

Presentación

Dossier

“Subalternidades, interseccionalidad y derechos humanos en Centroamérica”

El presente dossier fue el resultado del acercamiento entre la **Universidad de El Salvador y la Universidad Nacional (Costa Rica)**, instituciones que a través de la **Revista Conjeturas Sociológicas** y el **Programa Nuevas Lecturas de Centroamérica-IDESPO** respectivamente, invitaron a la comunidad científica, organizaciones de base y público en general a debatir desde una postura crítica e informada acerca de la situación de los derechos humanos en la región.

Tal como lo plantea Karina Batthyány, la historia de violencia que ha vivido Centroamérica continúa pesando y se reconfigura en nuevas formas, en nuevos discursos, en nuevas y no tan nuevas formas de despojo. Centroamérica es hoy como ayer una de las regiones más desiguales del mundo, donde las promesas liberales y neoliberales que han transitado desde los años noventa no han resuelto las diferencias y más bien han abonado a su fortalecimiento.

Grandes tragedias como la pandemia de Covid 19, dejaron a la vista los contrastes, la falta de políticas públicas y de inversión social en cada uno de los países. Según el informe *“Panorama Social de América Latina y el Caribe 2023”* publicado por la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), la región quedó en mayor rezago de cómo se encontraba en el año 2019. Las estadísticas pre Covid se deterioraron en prácticamente todas las áreas de la vida, salud, educación, migración, fortalecimiento de la democracia, libertad de prensa, violencia de género, debilitamiento estructural del Estado, entre otros.

A pesar de la importancia regional y mundial que tienen los procesos centroamericanos, la región sigue siendo de escasa importancia para las ciencias sociales. Es por ello, que desde la Universidad Nacional de Costa Rica se visualizó como una oportunidad la alianza con esta revista, con el firme objetivo de fortalecer la cooperación interuniversitaria como una herramienta para el cambio social mediante el debate y el análisis de información científica.

Este dossier representa los procesos de internacionalización y solidaridad entre universidades, el mismo se compone de siete artículos de diferentes problemáticas abordadas en Costa Rica que son en mucho, extrapolables a otras realidades regionales.

El primer trabajo estuvo a cargo de **Andrea Mata Benavides**, quien buscó realizar un recuento del aporte de la Universidad de Costa Rica, al fortalecimiento de los procesos culturales y políticos de las comunidades mediante el fomento de espacios artísticos. La autora hace un recuento

desde una perspectiva comunitaria, pedagógica y política de lo que ha significado este tipo de mecanismos de conexión de la universidad con la sociedad, para el fortalecimiento de la democracia, la participación ciudadana, la colaboración y la resiliencia, en tiempos de discursos y acciones hacia la reducción y el debilitamiento del Estado.

Joselyn Calderón, Laura Brenes y Edgar Blanco presentaron un análisis del impacto social y ambiental del sistema agrícola desarrollado en el cantón de Oreamuno de Cartago, Costa Rica, entre 2011 y 2024. Uno de los principales hallazgos circulo alrededor de la contaminación provocada por este sistema en las fuentes hídricas por medio de residuos de plaguicidas, todo lo anterior, poniendo en peligro la salud y el bienestar humano.

Por su parte, **Sharon López-Céspedes y Maité Cristina Loría-López** ejecutaron un panorama alrededor de siete observatorios de derechos humanos en la región centroamericana. Su objetivo principal fue determinar las características, similitudes y diferencias en sus líneas de investigación y acción. El trabajo de las autoras demostró que los observatorios se han fortalecido a partir de vinculaciones interdisciplinarias, interculturales y colectivas, demostrando la importancia de la construcción de redes plurales y diversas para la vigilancia de los derechos humanos.

Aportando a la visión histórica en la construcción de las identidades, **Sharon Rodríguez Brenes** desarrolló una pesquisa y un análisis, que buscó mediante la apuesta metodológica del estudio de la prensa evidenciar las representaciones sociales en torno a las poblaciones indígenas en el período 1980-1983. El principal resultado fue comprobar la continuidad del imaginario que ubica a los pueblos indígenas bajo una condición anacrónica y folclorizada que dificulta su acceso a los plenos derechos como ciudadanos.

Aportando al análisis de la interseccionalidad, **Irma Sandoval Carvajal y María Leonela Artavia Jiménez** estudiaron el efecto del trabajo de cuidados no remunerado (TCNR) en la condición de actividad de las mujeres en Costa Rica. A través de una metodología cuantitativa que combina estadísticas de empleo y uso del tiempo con un Modelo Logit Multinomial (MLM). Estos hallazgos evidenciaron la necesidad de incorporar el TCNR en el análisis de los mercados laborales para conocer con mayor precisión sus implicaciones en la vida de las mujeres.

En una línea similar, **Adriana Rojas Ugalde** ofrece una reflexión sobre el proceso político llevado a cabo entre el 2014-2019 por la cooperativa de vivienda por ayuda mutua COOVIFUDAM R.L. (Costa Rica) y su influencia en la reproducción social de la vida de las mujeres cooperativistas. Según la autora, la cooperativa se insertó en un contexto caracterizado por la feminización de la pobreza y altos niveles de desigualdad, las cuales se materializaron en dificultad para el acceso a

vivienda adecuada. Además, en la experiencia estudiada el modelo de poder patriarcal no permitió el desarrollo de iniciativas y acciones colectivas fuera del sistema dominante, lo cual se tradujo en una forma de violencia estructural en relación con los obstáculos que enfrentan las mujeres jefas de hogar de los quintiles 1 y 2 de ingreso, en materia de acceso a la propiedad y a la vivienda digna.

Para concluir, **María Andrea Araya-Carvajal y Harlen Alpízar-Rojas** expusieron las implicaciones psicosociales del teletrabajo en mujeres trabajadoras del sector educativo, tanto público como privado, en la Región Occidental de Costa Rica durante la pandemia de Covid 19. El estudio adoptó un enfoque cualitativo, contextual y relacional, ajustado a las circunstancias sociales del momento histórico específico. Dentro de los principales resultados, resaltó que las mujeres enfrentan mayores cargas y responsabilidades que los hombres en el ámbito educativo de los hijos. Así mismo, la pandemia profundizó la sobrecarga laboral del personal docente al extender sus funciones más allá de la enseñanza formal, incorporando labores de contención emocional, apoyo socioeconómico y tareas logísticas, sin el acompañamiento institucional necesario ni la compensación correspondiente.

Deseamos extender un agradecimiento especial al Dr. Rudis Yilmar Flores Hernández por acoger esta iniciativa en la revista y por la comprensión en todos los momentos propios de la convocatoria y edición de este trabajo. Así mismo, hacer un reconocimiento a las personas autoras que aportaron sus investigaciones para este dossier, a las comunidades que hicieron posible estos estudios científicos, y a los centros de investigación y redes de trabajo colaborativo que ayudaron a circular la iniciativa.

Para finalizar, desde el programa Nuevas Lecturas de Centroamérica (IDESPO), queremos resaltar los aportes de nuestras estudiantes asistentes en labores de revisión filológica (Paola Arce Cruz y Maripaz González Campos), traducción al inglés (María Mata Granados) y elaboración cartográfica (Alexia Ugalde); así como el apoyo de la Profesional Msc. Sharon Rodríguez Brenes quién coordinó la labor estudiantil y se ocupó de los análisis anti-plagio.

Heredia-Costa Rica, agosto 2025

Dra. Ana Sofía Solano Acuña

Académica

Universidad Nacional de Costa Rica.

Editora invitada