

PRESENTACIÓN

Al concluir el año 2024, entregamos la edición número 35 de la Revista Conjeturas Sociológicas, presentando una serie de trabajos producto de investigaciones realizadas por investigadores de distintas universidades de México, en el cual en principio abordan temas desde la ciencia, educación, derechos humanos, producción de conocimiento, transferencia de conocimiento, mujeres premiadas entre el mérito y la desigualdad, programas de evaluación, aprendizaje activo en las Ciencias Sociales, y cerramos con dos textos más que interesantes, uno sobre la iniciativa del Estado Mexicano para el desarrollo del Sur-Sureste: El Ferrocarril Interoceánico de Tehuantepec y el Tren Maya, y otro acerca de Análisis de las campañas en el proceso electoral 2005 entre mayeros dignatarios de Cruz Parlante en Felipe Carrillo Puerto, Quintana Roo.

Ricardo Pérez Mora, Xóchitl Yolanda Castañeda Bernal y Omar García Ponce de León, analizan cómo las dinámicas grupales influyen en la producción de conocimiento en el contexto mexicano. Se centra en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), que promueve la formación de "cuerpos académicos" en universidades públicas. A través de entrevistas con académicos, se concluye que la cohesión y el interés compartido entre los miembros de un grupo son esenciales para generar conocimiento de calidad y con impacto social. El estudio sugiere que las políticas de incentivo deben equilibrar la regulación y la autonomía académica para fomentar la colaboración efectiva.

Por su parte, **Elia Guadalupe Lozano Valdivia y Adrián Joaquín Miranda Camarena**, abordan los derechos humanos relacionados con la educación superior y la ciencia en México. Presentan un modelo analítico desde el constitucionalismo jurídico, argumentando que ambos derechos son fundamentales para democratizar la producción del conocimiento. El artículo destaca cómo estos derechos deben ser garantizados por el Estado para promover una sociedad más equitativa y con acceso universal a la educación y a los beneficios del conocimiento científico.

Efrén Gonzalo Oliva Estrada y Arturo Villarreal Palos, examinan los retos que enfrenta la profesión médica dentro del ámbito académico. Discuten cómo las expectativas sobre los médicos han cambiado y cómo esto afecta su formación y práctica. Los autores sugieren que es crucial adaptar los programas educativos para enfrentar estos desafíos, asegurando que los futuros médicos estén preparados tanto para el ejercicio clínico como para contribuir al avance del conocimiento médico.

Armando Miranda Zea, explora cómo la transferencia de conocimiento puede beneficiar a la psicopedagogía ante los retos contemporáneos. El artículo argumenta que esta disciplina tiene un papel clave en facilitar el aprendizaje efectivo a través de estrategias innovadoras que integren teorías psicológicas y pedagógicas. Se enfatiza la importancia de crear vínculos entre investigadores, educadores y profesionales para maximizar el impacto del conocimiento transferido.

María García Zermeño, San Juana Guadalupe Paola Mata Navarro y Liliana I. Castañeda-Rentería analizan el reconocimiento otorgado a mujeres en la Academia Mexicana de Ciencias (AMC). El artículo discute cómo, a pesar de los logros individuales, persisten desigualdades estructurales que limitan el acceso equitativo a oportunidades dentro del ámbito científico. Las autoras abogan por políticas que promuevan una mayor inclusión y reconocimiento del trabajo femenino en ciencia.

Elizabeth Spence Magallanes, investiga las percepciones negativas que tienen los profesores universitarios sobre los programas de evaluación académica. Se argumenta que estas evaluaciones a menudo no reflejan adecuadamente el trabajo docente ni contribuyen al desarrollo profesional. El artículo sugiere que se debe replantear el enfoque hacia una evaluación más constructiva que apoye a los educadores en lugar de penalizarlos.

Patricia Tilli, reflexiona sobre cómo la pandemia ha impactado el acceso a la educación superior. Se discuten las desigualdades exacerbadas durante este periodo crítico, así como las medidas necesarias para garantizar que todos los estudiantes tengan acceso a una

educación continua y efectiva. Tilli enfatiza que es fundamental aprender de esta experiencia para mejorar las políticas educativas futuras.

Luis Diego Salas Ocampo y Marly Yisette Alfaro Salas, presentan una experiencia educativa desde la Universidad Nacional de Costa Rica, enfocándose en el aprendizaje activo dentro de cursos de investigación en Ciencias Sociales. Los autores destacan cómo este enfoque mejora la participación estudiantil y fomenta un aprendizaje más significativo, preparando mejor a los estudiantes para enfrentar problemas sociales reales.

Jazmín Benítez López y Rafael Romero Mayo, el artículo analiza las disparidades de desarrollo en México, enfocándose en la Región Sur-Sureste (RSS), que enfrenta significativos retos sociales y económicos a pesar de su rica biodiversidad y diversidad cultural. Esta región, que incluye estados como Chiapas y Guerrero, presenta altos índices de pobreza y falta de oportunidades laborales, contrastando con otras áreas más favorecidas del país. Desde su presidencia, Andrés Manuel López Obrador ha impulsado proyectos estratégicos para el desarrollo de la RSS, destacando el Corredor Interoceánico de Tehuantepec y el Tren Maya como iniciativas clave para integrar esta región al desarrollo nacional.

Rubén Ramírez Arellano, el artículo "Fiestas, rezos y merolicos de feria" analiza las campañas electorales de 2005 en Felipe Carrillo Puerto, Quintana Roo, enfocándose en la participación de los dignatarios mayeros del Santuario de la Cruz Parlante. Estos dignatarios, con raíces en la Guerra de Castas del siglo XIX, mantienen el cuidado de símbolos religiosos y han sido parte integral de los procesos políticos locales. Durante las campañas, se llevaron a cabo tres actos proselitistas que reflejan la intersección entre rituales culturales y actividades políticas. El estudio destaca cómo la cultura política en esta región indígena está marcada por relaciones clientelistas entre los mayeros y los partidos políticos.

Estos artículos reflejan una variedad de enfoques sobre temas cruciales relacionados con la educación, la ciencia y las dinámicas sociales en América Latina, ofreciendo perspectivas valiosas para entender mejor estos campos interrelacionados. Cerramos agradeciendo a los

autores por sus valiosos aportes que hacen de Conjeturas Sociológicas un instrumento de difusión del conocimiento científico.

Rudis Yilmar Flores Hernández

Director de Conjeturas Sociológicas