias de este abordaje diferenciado han marcado dos tendencias de incidencia en la realidad país. En el caso del análisis jurídico en una primera instancia, dando nuevos nortes de ejercicio al perfil de los juristas y en el caso de la UNA en la consolidación de tres áreas temáticas, la Psicologización del fútbol, la cercanía con las ciencias de la salud y el desarrollo instrumental de incidencia en el rendimiento deportivo y los procesos de aprendizaje.

Se evidencia como el aporte de las ciencias sociales en la Universidad de Costa Rica ha sido de un peso mucho mayor sobre todo en el periodo posterior a año 2000 con un protagonismo considerable de la psicología y la comunicación colectiva. En el caso de la

Universidad Nacional, su acercamiento ha sido débil y liderado por las ciencias económicas en un primer momento y un acercamiento también temeroso de la psicología.

El gran ausente en todo este proceso de tematización fue el área de conocimiento de las Relaciones Internacionales. En este último período, el aporte del académico Soto Acosta emergerá para saldar esta deuda y marcar un rumbo lleno de retos temáticos y de apuestas potenciales que esta área podrá asumir en el futuro inmediato.

Son tres finalmente las dudas que quedan esbozadas como consecuencia de este acercamiento. En primer lugar, no se visualiza ninguna experiencia en concreto en ninguna de las dos universidades que esté dispuesta a asumir esta temática desde una perspectiva al menos interdisciplinaria. Esto se piensa que podría ser una ventana de oportunidad tanto para sofisticar la naturaleza del aporte de conocimientos, así como para poder conseguir fondos que permitan el desarrollo de experiencias prácticas de experimentación.

La segunda duda que queda esbozada es la capacidad particularmente de la Escuela de Ciencias del Movimiento Humano para potenciar su aporte a los procesos de selecciones nacionales a nivel técnico, esto en el tanto, pese a que fue la que inició los acercamientos país con FIFA, ha perdido protagonismo, a pesar de que la naturaleza de sus conocimientos tienen un alto valor de uso como de cambio y podrían ser objeto de mecanismos de negociación y ganancia para la UNA.

Un actor completamente ausente de todo el análisis del fútbol y su papel potencial como elemento para ser utilizado en las estrategias de política exterior a nivel país, es la Cancillería. No se visualiza al finalizar esta producción, ningún tipo de intensión ni experiencia previa que permita capitalizar el deporte a nivel de la región centroamericana. Sin embargo, se piensa que esta es una ventana de oportunidad que al iniciar el año 2020 podría ser una pieza clave que articule a las dos universidades más importantes del país de cara a una tarea que resulta especialmente interesante y retadora.

BIBLIOGRAFÍA

Adanis Cerdas, D Segura Castro,D (2017). Autoeficacia, ansiedad precompetitiva y percepción del rendimiento en jugadores de fútbol categorías sub 17 y juvenil. Tesis (licenciatura en ciencias del deporte)--Universidad Nacional de Costa Rica. Facultad de Ciencias de la salud. Recuperado el 20/10/2019 de: <https://www.repositorio.una.ac.cr/handle/11056/14045>

Alvarado Cerdas, J (2014). Guía didáctica para el entrenamiento de las cualidades físicas y subcualidades físico motrices (fuerza, velocidad, resistencia, agilidad y potencia) en fútbol especializado. Tesis (licenciatura en ciencias del deporte)--Universidad Nacional de Costa Rica. Facultad de Ciencias de la salud. Recuperado el 20/10/2019 de: <https://www.repositorio.una.ac.cr/handle/11056/11292>

Alvarado Ramírez, C (1976). Relación laboral del jugador de fútbol en Costa Rica. Tesis (licenciatura en derecho, Universidad de Costa Rica).

Campus Digital (2009). Por la calidad del fútbol tico. Recuperado el 20/10/2019 de: http://www.campus.una.ac.cr/ediciones/2009/junio/2009junio_pag19b.html

Álvarez Salazar, A (2005). Guía didáctica para el entrenamiento de las cualidades físicas (resistencia-potencia-agilidad-coordinación) en hombre y mujeres de alto rendimiento deportivo en categorías mayores de fútbol sala: orientación para entrenadores (as) y educadores físicos (as). Tesis (licenciatura en ciencias del deporte)--Universidad Nacional de Costa Rica. Facultad de Ciencias de la salud.

Araya Campos, W (2004). Guía didáctica para la enseñanza de fundamentos en el fútbol, en niños (as) de 9 y 10 años, desde la perspectiva del desarrollo motor. Tesis (licenciatura en ciencias del deporte)--Universidad Nacional de Costa Rica.

Araya Víquez, R (2000). Valoración de la aptitud física (fuerza, resistencia y velocidad) de los jugadores de fútbol, en categoría U-16 de diferentes zonas del país, durante la temporada 1999-2000. Tesis (licenciatura en ciencias del deporte)--Universidad Nacional de Costa Rica. Facultad de Ciencias de la salud. Recuperado el 20/10/2019 de: <https://www.repositorio.una.ac.cr/handle/11056/15320>

Arce Mora, C (2009) Guía didáctica para la enseñanza de la técnica en el fútbol playa. Tesis (licenciatura en ciencias del deporte)--Universidad Nacional de Costa Rica. Facultad de Ciencias de la salud.

Arce Varela, E (2010) Determinación de la influencia de un preparado homeopático sobre la energía vital en futbolistas de alto rendimiento. Tesis (licenciatura en ciencias del deporte)--Universidad Nacional de Costa Rica. Facultad de Ciencias de la salud. Recuperado el 20/10/2019 de: <https://www.repositorio.una.ac.cr/handle/11056/11442>

Ávalos Guillén, J (2017) Efectos del césped sintético y natural sobre el rendimiento físico y técnico en jugadores profesionales de fútbol. Tesis (licenciatura en ciencias del deporte énfasis rendimiento deportivo)--Universidad Nacional de Costa Rica. Facultad de Ciencias de la salud. Recuperado el 20/10/2019 de: <https://www.repositorio.una.ac.cr/handle/11056/13654>

Azofeifa Lizano, J (2013). Efecto de la aplicación de un programa de danza aeróbica sobre la mejora de la coordinación motriz en un grupo de futbolistas universitarios. Tesis (licenciatura en ciencias del deporte)--Universidad Nacional de Costa Rica. Facultad de Ciencias de la salud. Recuperado el 20/10/2019 de: <https://www.repositorio.una.ac.cr/handle/11056/11284>

Bolaños Ulate, F, Salazar Fonseca, A (2017) Análisis jurídico de la prohibición a los equipos del fútbol costarricense de financiarse a través de la venta y publicidad de bebidas

alcohólicas. Tesis (licenciatura en derecho)--Universidad de Costa Rica. Facultad de Derecho. Recuperado el 20/10/2019 de: <http://ijj.ucr.ac.cr/wp-content/uploads/bsk-pdf-manager/2018/04/Francisco-Javier-Bolanos-TFC.pdf>

Calderón Chaverri, C (2019). Demandas cinemáticas de jugadores profesionales del fútbol de Costa Rica según la posición de juego y nivel competitivo. Tesis (licenciatura en ciencias del deporte énfasis rendimiento deportivo)--Universidad Nacional de Costa Rica. Facultad de Ciencias de la salud. Recuperado el 20/10/2019 de: <https://www.repositorio.una.ac.cr/handle/11056/15174>

Campos Vargas, J (2009) Situaciones de estrés más frecuentes y los estilos y estrategias de afrontamiento más utilizadas por los y las jóvenes futbolistas entre 17 y 20 años de edad. Tesis (licenciatura en ciencias del deporte)--Universidad Nacional de Costa Rica. Facultad de Ciencias de la salud. Recuperado el 20/10/2019 de: <https://www.repositorio.una.ac.cr/handle/11056/11302>

Carranza Vega, E, et al (2016). Propuesta de un plan de mercadeo para la Asociación Deportiva Santos en el cantón de Pococí de la provincia de Limón. Seminario de graduación (licenciatura en dirección de empresas)--Universidad de Costa Rica. Facultad de Ciencias Económicas. Escuela de Administración de Negocios, 2016. Recuperado el 201/10/2019 de: <http://repositorio.sibdi.ucr.ac.cr:8080/jspui/handle/123456789/5340>

Cascante Segura, C. , Cordero Madrigal, J. (2015). En camino de una comunidad científica: La Revista de Relaciones Internacionales.(1980-2015). Recuperado el 10/12/2019 de: <https://www.researchgate.net/publication/282365914> En busca de una comunidad científica la Revista de Relaciones Internacionales 1980-2015

Cascante Rusenhack, M (2016). Efecto del entrenamiento de yoga, meditación o ejercicios de conciencia corporal, en el rendimiento deportivo y la atención en jugadores de

fútbol sala. Tesis (maestría académica en ciencias de movimiento humano)--
Universidad de Costa Rica. Sistema de Estudios de Posgrado

Castro Navarro, L, Hernández Cordero, D (2012). Representaciones sociales de las y los jóvenes sobre el fútbol: un análisis crítico desde el trabajo social a partir de las barras futbolísticas la doce y la ultra morada. Tesis (licenciatura en trabajo social)--
Universidad de Costa Rica. Sede de Occidente. Departamento de Ciencias Sociales, 2012

Cerdas Solano, A (2007). Multimedia para el entrenamiento de fútbol. Tesis (licenciatura en ciencias del deporte) --Universidad Nacional de Costa Rica. Facultad de Ciencias de la salud. Recuperado el 20/10/2019 de:
<https://www.repositorio.una.ac.cr/handle/11056/11422>

Chaves Montoya, C (2009). Multimedia para la guía de enseñanza en el entrenamiento del fútbol sala: enfocado hacia las edades de 15 años en adelante .Tesis (licenciatura en ciencias del deporte)--Universidad Nacional de Costa Rica. Facultad de Ciencias de la salud. Recuperado el 20/10/2019 de:
<https://www.repositorio.una.ac.cr/handle/11056/11438>

CIEMHCAVI (2019). Reseña histórica sobre la Escuela. Recuperado el 20/10/2019 de:
<https://www.ciemhcavi.una.ac.cr/index.php/info-general/resena-historica>

Córdoba Chaves, R, Román Conejo, P (2013) Incidencia de lesiones osteomusculares en miembros inferiores durante la práctica del fútbol en superficies con césped artificial y natural en jugadores del equipo Saprissa de corazón durante el torneo 2010-2011. Tesis (licenciatura en terapia física)--Universidad de Costa Rica. Facultad de Medicina, Escuela de Tecnologías en Salud.

Cubillo, M., Sancho, R. (1981). El fútbol en Costa Rica, su mercantilización y función social. Tesis para optar al título de licenciatura en Sociología. Universidad de Costa Rica).

- EDUFI (2019). Historia de la Escuela de Educación Física de la Universidad de Costa Rica. Ciudad Universitaria Rodrigo Facio, San José, Costa Rica. Recuperado el 20/10/2019 de: <http://www.edufi.ucr.ac.cr/historia>
- Espinoza Ortega, M (2006). Determinación del nivel académico y socioeconómico del (a) jugador (a) costarricense de primera división. Tesis (licenciatura en ciencias del deporte)--Universidad Nacional de Costa Rica. Facultad de Ciencias de la salud. Recuperado el 20/10/2019 de: <https://www.repositorio.una.ac.cr/handle/11056/15081>
- Espinoza Hernández, J. (2000). Análisis de la estructura administrativa del Club Sport Herediano. Tesis (licenciatura en Administración de negocios)--Universidad Nacional de Costa Rica. Facultad de Ciencias Sociales.
- Fallas Romero, N (2008) Actores psicológicos relacionados con la incidencia y recuperación de las lesiones deportivas en futbolistas . Tesis (Maestría en Salud integral y movimiento humano)--Universidad Nacional de Costa Rica. Facultad de Ciencias de la salud. Recuperado el 20/10/2019 de: <https://www.repositorio.una.ac.cr/handle/11056/13208>
- Gaitán, C. U. (2006). Fútbol e identidad nacional en Centroamérica. Un análisis comparativo de los casos de Guatemala, El Salvador y Costa Rica. Revista de Ciencias Sociales (Cr), 3(113-114), 177-187.
- Gallardo, H. (1989). Tres formas de lectura de los fenómenos políticos latinoamericanos. Revista PASOS. San José: DEI. Recuperado el 10/12/2019 de: <http://deicr.org/IMG/pdf/pasos24.pdf>
- Garita Azofeifa, H (2011) Posibles causas de abandono de la práctica del futsal en jugadores y jugadoras costarricenses de I división. Tesis (licenciatura en ciencias del deporte)-Universidad Nacional de Costa Rica. Facultad de Ciencias de la salud. Recuperado el 20/10/2019 de: <https://www.repositorio.una.ac.cr/handle/11056/11355>

Gómez Gutiérrez E (2004). La táctica del Fútbol: definición, clasificación y entrenamiento. Tesis (licenciatura en ciencias del deporte)--Universidad Nacional de Costa Rica. Facultad de Ciencias de la salud.

Goñi Fonseca, F (1985) Los efectos relativos de dos procedimientos de instrucción (inductivo y deductivo) en niños disléxicos con problemas de coordinación motora. Tesis (licenciatura en ciencias del deporte énfasis rendimiento deportivo)--Universidad Nacional de Costa Rica. Facultad de Ciencias de la salud.

González Barrantes, H (1992). Programación de la carga de entrenamiento aeróbico de los futbolistas de sexta división de Heredia, Saprissa, Cartago, Palmares y Uruguay. Tesis (licenciatura en ciencias del deporte)--Universidad Nacional de Costa Rica. Facultad de Ciencias de la salud. Recuperado el 20/10/2019 de: repositorio.una.ac.cr/handle/11056/13469

Gutiérrez Zamora, M (2013). Fichero didáctico digital para la enseñanza de las cualidades físicas, tecno motrices y técnico-tácticas, en niños futbolistas de 10 a 12 años. Tesis (licenciatura en ciencias del deporte)--Universidad Nacional de Costa Rica. Facultad de Ciencias de la salud. Recuperado el 20/10/2019 de: <https://www.repositorio.una.ac.cr/handle/11056/11326>

Hernández Porras, E (2004). Análisis de cadena, competitividad y formación de futbolistas en Costa Rica. Tesis (licenciatura Economía)--Universidad Nacional de Costa Rica. Facultad de Ciencias Sociales.

Herrera Díaz, M (2015). La construcción de las identidades de clase y género, en el proceso de creación de sentido de pertenencia, en el marco de la interacción a lo interno de la barra La 12, del equipo Liga Deportiva Alajuelense, en los caso específicos de las Peñas de Desamparados y La 15 de septiembre. Tesis (licenciatura en Sociología)--Universidad Nacional de Costa Rica. Facultad de Ciencias Sociales.

Herrera Martínez, W. (1994). Determinación de la composición corporal de los jugadores de futbol de primera división, participantes en la Hexagonal del campeonato costarricense de 1991. Tesis (licenciatura en ciencias del deporte)--Universidad Nacional de Costa Rica. Facultad de Ciencias de la salud. Recuperado el 20/10/2019 de: <https://www.repositorio.una.ac.cr/handle/11056/13475>

Jiménez Rodríguez, J (2015). Motivos por los cuales los deportistas utilizan el doping en el deporte: análisis cualitativo desde la perspectiva de deportistas, dirigentes y entrenadores deportivos costarricenses. Tesis (licenciatura en ciencias del deporte énfasis rendimiento deportivo)--Universidad Nacional de Costa Rica. Facultad de Ciencias de la salud. Recuperado el 20/10/2019 de: <https://www.repositorio.una.ac.cr/handle/11056/13221>

Maceo Soto, C (2004). Perfil académico, social económico y de salud actual del futbolista retirado de primera división de la Asociación Deportiva Limonense nacido en Limón. Tesis (licenciatura en ciencias del deporte)--Universidad Nacional de Costa Rica. Facultad de Ciencias de la salud. Recuperado el 20/10/2019 de: <https://www.repositorio.una.ac.cr/handle/11056/13484>

Madrigal Agüero, J (2005). Relación entre rendimiento físico y técnico en función de la actividad física en el tiempo libre y frecuencia del entrenamiento semanal, en niños futbolistas costarricenses / Juan Pablo Madrigal Agüero. Tesis (licenciatura en ciencias del deporte)--Universidad Nacional de Costa Rica. Facultad de Ciencias de la salud.

Medina Mendoza, W (1993). Determinación del somatotipo del jugador de la selección mayor de fútbol de Costa Rica de 1991. Tesis (licenciatura en ciencias del deporte)--Universidad Nacional de Costa Rica. Facultad de Ciencias de la salud.

Recuperado el 20/10/2019 de: <https://www.repositorio.una.ac.cr/handle/11056/13478>

Méndez Briones, R (2003). Rasgos psicológicos de jugadores de fútbol de segunda división de Costa Rica como predictores de rendimiento colectivo. Tesis (licenciatura en

ciencias del deporte)--Universidad Nacional de Costa Rica. Facultad de Ciencias de la salud.

Mesén Ramírez, D (2010). Análisis crítico de los procesos organizativos de escuelas de **fútbol** base y especializadas de clubes participantes en primera división masculina en Costa Rica en los años 2008 y 2009 .Tesis (licenciatura en ciencias del deporte)--Universidad Nacional de Costa Rica. Facultad de Ciencias de la salud. Recuperado el 20/10/2019 de: <https://www.repositorio.una.ac.cr/handle/11056/11435>

Molina Medal, V (2013) Identificación de los procesos de detección, seguimiento y selección de talentos en las escuelas deportivas de fútbol en clubes de primera y segunda división de Costa Rica._Tesis (licenciatura en ciencias del deporte)--Universidad Nacional de Costa Rica. Facultad de Ciencias de la salud. Recuperado el 20/10/2019 de: <https://www.repositorio.una.ac.cr/handle/11056/11289>

Monge Bonilla, W (2004). Efecto de la deshidratación sobre la capacidad de precisión de remate con pierna derecha en jugadores de futbol. Tesis (licenciatura en ciencias del deporte)--Universidad Nacional de Costa Rica. Facultad de Ciencias de la salud. Recuperado el 20/10/2019 de: <https://www.repositorio.una.ac.cr/handle/11056/12876>

Monge Fallas, J , Portilla Calvo R (2010). Fútbol y procesos de grupo: comunicación e interacción en un conjunto de jugadores de fútbol y su influencia en el rendimiento competitivo. Tesis (licenciatura en psicología)--Universidad de Costa Rica. Facultad de Ciencias Sociales. Escuela de Psicología, 2010.

Mora Segura, M (2006). Identificación de síntomas de sobre entrenamiento y burnout en futbolistas varones costarricenses de segunda división en función de los estados anímicos, apoyo percibido de figuras significativas, edad de inicio, experiencia

competitiva y desempeño colectivo. Tesis (licenciatura en ciencias del deporte)--
Universidad Nacional de Costa Rica. Facultad de Ciencias de la salud.

Murillo Lara, A (2003). Predicción del rendimiento en jugadores de 14 años con base en
cualidades físicas y variables técnicas Tesis (licenciatura en ciencias del deporte)--
Universidad Nacional de Costa Rica. Facultad de Ciencias de la salud. Recuperado el
20/10/2019 de: <https://www.repositorio.una.ac.cr/handle/11056/14203>

Ortíz Astúa, L. (1985). Determinación de factores motivacionales en cinco equipos de la
primera división de fútbol de Costa Rica. Tesis (licenciatura en ciencias del deporte)--
Universidad Nacional de Costa Rica. Facultad de Ciencias de la salud.

Quesada González, J (2002). Efecto de la suplementación con hierro sobre las variables
bioquímicas y el consumo máximo de oxígeno en las jugadoras de la Selección
Nacional de Fútbol de Costa Rica, categoría Sub 19. Tesis (Maestría en Salud integral
y movimiento humano)--Universidad Nacional de Costa Rica. Facultad de Ciencias
de la salud. Recuperado el 20/10/2019 de:
<https://www.repositorio.una.ac.cr/handle/11056/14047>

Quirós Moya, E (2008) La dimensión religiosa en la simbología utilizada por las barras
de fútbol costarricense. Tesis (maestría en estudios de la cultura centroamericana)--
Universidad Nacional de Costa Rica. Facultad de Filosofía y Letras. Recuperado el
20/10/2019 de: <https://www.repositorio.una.ac.cr/handle/11056/14790>

Rivas Borbón, O (2007). La creatinina y urea sérica pre y pos competición, como
indicadores del daño muscular y el gasto proteico respectivamente, en un grupo de
jugadores de **fútbol** de la primera división de Costa Rica. Tesis (licenciatura en
ciencias del deporte)--Universidad Nacional de Costa Rica. Facultad de Ciencias de
la salud. Recuperado el 20/10/2019 de:
<https://www.repositorio.una.ac.cr/handle/11056/11294>

- Rodríguez Angulo, O (2000). Comparación de la prueba de conconi adaptada a una banda rodante con la prueba ventilatoria mediante analizador de gases para obtener el umbral anaeróbico en futbolistas de la selección juvenil de Costa Rica en el año de 1996. Tesis (licenciatura en ciencias del deporte)--Universidad Nacional de Costa Rica. Facultad de Ciencias de la salud.
- Rodríguez Sánchez, A (1971). Fútbol preparación física con pelota. Tesis, Escuela Normal Superior de Heredia, Costa Rica.
- Rodríguez Vásquez, J (2000). Cientificidad de pruebas técnicas de fútbol para niños de 10 años. Tesis (licenciatura en ciencias del deporte)--Universidad Nacional de Costa Rica. Facultad de Ciencias de la salud.
- Rojas Roldán, M (1991). Perfil ideal del entrenador de la IV división de fútbol de Costa Rica. Tesis (licenciatura en ciencias del deporte)--Universidad Nacional de Costa Rica. Facultad de Ciencias de la salud. Recuperado el 20/10/2019 de: <https://www.repositorio.una.ac.cr/handle/11056/12875>
- Rovira Mas, J. (2008). El desarrollo de la sociología en Centroamérica: la promesa incumplida. Iconos. Revista de Ciencias Sociales, núm. 30, enero, 2008, pp. 65-74 Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Quito, Ecuador. Recuperada el 12/10/2019 de: <https://www.redalyc.org/pdf/509/50903006.pdf>
- Ruiz-Eldredge, A. (1979). Nacionalismo y conflicto en América Latina. Nueva Sociedad, 40. Recuperado el 12/10/2019 de: https://nuso.org/media/articles/downloads/503_1.pdf
- Ruíz González, D (2011). Motivos y beneficios autopercebidos de la participación de estudiantes universitarios costarricenses, en deportes de representación nacional, según sexo y experiencia competitiva. Tesis (licenciatura en ciencias del deporte)--Universidad Nacional de Costa Rica. Facultad de Ciencias de la salud. Recuperado el 20/10/2019 de: <https://www.repositorio.una.ac.cr/handle/11056/11409>

Salas Morera, F (2004). Diagnóstico de la metodología de las cargas de entrenamiento de la fuerza muscular en el **fútbol** base con niños de 11 a 14 años, de los equipos de primera división del área metropolitana de Costa Rica en el 2001. Tesis (licenciatura en ciencias del deporte)--Universidad Nacional de Costa Rica. Facultad de Ciencias de la salud.

Salas Ocampo, L, Alfaro Salas, M, Gonenashvili Taliashvili, K (2018). Fútbol, un juego de asimetrías: Exploración del caso costarricense en el contexto global en: Soto Acosta, W(2018). Política Global y fútbol: El deporte como preocupación de las ciencias sociales. CLACSO, Escuela de Relaciones Internacionales, Universidad Nacional, Instituto de Estudios en Población. Recuperado 20/10/2019 de: https://www.clacso.org.ar/libreria-latinoamericana/buscar_libro_detalle.php?campo=titulo&texto=futbol&id_libro=1413

Salas Ocampo, L, Soto Acosta, W (2017). Retos del intelectual en Ciencias sociales en la Centroamérica actual. Revista Conjeturas Sociológicas, 2017, vol. 5, no 13, p. 10-32. Recuperado el 20/10/2019 de: <http://revistas.ues.edu.sv/index.php/conjsociologicas/article/view/803>

Sánchez Soto, C (2006). Sistemas de entrenamiento de las cualidades físicas (fuerza, resistencia, velocidad y flexibilidad) del alto rendimiento en el fútbol nacional. Tesis (licenciatura en ciencias del deporte)--Universidad Nacional de Costa Rica. Facultad de Ciencias de la salud.

Sandoval, E (1980). Introducción al baloncesto. Tesis (licenciatura en ciencias del deporte énfasis rendimiento deportivo) --Universidad Nacional de Costa Rica. Facultad de Ciencias de la salud.

Sandoval García, C. (2006). Fuera de juego: fútbol, identidades nacionales y masculinidades en Costa Rica (No. Sirsi) i9789968936484).

Segura Céspedes, E (2004). Módulo de capacitación integral preparación física: el camino para mejorar la calidad de vida. Tesis (licenciatura en ciencias del deporte)-- Universidad Nacional de Costa Rica. Facultad de Ciencias de la salud.

Serrano Sanabria, M (2015). Características antropométricas y de potencia muscular en futbolistas costarricenses entre los 15 y 20 años. Tesis (licenciatura en ciencias del deporte énfasis rendimiento deportivo)--Universidad Nacional de Costa Rica. Facultad de Ciencias de la salud. Recuperado el 20/10/2019 de:<https://www.repositorio.una.ac.cr/handle/11056/13130>

Soto Acosta, W(2018).Política Global y fútbol: El deporte como preocupación de las ciencias sociales. CLACSO, Escuela de Relaciones Internacionales, Universidad Nacional, Instituto de Estudios en Población. Recuperado 20/10/2019 de:
https://www.clacso.org.ar/libreria-latinoamericana/buscar_libro_detalle.php?campo=titulo&texto=futbol&id_libro=1413

Soto Acosta, W(2018).Discriminaciones socioculturales globales: Entre el fútbol y la política. CLACSO, Escuela de Relaciones Internacionales, Universidad Nacional, Instituto de Estudios en Población. Recuperado 20/10/2019 de:
https://www.researchgate.net/publication/337063496_Discriminaciones_Socioculturales_Globales_Entre_el_futbol_y_la_politica

UCR, FIFA,CIES (2019). Programa Ejecutivo de gestión del deporte. Universidad de Costa Rica. Ciudad Universitaria Rodrigo Facio. Recuperado el 09/12/2019 de:
http://edufi.ucr.ac.cr/sites/default/files/archivos_adjuntos/generalidades_programa_ejecutivo_en_gestion_del_deporte_ucr.cies_fifa.pdf

Ugalde Ramírez, A (2017) Influencia sobre los parámetros cinemáticos y técnicos realizados por los futbolistas según su posición de juego sobre el rendimiento deportivo en el Mundial Brasil 2014 . Tesis (licenciatura en ciencias del deporte énfasis rendimiento

deportivo)--Universidad Nacional de Costa Rica. Facultad de Ciencias de la salud.
Recuperado el 20/10/2019 de:
<https://www.repositorio.una.ac.cr/handle/11056/14178>

Urbina Echeverría, E (2018) La efectividad del arbitraje deportivo frente a la jurisdicción ordinaria para la resolución de los conflictos en el fútbol. Tesis (licenciatura en derecho)--Universidad de Costa Rica. Facultad de Derecho.
Recuperado el 20/10/2019 de: <http://ijj.ucr.ac.cr/wp-content/uploads/bsk-pdf-manager/2018/04/Erika-Urbina-Echeverr%C3%ADa.-Tesis-Completa.pdf>

Urbina Gaitán, C (2010). Tesis de la Universidad de Costa Rica sobre Educación Física y Deporte. Recuperado el 201/10/2019 de:
<https://www.efdeportes.com/efd150/tesis-de-costa-rica-sobre-educacion-fisica-y-deporte.htm>

Urbina Gaitán, C (2010). La Universidad Nacional de Costa Rica y sus tesis sobre Educación Física y Deporte. Recuperado el 201/10/2019 de:
<https://www.efdeportes.com/efd150/tesis-sobre-educacion-fisica-y-deporte.htm>

Ureña Bonilla, P (1985). Determinación de factores motivacionales en tres grupos de estudiantes universitarios del primer año de carrera en matemáticas, sociología y educación física. Tesis (licenciatura en ciencias del deporte énfasis rendimiento deportivo)--Universidad Nacional de Costa Rica. Facultad de Ciencias de la salud.

Valerio Sánchez, F (1965). Algunas ideas en torno a la naturaleza jurídica del contrato deportivo: futbolistas profesionales. Tesis (licenciatura en derecho, Universidad de Costa Rica). Recuperado el 20/10/2019 de:
<http://repositorio.sibdi.ucr.ac.cr:8080/jspui/handle/123456789/5542>

Vásquez Montero, K (2015) Modelo de desarrollo de la inteligencia emocional por medio de un programa psicológico grupal combinado con actividades físico recreativas en un grupo de mujeres árbitras de fútbol. Tesis (maestría en ciencias del movimiento humano)--Universidad Nacional de Costa Rica. Facultad de Ciencias de la salud.

Vega Torres, L (2006) Multimedia para la actualización de educadores físicos en la enseñanza-aprendizaje del toque con el borde interno en el fútbol y manual de evaluación .Tesis (licenciatura en ciencias del deporte)--Universidad Nacional de Costa Rica. Facultad de Ciencias de la salud. Recuperado el 20/10/2019 de:<https://www.repositorio.una.ac.cr/handle/11056/11304>

Villegas Lagos, C (2003). Relación entre la motivación intrínseca para la práctica del futbol y la orientación subjetiva de los padres y entrenadores, hacia el resultado o la tarea percibida por niños de 10-13 años. Tesis (licenciatura en ciencias del deporte)--Universidad Nacional de Costa Rica. Facultad de Ciencias de la salud.

Villena Fiengo, S. (2015). **(F)** Utopías: los usos nacionalistas del fútbol en Costa Rica. Recuperado el 10/12/2019 de:<https://repositorio.iis.ucr.ac.cr/handle/123456789/99>

Zuñiga Morales, C (2007). Relación entre la filosofía y el estilo de juego de los entrenadores de fútbol, considerando sus años de experiencia en la dirección técnica del fútbol de la primera división de Costa Rica. Tesis (licenciatura en ciencias del deporte)--Universidad Nacional de Costa Rica. Facultad de Ciencias de la salud. Recuperado el 20/10/2019 de: <https://www.repositorio.una.ac.cr/handle/11056/11342>

Zuñiga Morales, C (2012). Efectividad del método de contrastes, sobre la fuerza coordinativa, la fuerza específica y las mialgias post esfuerzo en futbolistas masculinos: análisis experimental retrospectivo de caso de un equipo universitario. Tesis (maestría en ciencias del movimiento humano)--Universidad Nacional de Costa

Rica. Facultad de Ciencias de la salud. Recuperado el 20/10/2019 de:
<https://www.repositorio.una.ac.cr/handle/11056/11420>
