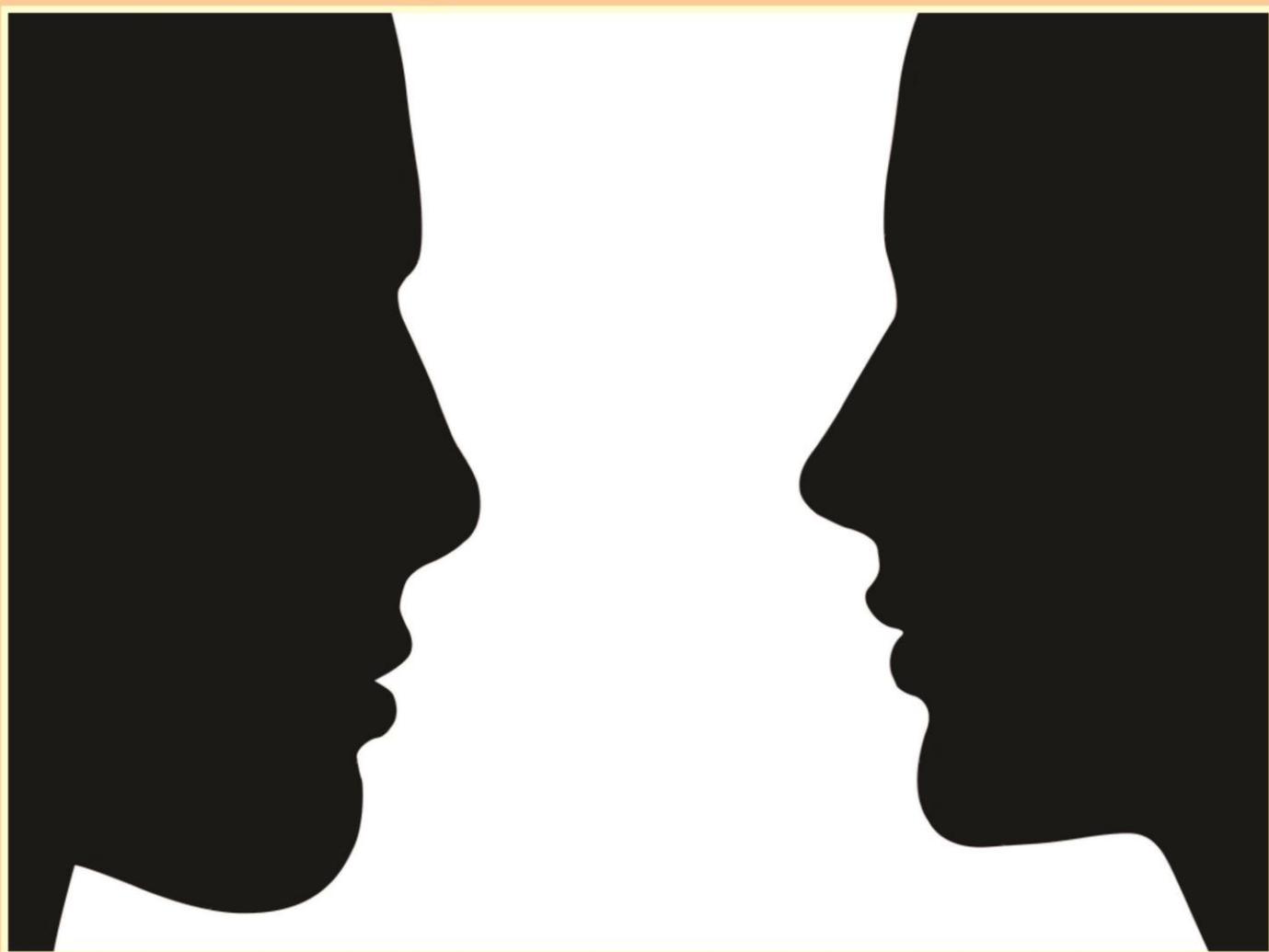


REVISTA

N°16 Año 6

*Conjeturas*

*Sociológicas*



**Sección de Ciencias Sociales**

**Facultad Multidisciplinaria Oriental**

**Universidad de El Salvador**

**2018**





# REVISTA CONJETURAS SOCIOLÓGICAS

Revista Latinoamericana Cuatrimestral de Sociología

**MAYO - AGOSTO**

Año 6 N° 16

**ISSN 2313-013X**



## COMITÉ CIENTÍFICO INTERNACIONAL

## DIRECCIÓN

***Rudis Yilmar Flores Hernández*****Universidad de El Salvador****Guido Galafassi**

Universidad Nacional de Quilmes, Argentina

**Flabián Nieves**

Universidad de Buenos Aires

**Pablo Ormazabal**

Universidad del Centro de la Provincia de Buenos Aires, Argentina

**Marco A Gandásegui, hijo**

Universidad de Panamá

**Jorge Beinstein**

Universidad Nacional de La Plata, Argentina

**Adrián Scribano**

Universidad de Buenos Aires, Argentina

**Alberto Rocha**

Universidad de Guadalajara, México

**John Saxe Fernández**

Universidad Nacional Autónoma de México

**Gian Carlo Delgado**

Universidad Nacional Autónoma de México

**Robinson Salazar**Director de la Red [www.insumisos.com](http://www.insumisos.com)**Ignacio Medina Núñez**

Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente, México

**Jorge Horbath Corredor**

Colegio de la Frontera Sur

**Yamandú Acosta**

Universidad de la República, Uruguay

**Hernán Fair**

Universidad Nacional de Lomas de Zamora

**Ambrosio Velasco Gómez**

Universidad Nacional Autónoma de México

**Inés Izaguirre**

Universidad de Buenos Aires, IGG.

**Orlando Villalobos**

Universidad del Zulia, Venezuela

**Manuel Antonio Garreton**

Universidad de Chile

**Jorge Alonso Sánchez**

CIESAS OCCIDENTE, México

**Álvaro Márquez Fernández**

Universidad del Zulia, Venezuela

**Jaime Preciado Coronado**

Universidad de Guadalajara, México

**Sergio Eduardo Visacovsky**Investigador Conicet/IDES  
Buenos Aires, Argentina**Leonardo Rioja Peregrina**

Universidad de Quintana Roo, México

## CONSEJO EDITORIAL

## COORDINADOR:

**Robinson Salazar Pérez**

Director de la Red de Investigadores Latinoamericanos por  
la Democracia y la Paz. [www.insumisos.com](http://www.insumisos.com)

**Norma Azucena Flores**

Universidad de El Salvador

**Zulay Díaz Montiel**

Universidad de Zulia, Venezuela

**Paulo Augusto Bonavena**

Universidad de la Plata, Argentina

**Jennifer Fuemayor**

Universidad de Zulia, Venezuela

**Nelson de Jesús Quintanilla**

Universidad de El Salvador

**Ignacio Medina Núñez**

Universidad de Guadalajara, México

**Jorge Rojas**

Universidad de Concepción, Chile

**Dídimo Castillo Fernández**

Universidad Autónoma del Estado de México

**Eladio Sacarías Ortiz**

Universidad de El Salvador

**Juan Carlos Arriaga**

Universidad de Quintana Roo

**Alfredo Falero**

Universidad de la República, Uruguay

**Wileidys Ch. Artigas Morales**

Investigadora de URBE/LUZ, Venezuela

**María del Carmen Valerio**

Investigadora de la UNICEN, Argentina

**Marcos Gandásegui, hijo**

Universidad de Panamá

**Leticia Salomón**

Universidad Autónoma de Honduras

**Danghelly Zúñiga**

Investigadora, Universidad de Rosario, Colombia

**Roberto Briceño**

Universidad Autónoma de Honduras

**Jorge Lora Cam**

Benemérita Universidad de Puebla, México

**María Alejandra Silva**

Investigadora Conicet, Argentina

**Leonardo Rioja Peregrina**

Universidad de Quintana Roo, México

**Pedro José Ortega**

Profesor de la Universidad Autónoma de Santo Domingo/Director de Investigaciones Científicas  
del IGLOBAL

**Yamandú Acosta**

Universidad de la República, Uruguay

**Jazmín Benitez Lopez**

Universidad de Quintana Roo

**Diseño y Programación**

Ing. Ana Guadalupe Bermúdez  
Email: [ana.bermudez2@ues.edu.sv](mailto:ana.bermudez2@ues.edu.sv)

## SUMARIO

- Los nuevos pobres/ nueva pobreza: una reflexión teórica desde México. **Isabel Herrera Rocha.**
- Cuarta Revolución Industrial. Impacto de la Inteligencia Artificial en el modo de producción actual. **Igor Piotr Beraud Martínez.**
- Exploración psicométrica de la Escala miedo a la Muerte de Collett-Lester en profesionales de enfermería. **Luis Pérez García, Alicia Almanzar Curiel, Rosa Elizabeth Sevilla Godínez, Alejandro Ramos Escobedo.**
- La educación superior subalterna en México, caso del Tecnológico Nacional de México. **Manuel Ernesto Hernández Orta.**
- Paisaje y movimientos sociales, la identidad cultural y las injusticias espaciales internas en los territorios indígenas: El caso de la comunidad de Terrabá, Costa Rica. **Claudio Carbone.**
- Del sindicalismo de base al Movimiento de Agrupaciones Clasistas en Argentina. Politizando los conflictos para crear una nueva hegemonía. **Gonzalo Adrián Rojas, Shimenny Ludmilla Araújo Wanderley.**
- Las llamas de los suplicios eternos están preparadas para el que perjura falsamente las leyes civiles. Intereses privados e impartición de justicia en el noroeste mexicano durante la primera mitad del siglo XIX. **Pedro Cázares Aboytes**
- La administración por valores y la autoestima del trabajador. El caso de bimbo. **Vjollca Bajaj.**

## RESEÑA DE LIBROS

- Voces en el tiempo. Testimonios de vida de las camaroneras del sur de Sinaloa. Culiacán, Sinaloa: Universidad Autónoma de Sinaloa. **José Pablo Salas Soto**

## REVISTAS AMIGAS

Revista Minerva, Universidad de El Salvador

<http://revistas.ues.edu.sv/index.php/minerva>

## PRESENTACIÓN

El número 16 de la Revista Conjeturas Sociológicas, ofrece a sus lectores diversos temas que abordan problemáticas referentes a México y América Latina. El primer texto corresponde a un análisis teórico respecto a lo que **Isabel Herrera Rocha**, argumenta como Los nuevos pobres y la nueva pobreza en México, tratando específicamente el caso de Mazatlán, Sinaloa, México. Según la autora, la nueva pobreza es resultado de la aplicación de un modelo económico vigente, mismo que provocó transformaciones sociales en las condiciones de vida y cotidianidad de las familias mexicanas y la población en general.

Por su parte **Igor Piotr Beraud Martínez**, nos habla acerca del surgimiento de una Cuarta Revolución Industrial, realizando un análisis en torno a sus efectos en materia, social, económica y laboral para la sociedad, haciendo énfasis en la Inteligencia Artificial como el principal artífice de este proceso, contextualizando las causas de su aparición, como una nueva etapa del capitalismo.

Otro de los temas abordado en esta revista por los autores **Luis Pérez García, Alicia Almanzar Curiel, Rosa Elizabeth Sevilla Godínez y Alejandro Ramos Escobedo**, es el miedo a la muerte, desde el análisis psicométrico desde la prueba Collet Lester en profesionales de Enfermería, un estudio cualitativo en torno a la percepción a la muerte desde el ámbito profesionalizado, permite observar las dificultades a las que se enfrentan los profesionales de enfermería al llevar a cabo su labor, el estudio permitió, observar si el análisis psicométrico de confiabilidad y validez confirma la estructura teórica multidimensional; determinar si el análisis psicométrico de confiabilidad y validez contribuye a diferenciar entre “Miedo al morir físico”, y “Miedo a la muerte y al morir psicológico”.

**Manuel Ernesto Hernández Orta**, aborda el tema de la educación superior subalterna en México, el caso del Tecnológico Nacional de México, hace referencia a este subsistema de tecnológicos que mantiene un gran rezago no sólo en lo administrativo sino, sobre todo, en la calidad educativa; la cual es materia pendiente en este subsistema. El autor, realizar un análisis en torno a la situación que guarda el sistema de

tecnológicos federales, reflexionando en torno a las posibles soluciones a los problemas que enfrenta el TecNM en los diferentes escenarios que se dan en la sociedad mexicana.

**Claudio Carbone**, estudia las formas de organización de lo cotidiano entre los procesos de resistencia y de recuperación de tierras. El caso de estudio, en Terrabá, Costa Rica, restituye esta doble realidad, permitiendo reflexionar sobre cómo la lucha por la tierra indígena, representa un sistema de relaciones sociales que se expresan en un territorio permitiendo el surgimiento de nuevos conceptos como autonomía, cultura y comunidad.

**Gonzalo Adrián Rojas y Shimenny Ludmilla Araújo Wanderley**, analizan el sindicalismo de base en Argentina, su resurgimiento en Argentina durante los gobiernos de N. Kirchner (2003 – 2007) e C. Kirchner (2007 – 2011). Es un estudio de caso en la formación económico-social Argentina en el período y el papel del sindicalismo de base, desde sus inicios hasta su transformación en el Movimiento de Agrupaciones Clasistas (MAC) en el marco de una nueva situación política de un fin de ciclo de un conjunto heterogéneo de gobiernos “pos-neoliberales” y giro a derecha en la superestructura política que se manifiesta por ejemplo en el triunfo de Mauricio Macri en las elecciones presidenciales de finales de 2015.

**Pedro Cázares Aboytes**, estudia el noroeste mexicano en la primera mitad del siglo XIX, reconstruye y analiza los intrincados contextos históricos donde los grupos de poder del naciente estado de Sonora, realizaron intercambios mercantiles dentro o fuera de canales formales, siendo en ocasiones señalados como defraudadores del erario nacional. Imponiendo su lógica e intereses, previamente construidos, se consolidaban en situaciones como el estudio de caso presentado de una acusación de contrabando contra un extranjero en el puerto de Guaymas en 1833.

**Vjollca Bajraj**, nos habla de la administración de valores del trabajador desde el ámbito empresarial, caso particular de la empresa Bimbo, en su artículo pretende demostrar que la administración por valores eleva la autoestima de trabajador. Basado en las referencias de la empresa Bimbo, en la cual según la percepción de sus trabajadores y de acuerdo al análisis del autor, estos se sienten realizados social y profesionalmente, lo que representa un éxito dentro de las formas organizacionales de la empresa.

Este número de Conjeturas Sociológicas ofrece una interesante plataforma de análisis de diversos temas que involucran a América Latina, un espacio de debate cuyo propósito es

promover el análisis crítico desde las Ciencias Sociales, en un diálogo interdisciplinar, retomando planteamientos desde la Sociología, la Historia, Ciencia Política, la Psicología, Ciencias de la Educación, este dialogo permite una constante reflexión respecto a las problemáticas que afectan a nuestro continente, en sus contextos regionales donde se pueden encontrar divergencias y similitudes.

Juan Antonio Fernández Velázquez

Director de Investigación

Red de Investigadores Latinoamericanos por la Democracia y la Paz.

# “LOS NUEVOS POBRES/ NUEVA POBREZA: UNA REFLEXION TEÓRICA DESDE MEXICO”

"THE NEW POOR / NEW POVERTY: A THEORETICAL REFLECTION FROM MEXICO"

*ISABEL HERRERA ROCHA<sup>1</sup>*

## **Pertinencia del artículo**

De acuerdo a lo planteado en este artículo, surge la inquietud por abordar esta temática, la cual considero innovadora y contemporánea ante la realidad que se vive en el país, el cual presenta características que los autores abordan respecto a la nueva pobreza y aunque en México aún no es considerado el fenómeno social, por lo tanto, supongo oportuno mostrar la realidad del trabajador mexicano.

**Palabras claves:** nueva pobreza, fenómeno social

## **RESUMEN**

La «nueva pobreza» en México es el resultado de la aplicación paulatina del modelo económico vigente, el cual trajo consigo cambios y transformaciones en las condiciones de vida de la sociedad, principalmente de la clase media que, impactó en su organización cotidiana y se vieron en la necesidad de buscar nuevas estrategias que les permitiera ajustarse a su realidad. Esto propició un cambio de perspectivas y ajustes en su dinámica familiar, de acuerdo con su nueva condición socioeconómica.

La pobreza económica también se vuelve social y ocasionó que los padres cambiaran de escuelas a sus hijos, quienes de los colegios privados pasaron a incorporarse a instituciones de educación pública.

Para contextualizar la nueva pobreza en el país, cuyo desarrollo económico, social y educativo, resulta necesario para la presente investigación se consultó diversos autores de los cuales algunos se mencionan: Bourdieu (1988), Bauman (2000), Minujin

---

<sup>1</sup> Dra. en Trabajo Social. Maestra asignatura base de la facultad de trabajo social de la universidad Autónoma de Sinaloa (UAS). Sinaloa México. correo electrónico: isabel\_herrera61@hotmail.com

y Kessler (1995), José Bengoa (1995), y algunos artículos consultados por la internet, mismos que permitieron conocer e interpretar los cambios y transformaciones realizadas, a partir de la explicación del concepto de “nueva pobreza” y su relación con la educación.

## **PALABRAS CLAVE**

Nueva pobreza, transformaciones, estrategias, pobreza económica, educación

## **ABSTRACT**

The "new poverty" in Mexico is the result of the gradual implementation of the current economic model, which brought with it changes and transformations in the conditions of life of the society, mainly from the middle class, you hit your daily organization and is they saw the need to seek new strategies allowing them to adjust to their reality. This led to a change of Outlook and settings in their family dynamics, according to their new socio-economic condition. Economic poverty also becomes social and caused parents to change schools to her children, who went on to join public education institutions of the private schools. To contextualize the new poverty in the country, whose economic, social and educational development is necessary for This research were consulted several authors of which some are mentioned: Bourdieu (1988), Bauman (2000), Minujin and Kessler (1995), José Bengoa (1995), and some articles consulted the Internet, same tha tallowed to understand and interpret the changes and transformations carriedout, from the explanation of the concept of "new poverty" and itsrelationship with education. Key words: new poverty, transformation, strategies, economic poverty, education

## **PALABRAS PRELIMINARES**

La situación que condujo a la clase trabajadora hacia la nueva pobreza está relacionada con las diversas crisis producidas por los modelos económicos que a través de los años se han implementado en el país, donde las consecuencias han sido desventajosas para lo que antes era la clase media y actualmente hablamos de la clase trabajadora que poco a poco ha perdido su poder adquisitivo y se ha visto en la necesidad de diseñar estrategias para mantener su nivel y calidad de vida, una población que ha sido ignorada por el gobierno, donde las políticas públicas están ausentes.

## INTRODUCCIÓN

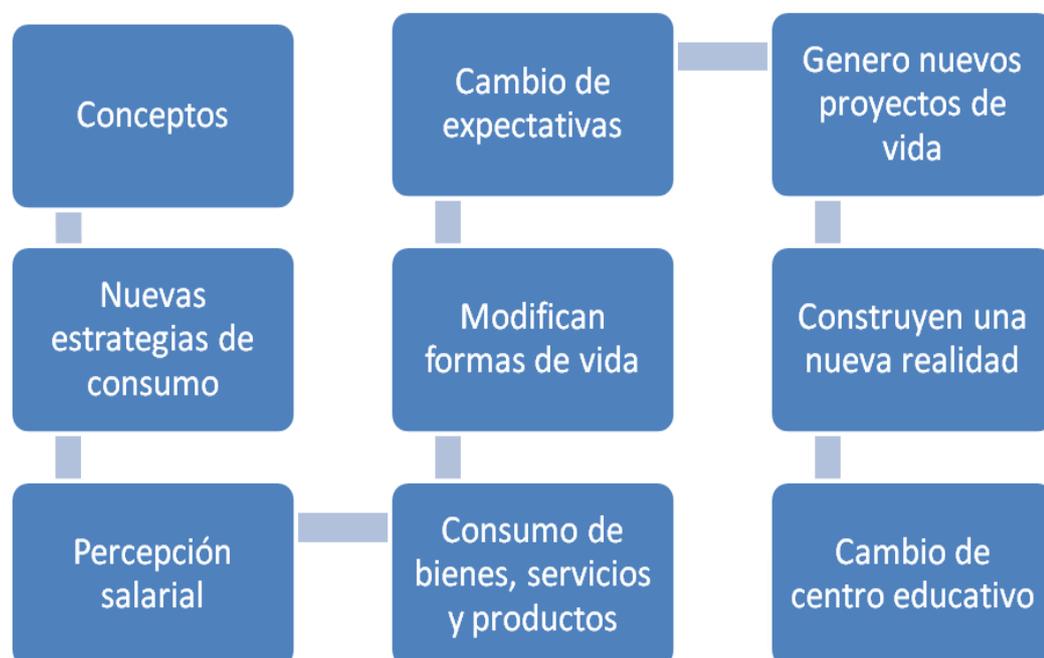
El objetivo fundamental de este artículo, es dar cuenta de la existencia de la nueva pobreza en la clase trabajadora de México y específicamente en Mazatlán, Sinaloa, ( de acuerdo con el III censo de Conteo de Población y Vivienda 2010, Mazatlán tenía una población de 438,434 habitantes (2005), una población, donde viven los cambios y aumentos en los productos básicos y en los servicios públicos, como resultado de la globalización misma que conlleva el encarecimiento de los niveles de vida, provocando una situación con desventajas sociales, económicas, educativas y políticas en la actualidad de la clase media trabajadora.

Para estudiar la Nueva Pobreza, fue necesario diseñar una ruta metodológica donde se pudiera revisar los antecedentes que generaron la problemática y con ello analizar la realidad, para ello fue necesario consultar los datos oficiales del Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), organismo encargado de medir la pobreza a través de una metodología que presenta ambigüedades y aunque la han ido perfeccionando, no han modificado del todo las variables de medición; sin embargo, no logran captar la realidad de los mexicanos.

Lo anterior trae consigo cambios y/o transformaciones como resultado de la nueva pobreza, misma que ha impactado de forma significativa en la población educativa, de acuerdo a las condiciones específicas con las que se enfrenta la clase trabajadora, donde los ambientes sociales y económicos existentes dejan en desventaja al trabajador.

Ante dicha realidad, es posible contextualizar a los nuevos pobres, quienes representan el objeto de estudio de la presente investigación, donde el tema de la nueva pobreza es visto como un fenómeno complejo en torno al cual no existen acuerdos para reconocer su existencia y llegar a establecer una definición conceptual, aunque la ausencia historiográfica en México no limita la investigación para el desarrollo del tema, y sólo es posible encontrarla en artículos periodísticos con un enfoque diferente a la conceptualización aquí vertida, por lo tanto, para usar esa categoría es pertinente indagar en la tradición académica de otros países.

Lo anterior, nos remite hacia un constructo social para hacer la referencia con la nueva pobreza/nuevos pobres y su implicación en la educación. Con ello se busca indagar y conocer el proceso por donde han transitado los sujetos y actualmente están enmarcados en esta categoría social; con lo anterior se busca describir la existencia del nuevo sujeto. Por tal razón, es necesario recurrir a la construcción de conceptos con los que se puedan conocer la situación de los nuevos pobres: en ese sentido en el siguiente mapa de conceptos se pone de manifiesto:



(Fuente: elaboración propia (2012))

Una vez considerados los conceptos anteriores, es posible indicar como la nueva

pobreza es un tema poco tratado académicamente en México, sobre todo porque el enfoque predominante sigue siendo la pobreza estructural; sin embargo, es evidente como la pobreza sigue un proceso, donde solo va cambiando su forma y cada vez va en aumento y se van agregando los pobres, lo que hace ver que el aumento es considerable donde los nuevos sujetos/ nuevos pobres tienen que aprender a vivir con esa realidad.

### **Perspectivas teóricas**

Para ello, es importante abordar las perspectivas de diversos autores para relacionar su contenido con el desarrollo del tema y con los conceptos aquí proyectados para darle una lógica constructiva, con los planteamientos de los autores que se consultaron y con la propuesta de conceptos de la autora de este artículo:

#### **A) Pierre Bourdieu**

La nueva pobreza desde la postura de Bourdieu, quien es un gran exponente del enfoque estructural marxista y constructivista, nos conduce a visualizar la realidad de la clase media trabajadora de Mazatlán y las grandes desventajas sociales, económicas y culturales donde el empobrecimiento se fue generando paulatinamente y les generó esa transición social.

En este sentido, la teoría social de Bourdieu es considerada para el tema, a través de la cual es posible realizar un análisis para observar las transformaciones ante el empobrecimiento en donde se visualiza el resultado del modelo de acumulación globalizada, mismo que ha desgastado la capacidad de integración social, dejando de lado el enfoque con el que fue construido el modelo desarrollista en la segunda mitad del siglo XX (Salas, 2008).

También se consultaron otros textos donde plantean la visión de un número significativo de los trabajadores pertenecientes a esta clase social la que ha quedado expuesta estructuralmente al riesgo de empobrecimiento; es decir, los sectores medios han empobrecido considerablemente, realidad denominada como nueva pobreza urbana, mientras tanto están en riesgo de ingresar a la pobreza estructural que a afectado considerablemente a la población mexicana que vive del producto de su

trabajo, situación que lo torna vulnerable y por consiguiente han perdido los mecanismos de inclusión social, como consecuencias de la informalización y la precarización del trabajo en general (Cariola y Lacabana, 2005).

Es clara la realidad antes mencionada, y es muy similar a la vivida en México, en donde la clase media está conformada por trabajadores asalariados, quienes se sienten limitados y ven cómo transcurre su vida, cotidianamente: en una lucha constante contra las fuerzas que provocan el deterioro en los diversos contextos que conforman al sujeto, y que durante años, el modelo económico implementado ha traído cambios inesperados, los cuales, han rebasado las expectativas del trabajador mexicano.

En ese camino de la pobreza, donde la clase trabajadora y la agudización de la pobreza, los vuelve vulnerables y están expuestos a transitar por la nueva pobreza, la cual se considera una de las consecuencias presentes en la construcción social de la identidad de los sujetos, así como en las estrategias de reproducción y los modos de vida asumidos por los sujetos; dicha situación queda enmarcada en los postulados de Bourdieu (1988). Mismos que permiten recorrer dicho proceso, y a explicar los conceptos propuestos, los cuales sirvieron de variables para poder realizar el análisis del tema de la nueva pobreza en Mazatlán, Sinaloa.

El primer concepto, tiene relación con las transformaciones y cambios presentados en la economía familiar, mismos que se ven materializados en la crisis social, representando cambios profundos e insospechados, cuyas consecuencias significativas alcanzaron a las estructuras sociales y, por ende, familiares.

En efecto, la familia fue objeto de los cambios que impactaron en las realidades de cada uno de sus miembros, generándoles inestabilidad e incertidumbre, llevándolos a implementar estrategias para poder conservar su status en la sociedad, en ese sentido es posible plantear que los cambios / transformaciones cambian de forma considerable la dinámica familiar.

De igual importancia es el concepto de clases sociales de Bourdieu, donde sostiene que las clases sociales no existen; esta expresión no las desvaloriza, sino sencillamente las concibe a través del espacio social y el *habitus*, presentándolas más bien como algo no dado, sino algo que se construye; esto es, las clases sociales van constituyéndose en el mundo social, en donde las estructuras de las distribuciones de

los diferentes tipos de capital que poseen los sujetos funcionan como instrumentos y les permiten, dentro de su propio espacio, la toma de posición social, ya sea para conservarlo o transformarlo, también la clase media trabajadora busca, a través de diversas estrategias, conservar el estilo de vida, situación que trasciende en la cultura del sujeto, tratando de sostener una realidad conquistada durante años y tratan de sostenerla a costa de modificaciones al interior de sus familias..

Desde la perspectiva anterior, es posible afirmar mencionar como las clases sociales parten de la existencia de un espacio social conformado por distintos campos: económico, cultural, social y simbólico a los cuales corresponden los respectivos capitales, y representan a un estrato de personas con igual posición dentro de la estructura social.

Para ello, Bourdieu, analiza la cultura desde la perspectiva de los campos, y establece que las clases sociales se diferencian por su relación con la producción, por la propiedad de ciertos bienes, pero también por el aspecto simbólico del consumo, en ese caso, la clase hegemónica se perpetúa en el campo económico, pero es en el campo cultural en donde trata de legitimarse. Por lo tanto, es posible apreciar, como la cultura está interrelacionada con el espacio social de cada sujeto y sus posesiones.

Esto nos conduce a un sujeto que busca lograr un *estilo de vida*, y desde la perspectiva de Bourdieu, podríamos definirla como el conjunto de gustos, creencias y prácticas sistemáticas mismas, que pueden ser parte de las características de una clase social; esto es; este conjunto puede ser considerado como aquellos productos del *habitat* que devienen en sistemas socialmente clasificados. Asimismo, estos pueden observarse en aquellas prácticas cotidianas para conformar el estilo de vida de cada sujeto, y que corresponden con un determinado grupo o clase social (clase alta, pequeña burguesía, entre otros).

Lo anterior, permite abordar los *estilos de vida*, los cuales significan las representaciones de las diferentes clases sociales donde establecen y desarrollan la forma de vivir acorde con un conjunto aceptado de actitudes y creencias. Sin embargo, no se debe perder de vista como cada clase social establece su propio estilo de vida, de acuerdo con su condición social, económica y cultural, y donde los hábitos en el consumo son determinantes.

Lo anterior, establece a los estilos de vida y las formas de existencia que el sujeto adopta en gran medida de acuerdo con sus posibilidades económicas y se relaciona con los patrones de comportamiento, dando la impresión de estar bien (Cohen, 1992)

En síntesis, los estilos de vida tienen una relación directa con la economía de cada sujeto y esta, a su vez, tiene relación con *la percepción salarial*, la cual juega un papel importante en los estilos de vida —aunque esto parezca algo superficial, no lo es, y eso permite lograr un estilo de vida a los sujetos.

Ahora bien, la percepción salarial, vista de la lógica de Bourdieu, representa el capital económico y es reconocido comúnmente como capital en su sentido estricto, como medio de apropiación con el que el sujeto expresa a través del dinero, símbolo establecido para su representación y producto de su esfuerzo, estando sujeto a la lógica de la escasez, y guarda relación con la producción del sujeto. De esta forma, es posible entender como la percepción salarial corresponde al resultado de un trabajador por su trabajo.

Por su parte, el INEGI reconoce que el *salario* es la percepción monetaria o en especie el cual es recibido por la población y corresponde al pago del trabajo desempeñado y juega un papel primordial en la economía del país, por lo tanto, sirve de referencia para el intercambio económico entre el sector laboral y patronal. Por lo tanto, el salario representa el eje integrador que permite al trabajador generar las condiciones necesarias para brindarse a sí mismo y a quienes dependen de él un bienestar y una estabilidad, mismo que representa las mejoras en las condiciones de vida del sujeto trabajador y su familia.

De la misma forma es posible introducir otro concepto, que permite identificar la lógica de Bourdieu (1988), que corresponde a las *nuevas estrategias de consumo*, reconocidas también como estrategias de conversión y transformación morfológicas; es decir, son las tácticas a las que recurren los individuos y las familias para salvaguardar o mejorar su posición en el espacio social. Estas estrategias también manifiestan las transformaciones, mismas que afectan a las diferentes clases sociales y su estructura patrimonial, donde dichos cambios llevan a las personas a establecer nuevos

mecanismos, que deben responder a su condición actual; esto es, presenta la búsqueda de opciones de compra, manteniendo sus hábitos de gastos, de tal forma buscan hacer rendir el presupuesto económico y conservar su patrimonio sin dejar de lado la planificación necesaria para el consumo de todo tipo.

Lo anterior, permite ver la relación con el concepto de *consumo de bienes, productos y servicios*, en otras palabras Bourdieu la denomina consumo de bienes culturales, lo que representa una necesidad del sujeto trabajador que al ver limitado el acceso, lo convierte en nuevo pobre, dicha concepción está basada en la lógica de competencia entre los consumidores, donde destacan la música, la cocina, el deporte, la literatura o aun los peinados, por ejemplo, sin embargo representan una mercancía en el consumo. Así pues, su consumo dependerá del capital económico que obtenga el sujeto, lo cual lo llevará a comprar o pagar para utilizar y satisfacer las necesidades primarias o secundarias, mismas que les permita seguir sosteniendo un estilo de vida durante más años.

Lo antes mencionado, genera un comportamiento en las personas ante las «sociedades de consumo», como las denomina Bourdieu, donde los individuos buscan distinguirse por el nivel de compras y consumo al que los sujetos acceden (Bourdieu, 1988).

De la misma forma, el concepto de consumo aplica, en las diversas actividades y ámbitos del sujeto y resulta primordial en este mundo de negociaciones, donde el consumo resulta un elemento principal en la vida de las personas y que al no obtenerlo consideran que bajan de nivel /status. Por lo tanto, es necesario mencionar el concepto de consumo, aunque con un enfoque social debido a que no es visualizado exclusivamente al mundo económico, de ahí que el consumo es utilizado por la clase trabajadora para representar una calidad de vida.

Lo anterior, se presenta cuando existe una reducción en el nivel salarial, y el trabajador realiza cambio en sus expectativas de vida, es decir, se ven obligados por su situación a modificar sus objetivos o metas; donde dichos cambios de expectativas también es resultado de los imprevistos surgidos en la cotidianidad, dándose por

consiguiente una modificación de sus proyectos de vida, propios que constituyen las actitudes, recursos y aspiraciones de los sujetos trabajadores y le permite plantearse nuevos objetivos a partir de su nueva condición social y económica.

Por otra parte, los proyectos de vida desde la perspectiva de Bourdieu, se presentan claramente y son identificables debido a la relación que se establece con los niveles de consumo, y eso les permite ubicarse como consumidores dentro de un estatus social posibilitando al sujeto a escalar formas y estilos de vida.

Algo semejante ocurre, en la adopción de dichas posturas, los sujetos buscan definir una realidad más acorde a sus necesidades y a su situación, en relación con el espacio social donde interaccionan y eso los lleva a buscar estrategias para mantener su estilo de vida. Por consiguiente, no puede rehusar el *cambio de centro educativo* de los hijos —de uno privado a uno público—, alternativa a la que apelan algunos padres de familia; debido a que reconocen la importancia que en estos tiempos tiene la educación y luchan por no dejarla en el cajón del olvido, por lo que, buscan nuevos centros educativos acordes a su nuevo presupuesto y a su nueva condición social.

En ese sentido, Bourdieu (1988) plantea la existencia de un crecimiento en la población escolarizada, donde la clase media trabajadora sigue creyendo en la educación, considerándolo como el peldaño para escalar posiciones, por eso, tratan de mantener ese eslabón y evitar la caída en el desclasamiento, puesto que al no poseer un título les impediría incorporarse a un puesto laboral y acceder a una forma de vida que les brindara bienestar y seguridad, desde de punto de vista de los sujetos. En este sentido, el capital escolar es considerado como una garantía para obtener acceso a un nivel de vida y así lograr un estatus social, donde también le asegure el desarrollo y el bienestar social a futuro para escalar posiciones y lograr una mejor calidad de vida, en este sentido se coincide con la filosofía del mexicano, quien considera que la educación es quien te abrirá la puerta a nuevas oportunidades que te brindaran calidad de vida y te darán reconocimiento social.

Ahora bien, de acuerdo con Bourdieu, la institución escolar constituye tanto la reproducción como la distribución del capital cultural y, con ello, la reproducción de las

estructuras del espacio social; ambas dimensiones definen los medios de reproducción. Así pues, la reproducción de la estructura de la distribución del capital cultural opera en la relación entre las estrategias implementadas por las familias y la lógica específica prevaleciente en la institución escolar la cual, proporciona el capital escolar al educando, misma que se concreta bajo la obtención de títulos, aumentando el capital cultural del sujeto y por ende beneficia a la familia, quienes tienen una participación importante, debido a que la educación que le brinda la familia en el seno del hogar aparece explícita y difusa en el centro familiar que representa la primera educación del sujeto.

Por otra parte, desde la perspectiva del autor el sistema escolar se instaura en alumnos de las grandes escuelas y, con ello, la institución escolar demarca las fronteras sociales, que se pone de manifiesto en las propias condiciones de vida de los sujetos. Por ello, este autor considera a la educación y el capital cultural como herramientas poderosas y lo plantea tanto como el capital económico (Bourdieu, 1988).

Conviene con esta postura, la educación es necesaria para los sujetos, debido a que abre fronteras y brinda oportunidades para una mejor calidad de vida, por lo tanto, no podemos pensar de forma aislada, y es preciso decir que los tres en conjunto forman la fuerza para que el sujeto logre una mejor calidad de vida.

De este modo, mediante el análisis anterior, es posible visualizar teóricamente las transformaciones y cambios a los que están expuestos los sujetos de la clase media trabajadora. Asimismo, el fenómeno social de la nueva pobreza, vista desde la postura de los autores mencionados y sobre todo de Bourdieu, permiten conocer las transformaciones tanto económicas como sociales, culturales y educativas, a las que la clase media trabajadora han recurrido, con la intención de sostener su nivel y forma de vida.

## **B) Zygmunt Bauman**

Este pensador, representante de la filosofía posmoderna, creó una explicación del individuo a partir del consumismo, perspectiva que contribuye a visualizar elementos específicos sobre la temática investigada, y con ello se establecen las relaciones de los

conceptos. Asimismo, es posible retomar de cada autor lo más pertinente al tema; donde los conceptos designados en la introducción de este texto, se elabora mediante el mapa de conceptos, estableciendo una interrelación para entender y explicar la problemática que nos ocupa.

Por medio de una metáfora, Zygmunt Bauman desarrolla el concepto de la denominada modernidad líquida para designar el proceso de individualismo del sujeto y las relaciones cambiantes en una sociedad precaria de bienestar.

En la mayoría de sus obras su temática gira en torno a las clases sociales, socialismo, modernidad líquida, consumismo, cultura, globalización y nueva pobreza; estas referencias, en su conjunto, nos permiten abordar el tema de la nueva pobreza y nos remite a los cambios y transformaciones sociales.

En cambio para Bourdieu (1988) los conceptos de incertidumbre, inseguridad, vulnerabilidad y precariedad se utilizan constantemente en sus textos y surgen en las obras de Bauman, potenciando una relación con la transformación, mismos que están vinculados con el proceso de cambio familiar que realizan los sujetos trabajadores como una forma de restructuración para seguir funcionando socialmente, para Bauman hay una gran diferencia entre ser pobre en una comunidad de productores con empleos para todos (que, por supuesto, no es el caso de México) y entre ser pobre en una sociedad de consumidores, cuyos proyectos de vida son construidos en torno a la elección de lo que consumen y no alrededor del trabajo, donde la capacidad profesional, o bien, la disponibilidad de empleos son elementos importantes para ello.

El enfoque contemporáneo con el que Bauman aborda los temas tiene correspondencia con la teoría crítica de Giroux y McLaren (1989), para quienes los estudiantes tienen la oportunidad de aprender el discurso y la responsabilidad física, donde se capture la idea de una democracia crítica dando cabida al respeto, la individualidad y la justicia social, valores donde se podrá utilizar con el proceso de movilidad. De este modo, estos autores brindan una visión clara de la realidad del trabajador de la clase media asalariada.

Al respecto, Bauman (2006) considera sustancial la existencia de las *clases sociales*, las cuales clasifica como la élite y la clase media. La primera, según este autor, maneja el conocimiento y el capital económico necesario, y es capaz de mover con agilidad y prontitud a la sociedad de valores cambiantes; es decir, trata de una clase social despreocupada que cuenta con los medios y formas para controlar e imponer lo conveniente a sus intereses.

La clase media, mientras tanto, es una clase que con gran esfuerzo conquistó una posición social que le brinda comodidad, misma que ahora ve amenazada por los cambios y transformaciones sociales y la solidez donde creía tener su forma y estilo de vida lo cual ha ido desapareciendo; y ello ocasiona la incertidumbre y el temor de precipitarse al abismo de la pobreza o nueva pobreza, misma que repercute en la cultura.

Al mismo tiempo, al hacer referencia al concepto de *cultura*, esto nos conduce a señalar como un común denominador los comportamientos presentados por el sujeto de forma individual o grupal. Sin embargo, para Bourdieu esta se relaciona con el gusto por los objetos y los sabores, para Bauman, en cambio, tiene correspondencia con el aspecto laboral y, en la actualidad existe una fuerte cultura de trabajo, donde el sujeto asume y realiza diversas estrategias necesarias para mantener su empleo, pero deja de lado su esencia como persona, y sacrifica su vida y familia al aumentar de forma considerable su jornada laboral donde los más afectados son los hijos con quienes conviven menos y les brindan mínimas atenciones y cuidados consignándolos a las instituciones educativas.

Es evidente el aumento de la jornada de trabajo, así como la actitud asumida, lo cual llevan al sujeto a la enajenación; sin embargo, este no lo percibe así debido a la idea fija de sobrellevar su realidad laboral para sostener una calidad de vida, más allá del costo social, y familiar implicándole grandes sacrificios. Esto es, el sujeto no es consciente de como su esfuerzo está encaminado a ser parte de la sociedad consumidora, la cual ha instalado como una *cultura* asumida; por ello, al tratar ser parte de la modernidad, paga un alto precio.

En síntesis, formar parte de la sociedad consumista tiene sus implicaciones positivas y negativas, debido al proceso de despersonalización en el que se sume el sujeto, ante el hecho de ser parte de la sociedad consumidora lo que representa forma de conquistar o mantener un estatus social y mantenerse a la altura de sus propias aspiraciones. Es decir, invierte en su pertenencia a la sociedad y aplica el principio «Compro, luego existo como sujeto», ello lo lleva a insertarse en la cultura del consumo, en donde elimina y reemplaza a la vez que es «feliz aquí y ahora», y lo considera importante para vivir el momento.

Por otro lado, el concepto de cultura es abordado por Bourdieu y Bauman con un enfoque distinto; pese a ello, no chocan entre sí, sino que, más bien, se da una complementación.

Ambos conceptos tienen relación, además, con el concepto de *trabajo*. Desde su perspectiva, Bauman lo concibe como un valor en sí mismo; y la relaciona con una actividad noble y jerarquizada, aunque aliena al sujeto debido a que lo entrena y disciplina para la productividad y con ello le inculca la obediencia, con la idea del trabajo considerándolo como el estado normal de los seres humanos y por él recibe un pago mismo que representa el salario para subsistir y consumir (Bauman, 2000).

Por lo tanto, *el trabajo* representa el principal punto de referencia y alrededor del cual planifica y ordena todas las actividades de la vida; dicho de otro modo, si el sujeto no tiene un trabajo no tiene nada para hacer y, por lo tanto, no puede planear otras actividades. Lo anterior, es explicada por Bauman mediante el concepto de *modernidad líquida* y lo hace con , una metáfora para denominar de alguna forma los cambios y/o transformaciones vividos y están relacionados con las transformaciones realizadas por las políticas del Estado, las cuales están basadas en las transferencias de la reconversión laboral hacia los mercados; sin duda alguna, esto ha llevado a la desregularización y privatización, y con ello a implementar nuevas reglas hacia el mercado que colonizan todas las formas de relaciones personales y los vínculos humanos, llevando al sujeto a construir otra identidad.

Por su parte, la identidad es una representación social relacionada con las condiciones propias de la persona, las cuales están presentes desde su nacimiento junto con ciertos hechos y experiencias básicas que limitan su identificación. Si bien, hablar de identidad es algo complejo, donde también es posible reconocer como todos los sujetos somos portadores de ella; por lo tanto, la identidad nos permite tener una imagen de nosotros mismos y nos posibilita actuar de forma coherente, conforme a nuestros pensamientos (Bauman, 2006).

En su obra titulada *Identidad*, Bauman refiere una serie de ideas relacionadas con la evolución del concepto, así como en la búsqueda de ella. Asimismo, aborda la forma de vida que los sujetos han adoptado en denominándolo como *mundo líquido*, donde el sujeto muestra facilidad para cambiar de identidad.

De acuerdo con Bauman (2006), el tema de la identidad no puede ser ignorado porque, a decir verdad, los sujetos de la nueva pobreza/nuevos pobres buscan plantearse rasgos identitarios en la idea de no ser excluidos del mundo social, y para ello, se plantean nuevas formas emergentes para establecer las relaciones sociales y les den un anclaje para seguir manteniendo su estatus. De ahí que el sujeto tenga la opción de recurrir al planteamiento de estrategias de consumo, las cuales le resultan nuevas, pero, no obstante, las adquiere como una búsqueda de opciones de compra que le permiten conservar su patrimonio y mantener sus hábitos de consumo como una forma de identidad social.

Lo anterior nos remite a lo que el autor Bauman (2007), sostiene que actualmente vivimos en una sociedad donde las expresiones «Esfuézate un poco más» han quedado en el pasado. Ahora, debido a la sociedad de consumidores, los individuos son orillados a abandonar las herramientas que los limita a ser funcionales en la sociedad y buscan diseñar otras con mayor habilidad y dedicación, para tener al alcance de sus posibilidades a un mayor plazo; más bien, estas herramientas van cambiando de acuerdo con las necesidades de cada sujeto.

Por lo tanto, el consumo de bienes y servicios también dan en esa lógica, porque dependiendo de lo que tengan, es el consumo de las personas. Dicha situación,

representa la idea relacionada con la perspectiva de Bauman quien denomina la vida de consumo, donde da un aprendizaje de olvido rápido, pero siempre y cuando tengan los medios y las condiciones necesarios.

Por consiguiente, estamos ante una época de transformaciones sociales que lleva a los sujetos a diseñar estilos y formas de vida, una realidad—centrado en el mundo de los consumidores— donde el sujeto adopta compromisos según sus posibilidades económicas, y se relacionan con el ingreso salarial, el cual obtienen por desempeñar un trabajo.

Lo anterior, permite abordar el modelo consumista de interacción, donde se contemplan los diversos aspectos en conjunto: el escenario social, la política, la democracia, las divisiones sociales, la estratificación, las comunidades y las sociedades, la construcción identitaria, la producción, el uso del conocimiento y la preferencia por distintos sistemas de valores (Bauman, 2007).

Es mediante esta lógica como el sujeto trabajador habrá de construir un escenario social que le permita dar forma, en los valores y normas necesarios para ser funcionales en la sociedad contemporánea, y donde el trabajador juega una dualidad de roles: es tanto productor como consumidor. En este tenor, Bauman ha señalado que «para ajustarse a una norma social, para ser un miembro consumado de la sociedad, es preciso responder con velocidad y sabiduría a las tentaciones del mercado de consumo» (Bauman, 2000:139).

En pocas palabras, para que el sujeto siga siendo parte de la sociedad, debe ser consumidor, situación relacionada con el tema de los nuevos pobres, quien es el actor y no se resigna a descender del nivel conquistado y trata de mantenerse como parte del mundo consumista; para ello, cambia sus estrategias de consumo, y por ende su calidad de vida, debido al interés de conservar su estilo o forma de vida, a pesar de que su percepción salarial ya no sea la misma.

Por lo tanto, los nuevos pobres representan un tema actual, y aún no tiene cabida en el contexto del país sin embargo existe diversos textos y autores como

Bauman que desde la forma de expresar permite contextualizar a, “los nuevos pobres” quienes no unen sus sentimientos en una causa común, porque cada consumidor metafóricamente expulsado del mercado lame su herida en soledad; o mejor dicho en compañía de su familia, si esta no se ha quebrado todavía” (Bauman, 2000:143).

Esta imagen sirve para describir cómo el sujeto trabajador pobre vive su condición: y se torna solitario y cree ser el único que vive esa realidad y siente que nadie lo entiende, y no vislumbra la forma que permita cambiar su suerte. Dicha situación vuelve al sujeto desconfiado y trata de salir adelante por sí solo, cambiando por completo sus perspectivas de vida.

Como podemos apreciar, los conceptos antes mencionados están estrechamente interrelacionados; es decir, las estrategias de consumo nos conducen al consumo de bienes, servicios y productos, el cual depende, de la percepción salarial de cada sujeto; esto, a su vez, nos remite a un estilo de vida, que trata el trabajador de conservar para identificarse en una clase social.

Por lo tanto, el concepto de Bauman acerca de los nuevos pobres, está relacionado con el mundo de consumo, donde el trabajo y la cultura juegan un papel determinante en las relaciones con el sujeto. (Bauman 2000)

Además, es conveniente precisar tanto la postura de Bauman como la de Bourdieu las cuales son compatibles con la presente investigación, y pueden ser retomadas como un aporte significativo. Sin embargo, también habremos de analizar y tomar elementos de otros estudios para enriquecer el tema y así abrir otros panoramas a seguir, y con ello centrar el conocimiento del proceso de los nuevos pobres y la incidencia, presentada en las escuelas públicas, con el objetivo final de explicar la realidad que enfrenta la clase trabajadora asalariada de Mazatlán, Sinaloa.

### **C) Minujin y Kessler**

Abordar el tema de los nuevos pobres a través del análisis de Minujin y Kessler quienes son los autores del concepto de los nuevos pobres y de donde se derivan otros enfoques que hacen referencia al tema.

Trabajar el paradigma de los nuevos pobres/nueva pobreza desde la postura marxista de estos autores, implica reconocer a estos autores quienes acuñaron el concepto en Argentina, para lo cual fue necesario realizar un estudio a base de entrevistas, donde recogieron de viva voz el sentir y vivencias de los sujetos afectados (Kessler, 1995:9).

De acuerdo con el Banco Mundial, en Argentina, «ante la profundidad y persistencia de la crisis de mediados de la década de 1970, hizo que centenares de familias de la clase media y de ex pobres estructurales hayan visto reducir sus ingresos hasta caer por debajo de la línea de pobreza» (1996).

Dicha crisis llevó a los sujetos a limitarles el acceso a bienes y servicios, donde el consumo de la canasta básica se vio afectada, por su parte en México, el fenómeno está presente con características similares, y es posible ver que los registros existentes están manejados bajo una conceptualización diferente, y se inclinan más hacia la pobreza estructural, y ello queda dentro de la versión oficial, que se muestra en los datos que presenta el CONEVAL quien mide los niveles de pobreza.

La crisis económica impacta en todo Latinoamérica y México no ha sido la excepción aún no lo quieren reconocer, a pesar de ser un fenómeno notorio y sentido por la clase media trabajadora quienes enfrentan serias dificultades como consecuencia de dicha crisis, por un lado, de los altos costos de bienes, productos y servicios, así como los impuestos aplicados ,por otro lado; los aumentos paupérrimos aplicados al salario mínimo desde 1993, que se presentan demasiado bajos, por lo que, lejos de ayudar al ingreso familiar, representan un problema, debido a que con dichos aumentos al salario también aumentan los bienes y servicios y el consumo de la canasta básica ante la cual las familias trabajadoras no logran alcanzar.

Sin duda, esta situación empobrece paulatinamente a los sujetos debido a la pérdida de valor de sus ingresos, la falta de empleo, el aumento considerable en productos de consumo que afectan la economía familiar; estas circunstancias conducen, al trabajador hacia el fenómeno de la nueva pobreza.

Retomando la perspectiva de estos autores, me permitió tener una visión de la pobreza y miseria en México, lo cual fue importante analizar y contextualizar la realidad del país y darnos cuenta que no es una realidad exclusiva de México, es una situación que invade Latinoamérica sin es que a todo el mundo y que solo van cambiando las fechas de presentación, debido a que las políticas estructurales y sociales conducen a los países a vivir esas grandes miserias como una forma necesaria para que los gobiernos en turno puedan obtener recursos de las grandes potencias económicas.

Por lo tanto, para analizar nuestra realidad, fue necesario consultar los datos del CONEVAL, un organismo gubernamental especializado en la medición de la pobreza, la cual presenta cifras muy altas, que se relacionan con la falta del ingreso en las familias mexicanas, donde los sujetos se encuentran por debajo de la línea de la pobreza, más los sujetos que estructuralmente viven en pobreza extrema, juntos generan un aumento en ese rubro y en la pobreza extrema, debido a que no han sabido analizar ambas realidades que no son lo mismo, sin embargo así la presentan.(CONEVAL, 2012).

Es por ello que, estudiar el contexto mexicano resulta complicado, ante la poca visión del fenómeno social y, por ende, un vacío bibliográfico, que no ha permitido dejar visible las características y las situaciones que vive la clase trabajadora y los cambios y/o transformaciones que cada día deben realizar para ajustar su economía a las nuevas circunstancias y mantener un nivel de vida que está lejos de darles la calidad necesaria.

Analizando a Minujin y Kessler es posible ver características que están presentes en el contexto de México, lo que permitió retomar para su estudio.

También, vemos que el tema de la nueva pobreza no está presente en el contexto académico ni en la agenda pública nacional; no obstante, su presencia es palpable en la clase trabajadora quienes viven el empobrecimiento y recurren a implementar estrategias, haciendo uso del capital cultural y social, para adaptarse a la nueva forma de vida donde las actitudes y comportamientos de los sujetos les permite expresar mejor sus ideas y comunicarse de forma más precisa; tal es el caso de los nuevos pobres.(Minujin y Kessler, 1995).

Es importante tener presente que el capital cultural el sujeto lo adquiere a través de la educación; por lo tanto, el empobrecimiento ha venido a transformar la vida cotidiana de los sujetos, conduciéndolos en dos direcciones:

- 1.- Contraer, recortar, resignar y modificar todos los hábitos
- 2.- Es necesario aprender, inventar e incorporar nuevas opciones de consumo. Ambas situaciones están estrechamente relacionadas con la cuestión económica familiar, y forma parte del objeto de estudio.

La economía familiar es el resultado del desempeño laboral, la que se ve disminuida por causa de los recortes laborales, a ello se suman los elementos que generan a los nuevos pobres. Dichos factores han llevado a los sujetos a recortar y suprimir gastos ajustándose a sus nuevas percepciones, modificando su estilo y forma de vida, afectando sus diversos aspectos de vida.

En el texto de los autores Minujin y Kessler expresan el consumo de bienes, servicios y productos están muy relacionados entre sí, al mismo tiempo, reconocen los cambios y transformaciones en la forma de comprar y consumir lo cual representa una nueva modalidad que responde a sus actuales necesidades y representa una visión contemporánea.

De la misma forma se abordan las estrategias, donde se menciona como algunas personas, ante la imposibilidad de pagar un alquiler, deciden regresar a sus casas de origen y vivir en el seno familiar, situación que lleva a un crecimiento de los integrantes donde todos contribuyen dada la complicada situación afrontada. Otra de las estrategias es comprar en cuotas u abonos, buscar siempre el menor costo, las mejores promociones y utilizar tarjetas de crédito prestadas; es decir, los sujetos diversifican las estrategias para enfrentar su entorno. Esto sucede tanto en Argentina como en México, y sin duda en otros países; esta situación es estudiada por Bauman en *Trabajo, consumismo y nuevos pobres* (2000).

Son diversos los autores consultados para desarrollar el tema, entre ellos Bourdieu (1988) quien aborda el consumo como una forma de distinción social; donde trata de una expresión de la posición de los sujetos quienes ocupan en la jerarquía social.

Por otra parte, en relación con la pobreza, México guarda ciertas particularidades: en 1990 registró una tasa de desempleo baja, pero con salarios muy bajos, lo que llevó al crecimiento informal, es decir, los sujetos buscaron otra forma de ingreso para lograr un mejor resultado, se vieron obligados a trabajar por su cuenta; esto indicaba la existencia de una alta ocupación, aunque solo fuera en el sector informal. (Kessler, 2008).

Desde la perspectiva de Minujin y Kessler (1995), quienes acuñaron el concepto «nuevos pobres», consideran a la clase media trabajadora y se han dado cuenta como se ha transformado e impactado en los aspectos sociales, económicos y culturales, asimismo, consideran a los nuevos pobres quienes constituyen un estrato híbrido, por las características y la combinación de prácticas, y donde las costumbres, creencias, carencias y consumos se asocian a los diferentes sectores sociales que han sido dañados.

Los datos de la investigación de Minujin y Kessler, aunque hacen referencia a la situación de otro país, no están alejados de la realidad mexicana y sirven como referente a esta investigación; además, podemos ver que la nueva pobreza en México es consecuencia de la implementación de políticas sociales y económicas, lo que ha generado una nueva categoría de pobres: quienes buscan replantearse estrategias en los distintos ámbitos de su vida, entre ellos el económico y educativo, y han modificado la dinámica familiar y los estilos de vida. Esta situación, como se ha mencionado, les ha originado un cambio de perspectivas, viéndose en la necesidad de reconstruir sus formas de vida a partir del escenario actual.

Ahora bien, el concepto de nuevos pobres-nueva pobreza es polisémico para estos autores, y consideran la existencia de nuevos actores sociales como son la clase media empobrecida y endeudada debido a la aplicación del modelo económico vigente en Argentina y en los diversos países de Latinoamérica; esto, sin duda, la ha llevado a

modificar su forma y estilo de vida, sobre todo por la dispersión salarial registrada a partir de la implementación de las políticas económicas, y sociales.

Desde este punto de vista, Minujin y Kessler refieren: «la nueva pobreza es una miseria difusa, dispersa en las ciudades (a diferencia de los pobres estructurales quienes viven en determinados lugares donde son reconocidos como pobres) » (1995). Dicha dispersión deja ver a la nueva pobreza como una pobreza privada, de puertas adentro, por lo tanto, se vuelve casi invisible. Por tal razón, el término de nueva pobreza/nuevos pobres es desconocido y sigue ausente en la agenda pública, a pesar de existir un antecedente en el término en Argentina el fenómeno social está documentado y trabajado por los académicos. En el contexto mexicano, la situación no es diferente en las características existentes, debido a que existe un deterioro en el tejido social por la presencia de este fenómeno, el cual todavía no ha sido reconocido y no ha sido abordado académicamente, por lo tanto, no existe. Ello complicó la recopilación precisa del tema; sin embargo, este es desarrollado con planteamientos generales, debido a que se trata de un fenómeno mundial, adaptados a la realidad del país.

Lo anterior, significa como los sujetos, en base a sus posibilidades, desarrollan diversas acciones y algunas no tienen ninguna correspondencia con su condición social, sino más bien con la red personal establecida por ellos mismos y con ella buscan relacionarse; por lo tanto, la nueva pobreza con lleva un proceso, el cual da como resultado la hibridez del concepto y para ello, vemos la existencia de elementos como:

- ✓ Carencias y necesidades insatisfechas del presente
- ✓ Bienes, gustos y costumbres los cuales quedaron en el pasado
- ✓ Posibilidades de suplir algunas carencias con el capital social y cultural acumulado

Siguiendo la idea, es posible deducir como los nuevos pobres presentan necesidades y carencias casi imposibles de cubrir a causa de la dispersión salarial, la cual ha ocasionado transformaciones sociales, económicas, políticas y culturales. Sin embargo, estos sujetos buscan estrategias con la idea de satisfacer sus necesidades, aunque en menor calidad. Al mismo tiempo, tratan de preservar su estilo de vida, y para ello hacen

uso del capital cultural y social el cual acumularon durante el periodo de bonanza; por ejemplo, tratan de conservar las antiguas amistades para no perder su estatus social que los caracteriza.

Siguiendo con el análisis del concepto de empobrecimiento, el cual dio cabida a la nueva pobreza, los autores argentinos plantean la existencia de dos momentos los cuales caracterizarían a esta nueva categoría social:

- ✓ Los sujetos de la nueva pobreza/nuevos pobres deben contraer, recortar, resignar y modificar todo tipo de hábitos relacionados con lo económico.
- ✓ Los sujetos de la nueva pobreza/nuevos pobres deben aprender, inventar, permutar, incorporar y recorrer en busca de nuevas opciones de consumo, de obtener otros ingresos buscando nuevas oportunidades para mejorar su situación (Kessler, 1995:94).

Tales características muestran el proceso que viven los nuevos pobres, lo que está descrito a través del desarrollo y los procedimientos de ajustes así como las alternativas a seguir, mismas que tienen que identificar ante el empobrecimiento que los conduce a desestructurar lo construido en años, situación que los induce a utilizar nuevos criterios para organizar tanto lo económico como familiar, implicando un cambio cultural profundo: **deben aprender a ser pobres en una sociedad moderna.**

Para ello deben diseñar *nuevas estrategias* que permitirá a los sujetos examinar los criterios asumidos y ordenarlos de acuerdo con su presupuesto familiar, así como a renunciar a ciertos bienes y servicios por considerarlos innecesarios, cambian algunas costumbres al hacer sus compras, aprenden el manejo de las tarjetas de crédito, se mudan a vivir con sus familiares, piden prestado, venden algunos bienes, salen a trabajar todos los integrantes de la familia, cambian la escuela privada por la escuela pública, todo con el aspiración de mantener un estilo de vida que los agota y los lleva hacia los límites de sus fuerzas ante la descapitalización silenciosa; en fin, el empobrecimiento de la clase media trae transformaciones en sus formas y estilos de vida.

Además, en cada familia los cambios presentados con distintos niveles de dramatismo, puede darse la supresión de ciertas adquisiciones en determinados rubros: alimentación, salud, vestido, vivienda, educación, entre otros. Por tal motivo, buscan nuevas estrategias para enfrentar y sortear las dificultades cotidianas (Kessler, 1995:101).

De acuerdo con la lógica de Minujin y Kessler (1995), los nuevos pobres luchan por mantener pequeñas alegrías, pequeños gustos y placeres que se niegan a perder; y cuando esto sucede, tratan de reemplazarlos por otros nuevos a partir de sus posibilidades.

En ese sentido la realidad se presenta compleja, porque la nueva pobreza trae consigo un encadenamiento de pequeñas miserias, de ahí busquen pequeñas satisfacciones y se esfuercen por mantener sus expectativas para seguir adelante y no bajar los brazos.

Por lo tanto, los sujetos diseñan sus estrategias y en el camino hacen transformaciones y ajustes entre sus necesidades y sus expectativas; lo cual, finalmente, representa sus perspectivas de vida.

Lo anterior, conduce a analizar *percepción económica* de los sujetos, en las últimas décadas, los bajos ingresos económicos de la clase media la han conducido al empobrecimiento, en México y en otros países de Latinoamérica, debido a los salarios económicos los cuales cada vez se reducen más, situación que los conduce a rediseñar su forma y estilo de vida, conduciéndolos hacia una transformación en su forma de consumo que los ha llevado a suprimir algunos gustos.

Sin embargo, otro aspecto que conduce hacia la nueva pobreza tiene que ver con la caída económica sufrida por la clase trabajadora de la clase media, un valor central del imaginario también el cual se ve sumamente dañado: la creencia en el progreso.

Lo anterior, conduce al sujeto a cuestionar sobre el futuro que le espera y, sobre todo, en qué lugar queda la esperanza de una vida mejor, quedando de manifiesto como su vida es trabajar.

Por lo tanto, queda visible, cómo el sujeto en su caída arrastra sus expectativas y su estilo de vida al terreno de la desesperanza, por esa razón tiene la necesidad de buscar nuevos asideros que le den sentido a su cotidianidad.

Como podemos ver, la baja la percepción económica obtenida por los sujetos, se ve reflejada en los hogares y en los bolsillos de los sujetos trabajadores y también muestra cómo ha caído la esperanza de salir adelante. Lo anterior nos conduce a ver como las familias de la clase media en Latinoamérica, y específicamente en México, han padecido y enfrentado las crisis propiciadas por la aplicación de programas económicos mismos que repercuten en el estilo de vida y los conduce a redefinir su rumbo.

Estos antecedentes han dado la pauta para otras investigaciones y, sobre todo, dejaron establecido el concepto de nueva pobreza, por lo tanto, resulta casi imposible no remitirnos al contexto argentino, donde ya es un tema vivido, investigado y trabajado académicamente. Sin embargo, este avance, no ha sido logrado en países como México, donde los estudiosos siguen hablando de pobreza estructural y los políticos, por su parte, siguen tomándola como bandera para la obtención de votos y de recursos; mientras tanto, la clase media trabajadora sigue perdiendo el poder adquisitivo y se ve en la necesidad de buscar estrategias para mantener su estilo y forma de vida.

Ante la investigación realizada por Minujin y Kessler, surgen nuevos textos con perspectivas diferentes, pero dándole continuidad al enfoque de dichos autores, tal es el caso de:

#### **D) José Bengoa**

Este autor ha hecho referencia a la nueva pobreza en sus investigaciones, sin embargo, a diferencia de Minujin y Kessler (1995), quienes acuñaron el concepto de nuevos pobres, Bengoa prefiere utilizar el concepto de pobres modernos y coincide con los autores Argentinos en que la pobreza estructural siempre ha existido, y siendo parte de las agendas de gobierno para obtener recursos y finalmente son utilizados en políticas sociales que no atienden ni resuelven las problemáticas; la cual no es posible combatir y crece cada día, la pobreza con un número considerable de mexicanos debido

a las políticas públicas erráticas los conducen sobre ese camino. Siguiendo las ideas anteriores es posible ver como se emplean los recursos en la creación de programas para atender las necesidades sociales, sin embargo, la pobreza existe y es un fenómeno social creciente y va generando otros tipos de pobreza.

Lo anterior, muestra a la pobreza actual, la cual nace de las mutaciones experimentadas en las últimas décadas, ha sido denominada como la pobreza de los modernos (Bengoa, 1995); en ese sentido trata de una modernidad generadora de un nuevo tipo de pobreza:

- ✓ Pobres por atraso: el progreso los va dejando rezagados.
- ✓ Pobres por modernización: son producidos por el propio desarrollo.

Los dos tipos de pobreza antes mencionados y que son producto del autor en mención, ubican a la modernidad y nos deja ver a la pobreza de antaño la cual se une a la pobreza moderna, la cual a ha surgido a consecuencia de los modelos económicos y no se pueden ignorar porque afectan a más personas que no encuentran las estrategias suficientes para resolver su situación.

Ahora bien, para hablar de pobreza, Bengoa diseña tres tendencias para facilitar el tratamiento:

- ✓ La heterogeneidad.
- ✓ La internacionalización.
- ✓ La privatización de la pobreza.

De dichas tendencias surge una nueva categoría social de pobres: quienes tienen la necesidad de afirmar su identidad en la carencia y hacen de su testimonio la base de su discurso.

Lo anterior nos muestra, como la pobreza ha traspasado los niveles sociales y ahora no nada más la encontramos entre los sujetos sin condiciones para vivir, sino también en sujetos que antes poseían bienes y tenían una calidad de vida, sin embargo, la perdieron como consecuencia del modelo económico, mismo que ocasionó

devaluaciones y pérdidas de fuentes de trabajo y, por ende, propició el desempleo y el subempleo.

Del mismo modo, Bengoa identifica dos tipos de pobreza: la absoluta y la relativa; en la primera, presenta la carencia de medios básicos para vivir, mientras en la segunda registra un crecimiento económico, el acceso a nuevos bienes y servicios, la modernización de las relaciones económicas y sociales. En la actualidad es posible afirmar como las carencias cada vez se vuelven complejas e incluso heterogénea (Bengoa, 1995).

Es decir, la pobreza actual se vive, de forma diferente, en el sentido, de que antes la pobreza era homogénea, todos presentaban las mismas necesidades; pero ahora ya no sucede lo mismo, la pobreza ha sufrido una mutación y cada sujeto vive su propia pobreza. Por ello, ahora la podemos catalogar como algo subjetivo porque no representa lo mismo para todos, cada quien tiene un concepto de pobreza enfocado a sus propias necesidades, es por ello que, la pobreza es ahora heterogénea (Bengoa, 1995).

Las características señaladas representan los antecedentes propuestos por Bengoa quien estudió la pobreza, los cuales lo condujeron al concepto de pobreza: esta es abordada como un producto de la modernización en los países de Latinoamérica quienes asumieron desde 1991, en donde México no es la excepción, pues también ha sido parte de ese proceso.

Asimismo, los resultados mostrados acerca del crecimiento económico a través de fuentes oficiales no tienen ninguna relación con la realidad vivida por los sujetos. Por lo tanto, es conveniente retomar el tema de pobreza moderna presentado por Bengoa, quien plantea varias clasificaciones referidas a la pobreza; entre ellas encontramos estas dos:

- ✓ Pobreza moderna.
- ✓ Pobreza dura.

**La pobreza moderna**, según este autor, es sensible a las políticas sociales, a las variaciones en el empleo, a los aumentos en el salario. Además, está conformada por

sujetos preparados académicamente, debido a que poseen un capital cultural y no quieren ser pobres y evitan identificarse con dicha situación de carencia. Por eso, luchan día a día y buscan estrategias que les permitan mantener su calidad de vida, debido a que no se resignan a vivir en la pobreza y ser parte de la nueva conceptualización: nuevos pobres.

En cambio, los sujetos enmarcados en la **pobreza dura** (pobres estructurales o pobres extremos, como también son denominados) corresponde a gente que perdió la esperanza y solo busca la manera de sobrevivir; en este caso, hace referencia a personas que no tienen más opciones, y no han aprendido, o mejor dicho, no están preparados para vivir; esta es la principal diferencia existente entre los dos tipos de pobreza (Bengoa, 1995).

En el contexto de México, la pobreza está presenta de una forma similar a Argentina debido a la similitud en la aplicación del modelo económico el cual se considera igual para ambos países; sin embargo, desde la perspectiva de Bengoa, en México se le denomina como «pobreza dura». A pesar de las características similares, los estudios mexicanos están retardados debido al poco conocimiento de la categoría de nuevos pobres; en su lugar, hacen mención a una población vulnerable en riesgo de ser parte de esa pobreza. Lo anterior, nos conduce a analizar la existencia de la pobreza, misma que hace presencia en el país desde el 2010, para ello, se consultaron los datos del Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), organismo dedicado a realizar la medición por medio de los siguientes indicadores: bienestar por ingreso y carencias en los derechos sociales de los sujetos.

De acuerdo con el cuadro 4, el CONEVAL suma a los pobres extremos con los pobres moderados dando un resultado de 46.2%, representando a 52 millones de sujetos con de 2.5 carencias. Es decir, casi la mitad de la población mexicana vive en condiciones de pobreza.

Cuadro 4. Representación gráfica de los elementos considerados para la pobreza



Fuente: elaboración propia con base en datos del CONEVAL (2010)

A través de los datos obtenidos en el CONEVAL, es posible constatar el crecimiento económico actual es disímil, provocando desequilibrios y es productor de pobres. De acuerdo con la perspectiva propuesta por Bengoa (1995), existen dos tipos de pobreza:

- a) Pobreza asalariada
- b) Pobreza tradicional

La **pobreza asalariada**: refiere a la clase trabajadora aun cuando realiza esfuerzos y trabaja para ganar un salario, este no le resulta suficiente para vivir. En cambio, la **pobreza tradicional**: hace alusión a una pobreza de subsistencia, donde los sujetos buscan sus propias formas de vivir. Por lo tanto, la pobreza sufre una transformación: deja de ser homogénea y se convierte en heterogénea.

Otra de las tendencias de la pobreza, según Bengoa, hace referencia a un tema emergente e internacional, debido a la generalización en los países desarrollados, donde la miseria existente es por atraso, pero también es una consecuencia de la modernidad, porque el desarrollo también produce pobres.

Por lo tanto, con la transformación sufrida por la pobreza, este autor señala la existencia de un cambio en la percepción, es decir, un cambio en la conciencia y en la cultura: ahora ésta es vista como producto de la internacionalización.

Lo anterior conduce a la tendencia más reciente: *la privatización de la pobreza*, según la cual ser pobre es responsabilidad de cada quién. Bengoa argumenta, como *cada sujeto vive su propia pobreza*, como dice Minujin, *pobreza de puertas adentro*. Por lo tanto, para Bengoa esta privatización lleva la marca de la frustración, por tratarse de una pobreza de personas llevadas a la igualdad, donde la democracia se veía presente y en algún momento tuvieron la oportunidad de acceder a la modernidad, pero de repente se perdió y se ven limitados causándoles un enorme desengaño.

A partir de las precisiones que hacen Minujin y Kessler donde dejan un precedente significativo y partiendo de ello Bengoa, plantea como el crecimiento económico de cada país es propuesto para lograr un desarrollo, sin embargo conlleva a la producción de pobres, que luchan por mantener su nivel de vida y, para ello, buscar las estrategias necesarias para lograr un soporte a su situación actual.

Lo anterior conduce a precisar que Minujin y Kessler (1995) son quienes utilizaron el concepto de nueva pobreza en Argentina, seguido de ellos Bengoa propone otras conceptualizaciones que identifican a los pobres existentes en su país y por ende en otros países de Latinoamérica.

Entonces vemos que Bengoa establece el concepto de pobreza de los modernos, una pobreza latente en todo el mundo como una consecuencia directa del progreso; surge así una nueva categoría de pobres. Sin embargo, el de Bengoa es un discurso diferente, y está constituido con base en su testimonio.

Ahora bien, hablar de nueva pobreza pudiéramos estar hablando de una pobreza relativa y lo mismo sucede con los nuevos pobres: estos poseen bienes materiales obtenidos en sus buenos momentos; actualmente tienen uno o dos empleos, lo que hace la diferencia porque antes de la crisis con un solo trabajo podían vivir dignamente, sin embargo en la actualidad dedican el mayor tiempo al trabajo y dejan de lado la vida

familiar y social, lo cual hace que las personas vivan agobiadas, a este tipo de pobre Bengoa lo denomina como pobres asalariados, debido a que sobreviven de una percepción de salario donde predomina el estancamiento, mismo que ha quedado registrado desde la aplicación del modelo económico neoliberal en los noventa; además, una realidad donde solo ellos pueden saber si pertenecen a la categoría nuevos pobres, Minujin y Kessler(1995) denominan como pobreza de puertas adentro.

Lo anterior, nos obliga a conocer y analizar el concepto de *estrategias* a partir del paradigma de Bengoa, dicho autor señala que el nuevo pobre está enfocado a elaborar *estrategias* para seguir en el sistema. Asimismo, señala como la pobreza es un fenómeno mundial, y para abordar el tema lo relacionó con el proceso de modernización con el vivido actualmente, mismo que ha traído como consecuencia la «pobreza moderna» — como la denomina—, el autor y ha afectado a la clase media trabajadora. Por lo tanto, desde esa perspectiva existen pobres y sobreviven en medio de la modernidad y, por otra parte, aquellos pobres que aún no conocen la modernidad.

Lo anterior, nos muestra una realidad desoladora, donde la marcha del progreso ha dejado al pobre más pobre y a otros en la miseria, lo anterior como consecuencia del crecimiento económico que impera en los países y que no llega a la mayoría de los sujetos, quienes viven rodeados por la miseria, quedando estancados y suspendidos en el tiempo; incluso muchos carecen de los servicios más elementales.

Retomando lo anterior, vemos un contexto de pobreza material, donde las necesidades cada vez se presentan en mayor magnitud, es por ello la inquietud de estudiar este tema, debido a que atañe a una realidad donde un porcentaje alto de mexicanos están inmersos, sin embargo, existen sujetos preocupados por conservar sus formas de convivencia y sociabilidad, lo cual les permite sostener una calidad de vida. Asimismo, es importante analizar tanto las percepciones salariales como las condiciones laborales, junto con la responsabilidad de las empresas, el entorno físico y ambiental; al mismo tiempo, es apremiante atraer la mirada del gobierno en turno y preste atención a estos aspectos para tratar de aminorar la pobreza de la población que ante las políticas públicas implementadas se encuentran vulnerables.

En resumen, el paradigma del estudio de Bengoa está centrado en las estrategias a seguir en el nivel macro social, donde se encuentra involucrada la clase media trabajadora. A la vez, estas estrategias no están apartadas de la propuesta de Minujin y Kessler (1995) ni de la realidad mexicana.

Es importante destacar que las políticas públicas y el modelo económico implementado en la actualidad sigue creciendo el número de pobres y a partir del actual presidente, la clase media ha empobrecido más de lo esperado, debido a la nula sensibilidad de quienes dirigen el país, quienes además sostienen la idea errónea de la reducción de la pobreza extrema durante su mandato, lo que a la vista de la población se considera una burla y una cerrazón total al no querer ver la realidad.

Es importante mencionar, que en Sinaloa se vive la pobreza, y no han tenido la capacidad de generar empleos y los existentes tienen sueldos precarios ocasionando pobreza en los trabajadores asalariados que en la actualidad representan a la clase trabajadora.

Como podemos ver, la clase trabajadora sigue siendo castigada con los sueldos difusos, los que conducen a modificar su estilo de vida, y no podemos dejar de ver como la pobreza está presente en los diversos contextos.

Lo anterior, indica como la población vulnerable requiere de una urgente necesidad de que el gobierno en turno diseñe políticas públicas para apoyar a esta población, quienes dejan a la vista el deterioro de las condiciones de vida de la población, misma que ha provocado el surgimiento de nuevos estilos y modalidades de vida, donde deben considerarse para la implementación de las políticas públicas.

Considerando lo anterior estamos frente a un México caracterizado por una profunda desigualdad social, y en los últimos años vemos como las políticas públicas implementadas requieren ser reestructuradas y no estén en la espera de una recuperación del país donde se logre un crecimiento económico por sí solo, para que sirva de soporte para generar oportunidades de empleo, de educación para mejorar las condiciones de vida; situación que ha llevado al país al caos actual.

Finalmente es importante mencionar como la situación actual está acompañada de grandes franjas de pobreza aunado a la pobreza extrema donde los sujetos están llegando a los límites ante la impotencia de no conseguir un empleo, sin acceso de su población a los servicios y satisfactores de bienestar social, violento, inseguro, marginal, reprimido, con altos niveles de corrupción, con conflictos políticos y sociales entre otros.

- a) **En conclusión**, hasta el momento de la realización de esta investigación, las crisis económicas registradas en México han impactado a la clase media trabajadora llevándolos a perder su poder adquisitivo y patrimonial, transformando su estilo y forma de vida.
- b) Las transformaciones sociales, económicas y educativas están presentes en la vida cotidiana de los sujetos de la clase media trabajadora; la cual se visualiza en los estilos de vida.
- c) La clase media trabajadora a partir de su nueva condición social: nueva pobreza, transforma su estatus social.
- d) A partir de esta investigación estamos frente a una clase trabajadora que vive agobiada por que la mayor parte del tiempo la dedica al trabajo y desatiende las cuestiones personales y familiares.

## BIBLIOGRAFÍA

BOURDIEU, Pierre (1988). *La distinción: criterios y bases sociales del gusto*. Madrid: Taurus.

BAUMAN, Z. (2000). *Consumismo y nuevos pobres*. Barcelona: Gedisa.

\_\_\_\_\_ (2006). *Vida líquida*. Barcelona: Editorial Paidós.

\_\_\_\_\_ (2007). *Vida de consumo*. Madrid: Fondo de Cultura Económica.

\_\_\_\_\_ (2010). *Mundo de consumo*. Madrid: Editorial Paidós.

COHEN, B. J. (1992). *Introducción a la sociología*. México: McGraw-Hill

KESSLER, M. (1995). *La nueva pobreza en la Argentina*. Buenos Aires: Planeta.

\_\_\_\_\_ y María Mercedes di Virgilio (2008). «La nueva pobreza urbana: dinamica global, regional y argentina en las últimas décadas». *CEPAL*, núm. 95, 31-50.

SALAS, M. M. (2008). *En el borde: el riesgo de empobrecimiento*. Buenos Aires: Clacso.

### **Páginas web**

BANCO MUNDIAL (1996). «Brecha de pobreza a nivel de la pobreza nacional (%)». Disponible en <http://datos.bancomundial.org/indicador/SI.POV.NAGP> (Recuperado el 26 de enero de 2013).

BENGOA, J. (1995). «La pobreza de los modernos». *Temas Sociales*. Chile: Centro de Estudios Miguel Enríquez. Disponible en [http://www.archivochile.cl/Ideas\\_Autores/bengoaj/bengoa0001.pdf](http://www.archivochile.cl/Ideas_Autores/bengoaj/bengoa0001.pdf) (Consultado el 13 agosto de 2014).

CONEVAL. (2012). *Consejo Nacional de Evaluacion*. Disponible en <http://www.coneval.gob.mx/Paginas/principal.aspx> (Recuperado el 23 de enero de 2012).

INEGI (2005). *INEGI.org.mx*. Disponible en <http://www3.inegi.org.mx/Sistemas/temasV2/Default.aspx?s=est&c=21702> (Recuperado el 21 de septiembre de 2011).

# Cuarta Revolución Industrial. Impacto de la Inteligencia Artificial en el modo de producción actual.

IGOR PIOTR BERAUD MARTÍNEZ

Estudiante de Doctorado en Gestión de las Organizaciones

[igorberaud@hotmail.com](mailto:igorberaud@hotmail.com)

## RESUMEN

El presente trabajo pretende hacer una revisión de las condiciones por las cuales atravesará la humanidad en el corto y mediano plazo. La instauración total de la designada Cuarta Revolución Industrial, así mismo sus efectos en materia; social, económica, laboral resultan de interés para este análisis. A partir de ello, es posible identificar a la Inteligencia Artificial como una de sus principales artífices. Derivado de lo ya señalado, es necesario hacer un recorrido, a través de distintas etapas, buscando contextualizar el arribo a este nuevo episodio del capitalismo, también conocer los elementos afianzadores del suceso citado. Al final, serán vertidas algunas opiniones a modo de conclusión.

## PALABRAS CLAVE

Cuarta Revolución Industrial, Inteligencia Artificial, Desarrollo

## ABSTRACT

The present work intends to make a revision of the conditions through which humanity will cross in the short and medium term. The total establishment of the designated Fourth Industrial Revolution, likewise its effects in matter; social, economic, labor are of interest for this analysis. From this, it is possible to identify the Artificial Intelligence as one of its main architects. Derived from what has already been pointed out, it is necessary to make a journey, through different stages, seeking to contextualize the arrival to this new episode of capitalism, also to know the entrenching elements of the

aforementioned event. In the end, some opinions will be expressed by way of conclusion.

## KEYWORDS

Fourth Industrial Revolution, Artificial Intelligence, Development

## INTRODUCCIÓN

Durante el transcurso de la historia humana las sociedades han evolucionado radicalmente, posiblemente, uno de los factores de mayor impacto ha sido el desarrollo tecnológico correspondiente a cada etapa, pero principalmente el uso de tales avances en favor del ser humano, cómo éstos, han facilitado las tareas diarias, aunque también han manifestado efectos en las actividades productivas. En este tenor, pueden observarse los diferentes modos de producción<sup>2</sup>: colectivista o sociedad primitiva, esclavista, feudal y capitalista –socialismo-. Del mismo modo, es viable señalar sus características más relevantes, igualmente la influencia de los avances tecnológicos correspondientes a cada uno de los períodos históricos.

El punto de interés de este trabajo radica, precisamente, en el efecto de los avances tecnológicos sobre; los modos de producción, particularmente los procesos productivos, pero, específicamente hablando en términos de Inteligencia Artificial (IA),

---

<sup>2</sup> Modo de producción. Este es un concepto desarrollado por los ideólogos marxistas. El modo de producción es el conjunto de relaciones que se establecen entre los factores de la producción durante el proceso de generación de bienes y servicios en el curso de las diversas épocas históricas. En cada una de ellas, de acuerdo con el desarrollo de las fuerzas productivas y de los avances de la tecnología, se da un modo específico de producción, con sus propias y distintas características. Así, en la sociedad primitiva, con sus rudimentarias tecnologías, se dio un modo de producción colectivista y las cosas pertenecieron a quien las necesitaba. Después el mejoramiento de los métodos de producción generó excedentes que, al acumularse en manos de unos pocos, produjo el régimen esclavista. La etapa feudal que vino más tarde se fundó en la explotación de la mano de obra servil en los campos y en las relaciones entre maestros y aprendices en los talleres artesanales de las villas y aldeas medievales. La burguesía triunfante en la Revolución Francesa, que extendió sus conquistas por casi toda Europa, estableció el modo de producción capitalista fundado en la explotación de los trabajadores y en la apropiación burguesa de la >plusvalía. (Enciclopedia de la política de Rodrigo Borja. Consultado en: <http://www.encyclopediadelapolitica.org/Default.aspx?i=&por=m&idind=1008&termino>

ante lo cual sería válido plantear la siguiente interrogante: ¿cómo afectará la IA el modo de producción actual y las consecuencias económicas y sociales derivadas de ello? Para esto será necesario realizar un análisis acerca del desarrollo de la IA en aras de establecer las bases del siguiente objetivo orientado a explicar el posible impacto económico-social de la misma. Entonces, es preciso hacer una revisión de algunos términos correspondientes a la teoría económica y social. Cabe aclarar lo siguiente, debido a cuestiones prácticas no son abordados los debates sobre planteamientos teóricos que obligaría, en otras circunstancias, dicha revisión, más bien es en el sentido de darle fortaleza y dotar de un contexto adecuado al presente ejercicio.

## DESARROLLO

La evolución del ser humano -especie dominante- ha permitido una serie de logros innegables, aunque lo anterior puede ser cuestionado y desestimado con base en los mismos elementos utilizados al formularse planteamiento señalado. A pesar de ello, habrá de retomarse el argumento para cuestionar sobre las circunstancias de tal hegemonía, cuando en diferentes condiciones es un ser tan débil, con una gran dependencia o necesidad de vivir en grupo para su propio resguardo y supervivencia. No obstante, una de sus principales capacidades es: la inteligencia, la cual le ayuda a analizar tanto los problemas, como las amenazas del entorno en busca de soluciones adecuadas, pero de igual forma buscando obtener ventajas y beneficios de ello. Entonces, la superioridad del género solamente es entendida, en relación a sus antecesores homínidos, gracias al alcance de su mente.

Aunado, a la capacidad inventiva y de creatividad, -el hombre- ha logrado desarrollar, fabricar utensilios y herramientas cuyo empleo, le han facilitado la vida; desde el dominio del fuego, el tallar la piedra, el descubrimiento de los metales ligado a su manipulación, la invención de la rueda, la palanca para distribuir la fuerza, la agricultura, la ganadería, comprender las condiciones climáticas y usarlas en su beneficio, entre otras tantas cosas. Así mismo, ello le ha permitido pasar de la denominada sociedad primitiva a la sociedad del conocimiento. En ese gran salto son

identificados y catalogados diferentes elementos, los cuales permiten clasificar los períodos históricos basados en el desarrollo tecnológico, sus impactos sobre los procesos productivos de la época, ejemplificando, consiguiendo observar los logros alcanzados por las sociedades primitivas, período en el cual no puede hablarse estrictamente de procesos productivos, porque la mayoría de las actividades estaban en relación de satisfacer sus necesidades primarias.

Conforme han ido evolucionando las sociedades ubicándose en espacios y tiempos distintos surgen nuevas estructuras, necesidades que demandan, a su vez, el encontrar los medios para sacar provecho de los avances tecnológicos en favor del ser humano, aunque es en este punto donde resultaría necesario mencionar el surgimiento de la propiedad privada y las particularidades asociadas a ella, pero como fue indicado anteriormente se evitará entrar en detalles al respecto, debido a la exigencia ineludible de explorar los diferentes planteamientos teóricos e ideológicos necesarios, empero fuera del objetivo de este trabajo. Por tal razón, serán prescindidos los períodos históricos correspondientes al esclavismo y feudalismo para centrarse en el capitalismo, aunque específicamente al período correspondiente a finales de la primera mitad del siglo XX.

#### La modernidad

Como ya fue mencionado, cada uno de los modos de producción tiene características particulares relacionadas al contexto imperante en un momento determinado de la historia. El surgimiento del capitalismo ha sido uno de los eventos, hasta cierto punto, trascendentes de las sociedades. Pero, esta afirmación no debiera tomarse a la ligera porque debe ser entendida desde diferentes aristas. Algo característico y emblemático de este periodo es la relación tan estrecha asociada al surgimiento de la revolución industrial, así del hecho de proveer de formalidad al estudio e investigación científica.

En este mismo orden de ideas, es posible identificar un rasgo particular de este período, con respecto a otros, situado en las relaciones de producción, debido al avance tecnológico logrado en la época el cual es llevado e incorporado a los procesos

productivos. Dicho evento conllevó, por un lado, al surgimiento y fortalecimiento de la industria textil inglesa –este fue el primer sector en beneficiarse de la adopción de la tecnología insertada en el proceso de producción-. Esto trajo consigo una serie de ventajas y desventajas traducidas en marginación social, un acrecentamiento de la pobreza contrastante, abismalmente, con las grandes ganancias para los dueños capitalistas.

Una posible explicación a ello, podría ser el haber dejado de lado el modelo de producción artesanal donde los hombres realizaban y fabricaban sus propias mercancías por un esquema basado en la incorporación de maquinaria orientado a aumentar la producción. En consecuencia, la mano de obra requerida era menor y podía operarse las 24 horas del día durante todo el año, teniendo como resultado de tales implementaciones, una manufactura continua. Este acontecimiento maravilló a la Europa Occidental, apoyado en la promesa de grandes riquezas llevando a la clase burguesa de ese período a replicar rápidamente –con éxito- este modelo de producción, expandiéndolo e incluso exportándolo prontamente al nuevo continente.

Este mismo esquema ha prevalecido los últimos siglos (XIX, XX e inicios del XXI) incluso, pueden identificarse cambios, no obstante, sigue manteniendo su esencia sustentada en la explotación del hombre por el hombre, posiblemente uno de los principales rasgos propios del modo de producción capitalista. Durante el siglo XIX, algunos de estos cambios fueron significativos, empero es hasta el siglo XX donde la mayor parte de las transformaciones fueron sustanciales, por una parte fue desarrollado el esquema de producción en serie, el sector manufacturero expande sus fronteras y, así mismo, la industria petrolera encuentra fortalecimiento dando la posibilidad a la adopción de nuevas formas de generar energía, debido a que la electrificación de las industrias trajo consigo notables ventajas; ahora era posible generar electricidad a través de centrales, mediante el uso de combustibles fósiles –básicamente petróleo y sus derivados-, para su posterior distribución tanto al sector industrial como a los diversos hogares. Una vez más los avances tecnológicos eran usados en beneficio del hombre.

Conforme avanza el siglo XX, los desarrollos tecnológicos son cada vez más novedosos, así mismo, tienen un impacto multiplicador en las líneas de producción, reproduciéndose el antiguo esquema fabril del desplazamiento de la mano de obra por la máquina. Existe pues, una relación estrecha entre la tecnología empleada en los procesos de producción y las ganancias generadas, resultado de la misma, pero, a su vez, esto refleja una separación forzada -cada vez más remarcada- de los obreros o mano de obra desplazada, fenómeno asociado a dichos avances de carácter tecnológico.

#### La inteligencia como mercancía

Aunado a lo anterior, la aparición de un nuevo modelo cimentado en el conocimiento o la llegada de la denominada economía del conocimiento, permite y fortalece el argumento –darwinismo cognitivo- donde solo aquellos que sepan hacer las cosas serán los más competitivos. Desafortunadamente, la inversión realizada en investigación y el saber resultante, en esta economía capitalista, tienen dueño lo cual implica una dificultad, para la mayoría de las personas, de acceder libremente al mismo. En consecuencia, solamente puede ser empleado en beneficio de sus dueños o, a través de cualquier ente con respaldo económico capaz de cubrir el costo de las patentes correspondientes. Incluso, los autores de dicho conocimiento, no lo pueden usar sin la autorización del dueño. Ello está circunscrito a una lógica legal sobre quien ha pagado la realización de la investigación y quien la ha generado, generalmente, cede los derechos totales de los hallazgos o resultados.

Derivado de lo anterior resulta irónico: el *homo sapiens sapiens* es desplazado por una de sus principales capacidades la inteligencia, en un proceso natural y comprensible bajo el planteamiento darwiniano del más apto, es decir, en este caso por el más inteligente. La ironía radica en tratarse de una inteligencia no convencional o tradicional, más bien una inteligencia creada, artificial posibilitando al capitalista poder comprarla como si fuese un objeto o mercancía, pero no solo eso, el mejor producto, ya no la del más capaz o los más capacitados y/o aptos, sino la más potente desplazando en todo momento al hombre. Un contexto donde el *know how*, ni mucho menos el saber es garantía de nada, rompiendo el paradigma educacional basado en la promesa de que una buena educación aumenta las posibilidades de acceder a oportunidades laborales

atractivas cuya remuneración permitirá vivir holgadamente al individuo en cuestión. Llegando a un escenario, en el cual, las creaciones del hombre viran en su contra. Cobrando un cierto grado de veracidad la leyenda del inventor de la guillotina, quien fue ejecutado con su propia invención.

### Automatización

El aumento de la eficiencia de las empresas ha sido posible gracias a los avances encaminados a lograr la automatización de procesos en las líneas de producción. Derivado de ello, la intervención del hombre es cada vez menor, concretándose solamente –en algunos casos- a la supervisión de los mismos. Aproximadamente, entre 1943 a 1956 –las fechas pueden variar según la literatura consultada-, surge la Inteligencia Artificial, un área de estudio relevante cuyos alcances le han merecido ser catalogada de ciencia. Dentro de sus principales impactos están aquellos relacionados con la robótica, un subcampo de ésta, encargada de desarrollar e implementar soluciones relacionadas directamente a la automatización de tareas en diferentes manufacturas.

Uno de sus referentes, casi obligado, la industria automotriz, la cual -a pesar de las constantes crisis económicas vividas en las últimas décadas-, ha obtenido ganancias cada vez mayores en contraste con las cada vez más reducidas plantillas laborales, es decir, la máquina desplaza una vez más al hombre, pero, ahora es demasiado evidente. Los humanos efectúan pocas tareas, cada vez más orientadas a la supervisión, debido a las ventajas presentadas por dichas máquinas; ejecutan casi todo el trabajo de ensamblaje en menor tiempo, mayor precisión, no ocupan descansar, no requieren de remuneración y generan mayores ganancias.

### ¿Cuarta Revolución Industrial<sup>3</sup>?

---

<sup>3</sup> El nombre es retomado del Global ChallengeInsightReport derivado de la 46 cumbre del World Economic Forum 2016 titulado “The Future of Jobs. Employment, Skills and Workforce Strategy for the Fourth Industrial Revolution”.

Aseverar la existencia de una Cuarta Revolución Industrial, implica aceptar la existencia de tres revoluciones previas. Ello podría resultar confuso para cualquier individuo. Pero como rescata Castells (2004, p. 60, 61)

“Los historiadores han mostrado que hubo al menos dos revoluciones industriales: la primera comenzó en el último tercio del siglo XVIII, se caracterizó por nuevas tecnologías como la máquina de vapor, la hiladora de varios husos, el proceso Cort en metalurgia y, en un sentido más general, por la sustitución de las herramientas por las máquinas; la segunda, unos cien años después, ofreció el desarrollo de la electricidad, el motor de combustión interna, la química basada en la ciencia, la fundición de acero eficiente y el comienzo de las tecnologías de la comunicación, con la difusión del telégrafo y la invención del teléfono. Entre las dos existen continuidades fundamentales, así como algunas diferencias críticas, la principal de las cuales es la importancia decisiva del conocimiento científico para producir y dirigir el desarrollo tecnológico desde 1850. Precisamente debido a sus diferencias, los rasgos comunes a ambas pueden ofrecer una percepción preciosa para comprender la lógica de las revoluciones tecnológicas.”

No obstante, hablar de una tercera y una cuarta resulta todavía desconcertante. Máxime, cuando no es muy clara la separación entre cada una de ellas con respecto a la inmediata anterior. Por otro lado, la confusión puede verse aumentada en relación a las concepciones o descripciones de cada autor. Bolaño (2005) describe lo siguiente:

“las TIC, entre otras cosas, permiten una extensa sumisión del trabajo intelectual y la intelectualización general de los procesos de trabajo tradicionales y del propio consumo. En esas condiciones, la relación entre conocimiento, poder y producción material resulta profundamente alterada; manteniéndose, sin embargo, intacta la esencia del fenómeno. Información y conocimiento no determinan, como trabajo, el valor, pues no existe conocimiento o información productiva en abstracto, desvinculados del propio trabajo. “Trabajo informativo” o “trabajo intelectual” son expresiones adecuadas para definir la nueva

situación, en la que lo que se extrae prioritariamente del trabajador, como fuente de máxima estimación, no son sus energías físicas, sino mentales.”

Entonces, puede conjeturarse un nexo existente entre la tercera revolución y, ciertos, fenómenos observados e identificados por algunos otros autores. De alguna manera, Krüger (2006) los resume de la siguiente forma:

Sociedad del Conocimiento	Peter F. Drucker
Sociedad Post-Industrial	D. Bell
Sociedad Red	M. Castells
Sociedad de la Información	Yoneji Masuda

donde la constante gira entorno a las transformaciones estructurales, sociales y económicas, reflejando un impacto muy evidente en los modos de producción caracterizándose, según las propuestas señaladas anteriormente, por el avance tecnológico; específicamente las denominadas Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TICs) e Internet, el conocimiento ha sustituido al trabajo, a las materias primas y al capital como fuente más importante de la productividad, desarrollo, crecimiento y desigualdades sociales Krüger (2006).

Es decir, un nuevo escenario en el cual convergen una serie de cambios a nivel mundial, sirviendo de parte agua para la rápida adopción del nuevo modelo basado en la Tecnología, la Información y el Conocimiento. Esta llamada Tercera Revolución Industrial ha visto como la sociedad ha aceptado el nuevo paradigma tecnológico permitiendo la automatización, pero aún más importante; digitalizar toda una serie de procesos realizados de forma manual en tiempos pasados. Derivado de ello, un sin número de operaciones puedan ser realizadas de forma segura y rápida diariamente a nivel mundial, las comunicaciones a ultramar son posibles en cuestión de segundos, las transacciones interbancarias pueden ser realizadas instantáneamente sin necesidad de viajar a los grandes centros bancarios, pueden realizarse pagos de servicios de forma remota, entre otros tantos.

Pero, ello no ha sido suficiente, una Cuarta Revolución Industrial ha llegado y no todas las naciones, ni sociedades están preparados para este cambio tan vertiginoso, del cual, la humanidad es testigo. Uno de los principales argumentos a favor de dichos cambios ha sido el lograr el desarrollo para las naciones, alcanzar mejores tasas de crecimiento, conseguir mejores niveles de vida y reducir problemas de carácter social y económico. Sin embargo, la experiencia ha demostrado cuán lejos están, los Estados, de reducir tales brechas. Por el contrario, éstas tienden a acrecentarse, de tal forma que todos aquellos objetivos establecidos en las diferentes agendas encaminadas a la reducción de las problemáticas sociales y económicas sean cada vez más difíciles de lograr.

La cumbre 46 del Foro Económico Mundial (World Economic Forum, o WEF, por sus siglas en inglés) abordó la preocupación por el proceso de instauración de la llamada Cuarta Revolución Industrial o Industria 4.0. La cual, según lo vertido por los participantes, promete una serie de grandes cambios y transformaciones asociados a la posibilidad de desarrollo, tasas de crecimiento positivas y mejores condiciones de vida para las personas. No obstante, también aparecen pronunciamientos de advertencia:

“el profesor de la Universidad de Ginebra Klaus Schwab, hizo un llamamiento a los líderes mundiales a que revisen sus políticas para adaptarlas a los cambios que se avecinan. «Aún no estamos suficientemente preparados para esta cuarta revolución industrial y temo que llegará como un tsunami y transformará todos los sistemas y procesos», dijo. La falta de preparación golpeará aún más a la clase media e «incrementará los problemas de exclusión social que vive el mundo, algo que debemos evitar a toda costa»” (cita retomada de Pérez, 2016)

Una de las grandes preocupaciones en torno a los cambios que impondrá esta nueva revolución industrial es lo referente; al desarrollo económico, la pérdida de puestos de trabajo y el desplazamiento de personas en la realización de tareas siendo sustituidas por procesos de Inteligencia Artificial, entre otros. Lo anterior resulta preocupante, aún más, al revisar estimaciones del propio informe:

“... las conclusiones del informe presentado en Davos por el propio World Economic Forum,..., concluye que la llamada cuarta revolución industrial podría afectar a 7,1 millones de trabajadores entre los años 2015 y 2020, debido a la automatización de tareas y la desaparición de intermediarios. En ese tiempo, también se creará nuevo empleo: unos 2,1 millones de puestos de trabajo, la mayoría relacionados con las nuevas capacidades y habilidades digitales (ingenieros, informáticos y matemáticos, principalmente). Esto supondría, según el wef, la desaparición neta de cinco millones de puestos de trabajo hasta 2020.” (cita retomada de Pérez, 2016)

Para América Latina, el panorama tampoco es halagador. Desde aquel lamentable discurso del presidente Harry S. Truman, del 20 de enero de 1949, gracias al cual mil millones de personas pasaron a ser subdesarrolladas, la región no ha podido superar tal estigma. Una sacudida como la que implica lo relacionado a la Cuarta Revolución Industrial puede llegar a tener consecuencias devastadoras para la franja:

“Los efectos de la robotización (sustituye trabajo Humano por capital) afectarán más a los países en desarrollo: alrededor de 2/3 de los trabajos en estos países pueden ser automatizados y muchos de estos empleos ya han desaparecido.

Al reducirse la parte de trabajo humano en el costo total de producción, se perderá la ventaja tradicional derivada del menor costo de la fuerza de trabajo.”(Bensusán, 2017).

Ello afectará de forma directa el desarrollo económico de la zona, porque hasta el momento no han sido avizorados planes o políticas encaminadas a hacer frente a las condiciones de pérdida de empleo, como lo han estado haciendo los países ricos.

La IA propondría nuevas arenas

Bastante desalentador resulta este escenario donde, cada vez, es más evidente el desplazamiento del ser humano por las máquinas. Aunque implica un grado jamás atestiguado de novedad y grandes avances de carácter tecnológico también, trae

consigo una serie de situaciones en detrimento de la participación del ser humano en varias y diversas actividades-especializadas<sup>4</sup> o no- realizadas hasta hoy.

Dentro de los próximos años, en un período no mayor a 2020, una gran cantidad de empleos orientados a servicios de entrega y reparto, experimentarán una baja significativa en su plantilla de personal humano, la razón; muchas de estas entregas serán realizadas por drones. Otras de las áreas condenadas a sufrir tales embates estratégicos, es el de servicio de alquiler de transporte; como taxis, los prototipos de vehículos autónomos están en fase de prueba, aunque algunos otros han sido retirados del mercado debido a accidentes letales causados por algunas unidades. También, será posible atestiguar este tipo de intervenciones en el área de urgencias médicas; a través de drones podrá ser dada la ayuda de primer contacto. Dichos dispositivos estarán equipados con un botiquín de primeros auxilios y cámara, a través de la cual, cualquier persona podrá recibir una serie de instrucciones encaminadas a salvar la vida del paciente.

Sin embargo, todos estos avances que parecen salidos de la pantalla de cualquier cine, conllevan una serie de cambios para los cuales muy pocos están preparados. América Latina, particularmente México, será de las regiones vulnerables a los embates de este cambio de paradigma.

## CONCLUSIONES

No cabe duda, las diferentes revoluciones industriales han venido a significar, en términos tecnológicos, un gran avance para las sociedades en su conjunto, pero principalmente para las occidentales, las cuales han obtenido los mayores beneficios de tales cambios.

---

<sup>4</sup> Actualmente existe un nuevo enfoque para acometer muchos problemas financieros basado en la aplicación de metodologías pertenecientes al campo de la inteligencia artificial (IA). ... una gran mayoría de las técnicas de IA no requieren que los datos satisfagan ningún tipo de hipótesis, se pueden utilizar variables continuas y discretas y los resultados son más intuitivos de interpretar, y, por tanto, pueden superar... limitaciones. (Miranda García, Segovia Vargas y Ramos Escamilla, 2013, p. 8).

Las consecuencias derivadas de las revoluciones previas han sido las mismas y, todo parece apuntar, que esta última no será la excepción. Es decir, antaño estaban los ejércitos de reserva, fenómeno derivado de las migraciones de las comunidades rurales a los centros industriales en busca de mejores condiciones de vida o al menos oportunidades laborales. Sin embargo, en esta nueva etapa habrá una pérdida neta de aproximadamente cinco millones de puestos de trabajo a nivel mundial, pareciera nada en proporción a los más de siete mil millones de habitantes del planeta. Ello, puede proporcionar una idea de la magnitud del problema. Adicionalmente a la pérdida de esos empleos deben sumarse a todos aquellos individuos actualmente en estatus de desempleados, sin olvidar a un gran sector ubicado en esa condición desde hace bastante tiempo.

Ello está estrechamente ligado a la pérdida de puestos de trabajo, antaño, solicitados por personas de bajo nivel de estudios, ahora serán utilizados drones. Así mismo, la Inteligencia Artificial será empleada en todas aquellas labores con altos grados de expertise y destreza requeridos como; en el área de finanzas. De hecho, desde hace varios años ya son utilizados los sistemas expertos, una derivación de la IA.

Dentro de este panorama tan desalentador y centrando la atención en México, quizás lo más preocupante es lo concerniente a los gobiernos actuales, parecieran no estar haciendo nada al respecto. Incluso, resulta un tanto frustrante e irónico el contenido de sus discusiones y argumentos, rebasados y desechados en países de primer mundo.

Europa, está preocupada por las implicaciones sociales, así como el impacto en el desarrollo económico de sus naciones y cómo afectará las relaciones comerciales con otras regiones del mundo. Mientras tanto, los gobernantes mexicanos celebran porque los ciudadanos ya pueden imprimir desde sus casas actas de nacimiento, documento legal utilizado en México para realizar trámites descartados hace años en las naciones ricas.

Realmente es preocupante e incierto el futuro cercano. Por un lado, afectará aún más las ya dañadas condiciones laborales de los más desfavorecidos, pero no solo a

ellos, sino a la clase media. Por el otro, las brechas entre las naciones del Norte serán cada vez más pronunciadas con respecto a las del Sur. La solución a esta problemática es complicada y pareciera no haberla. Hoy más que nunca, las condiciones sociales y económicas de los ciudadanos ordinarios serán puestas a prueba como jamás había pasado. Todo ello obedece a las prácticas de un modelo capitalista dirigido a la continua generación de riqueza, hasta donde sea posible, a cualquier costo.

## BIBLIOGRAFÍA

Acevedo Borrego, A., & Linares Barrantes, C., & Cachay Boza, O. (2009). La economía y la sociedad del conocimiento. Hacia la tercera revolución: La información. *Industrial Data*, 12 (2), 9-20. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=81620150002>

Bensusán, G. (2017). Nuevas tendencias en el empleo: debates y escenarios. Seminario Universitario de la Cuestión Social. Recuperado de: <http://www.pued.unam.mx/export/sites/default/archivos/SUCS/2017/190417.pdf>

Bolaño, C. (2005). La tercera revolución industrial. Sociedad de la Información, reestructuración productiva y economía del conocimiento. *Revista TELOS*. Segunda Época (nº 64). Recuperado de: <https://telos.fundaciontelefonica.com/telos/perspectivaimprimible.asp?idarticulo=2&rev=64.htm>

Castells, M. (2004). La Era de la información: Economía, Sociedad y Cultura, Volumen 1. La Sociedad Red. (5ta. Edición). México: Ed. Siglo XXI.

Krüger, K. (2006). El concepto de 'Sociedad del Conocimiento'. *Revista Bibliográfica de Geografía y Ciencias Sociales*. Vol. XI (nº 683). Recuperado de: <http://www.ub.edu/geocrit/b3w-683.htm>

Miranda García, M; Segovia Vargas, M. J. y Ramos Escamilla, M. (2013). Técnicas de inteligencia artificial aplicadas a la resolución de problemas económico-financieros:

análisis de los factores determinantes del éxito exportador. Recuperado de: [http://www.cesfelipesecondo.com/revista/Articulos2013/Art%C3%ADculoMartaMirandaet.al.%20\\_2\\_.pdf](http://www.cesfelipesecondo.com/revista/Articulos2013/Art%C3%ADculoMartaMirandaet.al.%20_2_.pdf)

Pérez, M. J. (2016). Davos y la Cuarta Revolución Industrial. *Nueva Revista*. (nº 157). Recuperado de: <http://www.nuevarevista.net/articulos/davos-y-la-cuarta-revolucion-industrial>

World Economic Forum (2016). Global Challenge Insight Report. The Future of Jobs. Employment, Skills and Workforce Strategy for the Fourth Industrial Revolution. Recuperado de: [http://www3.weforum.org/docs/WEF\\_Future\\_of\\_Jobs.pdf](http://www3.weforum.org/docs/WEF_Future_of_Jobs.pdf)

# Exploración psicométrica de la Escala miedo a la Muerte de Collett-Lester en profesionales de enfermería.

## Exploration psicométrica of the *Collett-Lester Fear of Death Scale* in nursing professionals.

AUTORES

### Luis Pérez García

Doctor en Salud pública, Profesor-investigador titular de la Universidad de Guadalajara, adscrito al Departamento de Ciencias Sociales, del Centro Universitario de Ciencias de la Salud, México. Correo electrónico [luisperezg@hotmail.com](mailto:luisperezg@hotmail.com)

### Alicia Almanzar Curiel

Maestría en Historia, Profesor-investigador de la Universidad de Guadalajara, adscrito al Departamento de Ciencias Sociales, del Centro Universitario de Ciencias de la Salud, México.

Correo electrónico: Alicia Almanzar Curiel [aliciaalmanzarcuriel@yahoo.com.mx](mailto:aliciaalmanzarcuriel@yahoo.com.mx) .

### Rosa Elizabeth Sevilla Godínez

Maestría en Salud pública, Profesor-investigador de la Universidad de Guadalajara, adscrito al Departamento de Ciencias Sociales, del Centro Universitario de Ciencias de la Salud, México.

Correo electrónico [rosbeth@gmail.com](mailto:rosbeth@gmail.com)

### Alejandro Ramos Escobedo

Doctor en antropología, Profesor-investigador de la Universidad de Guadalajara, adscrito al Departamento de Ciencias Sociales, del Centro Universitario de Ciencias de la Salud, México.

Correo electrónico [thano45@hotmail.com](mailto:thano45@hotmail.com)

## RESUMEN

El presente estudio se propuso explorar las características psicométricas de la *Collett-Lester Fear of Death Scale* en profesionales de enfermería. La muestra estuvo conformada por 303 participantes, de los cuales el 80.9% fueron mujeres. La confiabilidad interna total fue de 0.94; por sub-escala, los coeficientes alfa son altos. Lo anterior permite sostener que los ítems son homogéneos y que la escala mide de forma consistente la característica para la cual fue diseñada. La multidimensionalidad de la escala se revisó a través del análisis factorial de componentes principales con rotación VARIMAX, arrojando 4 factores con cargas factoriales  $>.40$  que corresponden con el contenido de los ítems de las 4 sub-escalas originales. Se confirmó buena consistencia interna, y una validez de constructo significativa con la sub-escala "Miedo a la muerte".

Escala; Confiabilidad; Validación; Ansiedad; Muerte; México.

## ABSTRACT

This cross-sectional, exploratory, descriptive and correlational study aimed to evaluate the psychometric characteristics of the *Collett-Lester Fear of Death Scale*, in nursing professionals. The sample consisted of 303 participants, of whom 80.9% were women. The total internal reliability was 0.94; by sub-scale, the alpha coefficients are high. The above allows to maintain that the items are homogeneous and that the scale consistently measures the characteristic for which it was designed. The multidimensionality of the scale was reviewed through the factorial analysis of main components with VARIMAX rotation, yielding 4 factors with factor loads  $>.40$  corresponding to the content of the items of the 4 original subscales. Good internal consistency and construct validity were confirmed with significant correlation with the "Fear of death" subscale.

## KEYWORDS

Scale; Reliability; Validation; Anxiety; Death; México.

### 1. Introducción (planteamiento del problema y justificación)

Por lo general, la muerte aparece asociada al dolor, la tristeza, la pérdida y el final; lo anterior porque una vez que el hombre nace, y logra conciencia de sí mismo, ansía vivir y teme profundamente a la muerte inevitable (Tomas-Sabado 2002:36). Así, "el ser humano no puede quitarse de la mente la conciencia de su propia muerte, y de la muerte de otros, lo que le produce reacciones de desesperación y miedo, convirtiéndose en la causa más importante de la ansiedad experimentada por las personas." (Tomás-sábado 2002:17). Con el inicio de la modernidad, y luego en la postmodernidad, los niveles de negación de la muerte y de ansiedad a ésta se exacerban. En este mismo

orden de ideas, con el empuje civilizador también se transforma el comportamiento social de los hombres con respecto a la muerte, viéndola como algo externo, amenazador, extraño y terrible (Elías 2010); y se consideran positivos y aceptables la competitividad, el consumo, el culto al cuerpo, el éxito, la felicidad hedonista, la eterna juventud, y la prolongación de la vida, y negativos y rechazables, el fracaso, el envejecimiento, la enfermedad y la muerte (Tomás-sábado 2002:18). Lo anterior permite entender porque la *buena muerte* sería aquella que ocurre como algo repentino, sin dolor y durmiendo; que hablar de la muerte sea un tabú, y que se considere enfermos a quienes lo hacen (De Miguel 1995).

Necesariamente, para dar cuenta del miedo a la muerte es necesario valerse de ciertos instrumentos, por ejemplo, la encuesta o la entrevista. En otros países se han desarrollado diferentes instrumentos para acercarse a la ansiedad ante la muerte y se ha relacionarlo con otras variables, a saber, sexo, edad, estado civil, escolaridad, ingreso, ocupación, origen étnico, religión y religiosidad, valores, apoyo familiar y social, estado de salud, personalidad, conductas suicidas, educación sobre la muerte, experiencias con la muerte y los moribundos, cuidado y calidad de vida del enfermo terminal, etc., resultando hallazgos interesantes, por ejemplo, para entender mejor los niveles de miedo y ansiedad, y para mejorar la práctica médica y enfermera, así como el cuidado del paciente. En México se carece de un instrumento de esta naturaleza debidamente validado, con el cual iniciar el estudio de otras variables relacionadas. La presente investigación pretende ser una contribución en este sentido.

## **2. Antecedentes**

En el terreno cuantitativo, las escalas que se han desarrollado para estudiar el miedo a la muerte se pueden clasificar en uni- y multidimensionales. La tendencia es preferir las segundas, porque no es una variable unitaria y monolítica, y ejemplos de ello son los siguiente: miedo al infierno, a la pérdida de identidad, y a la soledad y la incertidumbre de lo que habrá después de la muerte, y miedo a la muerte propia y ajena (Tomás-sábado; Limonero; y Abdel-Khalek 2007:250; Feifel 1990:539).

La Collett-Lester Fear of Death Scale (CLFDS), creada en 1969, es el más popular para estudiar el miedo a la muerte. En un principio se componía de 36 ítems. Los autores la diseñaron bajo el supuesto de que el miedo a la muerte no es un constructo unidimensional como se venía estudiando, sino fundamentalmente multidimensional. La CLFDS permite distinguir entre miedo a la propia muerte, miedo a la muerte de otros, miedo al proceso de morir propio y miedo al proceso de morir de otros. Así, la ansiedad ante la muerte no sólo es multidimensional, sino que puede orientarse más hacia una dimensión u otra por diferentes causas socioculturales e individuales.

Actualmente, la CLFDS se compone de 28 ítems, siete en cada sub-escala. El trayecto para llegar a la escala actual ha sido relativamente largo. En un primer momento (Lester y Abdel-Khalek 2003) se hizo una corrección de la escala en la que el número de ítems de cada sub-escala se redujo a siete, eliminando el ítem que se desvía más claramente de la sub-escala denominada “Muerte de Otros” al reducir la fiabilidad de la escala. También se eliminó el ítem con la más baja correlación ítem-total en cada una de las otras tres sub-escalas. En relación con las correlaciones ítem-total de los ítems de cada sub-escala, resultó positiva y superior a .47, y los Alfa de Cronbach alcanzaron .91, .92, .88, y .92 para Miedo a la muerte propia, Miedo al proceso de morir propio, Miedo a la muerte de otros, y Miedo al proceso de morir de otros respectivamente. Es una estructura factorial más consistente que los análisis anteriores, con notable congruencia para dos de las sub-escalas, a saber, **Miedo a la muerte propia** y **Miedo al proceso de morir propio**, aunque no tan satisfactorio para la estructura factorial de las sub-escalas Miedo a la muerte de otros y Miedo al proceso de morir de otros (Tomás-Sábado; Limonero; y Abdel-Khalek 2007:250:251; Lester y Abdel-Khalek 2003).

La CLFDS ha sido ampliamente utilizada en diferentes estudios con buenos resultados (Abdel-Khalek y Lester 2009; Kolawole y Olusegun 2008; Niemeyer 2004; Niemeyer 1997), sin embargo, en población de habla hispana existen pocos esfuerzos por explorar su validez y confiabilidad, destacando los esfuerzos en España de Tomás-Sábado, Limonero, y Abdel-Khalek (2007) y en Chile de Espinoza, Sanhueza, y Barriga (2011). En el primer caso, la CLFDS se aplicó en una muestra de estudiantes de enfermería y enfermeras graduadas, con resultados que muestran una confiabilidad satisfactoria,

buena consistencia interna, y aceptable estructura factorial, confirmando así su estructura multidimensional. Además, se demostró la validez convergente y discriminante al correlacionar positivamente más con la ansiedad ante la muerte que con la ansiedad en general respectivamente. En el segundo, se aplicó a una muestra de estudiantes de enfermería, con resultados que también dan cuenta de un instrumento confiable y válido para medir el miedo a la muerte multidimensionalmente, aunque también se contribuye a la posible reconceptualización del constructo al encontrar que las dimensiones Miedo a la muerte y Miedo al morir propio tienen su lado físico y psicológico, hallazgo que es importante darle seguimiento. Entre las limitaciones de ambos estudios se destaca que la muestra es mayoritariamente femenina, en edad joven, y de situación educacional semejante, característica que se repiten en la mayoría de las investigaciones realizadas con dicha escala.

En la presente investigación se sometió a pruebas de confiabilidad y validez la CLFDS en profesionales de enfermería de un hospital público de tercer nivel de atención ubicado en la ciudad de Zapopan, Jalisco, México. Los objetivos de investigación son tres, a saber, observar si el análisis psicométrico de confiabilidad y validez confirma la estructura teórica multidimensional; determinar si el análisis psicométrico de confiabilidad y validez contribuye a diferenciar entre “Miedo al morir físico”, y “Miedo a la muerte y al morir psicológico”; y saber si existe validez convergente entre la CLFDS y la sub-escala “Miedo a la muerte” de la Death Anxiety Scale (DAS) de Templer (1970).

### **3. Metodología**

#### **3.1. Tipo de estudio y descripción de la muestra**

El estudio es de tipo exploratorio, descriptivo, transversal. La muestra estuvo conformada por 303 enfermeros(as), en donde 245 fueron mujeres (80.9%) y 58 hombres (19.1%). Las edades fluctúan entre 19 y 71 años, con una media de 35 y una desviación estándar de 11.464.

#### **3.2. Procedimiento**

La información se recabó en el lugar de trabajo, en dos fases para ajustarnos a las necesidades de la institución: la primera durante enero y febrero, y en abril y marzo del 2017 la segunda. A cada uno de los profesionales de enfermería, en un momento en que no tenían la presión de su trabajo, se les pidió que llenaran una encuesta tipo auto-informe compuesta de tres apartados: datos socio-demográficos; la CLFDS; y la sub-escala de miedo a la muerte de la DAS. Antes de que cumplimentaran la encuesta se les dijo en qué consistía la investigación; que podían dejar de contestar la encuesta en cualquier momento si lo deseaban; que la encuesta es anónima y confidencial; y que no se revelará el nombre de la dependencia atendiendo el principio de privacidad (solo se hace alusión al municipio donde se ubica el hospital).

Antes de aplicar en campo la CLFDS, ésta fue revisada por expertos para asegurar su comprensión. Posteriormente se realizó una prueba piloto aplicándose la escala a ciertas personas para que dijeran sí comprendían o no la redacción de cada uno de los ítems.

En la preparación de la base datos para su análisis, se eliminaron las encuestas que no fueron debidamente complementadas; también se eliminaron aquellas donde el respondiente dejó más de cinco cuestiones sin responder, pero cuando eran menos de cinco se reemplazó la falta de respuesta con la media.

### **3.3. La CLFDS y su medición**

Se utilizó la CLFDS de 28 ítems. El grado de miedo a la muerte se mide con una escala tipo Likert de cinco puntos que va de 1 (nada) a 5 (mucho). Aunque la presente investigación no se propone dar cuenta de los niveles de ansiedad ante la muerte, las respuestas dan cuenta de los puntajes para cada sub-dimensión, y el puntaje para la escala global. Los grados de ansiedad, por sub-escala, y escala global, se pueden obtener a través de la media estadística, a saber, por arriba de la media indica alta ansiedad, y, viceversa, baja ansiedad.

## **4. Resultados**

El análisis descriptivo de cada uno de los ítems que conforman la CLFDS muestra que ninguno de los coeficientes de asimetría y curtosis es mayor a  $\pm 1.5$ , siguiendo una línea cercana a la curva normal. El resumen de las estadísticas descriptivas por sub-escala y escala global confirma lo anterior (ver tabla 1).

**Tabla 1. Medidas de resumen de las estadísticas descriptivas de las sub-escalas de la CLFDS.**

Estadísticos	Sub-Escala 1: Muerte propia	Sub-Escala 2: Morir propio	Sub-Escala 3: Muerte de otros	Sub-escala 4: Morir de otros	Promedio total de la CLFDS
Media	2.59	2.90	3.38	3.00	2.98
Desviación típica	1.48	1.43	1.42	1.39	1.43
Asimetría	.422	0.08	-0.36	0.04	0.03

n=303

#### 4.1. Análisis factorial de la CLFDS

La medida de adecuación muestral Kaiser-Meyer-Olkin (KMO) es aceptable (coeficiente de .936), y la prueba de esfericidad de Bartlett es significativa ( $p > 0,001$ ). El determinante de la matriz de correlaciones global es  $2.571E-8$ , lo que significa que existe una muy alta correlación positiva entre todos los ítems. La medida de adecuación muestral entre ítems es aceptable (oscila entre 0.968 y 0.890). Lo anterior significa que se puede continuar con el análisis factorial.

Aceptando sólo saturaciones superiores a 0.40, y siguiendo el criterio de valores propios superiores a uno, el análisis factorial de componentes principales con rotación VARIMAX arrojó cinco factores con varianza acumulada de 64.574, y comunalidades entre ítems que van de 0.504 a .780, lo que resulta aceptable (ver tabla 2). El primer factor concentró el 41.573% de la variabilidad, exhibiendo cargas factoriales que van de .547 a .783, todas en sentido positivo, basadas en el “propio”.

**Tabla 2. Matriz de componentes principales de la CLFDS con rotación VARIMAX y normalización Kaiser.**

Ítems	Facto	Facto	Facto	Facto	Facto	h1
	r 1	r 2	r 3	r 4	r 5	
Q11. La pérdida de facultades durante el proceso de morir.	.783					.70 5
Q10. La degeneración mental del envejecimiento.	.731					.60 8
Q13. La falta de control sobre el proceso de morir.	.707					.71 1
Q12. La incertidumbre sobre la valentía en el proceso de morir.	.706					.72 5
Q9. El dolor que implica el proceso de morir.	.676					.60 3
Q8. La degeneración física que supone el proceso de morir.	.594					.58 1
Q14. La posibilidad de morir en un hospital lejos de amigos y familiares.	.547					.56 8
Q18. Lamentar no haberme llevado mejor con ella/él.		.757				.68 2
Q19. Envejecer sola(o) sin la persona querida(o).		.709				.67 0
Q21. Sentirme solo(a) sin ella/él.		.692				.66 4
Q16. Tener que ver su cadáver.		.641				.56 6
Q17. No poder comunicarme nunca más con ella/él.		.637	.422			.66 5
Q20. Sentirme culpable por el alivio que me produce su muerte.		.551				.57 2

Q15. La pérdida de una persona querida.	.532		.62
			7
Q24. Ver como sufre de dolor.		.851	.78
			0
Q25. Observar la degeneración física de su cuerpo.		.766	.73
			2
Q27. Ver el deterioro de sus facultades mentales.		.718	.72
			3
Q26. No saber cómo administrar mi dolor ante la pérdida de una persona querida.	.414	.650	.68
			2
Q22. Tener que estar con alguien que está muriendo.		.569	.444
			.61
			1
Q28. Ser consciente de que algún día viviré esta experiencia.	.429	.517	.59
			7
Q4. Morir joven.			.62
			9
Q6. No poder pensar ni experimentar nada nunca más.		.728	.65
			1
Q2. La brevedad de la vida (Que la vida sea tan breve).		.685	.60
			2
Q3. Todas las cosas que perderás al morir.		.682	.50
			4
Q5. El llegar a estar muerto.		.670	.71
			9
Q1. La total soledad de la muerte (Morir sola(o))	.413	.662	.55
	.404	.556	1
Q23. Tener que estar con alguien que quiere hablar de la muerte contigo.		.485	.622
			8
Q7. La desintegración del cuerpo después de morir.		.443	.516
			.60
			2

Varianza% por factor	41.57	9.500	5.216	4.625	3.659
	3				

Varianza acumulada: 64.57

Descriptores: Factor 1: Morir propio; Factor 2: Muerte de otros; Factor 3: Proceso de morir de otros; Factor 4: Muerte propia.

Los ítems Q23 y Q7 forman un factor nuevo rompiendo aparentemente con la estructura teórica original. Empero, se opta por alinear los ítems en el factor donde teóricamente le corresponde, en tanto el análisis estadístico resultante lo permita (Hair, Anderson, Tatham, y Black 1999). Con esta licencia, el ítem Q23 pasa al factor 3 (“morir de otros”), y el Q7 al factor 4 (“muerte propia”). Así, el análisis factorial cumple íntegramente con la estructura multidimensional para lo cual fue creada. El siguiente paso será observar si los factores resultantes pasan las pruebas de confiabilidad siguiendo las restricciones y requerimientos arriba expuestos.

#### 4.2. La confiabilidad de la CLFDS por sub-escala

En la sub-escala Muerte propia, el ítem Q3 se elimina de análisis subsiguientes porque sube el alfa de Cronbach si se elimina. El ítem Q5 es el que mejor representa el factor al disminuir el alfa si se elimina. La prueba de ANOVA para no aditividad de Turkey ofrece significación  $p < 0.001$  intra e interítems, igual que la prueba T cuadrado de Hotelling ( $p < 0.001$ ,  $F = 28.312$ ). Los coeficientes de correlación intraclass se sitúan entre .522 (IC del 95%, 0.473-0.573,  $p < 0.001$ ) para las medidas individuales y en .868 (IC del 95%, 0.843-0.889,  $p < 0.001$ ) para las medidas promedio.

La sub-escala Proceso de morir propio presenta un alfa de .892, y ningún ítem aumenta el alfa si se elimina. Q12 es el ítem que mejor representa al factor. La prueba de ANOVA para no aditividad de Turkey ofrece significación  $p < 0.001$  intra e interítems, igual que la prueba T cuadrado de Hotelling ( $p < 0.001$ ,  $F = 18.763$ ). Los coeficientes de correlación intraclass se sitúan entre .541 (IC del 95%, 0.494-0.589,  $p < 0.001$ ) para las medidas individuales y en .892 (IC del 95%, 0.872-0.909,  $p < 0.001$ ) para las medidas promedio.

La sub-escala Muerte de otro arroja un alfa de Cronbach de .869 y ningún ítem sube el alfa si se elimina. Los ítems que mejor representan al factor son Q19 y Q21. La prueba de ANOVA para no aditividad de Turkey ofrece significación  $p < 0.001$  intra e interítems, igual que la prueba T cuadrado de Hotelling ( $p < 0.001$ ,  $F = 70.269$ ). Los coeficientes de correlación intraclase se sitúan entre .487 (IC del 95%, 0.439-0.538,  $p < 0.001$ ) para las medidas individuales y en .869 (IC del 95%, 0.846-0.891,  $p < 0.001$ ) para las medidas promedio.

La sub-escala Proceso de morir de otros presenta un alfa de Cronbach de .894. Ningún ítem sube el alfa si se elimina. El ítem que mejor representa al factor es Q25. La prueba de ANOVA para no aditividad de Turkey ofrece significación  $p < 0.001$  intra e interítems, igual que la prueba T cuadrado de Hotelling ( $p < 0.001$ ,  $F = 55.381$ ). Los coeficientes de correlación intraclase se sitúan entre .546 (IC del 95%, 0.499-0.594,  $p < 0.001$ ) para las medidas individuales y en .894 (IC del 95%, 0.875-0.911,  $p < 0.001$ ) para las medidas promedio.

La confiabilidad interna total de la CLFDS fue de 0.94 lo cual indica que 94% de la variabilidad de las puntuaciones obtenidas representan diferencias verdaderas entre las personas y 6% reflejan fluctuaciones al azar. Los coeficientes alfa de cada sub-escala permiten aseverar que los ítems o elementos son homogéneos y que la escala mide de forma consistente la característica para la cual fue creada.

#### **4.3. Validez de Constructo de la CLFDS**

La validez de constructo es una prueba estadística que nos dice si realmente la definición operacional de una variable refleja realmente el significado teórico. En otras palabras, si las sub-escalas y los ítems que las componen miden realmente lo que pretenden medir.

En la Tabla 3 se resumen los resultados estadísticos de la matriz de correlación de Pearson de los ítems de las 4 sub-escalas de la CLFDS. Se visualiza que los promedios de correlación de las diferentes escalas fueron similares, siendo mayor en la sub-escala de Miedo a la muerte de otros ( $r = 0.38$ ). Esta misma sub-escala es la que presenta mayores oscilaciones (2.505 a 4.284). La correlación promedio, así como la correlación inter-elementos, demuestra una relación positiva aceptable en cada una de las sub-escalas

( $r > 0.49$ ) respectivamente. La correlación más baja se observa en la sub-escala "Muerte de otros".

En las correlaciones entre ítems de cada sub-escala, estas resultaron positivas y significativamente aceptables ( $r > .50$ ). Además, ningún ítem sube el alfa de confiabilidad si se elimina, y el coeficiente de confiabilidad disminuye si se extrae cualquier de los ítems de cada sub-escala. Estos resultados permiten afirmar que los ítems de cada sub-escala son altamente homogéneos y confiables, lo que muestra validez de constructo.

**Tabla 3. Medidas Estadísticas de resumen de los elementos de las sub-escalas de la CLFDS**

Sub-escalas	Medi a	Míni mo	Máxi mo	Rango	Máximo/Míni mo	Varian za	Elemen tos
Sub-escala 1 - Propia muerte							
Medias de los elementos	2.5 93	1.98 3	2.99 3	1.01 0	1.509	.137	6
Varianzas de los elementos	2.1 97	1.95 0	2.56 2	.612	1.314	.055	7
Correlaciones inter-elementos	.52 2	.341	.685	.344	2.010	.009	7
Sub-escala 2 - Proceso de morir Propio							
Medias de los elementos	2.9 05	2.47 2	3.20 8	.736	1.298	.066	7
Varianzas de los elementos	2.0 73	1.84 3	2.45 7	.613	1.333	.039	7
Correlaciones inter-elementos	.54 6	.394	.762	.368	1.935	.008	7

Sub-escala 3 - Muerte de otros							
Medias de los elementos	3.3	2.50	4.28	1.77			7
	87	5	4	9	1.710	.307	
Varianzas de los elementos	2.0	1.12	2.43	1.30			7
	48	4	4	9	2.164	.186	
Correlaciones inter-elementos	.49						7
	1	.265	.655	.390	2.470	.008	
Sub-escala 4 - Proceso de morir de otros							
Medias de los elementos	3.0	2.15	3.51	1.36			7
	01	2	5	3	1.633	.242	
Varianzas de los elementos	1.9	1.73	2.26				7
	59	8	7	.529	1.304	.030	
Correlaciones inter-elementos	.54						7
	6	.418	.719	.301	1.720	.008	

#### 4.4. Validez de criterio concurrente

La validez concurrente mide qué tan bien una prueba determinada se correlaciona con una medida reconocida previamente. Se realizó entre la CLFDS y una de las sub-escalas de la DAS, a saber, "Miedo a la muerte", medida a través de la correlación de Pearson. Antes de seguir con la validez de criterio concurrente, es importante mencionar que el alfa de Cronbach de tal sub-escala resultó aceptable (.857). Volviendo a la validez de criterio concurrente, las correlaciones de los ítems de las 4 sub-escalas de la CLFDS con los ítems de la sub-escala "Miedo a la muerte" de la DAS resultaron positivas y aceptables la gran mayoría, con una significancia de  $p < 0.01$ .

## 5. Discusión-Conclusión

Contrario a los hallazgos en otros estudios (Tomás-Sábado, Limonero, y Abdel-Khalek 2007; Lester, 2004; Abdel-Khalek, Lester, 2004; Lester, Abdel-Khalek 2003; Mooney y O'Gorman, 2001; Loo y Shea 1996), los resultados aquí presentados constatan la hipótesis de multidimensionalidad de la CLFDS, así como sus adecuadas características psicométricas para los profesionales de enfermería aquí considerados. Los análisis de fiabilidad, dan cuenta de la consistencia interna u homogeneidad al obtener un coeficiente alfa de Cronbach aceptable, mayor al obtenido en Chile en la obra aquí referenciada (Espinoza, Sanhueza y Barriga, 2011), tanto en la escala global, como en cada una de las sub-escala, agregándose a lo anterior que no se observó distinción alguna entre dimensión física y psicológica para las sub-escalas miedo a la muerte y el morir propio respectivamente. Los hallazgos también son similares a los obtenidos en España (Tomás, Limonero y Abdel 2007) al aplicar la misma escala en estudiantes y profesionales de enfermería.

Las medidas estadísticas para validar el constructo CLFDS, evaluado a través de sus 4 sub-escalas, reflejan relaciones que apuntan en la misma dirección entre los ítems de cada sub-escala, mostrando que cada ítem hace su respectiva contribución a la sub-escala correspondiente. Además, la correlación promedio entre-elementos demuestra una relación positiva en cada una de las sub-escalas. Todo ello permite afirmar que las sub-escalas son altamente homogéneas y confiables para futuras investigaciones.

La validez de criterio concurrente entre la CLFDS y la sub-escala "Miedo a la muerte" de la escala DAS, resultó positiva en la gran mayoría de los ítems con un nivel de significancia  $p < 0.01$ . Así, la validez de criterio concurrente también apoya la validez de constructo, lo anterior aun cuando solo se haya utilizado una sub-dimensión de la DAS, la más homogénea, con las más altas correlaciones entre ítems, la mejor carga factorial y el mejor Alfa de Cronbach.

Se puede concluir que la CLFDS es un instrumento confiable y válido para medir el constructo miedo a la muerte. Se confirma la multidimensionalidad. Después de este estudio de validez y confiabilidad, la escala ya puede utilizarse para estudiar su relación con otras variables en profesionales de la enfermería. Entre las principales limitaciones

del presente estudio se destacan las siguientes: la muestra es de profesionales de enfermería, en su mayoría mujeres, y por ello su replicabilidad no puede extenderse a otras colectividades humanas. Aplicar la escala a colectividades más diversas en profesión, género, edad, escolaridad y creencias religiosas, situación de salud, etc., abre la posibilidad de encontrar soluciones factoriales distintas, y con ello también se amplían las posibilidades de replicabilidad.

## 6. Referencias bibliográficas

Abdel-Khalek A, Lester D. (2009). Death anxiety as related to somatic symptoms in two cultures. *Psychol Rep*, 105(2):409-10.

Abdel-Khalek AM y Lester D. (2004). The factorial structure of the Arabic version of the revised Collett-Lester fear of death scale. *Death Stud*, 28(8):787-793.

Collett L, Lester D. (1969). The fear of death and the fear of dying. *J Psychol*, 72:179-81.

De Miguel JM. (2007). El último deseo: Para una sociología de la muerte en España. *REIS*, 71-72:109-156. Disponible en: [http://ih-vm-cisreis.c.mad.interhost.com/REIS/PDF/REIS\\_071\\_072\\_07.pdf](http://ih-vm-cisreis.c.mad.interhost.com/REIS/PDF/REIS_071_072_07.pdf)

Elias N. (2010). *La soledad de los moribundos*. México: Fondo de Cultura Económica.

Espinoza M, Sanhueza O, y Barriga O. (Sep-oct 2011). Validación de la Escala de Miedo a la Muerte de Collett-Lester en una muestra de estudiantes de Enfermería. *Rev. Latino-Am. Enfermagem*, 19(5):[10 pantallas]. Disponible en: [http://www.scielo.br/pdf/rlae/v19n5/es\\_15.pdf](http://www.scielo.br/pdf/rlae/v19n5/es_15.pdf)

Feifel H. (1990). Psychology and death: meaningful rediscovery. *American psychologist*, 45:537-542.

Hair JF, Anderson RE, Tatham RL, Black WC. (1990). *Análisis multivariante*. Madrid: Prentice Hall.

Kolawole M, Olusegun A. (2008). The reliability and validity of revised Collett-Lester Fear of Death Scale (version 3) in Nigerian population. *Omega: Journal of Death and Dying*, 57(2):195-205.

Lester D, Abdel-Khalek A. (2003). The Collett-Lester Fear of Death Scale: a correction. *Death Stud*, 27(81):85.

Lester D. (2004). The factorial structure of revised Collett-Lester Fear of Death Scale. *Death Stud*, 28(8):795-798.

Loo R y Shea L. (Nov-dec. 1996). Structure of the Collett-Lester Fear of Death and Dying Scale. *Death Stud*, 20(6):577-86.

Mooney DC y O'Gorman JG. (2001). Construct Validity of the Revised Collett-Lester Fear of Death and Dying Scale. *Omega: Journal of Death and Dying*, 43(2):157-173.

Niemeyer RA. (2004). Constructions of death and loss: Evolution of a research program. *Personal Construc Theory Prac*, 1:8-22.

Niemeyer RA. (1997). *Métodos de evaluación de la ansiedad ante la muerte*. Barcelona: Paidós Iberica.

Templer DI. The construction and validation of a Death Anxiety Scale. (1970). *The Journal of General Psychology*, 82:165-177.

Tomás-Sábado J, Limonero J, Abdel-Khalek AM. (2007). Spanish Adaptation of the Collett-Lester fear of death scale. *Death Stud*, 31:246-60.

Tómas-Sábado J. (marzo 2002). *Construcción y validación de una escala de ansiedad ante la muerte*. [Tesis doctoral en internet, Academia.edu]: Universitat de Barcelona, Divisió de Ciències de la Salut, Facultat de Psicologia; Disponible en: [http://www.academia.edu/18412916/Construcción\\_y\\_validación\\_de\\_una\\_escala\\_de\\_ansiedad\\_ante\\_la\\_muerte](http://www.academia.edu/18412916/Construcción_y_validación_de_una_escala_de_ansiedad_ante_la_muerte)

# La educación superior subalterna en México, caso del Tecnológico Nacional de México (TecNM).

Dr. Manuel Ernesto Hernández Orta.  
Centro Interdisciplinario de Investigación en Docencia y Educación Técnica

## RESUMEN

El Tecnológico Nacional de México ha vivido varias etapas desde su nacimiento en los años cuarenta. Hoy, con más de 500 mil alumnos, su vida institucional se ha orientado por directrices provenientes del mando de la Secretaría de Educación Pública, organismo encargado de las políticas educativas de todos los niveles en todo el territorio mexicano. Desde su origen, este subsistema educativo ha vivido bajo la impronta oficialista lo que, ha impedido generar procesos educativos participativos, reflexivos y críticos en torno a la enseñanza en las ingenierías, desligándolas así, de la discusión en los temas propios del tipo de educación que ve en la dependencia científica y tecnológica un problema a resolver y no uno a soslayar. Hablar y describir la evolución de los institutos tecnológicos es referirse a una historia que permanece soterrada en los análisis de la educación pública superior en el país, donde la Universidad Nacional Autónoma de México y el Instituto Politécnico Nacional gozan del mayor crédito por su origen, participación social y sindical, así como el aporte en la formación de profesionistas del país. No obstante, es tiempo de hacer referencia a este subsistema de tecnológicos que mantiene un gran rezago no sólo en lo administrativo sino, sobre todo, en la calidad educativa; la cual es materia pendiente en este subsistema. Para realizar un análisis en torno a la situación que guarda el sistema de tecnológicos federales, es preciso encontrar la ocasión, la razón y el motivo para hacerlo. Estos tres momentos permiten reflexionar en torno a las posibles soluciones a los problemas que enfrenta el TecNM en los diferentes escenarios que se dan en la sociedad mexicana; no de ahora sino, fundamentalmente, desde la década de los ochenta, la cual marca el cambio en la estrategia política del gobierno y, en general, del Estado mexicano.

## PALABRAS CLAVE

Educación superior tecnológica; Educación subalterna; TIC; Modelo educativo.

## ABSTRACT

Mexico National Technological has experienced several stages since its birth in the 1940s. Today, with more than 500 thousand students, its institutional life has been guided by guidelines from the command of the Ministry of public education, agency responsible for educational policies at all levels throughout the Mexican territory. Since its inception, this educational subsystem has lived under the official mark which, prevented generate reflexive, critical and participatory educational processes around teaching in engineering, loosening them thus, discussion on issues specific to the type of education which sees in the scientific and technological dependence a problem to solve and not one to ignore. Talk about and describe the evolution of technological institutes is to refer to a story that remains buried in the analysis of public higher education in the country, where the National Autonomous University of Mexico and the National Polytechnic Institute have the most acknowledgment for its social and syndical participation, also to contribute for professional education in México. However, it is time to reference to this technological subsystem who has an enormous backwardness not only on administration, but in educative quality; which is a pending subject inside this subsystem.

For a correct analysis about the situation of the federal technologic, we most find the occasion, the reason and motive for doing that; this three moments allow us to reflect on TecNM problems and its solutions on different stages in Mexican society, not today but from eighties decade, when there was a change in the political strategy of Mexican government, and in general, the State.

**Key words:** Higher technological education; Subalternan education; CIT; Educative model.

## INTRODUCCIÓN

México ha vivido entre la memoria de sus revoluciones en el pasado y la certeza de su involución actual: el retroceso del Estado de derecho al enfrentar la mayor crisis en su historia contemporánea. Sergio González  
**Rodríguez, Campo de guerra**

Es importante tomar en cuenta que la educación superior tiene su sentido primordial y enclave central en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), en las universidades públicas y el Instituto Politécnico Nacional (IPN) que conforman la noción de institucional pública, que da fuerza y sentido a un proceso que se consolidó a lo largo del siglo XX.

El modelo –por así decirlo– que más bien respondió al impacto y resultado del movimiento revolucionario del periodo 1910-1920, configuró uno de los tantos movimientos en favor de lo que en ese momento fue el intento por establecer un proyecto de nación. El nacionalismo, expresado en múltiples formas abrió, por ejemplo, en el ámbito educativo un esfuerzo institucional del cual hoy vivimos sus estertores.

Varias formas educativas surgieron del impulso revolucionario apoyando el surgimiento de formas educativas, desde la hoy llamada básica (en ese entonces la educación primaria), la secundaria y preparatoria, con la finalidad de dar vida al sueño positivista de ilustrar a la juventud mexicana, con la idea de generar profesionistas, primeramente universitarios y, posteriormente, con el surgimiento del IPN, de técnicos que con el tiempo serían la palanca de apoyo para el despliegue industrial del país, idea o ideología fuertemente arraigada en las nociones del progreso y el desarrollo.

De entre las muchas figuras educativas surgen los institutos tecnológicos regionales que, a partir de la cuarta década del siglo pasado empiezan a aparecer. Se puede afirmar que el marco conceptual que amparó el sentido de la educación en México estuvo apoyado en una tendencia igualitaria donde la búsqueda de equidad social estaba presente en las demandas, acompañada por la exigencia de mayores oportunidades para los sectores pobres de la sociedad mexicana, con lo que a partir del sexenio Manuel Ávila Camacho y con Jaime Torres Bodet y Narciso Bassols, instrumentan lo que fue un

concepto de la reforma educativa de cara al México que se ligaba a un proyecto industrializador que veía en la educación, el progreso científico, el mejoramiento material y cultural de la población (Solana, et al, 1982).

Es tiempo de hacer referencia a este subsistema de tecnológicos que, como bien mencionó uno de sus directores generales hace algún tiempo, mantiene un gran rezago en sus procesos administrativos y, sobre todo —dado que es lo más importante— en la calidad educativa, función primordial en el avance de cualquier institución, la cual, por cierto, es materia pendiente en este subsistema.

Las causas pueden ser varias desde luego, pero la principal se debe a la excesiva cerrazón que han tenido en el intercambio con otros subsistemas y, además, por ser un sistema que se recicla con funcionarios, docentes e investigadores egresados de sus mismas instituciones, lo que ha originado una escasa producción académica, un margen muy reducido de investigaciones y una vinculación más bien ubicada en el marco local y sin un verdadero impacto nacional.

Tanto es así que, en los estudios centrales sobre la educación en México, sólo hay referencias tangenciales a los institutos tecnológicos e, incluso en un libro ya clásico sobre la educación superior en México como el de Carlos Ornelas (2000), ni siquiera son mencionados.

En respuesta a este enfoque hasta cierto punto parcial, se hace necesario hacer una reflexión crítica no sólo de la historia de este subsistema, sino de incorporar dentro de la educación superior pública un trabajo que resalte las virtudes que como sociedad tenemos y, además, incorporar en un proyecto de defensa y de propuestas de este nivel educativo, el trabajo que desarrollan muchos mexicanos a favor de la educación y el apoyo de miles de jóvenes hacia un destino que sea importante individual y socialmente.

Un subsistema educativo que, como el de los institutos tecnológicos, responda a un modelo de país, a un proyecto de nación o, en una mínima expresión, a un proceso de donde se plantee un proyecto de ingeniero, de ingeniería no en abstracto, como fue el error de la educación de índole positivista impregnada en las áreas tradicionales del México moderno. Más bien es necesario concretar un modelo educativo que permita la

formación de estos profesionistas dentro de las necesidades propias del país y de la sociedad que, más que nunca requiere un modelo de educación independiente y crítico.

### 1. La ocasión

Durante mucho tiempo la educación superior fue entendida como aquella institución que tenía a su cargo la reproducción de la fuerza de trabajo para enfatizar sus funciones sociales e ideológicas. Sin embargo, durante las dos últimas décadas se ha hecho un explícito reconocimiento al carácter económico que tiene la educación superior, por su particular relación con la producción de cierto tipo de conocimientos vinculados con la industria y el desarrollo. Axel Didrikson, (2004)

Los cambios sociales son, en esencia, la mutación de conceptos sobre la realidad y, en última instancia, la necesidad de incorporar racionalidades alternativas donde los elementos constitutivos anteriores ya no permiten la continuidad de un sistema u organización social y productiva continúe.

La transformación más notoria se da en el tránsito de dos décadas —los años ochenta y los años noventa— y marca al mundo de manera cardinal. Este cambio es fundamentalmente económico, pero está acompañado por procesos políticos y sociales que le dan al orbe una lógica y una dinámica diferente.

En síntesis, y para abrir la temática del cambio más importante después de la segunda Guerra Mundial, podemos afirmar que la instauración del capitalismo basado planamente en la economía de mercado y con la aplicación de todo un marco legal que permite la libre circulación del capital en el plano internacional.

Para los países latinoamericanos, en especial para México, este cambio implicó el abandono que, desde el periodo presidencial de Miguel de la Madrid (1982-1988) y durante las administraciones siguientes, hasta la actual, una serie de cambios que no han apoyado a los sectores sociales más desfavorecidos.

El gran sector empresarial logró imponer reformas estructurales como la apertura del mercado interno, el “adelgazamiento” del Estado, la liquidación de las estrategias de bienestar social y de subsidios a la economía popular, la privatización masiva de bienes públicos, el debilitamiento del ejido (a través de las reformas al artículo 27 constitucional).

Asimismo, la transferencia de los fondos de jubilación de los trabajadores a las corporaciones financieras privadas, infinidad de políticas de contención salarial y hostigamiento oficial a la figura sindical —especialmente a los independientes—, la desregulación indiscriminada y aplicación de criterios fiscales que han exonerado de la mayor parte de sus obligaciones a los grandes capitales y en cambio se encarnizan con los causantes cautivos, esto es, un conjunto de medidas que han atentado contra el orden público que se había constituido por décadas.

Con todo esto, nuestro país ha ido perdiendo soberanía en muchos ámbitos; en buena medida el agro —esa, que no ha sido reestructurado en grandes industrias orientadas primordialmente a la exportación— ha sido arrasado.

Esto acelera el fenómeno de la migración acrecentándola de manera exponencial y con ello, la desintegración social y familiar. En ese punto de descomposición societal, se ha producido de manera simultánea una descomposición del Estado, su degradación no sólo institucional sino de legitimidad que ya es inocultable, acompañado por una pérdida del control efectivo del territorio por sus organismos, con lo que se ha creado, la posibilidad real para la violenta criminalización que día a día escapa a cualquier capacidad de control o siquiera contención, por parte de las autoridades.

Como resultado de esas y otras llamadas reformas estructurales, que funcionan como el “tren de aterrizaje del modelo económico neoliberal”, (La Jornada, 19/IV/2010), ha sido catastrófico y trágico: el sector informal de la economía ha crecido junto con el desempleo (tanto el abierto como el disimulado por las cifras oficiales), la pobreza, la miseria y la marginación; se ha vuelto intolerable la desigualdad social causada por la concentración de la riqueza en manos de unos cuantos, (La Jornada, ibidem).

Lo anterior implicó el entrelazamiento de una política geoestratégicamente planteada, donde los organismos internacionales –especialmente los financieros– adquirieron una relevancia internacional estratégica, determinando áreas de domino que, desde los países avanzados fueron conjuntando las políticas que constituyeron la denominada globalización<sup>5</sup>.

Baste decir que en el plano de la política mundial se articularon cinco procesos que, en buena medida, nos hablan de la estructuración del control por parte de las potencias mundiales, en un marco de competencia realmente muy restringida. Estos procesos que adquirieron una dimensión monopólica se debieron a la compleja interrelación de los “...factores económicos, políticos y sociales [que] desafían la totalidad de la teoría social...”, y son:

- 1) Monopolio tecnológico, donde sólo un Estado grande y rico puede afrontar su gasto desde la importancia de los gastos militares;
- 2) El control de los mercados financieros internacionales, pues la operación de las inversiones pasa del plano nacional al internacional, existe ya la globalización financiera;
- 3) El acceso y control a los recursos naturales del planeta, es decir, su explotación indiscriminada inscrita en una racionalidad de corto alcance;
- 4) Monopolios de los medios de comunicación, que tienden a la uniformidad de la cultura y que se constituyen en medios de manipulación en el sentido político; y,
- 5) El monopolio sobre las armas de destrucción masiva, donde encontramos el dominio, prácticamente exclusivo, de los Estados Unidos, (Amin, 1996).

---

<sup>5</sup> Citar un documento en especial sería muy limitado, baste consignar que dentro de la amplia gama de estudios sobre la temática de la globalización entendida como la relación entre el Estado, la política, la economía, los procesos sociales, la crisis ambiental, la cultura, la ciencia y la tecnología, el Instituto de Investigaciones Interdisciplinarias de la UNAM ha editado una colección de obras diversas, profundas y, a partir de la variedad de disciplinas, nos ofrecen una importante reflexión sobre la realidad internacional, regional y nacional de lo que ha traído consigo la llamada globalización. Así, en este momento es importante resaltar que el impacto de los cambios habidos en la última etapa del siglo pasado, arrastraron consigo cambios en el horizonte de las clases sociales, así como de las perspectivas en la constitución de las políticas públicas en todo el orbe.

En este sentido, en el contexto de la economía internacional donde interviene desde luego nuestro país, han ido creciendo una serie de elementos sustanciales que se definen en la política educativa desde, al menos, los últimos veinticinco años.

Cabe resaltar que el periodo presidencial de 1982 a 1988, marcó el declive de un modelo de política de estado que había predominado por alrededor de medio siglo, en el cual lo que predominaba era un Estado autoritario, corporativo y comprometido con un proyecto de protección a la inversión privada, sin una competencia verdadera con el capital extranjero, ligado a criterios de política industrializadora, de sustitución de importaciones y en el marco aparente de una economía “mixta”, donde “convivían” la inversión pública y la privada en aparente armonía.

Fue una etapa —como ya se planteó antes— donde imperó una economía y sociedad con un contacto con el exterior ligado a los intereses estadounidenses y signado por la dependencia, el subdesarrollo, el atraso político de la sociedad y, como de alguna manera lo plantean algunos estudiosos, con un país inmerso en la lógica del corporativismo, la desmovilización política, el discurso que crecientemente se fue agotando, sobre una revolución que significó mucho en su momento pero que, desde la década de los 60, mostró un agotamiento irremediable.

Asimismo, el México posterior al movimiento estudiantil de esa década ya no fue el mismo. Era necesario transitar por un conjunto de reformas en las que la educación participó como uno de los ejes fundamentales, aunque no sin contradicciones, como lo muestran la lucha de dos proyectos que en el transcurso de pocos años se plantearon, de los cuales el modelo triunfante ha marcado la pauta desde el inicio de la década de los años 80, esto es, el capitalismo en su fase neoliberal.

## 2. La razón

Los principales vectores del pensar y hacer con sistemas complejos organizados invitan desde cierta superficialidad a recorridos en profundidad. Se trata de una nueva lógica del pensar-hacer elemental y cambiante, sin cuya precisión es difícil aprender lo complejo y lo concreto. Pablo González Casanova

En el contexto de la educación superior en nuestro país, el Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica ocupa un lugar subalterno y, en la realidad, vive a la sombra de las dos grandes entidades que dan rumbo a este nivel educativo del sector público y del país en general: la UNAM y el IPN.

Es poco probable que dentro del TecNM se haya hecho un análisis a profundidad de lo que significa el tema del currículo y su relación con lo que Ornelas (2000) denomina la relación de aquél con las relaciones de producción modernas y la decadencia de las carreras provenientes del modelo de sociedad liberal y que, en muchos casos, mantienen a esas carreras en esquemas de tradición y conservadurismo muy notorias, en donde predominan estructuras autoritarias y verticales. En su interior, encontramos que la fórmula de aprendizaje de este currículo privilegia la memorización y la acumulación cuantitativa del conocimiento y la información, por encima de la capacidad de análisis y racionalización de problemas prácticos o teóricos que no ayudan al factor autónomo, con criterios de independencia, iniciativa personal basado, en términos generales en una postura de corte conductista.

En la interpretación del cincuenta aniversario del entonces llamado Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos (SNIT), podemos observar cómo se trasluce la ideología del “arriba y adelante” que aún era recordada como la herencia del periodo donde todo discurso desde el gobierno federal –notablemente determinado por una concepción positivista– no se permitía asumir problemas, errores o simplemente cambios, en este caso, de la política educativa de un sector que en la década de los 90, no planteaba ni cercanamente, los temas de la dependencia tecnológica o de la creación científica que hacían del México de entonces, tal como lo es hoy, una nación que genera pocos científicos o, al menos, ingenieros o profesionistas comprometidos con los problemas del subdesarrollo en ciencia y tecnología.

Acaso lo más rescatable después de cincuenta años de existir, el entonces SNIT tuvo como rubro más importante, la producción pictórica reflejada para ese entonces en alrededor de 54 murales que fueron –y siguen siendo– una obra importante al interior de los inmuebles, lo cual resulta paradójico en un sistema que declara su vocación científica y tecnológica sin obras trascendentes en este sentido.

Asimismo, es muy importante destacar una problemática que se ha dado y continúa reproduciendo a lo largo de la historia de los institutos tecnológicos, relacionada con la ausencia de políticas que definan la cooperación interinstitucional e intersectorial, con la finalidad de superar deficiencias que, que planteaban como soluciones en el año 2000, relacionaran a los institutos tecnológicos y sus planteles más consolidados, con instituciones matrices como el IPN y el CINVESTAV, con la finalidad de fortalecer al denominado Sistema de Educación Tecnológica (SNET) en una consolidación institucional, que construyera áreas de colaboración para el apoyo prioritario en la formación de profesores y el desarrollo del posgrado y la investigación, (S. Didou y S. Martínez; 2000:125-26).

Una temática fundamental que se planteó como sustancial en la cotidianidad del ejercicio académico de las instituciones de educación superior del sistema tecnológico, lo fue la temática de los valores que se encuentran y forman parte de cómo se educa a los alumnos y como se les forma en un conjunto de carreras donde los elementos técnicos son parte casi única de la formación. En realidad al hablar de tres problemas en la dinámica educativa del TecNM se habló de dotar al sistema de lo que se conceptualizaba como “equidad”, relacionarlo con la indefinición del perfil de varios planteles, la desigualdad de sus condiciones de funcionamiento y acceso a recursos que repercutían en una diferenciación en su desempeño, así como la necesidad dotación de equipo y llevar adelante estrategias de nivelación académica, así como garantizar la igualdad de oportunidades entre los alumnos de “formación-egreso”.

Lo que podemos observar es un proceso de uniformidad en la forma de desarrollar la educación superior en países que, como el nuestro, son multiculturales. Hay, como parte del proceso de globalización, un evidente intento por hacer homogénea la formación de los estudiantes y profesores en los sectores educativos, abriendo paso a lo que podemos definir como un pensamiento unidimensional, con la clara pretensión de eclipsar cualquier manifestación del pensamiento crítico o, que se oponga a la racionalidad que instrumenta esa globalización pretendiendo imponer así, un pensamiento totalitario.

Un primer momento lo encontramos en la perspectiva que se deriva del análisis de la realidad cuya índole es poco crítica y se mira como algo dado por sí mismo, sin que se

interprete que el cambio dado en el patrón de acumulación que se da en el momento en el capitalismo se vuelve el único modo de producción en el planeta, sin ver que este es un proceso impulsado desde los países industrializados para extender su dominio en los países de Europa del Este y reafirmarla en los del Tercer Mundo en general. Para redondear este argumento, es la entrada de esta forma de lo que autores como Gorz (2000), nos hacen observar cómo dentro de las formas de dominación, apropiación, mediación y represión, se dan en un contexto donde se genera aparentemente la imagen del final de las contradicciones, de la dialéctica social e histórica imponiendo una visión unívoca de la realidad e imponiendo el orden de cosas montado en la lógica del capitalismo unidimensional.

Un segundo elemento lo encontramos en el planteamiento más ideológico que real en torno al progreso, el desarrollo y la modernización –a los cuales se les confunde con la innovación tecnológica– que planteó la reestructuración del capitalismo a nivel internacional, que se convierten en el mito del eterno retorno, a la sombra del uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC); y, en esta forma de “racionalidad instrumental”, es como incluso planteamientos en torno a la formación de los ingenieros en el sistema tecnológico, caen en este discurso engañoso, cuando se defiende incluso, la necesidad de brindar apoyo a las empresas maquiladoras que, como sabemos, son una cara de cómo las empresas transnacionales extienden su hegemonía de los mercados, la aplicación de la tecnología y la explotación de la mano de obra, a partir de la apertura irrestricta de los territorios al capital, aprisionando así, a una “jaula de hierro” renovada a quienes viven de un salario.

Es muy importante destacar la ausencia de una formación más analítica dentro del perfil de los ingenieros, no sólo del sistema tecnológico sino en la generalidad de esa área del conocimiento, acerca del ámbito laboral donde se incorporan y, por ende, al mercado. También se debe recalcar que dentro del currículo de los institutos tecnológicos hay una ausencia prácticamente total de temas en humanidades y ciencias sociales que complementen el área disciplinar que, por su lado, se encuentran en un proceso de desactualización preocupante, dado que la evaluación, la formación docente y el

excesivo número de profesores de asignatura, impiden un trabajo docente comprometido.

Así, una relación entre la estructura del capitalismo internacional, el modelo de desarrollo, la organización laboral donde los criterios de flexibilidad, de castigo del salario en función de los criterios de productividad, que se ve como una entidad por encima de cualquier cosa y hacerla aparecer como el simple producto del avance de la ciencia y la tecnología –como si eso la dotara de una aparente ausencia de relación con la situación laboral– el estancamiento del salario y el deterioro de las condiciones de materiales, los riesgos de trabajo y, el desempleo son, en general, la característica en la fase neoliberal.

Lo anterior impide, por ejemplo, hacer la conexión inherente a la llamada “naturaleza y lógica” del capitalismo (Heilbroner 1989), entendido como un ethos, a lo largo del cual se despliegan procesos económicos, políticos, sociales, culturales, etc., condicionando la producción de los seres humanos en todo aquello que podamos imaginar y, asimismo, en todo aquello no podemos imaginar.

A manera de ejemplo, es importante mencionar el trabajo de tesis de doctorado de Ruth Vargas Reestructuración industrial, educación tecnológica y formación de ingenieros, premio ANUIES 1998 a la mejor tesis, donde se cae en una auténtica apología de las empresas maquiladoras del norte de nuestro país, afirmando que con ellas el progreso que impulsan a través de la productividad apoyada en la tecnología, que abren un mercado laboral donde el ingeniero industrial y en electrónica adquieren una gran importancia, pero sin hacer un análisis de la estructura productiva que es propia de la naturaleza de la globalización la cual, insistimos, se menciona pero no se analiza en profundidad.

### 3. El motivo

Las tecnociencias de la comunicación y la información constituyen conocimientos directamente relacionados con la organización de los sistemas del capitalismo corporativo.

**Pablo González Casanova**

Una temática fundamental que se planteó como sustancial en la cotidianidad del ejercicio académico de las instituciones de educación superior del sistema tecnológico, lo fue el de los valores que se encuentran y forman parte de cómo se educa a los alumnos y cómo se les forma en un conjunto de carreras donde los elementos técnicos son la única parte de su formación. En realidad al hablar de tres problemas en la dinámica educativa del entonces SNIT se habló de dotar al sistema de lo que se conceptualizaba como “equidad”, relacionarlo con la indefinición del perfil de varios planteles, la desigualdad de sus condiciones de funcionamiento y acceso a recursos que repercutían en una diferenciación en su desempeño, así como la necesidad dotación de equipo y llevar adelante estrategias de nivelación académica, así como garantizar la igualdad de oportunidades entre los alumnos de “formación-egreso”, (S. Didou y S. Martínez; op.cit.:179-182).

Algo que resultaba muy importante , en los albores del siglo XXI, radicaba en la necesidad de comprender la composición social del estudiantado, puesto que resultaba evidente que en ese momento no se conocía las condiciones extraescolares de los alumnos, las condiciones en que estudiaban, sus proyectos de vida, expectativas escolares, etc., con lo que se completaba un panorama sumamente contradictorio, pues si se tiene en las diversas zonas o regiones del país un verdadero mosaico cultural y social, plantearles la “unicidad del modelo de enseñanza-aprendizaje”, marcaba, como hoy sucede, una paradoja entre las aspiraciones a la uniformidad que plantea un modelo basado en las competencias, con el desconocimiento de lo que sucede en el campo de la vida cotidiana de los alumnos<sup>6</sup>.

El elemento fundamental de esta contextualización y prognosis sobre la educación superior lo constituye el uso de las tecnologías de la información y comunicación, que constituyen a la vez, el componente estructural de la modalidad de educación que se

---

<sup>6</sup> Es evidente cómo este análisis de las políticas educativas de las autoras mencionadas, cómo hace década y media, la centralidad del sistema tecnológico ha conducido a la necesidad de emplear modelos que se convierten en referencias acartonadas y en discursos que la misma realidad va agotando. La academia, supeditada a los esquemas administrativos, deviene en autoritarismo e imposición de ideas, más si en este subsistema se carece en realidad de un trabajo académico que sirva para consolidar un proyecto educativo nacional, propio, a su vez, de un proyecto de nación que lleva un buen rato postergado a favor de la economía que favorece a la globalización.

propone como eje de reorganización de la educación a distancia y la universidad virtual. Ello no constituye alguna pérdida de la búsqueda de la calidad en la educación, pues una vez entendidos los criterios de pertinencia anteriormente señalados, a éstos les es inseparable la calidad, entendida en función de parámetros que involucran criterios de mérito y formación continua, necesariamente asociados al trabajo pluridisciplinarios en torno a proyectos que por su naturaleza, no pueden ser llevados a cabo desde el aislamiento con el que hasta esa década se realizaba como trabajo científico.

Lo anterior requirió de una institucionalidad emergente, que requería de inculcar una teoría de la regulación, es decir, una búsqueda participativa y solidaria, sobre la base de informaciones recogidas, de las estrategias que se deben adoptar para mejorar la eficacia de las acciones según las necesidades.

Así, en ese contexto, la administración y financiamiento, no se piensa simplemente como un asunto de contabilidad, sino desde el punto de vista de la autonomía de acción y , por tanto, de pensamiento, con el fin de reafirmar su función dentro de una perspectiva vinculada a un modo de desarrollo humano sostenible, por lo que se trata más de administrar una organización y comprender un conjunto de subsistemas en su interacción, sino con un entorno a la vez local y global. El financiamiento por su parte, adquiere una dimensión cooperativa, además de una intervención estatal con respecto a la educación en general y la educación superior en particular, a fin de garantizar el derecho al acceso a este nivel y que cumpla con sus funciones, dada la relación cada vez más estrecha que mantiene con el mundo del trabajo y el desarrollo de los países, (Lugo 2006).

Lo anterior ha desembocado en las transformaciones que experimentan los procesos de enseñanza-aprendizaje mediante el uso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación como el nuevo parámetro de la educación superior y de la revolución pedagógica portadora de oportunidades sí, pero de desafíos que implícitamente contiene la modalidad de la educación a distancia, como forma asincrónica de una práctica que es un reflejo de la evolución de la sociedad, inmersa en un proceso de rupturas espacio-temporales, con la consecuente ruptura de tradiciones y jerarquías.

Esta “relocalización” proveniente de ámbitos ‘locales’, constituye el núcleo dinámico de la actual modernización que se apoya en esas TIC beneficiando a la esfera de la educación y de la formación de las personas. Desafíos –insistimos en ello– como la enseñanza a distancia, donde la utilización de diferentes tecnologías en las proporciones y usos apropiados, en la evaluación de los alumnos y los docentes, en la propiedad intelectual de los contenidos y, el escollo más importante: la formación –en especial la de los docentes– para la utilización cabal de esas tecnologías.

El arribo a la Universidad Global o Universidad de Internet, en todo caso pretende superar las etapas de la telenseñanza/teleinformación/teleuniversidad o bien la etapa audiovisual de la educación a distancia. Implica integrar un concepto con un paradigma alternativo, donde el espacio físico y la necesidad de sincronismo desaparecen, es decir, la coincidencia del espacio aula de clase con el proceso de enseñanza-aprendizaje no son más el mismo lugar; en el nuevo paradigma, el terreno de la enseñanza reduce las fronteras entre los tipos de estudios primario, secundario y profesional.

Ese aprendizaje asincrónico, trae consigo nuevas relaciones entre los actores educativos, así como el concepto de formación permanente, así como la necesidad de una visión participativa que involucra los siguientes espacios:

- a) El de las posibilidades, que es el espacio que tiende a romper las segmentaciones tradicionales entre las formas de educación, tales como la primaria, la secundaria y la profesional.
- b) En el de las tecnologías, donde el docente se transforma en un facilitador, con dominio de ellas y con la capacidad de guiar al alumno en la adquisición de las habilidades tecnológico-pedagógicas; un facilitador que se convierte en una guía en la colaboración y coparticipación entre diferentes grupos, con potencial de construir redes de conocimiento.
- c) El de la pedagogía, que se refiere al tránsito de la transferencia vertical de conocimientos a un proceso cuya atención primordial está en el alumno y en el desarrollo de sus capacidades para descubrir el conocimiento a su propio ritmo y en colaboración con otros alumnos

d) Podríamos agregar, por último, la noción del cambio en la generación del propio conocimiento que nos lleva a terrenos donde ésta forma parte de esas redes más que de estructuras es, de esta manera, un conocimiento de individuos que, no obstante, siguen produciendo conocimiento social o colectivo, parte de un conocimiento que se maneja en el terreno de la ambivalencia, la incertidumbre propia de una sociedad de la modernidad líquida, (Bauman; 2009).

Es necesario indicar que la Secretaría de Educación Pública inició un proceso de cambios organizacionales en el período 2001-2006, con la finalidad de racionalizar gastos, evitar duplicidad de funciones y, por ende, gastos.

Eliminó algunas subsecretarías, entre ellas la de Educación e Investigación Tecnológicas, abrió el campo para la instrumentación de varios objetivos y metas que, posteriormente, fueron relacionados con la “calidad” académica.

Se retomó la idea de que la educación superior sería la “palanca impulsora del desarrollo social”, la flexibilidad, apertura y buena calidad del sistema educativo, con la finalidad de atender las necesidades académicas de los estudiantes, así como la creación de redes de cooperación e intercambio académico nacionales e internacionales, abriendo paso también al inicio de la descentralización del nivel superior, (Rubio Oca; 2005).

Asimismo, se incorporó un esquema de transparencia en las decisiones y uso de los recursos que, es necesario decir sigue siendo una utopía. Con relación a lo planteado, se puede decir que las diversas modalidades adoptadas dentro del TecNM, han representado una salida al atraso académico y, en general, educativo.

Ni las TIC que son la base de la educación a distancia, ni el llamado “espacio común”, ni la educación basada en competencias o el actual modelo educativo basado en la “educación dual”, nos pueden llevar a enfrentar un problema o, mejor dicho, los problemas que provienen de la dependencia y atraso científico y tecnológico por un lado y, por otro, la ausencia de políticas de Estado encaminadas a la consolidación de un proyecto de nación.

Nuevamente, como cuando los cimientos de una construcción están mal realizados y es necesario su derrumbamiento para construir algo nuevo, el Estado y la sociedad mexicana se acercan a la necesidad de llevar a cabo un proceso de reconstrucción nacional que, según se avizora, está en una carrera contrarreloj.

## CONCLUSIÓN

Como conclusiones, cabe mencionar que, al menos deben cumplirse los siguientes imperativos:

- Evitar la creciente proliferación de instituciones educativas de dudosa calidad y la evidente falta de análisis y crítica que enfrenta la educación superior científica y tecnológica, al no reconocerse los temas de dependencia y atraso que instituciones como el propio CONACyT reproduce
- Una redefinición del papel del Estado y la educación pública y con ello, a una reconfiguración del sentido de su actuación frente al capital y ante su contraparte, el trabajo lo que contemplaría una “rehumanización” de la educación pública en todos sus niveles y modalidades y,
- Iniciar una contra tendencia de la mercantilización de la educación pública, que no vea en el estudiante y el profesor un insumo, esto es, una parte más de un proceso productivo que favorece plenamente, la lógica del mercado.

## REFERENCIAS

1. Alcántara, Armando (2006) “Tendencias Mundiales en la Educación superior: El Papel de los Organismos Multilaterales”, *InterAção. Revista da Faculdade de Educação da UFG*, vol. 31, Núm. 1, Janeiro-Junho; pp.11-33. (ISSN 0101-7136), y Héctor Saldívar Garza (2007). *La globalización y su impacto en las políticas de la educación superior*. México, UAT/Plaza y Valdés.

2. Amin, Samir, "El futuro de la polarización mundial" (1996), en El mundo actual: situación y alternativas. México, Siglo XXI/UNAM/CIICH.
3. ANUIES,  
[http://www.anui.es.mx/servicios/p\\_anui.es/publicaciones/linea\\_tiempo/index.html](http://www.anui.es.mx/servicios/p_anui.es/publicaciones/linea_tiempo/index.html)  
Julio Rubio Oca. Línea del tiempo.
4. Bauman, Zygmunt (2003), La modernidad líquida. México, FCE.
5. \_\_\_\_\_ (2009). Tiempos líquidos. México, Tusquets editores, 2ª Edición.
6. \_\_\_\_\_ (2016). Sobre la educación en un mundo líquido. Colombia, 2ª Reimpresión.
7. Bokser M. Liwerant, Judit (2003). Las ciencias sociales, universidad y sociedad. México, UNAM/FCPyS.
10. De Allende, et al, Carlos Ma. (s/f.) La Educación Superior en México y en los Países en Vías de Desarrollo desde la Óptica de los Organismos Internacionales. ANUIES, Libros en línea.
11. Delgado Reynoso, Juan Manuel "Calidad y política educativa para la educación superior: el Banco Mundial y la UNESCO", en Alejandro Carmona León et al, (2007). Las políticas educativas en México. Barcelona-México, Ediciones Pomares-UPN.
12. DGIT (1998). 1948-1998, Cincuentenario de los Institutos Tecnológicos. México, SEP/SEIT/DGIT.
13. Diario Oficial de la Federación, 5/II/2005.
14. Didou, Silvie y Martínez, Susana (2000). Evaluación de las Políticas de Educación Media Superior y Superior en el sector tecnológico federal 1995-2000. México, SEP/SEIT/CoSNET.
15. Didriksson Takayanagui, Axel y otros (2009). De la privatización a la mercantilización de la educación superior. México, UNAM-ISSUE.

25. González Casanova, Pablo (2001). La universidad necesaria en el siglo XXI. México, Siglo XXI.
26. Gorz, André (2000). Miserias del presente, riqueza de lo posible. Argentina, Paidós.
27. Gramsci, Antonio La formación de los intelectuales, va. ed.
28. Hernández Camargo, Emiliano (1996). Los institutos tecnológicos regionales. México, Instituto Tecnológico de Durango.
29. Hernández Orta, Manuel E. (2006). Modernización sin modernidad, el costo del desarrollo latinoamericano. México, UNAM-FCPyS, Tesis de Doctorado.
30. Hirsch, Joachim (1998). Globalización, capital y Estado. México, UAM-Xochimilco.
31. Horkheimer, M. (2002). Crítica a la racionalidad instrumental. Madrid, Editorial Trotta.
40. L. Heilbroner, Robert (1989). Naturaleza y lógica del capitalismo. México, Siglo XXI.
41. La Jornada, 19/IV/2010.  
<http://www.jornada.unam.mx/2010/04/19/index.php?section=edito>
42. Latapí Sarre, Pablo (2004). La SEP por dentro. México, Fondo de Cultura Económica.
44. López Jiménez, Nelson Ernesto (1999). Retos para la construcción curricular. Sta. Fe de Bogotá, Cooperativa editorial Magisterio.
45. Lugo García, Aurora Adriana (2006). El proceso de interactividad del correo electrónico y los foros de discusión en la educación a distancia: el caso de la Maestría en ciencias en enseñanza de las ciencias del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica (1999-2001). Tesis para obtener el grado de Maestra en Comunicación en la Universidad Nacional Autónoma de México.
46. Lugo García, Aurora Adriana y otros. "Educación superior a distancia: un enfoque desde la perspectiva de la comunicación" en Apertura [online] 2011, 11 (Marzo): [Date of reference: 18/ agosto/2015] Available in: <<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=68826916004>> ISSN 1665-6180

51. Muñoz Armenta, Aldo (2008). "Escenarios e identidades del SNTE". Revista Mexicana de Investigación Educativa. Abril-junio 2008, Vol. 13, Núm. 37.
52. Murayama, Ciro (2009). La economía política de la educación superior en México. México, ANUIES.
53. Nemirowsky, Ricardo (1980). "Hacia una formación tecnológica general", en Revista de Educación e Investigación. CIIDET, Año 2 número doble 6-7.
54. Ornelas, Carlos (2000). El sistema educativo mexicano. México, FCE/CIDE/Nafinsa.
55. Ottone, Ernesto (2000). La modernidad problemática. México, Editorial Jus.
56. Pallán Figueroa, Carlos (1999). "Calidad, evaluación y acreditación en México", Workshop Internacional: o papel do Crub na avaliacao, Río de Janeiro, Brasil, Consejo de Rectores de las Universidades Brasileñas.
57. Pescador, José Ángel y Torres, Carlos Alberto (1985). Poder político y educación en México. México, UTEHA.
58. Portelli, Hughes (2007). Gramsci y el bloque histórico. México, Siglo XXI, 23ª edición.
- 59.R.Glazman:[http://www.anui.es.mx/servicios/p\\_anui.es/publicaciones/revsup/res048/txt2.htm](http://www.anui.es.mx/servicios/p_anui.es/publicaciones/revsup/res048/txt2.htm)
60. Raphael, Ricardo (2007). Los socios de Elba Esther. México, Editorial Planeta.
66. SEP (1993). Reforma de la Educación Superior Tecnológica. México, SEP.
67. SEP (1996). Sistema Nacional de Educación Tecnológica. México, SEP/SEIT.
68. SEP/Comité Nacional de Evaluación (1982). Modelo Educativo de los Institutos Tecnológicos. Tijuana, Instituto Tecnológico de Tijuana.
69. SEP-SEIT-DGIT (1986). Plan Rector de Desarrollo Institucional de los Institutos Tecnológicos. Presentación.
70. SEP-SEIT-SNEST (2004). Modelo Educativo para el Siglo XXI. Mexico, SEP-SEIT-SNEST.

71. Silva Laya, Marisol (2006). La calidad educativa en las universidades tecnológicas. México, ANUIES.
72. Solana, Fernando et al, (1982). Historia de la Educación Pública en México. México, SEP, Edición especial.
75. Tello, Carlos y Cordera, Rolando (2003). México, la disputa por la nación. México, Siglo XXI, 16ª Ed.
76. Trujillo Flores, Cresencio (1996). Origen y evolución de los Institutos Tecnológicos en la República Mexicana. México, Mimeo.
77. UNDESINTEC a futuro, (2006). Documento de trabajo de la Unión Nacional de Delegaciones Sindicales de los Institutos Tecnológicos.
78. UNESCO (1998). Informe mundial sobre la educación. Los docentes y la enseñanza en un mundo en mutación. Madrid, Santillana/Ediciones UNESCO.
79. UNESCO, (2005). Forum Higher Education, Research and Knowledge.
80. Urquidi, Víctor L. (2005). Otro siglo perdido. México, Colegio de México/Fondo de Cultura Económica.

# Paisaje y movimientos sociales, la identidad cultural y las injusticias espaciales internas en los territorios indígenas: El caso de la comunidad de Terrabá, Costa Rica.

Por: Claudio Carbone ( EULALinks, FLACSO Costa Rica, claudio.carbone@outlook.com)

## RESUMEN

La ola de migración no indígena en el territorio Terrabá, toma forma en los años 60 con la construcción de la carretera Interamericana que pasa a sólo 6 km de la comunidad. Esto conlleva la pérdida de tierras de la población indígena y mediante la imposición de monocultivos intensivos se llega a la pérdida de la base material de producción de estos pueblos: la tierra, los bosques y el agua.

Este documento pretende estudiar las formas de organización de lo cotidiano entre los procesos de resistencia y de recuperación de tierras. El caso de estudio restituye esta doble realidad, permitiendo reflexionar sobre cómo la lucha por la tierra indígena, representa un sistema de relaciones sociales que se expresan en un territorio permitiendo el surgimiento de nuevos conceptos como autonomía, cultura y comunidad.

## PALABRAS CLAVE

Paisaje. Movimientos sociales. Lucha social. Movimiento indígena.

## ABSTRACT

The wave of non-indigenous migration in the Terraba territory took shape in the 1960s with the construction of the Interamerican Highway, which passes only 6 km from the community. This leads to the loss of land of the indigenous population and the imposition of intensive monocultures leads to the loss of the material production base of these peoples: land, forests and water.

This paper aims to study the ways in which everyday life is organised between the processes of resistance and land reclamation. The case study restores this double reality, allowing us to reflect on how the struggle for indigenous land represents a system of

social relations that are expressed in a territory allowing the emergence of new concepts such as autonomy, culture and community.

## KEYWORDS

Landscape. Social Movements. Social Struggle. Indigenous Peoples Movements

## INTRODUCCIÓN

Este trabajo de investigación pretende analizar un movimiento de recuperación, identitario y territorial en la comunidad indígena Terrabá, al sur de Costa Rica. Su reivindicación principal, tiene que ver con la diferente percepción histórica del concepto de paisaje, de los dos grupos étnicos que encontramos en el territorio.

El termino paisaje, en general, es anterior a la categoría de belleza escénica natural y surgió en el campo artístico, hacia la edad media, al final del renacimiento, para designar un estilo pictórico. Hoy este concepto se analiza y estudia desde distintas disciplinas y diversos enfoques, su evolución histórica ha estado ligada al lenguaje y a las percepciones de distintas culturas de la civilización occidental.

El paisaje es un concepto que sólo tiene valor si se asocia al hombre, a la forma y la percepción de un espacio determinado y reconocido, como territorio de pertenencia o como un escenario que se abre por delante de nuestros ojos. No puede ser, por naturaleza, un elemento fijo, es sujeto al igual de que todos los elementos a todas las mutaciones posibles sean con efectos creativos o destructivos y pierde su calidad si se le priva de su memoria histórica y su proyección utópica. Un paisaje no tiene sentido si no existe un hombre que lo observa, lo contempla, lo vive de manera concreta y le asigna un significado. Una lectura paisajística entonces nos ayuda a comprender el mundo en el que vivimos.

La Convención Europea reconoció legalmente el paisaje en el año 2000 en Florencia, donde uno de los principios que expone es que son las poblaciones las que deberían

estar involucradas en los procesos de toma de decisiones públicas relativas el paisaje. "*Reconocer jurídicamente los paisajes como elemento fundamental del entorno humano, expresión de la diversidad de su patrimonio común cultural y natural y como fundamento de su identidad*". La identidad que genera es ante todo un acto de voluntad política de la comunidad que lo vive.

Sigue siendo, sin embargo, difícil concretar una definición precisa de paisaje que sea en sintonía con la realidad contemporánea, marcada por fenómenos complejos y aún no sedimentados. Un acercamiento posible consiste en tratar de entender cómo se formó históricamente este concepto tan complejo en los dos grupos, consideradas como caso de estudio en este artículo (los grupos indígenas Terrabá y campesinos mestizos) que comparten hoy el mismo territorio (Territorio indígena Terrabá) pero que tienen una interpretación diferente de este, para analizar cual tipo de conflictos ha producido esta diferencia cultural y perceptiva.

Otro objetivo de esta investigación es el de distanciar dos conceptos, a menudo yuxtapuestos como sinónimos. Es decir, *territorio* o sea un área que incluye porciones de tierra o de agua, que generalmente se consideran una posesión de un animal, una persona, una organización o institución, y *paisaje* o sea un área que no puede ser definida o definible, vinculada a un concepto abstracto, una percepción cultural de un pueblo o de un solo individuo que reconoce en un territorio cualidades estéticas y emocionales. Con el fin de entender cuál de los dos términos es más adecuado para asociarse al movimiento indígena tomado en consideración.

### **Evolución histórica del concepto de paisaje en la cultura occidental**

Para hablar del concepto de paisaje en la larga duración, es necesario remitirse a la Edad Media. En ese contexto de la historia occidental las ciudades europeas se cerraron en murallas, marcando bruscamente la diferencia entre el paisaje urbano y el paisaje campesino; esta condición se desarrolló en todo el territorio Europeo y continuó en las

etapas siguientes. Durante el Renacimiento surgió por primera vez el concepto de paisaje ligado a la belleza escénica y natural para ser reproducido en la pintura.

En el siglo XIX, la revolución industrial movió un gran número de hombres del campo a la ciudad. Las grandes capitales fueron rediseñadas para su nueva dimensión de potencias imperiales, cambiando el concepto de paisaje en un icono que funde una imagen de casa y patria. Donde antes había continuidad natural ahora se establece un adentro y un fuera. Es la sociedad industrial que se enfrenta a una nueva relación que se establece con urgencia entre la naturaleza y el desarrollo.

Más adelante en el siglo XX una fase precipitada de bienestar y desarrollo social se produjo muy rápidamente mediante revoluciones sociales como la urbanización, la motorización individual, el turismo, la informática y las nuevas expresiones de capitalismo como el neoliberalismo, que en 50 años han dado lugar a una mutación tan radical del paisaje, hasta superar como entidades lo que ha sucedido en el resto de la historia de la humanidad.

El paisaje es un escenario, que refleja la complejidad de toda la civilización occidental, contiene los datos generales de su tiempo. A través de las políticas de acumulación moderna, comenzó una lucha mortal y suicida de transformación de la naturaleza que implicó profundos cambios paisajísticos. El capitalismo ha impuesto a través de "planes de desarrollo" y de sobreproducción métodos agrícolas no sostenibles, poniendo un énfasis principal en los intereses económicos privados sobre la protección del medio ambiente. Esta condición es ahora profundamente aceptada por la sociedad occidental como el único sistema posible, llegando a cambiar indirectamente la percepción que las condiciones productivas reflejan en el paisaje.

### **Evolución histórica del concepto de paisaje en la cultura indígena**

Latinoamérica heredó de la tradición occidental-europea, el concepto de paisaje como construcción mental que se diferencia del medio físico y de la naturaleza, para

configurarse como una convención y una percepción enteramente humana. Las comunidades indígenas no tienen en su pasado un término equivalente a la palabra paisaje, pero tienen un concepto mucho más complejo de la naturaleza no solo con su interacción constante con el territorio y la floresta, sino en su concepción mística y cósmica del universo, que incorpora la visión del ambiente, la mitología, los animales y plantas a su cosmogonía e interacción.

Para los pueblos indígenas paisaje es todo lo que se puede mirar alrededor, contextualizado en el marco de un territorio; es el teatro de su vida, donde se puede resumir en el espacio ancestral en el cual están ubicados los diferentes sitios sagrados de su etnia, de acuerdo con su entorno económico, ideológico y social.

Estos sitios memoriales ilustran igualmente que el territorio no es una superficie formada por puntos equivalentes, sino una extensión sinuosa formada de prominencias y picos de intensidad que concentran valores especialmente significativos para los pueblos que lo habitan. Por esta razón se puede decir que no hay correspondencia con la definición clásica de territorio, llegando a tomar una definición más ligada a reconocerse dentro de él, mucho más próxima al concepto de paisaje que intentamos de definir al inicio de este texto. Según Surrallés A. y Hierro P. *“La inscripción de la historia en el paisaje es el resultado de una vivencia que constituye por sí misma el “sitio sagrado” y no de una decisión con carácter de demarcación o de recuerdo”* (Surrallés, Hierro, 2004: 75). En este sentido, la pertenencia a un territorio a través de los signos de un pasado puede ser vista más como una percepción que como un criterio.

### **Análisis territorial del paisaje en estudio**

Terrabá es una comunidad ubicada en el cantón de Buenos Aires, de la provincia de Puntarenas, unos 200 km al sur este de San José. El origen de su población es indígena, concretamente de la etnia Teribe. Actualmente, debido a los procesos de expansión agrícola, campesinos mestizos ocupan la mayor parte del territorio formalmente demarcado para los indígenas. De acuerdo con el censo del 2011 habitan 2084 personas

en Terrabá. En cuanto a adscripción étnica, 1.193 son indígenas, teribe o Bröran y 817 no indígenas. Más 74 «sin pueblo» (INEC, 2011. 34). Estas cifras algunos Bröran (Térrabas) las consideran «infladas y se reconocen más en el censo del 2000, que daba un total de 621 indígenas y 804 no indígenas (Cole, 2009. 17). La desventaja indígena se manifiesta principalmente en los datos sobre tenencia de la tierra. El territorio Terrabá demarcado formalmente bajo la modalidad de reserva indígena en mayo de 1976, y que se compone de 9355 hectáreas; solo en un 12% es ocupado por sus legítimos dueños, los indígenas térrabas. (Cole, 2009. 12-17).

En el trabajo de Cordero Ulate A. se señaló *“Con la construcción de la carretera interamericana, que pasa a escasos 6 kilómetros de la comunidad, en los años 60 se acentuó un proceso de migración de campesinos mestizos hacia el territorio de los térrabas. La principal consecuencia de esta invasión no indígena es que los térrabas fueron perdiendo la tierra, por tanto, el sistema productivo tradicional se ha quedado sin su base material elemental de realización; la tierra, el bosque y el agua”* (Cordero, 2015: 5). Sufriendo fuertes procesos de mestizaje con otros grupos que han llegado más recientemente, como chiricanos y campesinos meseteños, debilitando y transformando rasgos culturales tradicionales y formas de producción agrícola.

La pérdida de sus territorios, la ocurrencia de reiteradas epidemias que diezmaron su población, han sido algunas de las causas de un marcado deterioro de tradiciones. Al ser sociedades que históricamente han transmitido sus conocimientos, tradiciones y creencias en su lengua y a partir de la historia oral con el deterioro del idioma original, muchos de los rasgos culturales se dejaron de transmitir.

Estas tierras son parte del territorio que históricamente han utilizado los térrabas y que tenía un sentido y un uso colectivo. Estas tierras eran utilizadas itinerantemente por varias familias, pues eran aptas para la agricultura, su uso era de carácter rotativo, y era un espacio público y colectivo, debido a que también se encontraban sitios de recreo; los lugares de importancia cultural (escenarios de leyenda y creencias) eran usados como cementerios y todo el río era un importantísimo medio de transporte para ir a Ciudad

Cortés, donde vendían sus productos y adquirían sal, y otros artículos de consumo familiar.

Con la llegada de algunas familias mestizas con vocación ganadera se modificaron los patrones de cultivo que se llevaban a cabo en las comunidades, por lo que el sistema de cultivo de maíz y yuca tuvo que adaptarse y diversificarse de acuerdo con las limitaciones introducidas por el desarrollo de la ganadería.

### **Movimientos socio ambientales ligados al contraste de visiones paisajísticas**

Hasta este momento puede decirse que han sido dos los grandes ejes de la lucha ambientalistas en Costa Rica. Por una parte, la defensa de la tierra o del suelo natural, enfatizado en la protección de la cobertura boscosa. El otro gran eje ha sido el tema del agua, el cual se ha presentado en las masivas jornadas, principalmente expresadas como plebiscitos locales contra las varias represas hidroeléctricas que el gobierno quería implantar en territorios indígenas.

Entre estas organizaciones encontramos algunas campesinas e indígenas con componentes ambientales; se trata de organizaciones cuyos principales elementos de acción son reivindicaciones socioeconómicas y culturales, pero que en los recientes años han incorporado demandas ambientalistas, ya sea en el orden de la conservación, pero especialmente de acceso controlado a los recursos naturales por parte de campesinos e indígenas. Algunas de estas organizaciones desde su propio origen se han mostrado como instancias que han articulado lo reivindicativo social con lo ambiental.

Algunos autores sitúan el punto original del movimiento ambientalista en Costa Rica y en América generalmente, en las sociedades indígenas precolombinas. Para Fallas (1993), el origen del movimiento conservacionista tiene su punto de arranque en las propias comunidades aborígenes, las cuales, según él vivían en un contexto de abundancia y, al mismo tiempo, de relación armónica con la naturaleza. Para Fallas el propio desastre ecológico empieza el año 1492 con la conquista española esta primera

etapa será determinante para la historia posterior que empieza con la conquista y termina con el inicio de la vida republicana. Esta etapa es denominada por el autor como *“del ecologismo indígena al caos ambiental”*. La segunda etapa es de la hegemonía liberal y va de 1821 a 1930; la tercera etapa se encuentra relacionada con el auge del nuevo modelo desarrollista y va de 1948 a 1978. La última etapa es la que se encuentra relacionada con la intensificación del modelo exportador (actualmente denominado el periodo de la globalización).

A medida que la historia nacional se ha ido desplegando, y con ello nuevas facetas del modo de producción capitalista se han implantado, esto ha implicado tasas de explotación de la naturaleza más profundas e intensas. Por otra parte, lo que será claramente distintivo en Fallas es la ubicación de los movimientos sociales jugando un papel central en la evolución de la conciencia ambientalista.

Guevara B. decía de la lucha ambientalista indígena; *“En lo particular, soy de la opinión que el discurso sobre la defensa del medio ambiente, en las reivindicaciones indígenas, no es exactamente ambientalista, sino que tiene que ver con la defensa del territorio y de la cultura, quiero decir que no es una defensa por la defensa, sino porque la naturaleza es sustento de un modo de vida”* (Guevara, 2000: 35). Este concepto refleja la forma indirecta que tienen las poblaciones indígenas de mantener ecosistemas complejos sólo a través del uso tradicional de la tierra.

Uno de los documentos a los que se apelan más estas poblaciones, es el convenio 169 de la OIT, suscrito por Costa Rica, las restricciones violaciones y reducciones, jurídicas o de hecho, que atenten contra el acceso a la integridad territorial de los pueblos indígenas, atacan frontalmente los derechos fundamentales de las personas que habitan estos pueblos, puesto que se les obliga a renunciar a su visión que es fundamento de su dignidad, expresión, escenario de su identidad y fuente de los recursos culturales y materiales que garantizan su reproducción. Es por eso que el Convenio, cuando señala que *“los gobiernos deberán respetar la importancia espacial que para las culturas y valores espirituales de los pueblos interesados reviste su relación con las tierras o*

*territorios, y en particular, los aspectos colectivos de esa relación” (OIT, 1989: 13). Está ubicando el derecho al paisaje de los pueblos indígenas por encima del derecho a la propiedad, aun incluyéndola. Lo está ubicando en el centro de los derechos constitucionales de carácter fundacional y en el meollo de los derechos humanos fundamentales: la identidad, la religión, la cultura, la vida, la salud, la libertad. Tanto respecto a cada individuo como a los colectivos, de los que forma parte como integrante de un determinado pueblo.*

En correspondencia con la llegada de estos nuevos actores, con nuevas prácticas, valores y con rasgos marcadamente racistas se produjo un fuerte impacto a la identidad Terrabá y en los recursos naturales, convirtiendo en pocos años hectáreas de bosque en pastizales y aniquilando muchas fuentes de agua; dando cuenta de visiones y relaciones distintas, entre indígenas y no indígenas.

La resistencia indígena de Terrabá es un caso de movimiento social que se movilizan alrededor de la defensa de sus territorialidades, sin embargo, su lucha por la tierra es al mismo tiempo una lucha por el paisaje, sus interpretaciones y representaciones. Lefebvre sitúa estas resistencias en los espacios de representación. Estos son los espacios vividos que representan formas de conocimientos locales y menos formales; son dinámicos, simbólicos, y saturados con significados, construidos y modificados en el trascurso del tiempo por los actores sociales. Los espacios de representación no necesitan obedecer a reglas de consistencia o cohesión. Llenos de elementos imaginarios y simbólicos, tienen su origen en la historia – en la historia del pueblo y en la historia de cada individuo que pertenece a este pueblo (Lefebvre, 1991: 41).

El pueblo indígena de Terrabá, y en general los pueblos indígenas de Costa Rica y América Latina han aprendido a luchar por su espacio sin Estado, y no contra el Estado; eso, supone colocarnos en otras coordenadas, inéditas e impensables hasta poco tiempo. Dicha forma de lucha es relacionada con la defensa y afirmación de las diferencias para sujetos que han hecho de sus territorios espacios en los que se reproducen sus vidas con

sus tradiciones y su propia cotidianidad, los dominados solo pueden sobrevivir como diferentes (y en la diferencia).

Estos pueblos indígenas desde la resistencia colonial hasta la actualidad, han desarrollado fuerza y conciencia política gracias a los movimientos que han tenido un carácter prominente en todo el mundo, como el levantamiento zapatista del EZLN en Chiapas en el sur de México, que ha entendido la fuerza que tiene un movimiento social cuando se expresa en un paisaje. Esto significa abordar el problema desde otro punto de vista, es decir, más formas de organización, pero desde relaciones sociales nuevas, basadas en la recuperación de la identidad dentro de un territorio. Desde esta nueva perspectiva aparecen nuevos conceptos como: la comunidad, la cultura, la identidad y sobre todo la autonomía.

Según Zibechi R. *“La autonomía no consiste en una declaración ni representa un objetivo ideológico. La autonomía está vinculada con la diferencia. Los pueblos indígenas necesitan de la autonomía para proteger su cultura, su cosmovisión, su mundo como algo distinto y diferente al mundo hegemónico”* (Zibechi, 2009: 134). Esto significa retomar el control de su sociedad y reinventarla, crear nuevos lazos sociales reapropiándose de sus saberes en un proceso de emancipación.

Este movimiento de reapropiación se debe también a una toma de conciencia generada por dos grandes luchas anteriores, que algunos gerentes de la comunidad de Terrabá denominan “el despertar Terrabá”. Uno de ellos fue la denominada lucha por la madera llevada a cabo en mayo de 1985, cuando *“un empresario maderero cartaginés, Carlos Piedra ya había cortado una cantidad importante de árboles que había depositado en un parque cercano a la comunidad, para ser transportado fuera de Terrabá para su respectivo procesamiento y comercialización; 281 tucas eran las que se disponían a sacar de Terrabá, pero el conflicto se dio propiamente cuando se impidió por parte de la comunidad la salida de 28 tucas”*. (Cordero, 2007: 12). Nació un fuerte conflicto físico donde hasta 43 Terrabá fueron detenidos, generando una fuerte indignación pública que

resultó exitosa porque la madera no fue extraída de Terrabá, sentándose un importantísimo precedente.

El segundo, más reciente es la lucha contra el Proyecto Hidroeléctrico Diquís, financiado por el ICE (Instituto Costarricense de Electricidad, empresa estatal que brinda servicios de electricidad y telecomunicaciones), se estima que este proyecto afectaría 1400 ha de bosque, influenciaría 1800 ha del área del Humedal Terrabá-Sierpe, y perturbaría más 285 sitios arqueológicos. Además, impactaría 652,24 ha del territorio indígena Terrabá.

Siempre siguiendo lo escrito por Cordero Ulate A. *“Los térrabas podrían perder su territorio, del cual actualmente solo les pertenece el 10%. Si esto ocurre las consecuencias podrían ser fatales para este grupo que tanto ha luchado por su supervivencia como pueblo con identidad indígena, provocando “el genocidio sutil” o la muerte de la identidad indígena de los térrabas, al quitarle su relación con la tierra y sus espacios de interacción, la cual es fundamental en las identidades indígenas”* (Cordero, 2015: 9).

#### **Estudio de caso 'Finca San Andrés', Terrabá**

En la actualidad es posible observar un naciente proceso de reinvención y fortalecimiento de la cultura indígena Terrabá, a través del re-significación y reapropiación de su tradición. También mediante el rescate de elementos propios como el juego del toro y la mula, comidas tradicionales y una voluntad generalizada para el recupero del idioma Brorän.

Este proceso de más de diez años también los ha llevado a aumentar la cohesión social y a tomar fuertes decisiones colectivas, que además de las luchas por la madera en los 80 y contra el proyecto DIQUIS mas reciente descritos en este artículo, emprendieron una lucha para que en su centro educativo se dé prioridad a los y las maestras térrabas y para modificar los contenidos educativos para que incluyan la enseñanza de sus tradiciones, idioma y cultura. Fue una lucha difícil y de largo plazo, que ahora ve a la administración de su educación, teniendo la mayor parte de los profesores y también su propio director indígenas.

Después de esta concienciación adquirida gracias a las luchas emprendidas muchos Terrabá fuera de su territorio están regresando y se están involucrando en luchas de rescate y protección cultural, que incluye acciones para recuperar su propio paisaje histórico y manifestaciones culturales propias ya debilitadas.

Desde el año 2015 un grupo de familias Brorän recuperaron la Finca San Andrés, de 400 hectáreas ubicada entre el Rio Terrabá y la Interamericana Sur, esta finca es parte del territorio que legalmente fue asignado a la población Terrabá en mayo de 1976, pero estuvo durante varios años en manos de no indígenas. Todas estas recuperaciones son parte del proceso de Afirmación Territorial Autónoma, apoyado por el Frente Nacional de Pueblos Indígenas, FRENAPI, proceso que se inició hace ya varios años en otro territorio indígena costarricense, el de Salitre, como parte de la lucha por el respeto a los Derechos Humanos de los Pueblos Indígenas de Costa Rica.

Para entender esta recuperación un análisis del paisaje de estudio y su modificación histórica nos puede servir para comprender la situación. A un lado, está la montaña, antes cubierta de bosque, convertida en un potrero ganadero resultado de una venta de terreno que se dio de manera irregular dentro del territorio; al otro lado, la Finca Volcancito, un lugar que la Asociación de Desarrollo Integral Indígena (ADI) entregó a no indígenas en algún momento, y sin el consentimiento del resto de personas que habitan el territorio. En el centro la Finca San Andrés, una recuperación empeñada en negar la historia de despojo escrita desde las instituciones que el Estado designó como representantes legítimos de los pueblos indígenas. Toda esta confusión sobre la propiedad nació en 1973, cuando se creó la Ley 5.251, al tiempo que la Comisión Nacional de Asuntos Indígenas (Conai) como el ente central que a nivel nacional coordina la distribución de recursos y la administración de las Asociaciones de Desarrollo Integral Indígena (ADI), que funcionan como un gobierno local dentro del territorio de los pueblos originarios, para representar los intereses de sus asociados. Sin embargo, al mirar críticamente el caso de Finca Volcancito nos encontramos con otra realidad, en la cual lo legal no corresponde en absoluto con la legitimidad que esta comunidad tiene de

vivir en su propio territorio, generando formas de injusticia espacial, vinculadas a los intereses privados.

El Estado costarricense no ha cumplido con la ley indígena pues no ha hecho efectivo el traslado de las tierras a los indígenas y por otro lado cuestiona la representatividad de la Asociación de Desarrollo Integral. Al mismo tiempo emerge un nuevo organismo que es el Consejo de los Mayores y que desde el 2010, que es el momento en que este se organiza, hasta el presente, ha venido consolidando su autoridad tanto para regular la vida política interna de la comunidad, como para asumir sobre sus hombros las reivindicaciones generales de Terrabá. Es un organismo compuesto de manera voluntaria por toda persona mayor de 65 años de la comunidad. Funciona mediante asambleas, generalmente cada 15 días, donde diversos sectores y organizaciones de la comunidad se presentan y hacen sus propuestas.

En la investigación de campo los recuperadores de la Finca San Andrés nos contaron que el 28 de junio del 2015 la Finca el Volcancito pasó a manos de no indígenas. El Instituto de Desarrollo Rural (Inder) compró las tierras a un sujeto de apellido Beita y las entregó a Conai, y esta, a su vez la traspasó a la ADI; sin embargo, por intereses económicos privados la finca fue cedida a población no indígena. Con este ejemplo y para no repetir esta historia del despojo, 43 familias Brorän deciden recuperar las tierras de Finca San Andrés, a través de una división comunitaria que varía entre los 5 y las 10 hectáreas por familia. Adán Rivera uno de los primeros recuperadores de esta finca nos cuenta *“La asociación de desarrollo ya se había dividido la finca entre los miembros de la misma asociación, con la prospectiva futura de instalar un quebrador de piedras para la producción de cemento, ya había preparado la fiesta de inauguración, ese mismo día decidimos de ocupar la finca yo junto con dos indígenas más, pero pronto recibimos el apoyo de otras familias Terrabá”*.

En octubre del 2015, la ADI les acusa de usurpadores, sabiendo que bajo ese estatus les sería difícil acceder a servicios públicos como electricidad, y así el 3 de marzo del 2016 les impuso una demanda a estas familias por ocupación de tierras sin permisos. Hasta la fecha, en términos generales, esta situación se mantiene, a pesar de las amenazas y la violencia, las familias siguen habitando y trabajando la finca. Siempre Adán Rivera nos cuenta *“Esta finca fue ocupada ya dos veces antes de nosotros, pero siempre fue*

*desalojada, nosotros somos los que resistimos más y todavía aquí estamos, sembrando nuestro cultivo tradicional y trabajando nuestra tierra ancestral... Yo trato las cosas muy claro, la única forma de echarme de aquí es muerto, porque un indígena sin su tierra ya no es un indígena, yo de aquí no voy a salir”.*

Ante este panorama de violencia histórica, ilustrado en esta experiencia y otras como la represión y falta de reconocimiento estatal de la lucha por la aprobación del proyecto de ley de Autonomía Indígena en 2012, es que estos pueblos han decidido hacer de la autonomía una alternativa que permita la práctica de su forma de vida en los territorios, cuestionando las “soluciones” parciales que el Estado les ofrece. En este sentido, la autonomía solo puede realizarse como una vivencia cotidiana que reafirma la dignidad, que se gesta desde la defensa del territorio, de la vida y de la cultura, que no depende de las decisiones que de manera unilateral y vertical se toman desde las instituciones y personas que no representan los intereses de quienes por derecho son los poseedores ancestrales de esos territorios.

Además de recuperar el territorio a través de una ocupación legítima de sus tierras ancestrales, hay una necesidad prioritaria para recuperar su paisaje histórico, que se pretende ejecutar, por medio de una reforestación de las tierras ocupadas. La Iniciativa trabaja en reforzar la construcción cultural de hábitos alimenticios y la preparación ancestral Bröran, y se lucha por la recuperación legal de la Finca San Andrés para la comunidad indígena de Terrabá, a partir del cual se busca la reforestación real, el aprovechamiento de los suelos para la producción alimentaria y la construcción de hábitos orgánicos y amigables con el ambiente.

Adán Rivera, indicó que *“Esta tierra siempre se usó por negocio. Antes fue usada por ganadería y ahora con este proyecto de un quebrador para explotar el margen del río, fue ahí que nos movilizamos por recuperar nuestro paisaje; para un proyecto de nosotros los indígenas, nosotros queremos producir lo que nos comemos ser autónomos sin destruir la naturaleza, además, otro proyecto es reforestar esta finca desertificada para el ganado para reproducir nuestro hábitat ancestral y resumir las quebradas ahora secas para un aire más limpio y para dejar volver los animales que yo veía en mi niñez”.*

Asimismo, el bosque se llena de importancia estética e identitaria puesto que esta comunidad a través de entrevistas de campo reconoce al paisaje forestal un impacto visual más alto que las extensiones de pasto impuestas de las comunidades no indígenas para la producción ganadera.

## CONCLUSIONES

El caso de estudio nos muestra una convivencia conflictiva en el mismo lugar entre dos grupos étnicos diferentes, por un lado, la población indígena que siempre ha vivido en este territorio y que históricamente ha establecido sus bases culturales y étnicas percibiéndola como su propio teatro de la vida en el cual basa su existencia identitaria pasada, presente y futura, generando su propio concepto de paisaje, por el otro los no indígenas, que llegaron a los principios de los años 70, conquistando el territorio a través del engaño y la fuerza, reproduciendo formas de agricultura que implican necesariamente la deforestación y la vida diaria que sigue el modelo occidental basado en la sobreproducción y el monocultivo.

Con el modelo económico actual, que utiliza el territorio con fines productivos de venta y acumulación, la forma del paisaje desaparece según la concepción indígena, porque los cultivos intensivos, eliminan cualquier forma de interacción previa cultural e ideológica. Quitando así, el alma a un territorio donde otras poblaciones reconocían usos culturales y a su vez la historia ancestral. También tiende a aplanar un ecosistema complejo matando un paisaje entendido como un conjunto de ecosistemas en los que viven más poblaciones, no sólo humanas.

Un paisaje muere cuando no se es capaz, o se obliga a una sociedad a sustituir a un imaginario con otro. Los paisajes cambian y evolucionan, pero conservan la secuencia histórica que los define, cuando abandonan su imaginario, -ya que el paisaje también contiene elementos intangibles-, y no se es capaz de cambiarlo, pero nos limitamos a eliminar el anterior, es en este momento que un paisaje muere.

La defensa del paisaje para los pueblos indígenas no es la simple defensa de la tierra, sino que es un deseo de mantener vivas sus actividades culturales, y alimentarias o sea la defensa de su propia identidad histórica que se refleja en un territorio. La defensa del

paisaje de parte de la población no-indígena representa una clara defensa de tierra volcada a la producción, a la venta y a la acumulación de capital.

El tema de los paisajes indígenas es muy importante para la conservación de la biodiversidad, pues a pesar de la penetración relativa (en algunos casos) de los sistemas productivos, persisten al mismo tiempo formas tradicionales de actividad productiva y de cultura que están más acordes con la preservación de los ecosistemas.

Buena parte de Centroamérica está ocupada por indígenas; lo que claramente nos sugiere la necesidad de que los gobiernos deben ampliar los espacios de participación y fortalecimiento de alianzas estratégicas con las organizaciones de estos pueblos, en los esfuerzos de conservación y uso de la biodiversidad, manejo y protección de los bosques y los recursos marítimo-costeros. De forma generalizada se muestra que también en Costa Rica a mayor cantidad de tierra en manos de población indígena mayor es la cantidad de tierra conservada en bosque. También se demuestra con cifras la inoperancia de la ley para resguardar el derecho a la tierra que tienen estas poblaciones como sociedades originarias de este país.

Donde viven los pueblos indígenas se encuentran los recursos naturales mejor conservados donde todavía existen ecosistemas intactos dado que ellos dependen de esos recursos naturales para sobrevivir, estos ecosistemas se encuentran bajo una intensa presión debido a modelos económicos de desarrollo poco sostenibles. El resto de la sociedad también depende de ese papel que cumplen como protectores de esos recursos, para el bienestar de todos nosotros.

Según Bartra A. *“El actual movimiento indígena es la más definida señal de que la colonidad del poder está en la más grave de sus crisis desde su constitución hace 500 años aprendiendo que deben encontrar manera no solo de no vivir del Estado, sino de vivir contra el Estado”* (Bartra, 2010: 37). Hoy, a la luz de los levantamientos indígenas en todo el continente americano, es claro que no habrá verdadero cambio en América sin eliminar lo mucho que resta del colonialismo interno, los blancos y los ladinos han logrado mantener el control local del poder en cada una de sus dimensiones básicas, sin erradicar tanto la explotación identitaria del paisaje histórico de estos pueblos como la opresión de raza.

La legitimidad de la tierra asegura el pleno disfrute de un *modus vivendi* cuya continuidad y evolución autónoma ha estado durante mucho tiempo bajo amenaza. La comunidad indígena de Terrabá o por lo menos, los que adherirán a la ocupación de fincas en San Andrés podrán ahora desenvolver sus visiones territoriales para actualizar los modelos productivos propios, las redes sociales y su propio concepto de paisaje. La demanda principal de estos pueblos es construir y legitimar su propia autoridad política esto puede crear nuevos imaginarios de cambio social y político, la producción democrática de una sociedad democrática. Esto presupone que el paisaje acaba de ser un medio de producción, para convertirse en un espacio de creación político-cultural, donde se puede practicar modelos de vida diferentes, introduciendo conceptos como autonomía y autogobierno, esta comunidad está produciendo una revolución teórica y política, que nos muestra una nueva forma de distribución del poder.

## BIBLIOGRAFÍA

BARTRA, Armando (2010): "Campesindios, aproximaciones a los campesinos de un continente colonizado". En: *Revista Memoria* 248, 4-13, Bogotá, Colombia.

COLE VILLALOBOS, Jorge (2009): "Pueblos indígenas afectados por desarrollos mineros, petroleros y represas en Mesoamérica", En: *Documento en PDF*, UICN.

CORDERO ULATE, Allen (2015): "El movimiento social indígena en Terrabá, Costa Rica". En: *Revista REALIS*, Vol. V, No 2, PPGS/UFPE, Brasil.

\_\_\_\_\_ (2007): "Bosque, agua y lucha. Movimientos ambientalistas en Costa Rica" En: *Aproximaciones al Movimiento Ambiental en Centro América*, Margarita Hurtado Paz e Irene Lungo (comp.), FLACSO-Guatemala.

FALLAS, Oscar (1993): "Modelos de desarrollo y crisis ambiental en Costa Rica". En: *Libro AECO*, San José, Costa Rica.

FOURNIER, Luis (1981): "Ecología y Desarrollo en Costa Rica". En: *Editorial de la Universidad Estatal a Distancia*, San José, Costa Rica.

GUEVARA, Berger (coordinador) (2000): "Perfil de los pueblos indígenas de Costa Rica. Informe final". En: *Documento PDF*, San José, Costa Rica.

LEFEBVRE, Henry (1968): "El derecho a la ciudad" En: *Libro Anthropos*, París, Francia.

INSTITUTO COSTARRICENSE DE ELECTRICIDAD (ICE) (2012): "Plan de expansión de la generación eléctrica 2012-2024." En: *Documento en PDF*, Centro de Planificación Eléctrica Proceso de Expansión Integrada.

INEC (2011) X Censo Nacional de población y VI de Vivienda 2011. Territorios Indígenas. *Principales Indicadores Demográficos y Socioeconómicos*. Instituto Nación de Estadística y Censos, 1 ed. San José, Costa Rica, INEC.

SURRALLÉS, Alexandre y HIERRO, Pedro (2004): "Tierra adentro – territorio indígena y percepción del entorno", En: *Libro IWGIA*, Lima, Perú.

ZAGARI, Franco (2006): "Questo è paesaggio", En: *Libro mancosu editore*, Roma, Italia.

ZIBECHI, Raúl (2008): "Autonomías y emancipaciones – América Latina en movimiento". En: *Libro Bajo Tierra ediciones*, Ciudad de México, México.

#### **Entrevista:**

Entrevista realizada a Adan Rivera el día 17 de mayo del 2017, por Claudio Carbone.

#### **Consultas en la web:**

Convenio 169 de la OIT,

[http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/@ed\\_norm/@normes/documents/publication/wcms\\_100910.pdf](http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/@ed_norm/@normes/documents/publication/wcms_100910.pdf)

Seminario Universidad, <https://semanariouniversidad.com/opinion/la-vigencia-la-colonialidad-caso-finca-san-andres/>

Efeverde, <http://www.efeverde.com/noticias/los-pueblos-indigenas-cuidan-48-los-bosques-centroamerica/>

Ditsö, <http://ditso.blogspot.com/2016/12/pueblos-originarios-de-zona-sur.html?m=1>

# Del sindicalismo de base al Movimiento de Agrupaciones Clasistas en Argentina.

## Politizando los conflictos para crear una nueva hegemonía.

*Gonzalo Adrian Rojas*<sup>7</sup>

*Shimenny Ludmilla Araújo Wanderley*<sup>8</sup>

### RESUMEN

El objetivo de este artículo es analizar el sindicalismo de base en Argentina, su resurgimiento en Argentina durante los gobiernos de N. Kirchner (2003 – 2007) e C. Kirchner (2007 – 2011). Es un estudio de caso en la formación económico-social Argentina en el período y el papel del sindicalismo de base, desde sus inicios hasta su transformación en el Movimiento de Agrupaciones Clasistas (MAC) en el marco de una nueva situación política de un fin de ciclo de un conjunto heterogéneo de gobiernos “pos-neoliberales” y giro a derecha en la superestructura política que se manifiesta por ejemplo en el triunfo de Mauricio Macri en las elecciones presidenciales de finales de 2015. Nuestra hipótesis, es que el sindicalismo de base primero y el MAC después son puntos de partida para que articulados a lucha político-partidaria a través del Partido de Trabajadores Socialistas (PTS) y el Frente de Izquierda y de los Trabajadores (FIT), politizando los conflictos que expresan la potencialidad de crear una nueva hegemonía en términos gramscianos. El trabajo tiene dos dimensiones, la primera es una investigación empírica sobre el período kirchnerista y la segunda presenta las especificidades de esta reconfiguración del sindicalismo argentino en su base. Realizamos un balance de la literatura en relación con estas dos dimensiones y las categorías teóricas son explicadas en la medida en que son utilizadas. Finalizamos con una breve conclusión.

---

<sup>7</sup> Professor Dr. Ciência Política, Unidade Acadêmica de Ciências Sociais (UACS), Programa de Pós-graduação em Ciências Sociais (PPGCS) e no Programa do Pós-graduação em Ciência Política (PPGCP) da Universidade Federal de Campina Grande (UFCG), Campina Grande, Paraíba. E-mail: gonzalorojas1969@hotmail.com

<sup>8</sup> Mestranda no Programa de Pós-graduação em Ciências Sociais da Universidade Federal de Campina Grande (PPGCS/UFCG), integrante do PRAXIS - Grupo de Estudos e Pesquisas Sobre Estado e Luta de Classes na América Latina. E-mail: shimennyaraujo@yahoo.com.br

## PALABRAS CLAVE

Sindicalismo de base; Kirchnerismo; Argentina; lucha de clases; Movimiento de Agrupaciones Clasistas.

## ABSTRACT

The objective of this article is to analyze the basic trade unionism in Argentina, its resurgence in Argentina during the governments of N. Kirchner (2003 - 2007) and C. Kirchner (2007 - 2011). It is a case study in the socio-economic formation of Argentina in the period and the role of grassroots syndicalism, from its beginnings until its transformation into the Movement of Clases Clasistas (MAC) within the framework of a new political situation of an end of the cycle of a heterogeneous set of "post-neoliberal" governments and right turn in the political superstructure that is manifested for example in the triumph of Mauricio Macri in the presidential elections of the end of 2015. Our hypothesis is that the grassroots unionism first and The MAC are then starting points to be articulated to the political-party struggle through the Socialist Workers Party (PTS) and the Left and Workers Front (FIT), politicizing the conflicts that express the potential to create a new hegemony in Gramscian terms. The work has two dimensions, the first is an empirical research on the Kirchnerist period and the second presents the specificities of this reconfiguration of Argentine unionism at its base. We make a balance of the literature in relation to these two dimensions and the theoretical categories are explained to the extent that they are used. We conclude with a brief conclusion.

## KEYWORDS

Basic trade unionism; kirchnerismo; Argentina; class struggle; class groups movements

## INTRODUCCIÓN

El objetivo de este artículo es analizar el sindicalismo de base en Argentina, su resurgimiento en Argentina durante los gobiernos de Nestor Kirchner (2003 – 2007) y

Cristina Fernández de Kirchner (2007 – 2011). Es un estudio de caso en la formación económico-social Argentina en el período y el papel del sindicalismo de base, desde sus inicios hasta su transformación en el Movimiento de Agrupaciones Clasistas (MAC).

Nuestra hipótesis principal, es que el sindicalismo de base primero y el MAC son puntos de partida para que articulados a lucha político-partidaria a través del Partido de Trabajadores Socialistas (PTS) y el Frente de Izquierda y de los Trabajadores (FIT), politizando los conflictos tengan la potencialidad de crear una nueva hegemonía en términos gramscianos.

Un argumento que fortalece nuestra hipótesis principal son dos hipótesis secundarias que expresan un cambio cualitativo en el período: la hegemonía en la lucha contra el neoliberalismo en la Argentina pasó de los aliados de la clase obrera, del movimiento de trabajadores desempleados, a la propia clase trabajadora y en segundo lugar esta transformación hizo que pase de ser una lucha contra el neoliberalismo a ser una lucha anticapitalista.

En el gobierno de N. Kirchner el efecto "rebote" y el crecimiento económico consecuente, así como políticas de cooptación y represión condujeron a una fragmentación del movimiento de desempleados lo que favoreció el desarrollo del sindicalismo de base, que surge como un nuevo fenómeno, proponiendo la independencia política de la clase trabajadora al enfrentarse a los sindicatos burocráticos vinculados al gobierno y las patronales recuperando tradiciones de lucha de los trabajadores pautada en la organización en el lugar de trabajo, con las comisiones internas en las fábricas.

El trabajo tiene dos partes diferenciadas.

La primera es la investigación empírica sobre el kirchnerismo y la segunda es el análisis de la evolución del sindicalismo de base, su relación con experiencias anteriores del movimiento obrero argentino y sus perspectivas con la transformación en el Movimiento de Agrupaciones Clasistas y sus intervenciones en la lucha de clase. Nuestra preocupación enfoca en las reorganizaciones por la base sabiendo que tienen impacto tanto en la superestructura sindical burocrática, un sindicalismo empresario vinculado al Estado y el propio Estado, culminando con una breve conclusión donde observaremos si tenemos elementos iniciales para verificar o rechazar la hipótesis.

El trabajo realiza un enfoque político, es un estudio de caso, de coyuntura, un análisis concreto de una situación concreta en términos leninistas y la metodología es cualitativa.

Incluye lecturas teóricas y empíricas sobre el objeto de investigación. Articulamos la cuestión teórica con el análisis de coyuntura más específica y una revisión bibliográfica sobre los gobiernos kirchneristas y el sindicalismo de base. Realizamos la lectura diaria del diario *La Izquierda Diario* de Argentina, además de un balance de la literatura sobre el tema a partir de diferentes "relatos" sobre el período, el relato oficial kirchnerista, el de la oposición patronal de derecha y el de la oposición de izquierda. En este trabajo, por cuestiones de espacio, nos centraremos en el relato oficial y en el de la oposición de izquierda.

### **El kirchnerismo y las nuevas prácticas en el movimiento obrero argentino pos-Argentinazo.**

Entendemos el kirchnerismo como un fenómeno político específico de Argentina que surgió como respuesta a la crisis orgánica en términos gramscianos, una crisis política, económica y social, como la del año 2001, que se expresó principalmente en el "Argentinazo" y representó una recomposición del régimen político y de la economía.

"Argentinazo" es la denominación de las diferentes manifestaciones que los días 19 y 20 de diciembre de 2001 derribaron al gobierno de Fernando De la Rúa y cuatro presidentes en diez días. Fueron manifestaciones de una composición social heterogénea donde se encontraban sectores medios que fueron expropiados en sus ahorros por el capital financiero, sectores inorgánicos que realizaron saqueos en los supermercados, muchas veces impulsados por punteros peronistas y la convocatoria permanente de la izquierda orgánica con la participación en menor medida de sectores del movimiento de trabajadores desempleados y sindicales. Expresó la crisis del neoliberalismo en el país. En particular, el 19 de diciembre cientos de mil de manifestantes, tal vez superando a un millón de personas, ganaron las calles de la Ciudad de Buenos Aires y otros centros urbanos del país después de que el Presidente Fernando De la Rúa decretara el estado de sitio. Las manifestaciones continuaron el día 20, con

enfrentamientos con las fuerzas represivas cerca de la Plaza de Mayo, donde se encuentra la Casa de Gobierno, hasta la renuncia del Presidente a las 19 horas. En esas jornadas tuvimos 39 muertos por la acción represiva del estado. Fueron acciones con un elevado nivel de espontaneidad.

En los primeros años del gobierno de N. Kirchner, observamos que producto del efecto del "rebote", éste proporcionó una tasa crecimiento anual entre 8 y 9% y fue esa recomposición la que permitió el resurgimiento del sindicalismo de base. La relación entre la política económica de los "gobiernos K" y el sindicalismo de base, nos permite comprender la continuidad del bloque histórico durante este período y cambios en las relaciones de fuerza dentro del propio.

Según Gramsci sólo en un contexto de crisis orgánica, a diferencia de una crisis coyuntural, es posible que el bloque histórico dominante, la articulación entre estructura y superestructura amalgamada por los intelectuales sea sustituido por el nuevo bloque histórico, de hegemonía diferente, con hegemonía obrera en oposición a la burguesa, una nueva articulación entre estructura y superestructura donde la clase trabajadora hegemoniza los sectores subalternos. En el caso que no exista ese bloque alternativo, o sea derrotado, la oportunidad se pierde y se produce una recomposición del bloque dominante bajo nuevas bases, en general más reaccionaria, pero eso no es automático depende de las relaciones de fuerza entre las clases y las fracciones de clase.

El trabajo se centra en el sindicalismo de base durante el período kirchnerista (k), pero somos conscientes que frente al final del ciclo "k", en el marco del fin de ciclo de los gobiernos "pòs-neoliberales" en América Latina el sindicalismo de base tiene nuevos desafíos que se expresa en su transformación en Movimiento de Agrupaciones Clasistas en el marco de un "giro a la derecha" en la superestructura política, con la victoria electoral del empresario Mauricio Macri entre varios otros fenómenos políticos con el golpe institucional de Temer en Brasil o Sebastián Piñeira nuevamente presidente de Chile.

### Kirchnerismo: relatos y caracterizaciones

En el libro *¿Qué es el Kirchnerismo? Escritos desde un cambio de época* (2011) de Nicolás Freibrun, Rodolfo Hamawi y Manuel Socías, los autores buscan desde puntos de vista diferentes, explicar y clasificar lo que significa el Kirchnerismo como fenómeno político. Todos, aunque algunos no se caracterizan como "k", apoyaron su política económica. Para ellos los "k" son un fenómeno sociopolítico complejo que posee una identidad original, pero buscando recuperar la vieja tradición del peronismo, comprendiéndolo como un momento de reconstrucción política y como alternativa para salir de la crisis de 2001, caracterizándolo como "nacional y popular".

Para entender el relato oficial "k", el discurso de la intelectualidad orgánica kirchnerista sobre el propio kirchnerismo, utilizamos el libro de Ricardo Foster *La anomalía kirchnerista. La política el conflicto y la invención democrática* (2013). Para Foster, N. Kirchner representó el rostro de izquierda y centro izquierda del peronismo, impulsando una acción transformadora que sería capaz de invertir la lógica estructural del capitalismo neoliberal a través de un proyecto democrático y popular, el cual redefinía no sólo la economía del país, pero también la política.

Para Gramsci no existe un intelectual "neutral" o se es un intelectual orgánico de la clase obrera, a través del "príncipe moderno", el partido político de la clase obrera, en el marco de la construcción de una nueva hegemonía en la perspectiva de la construcción de un nuevo bloque histórico que reemplaza al anterior, o se es un intelectual al servicio de las clases dominantes. En este sentido la intelectualidad orgánica "k", como, por ejemplo, Foster, estuvo al servicio de la recomposición del bloque histórico dominante en crisis después del "Argentinazo", desde el grupo de intelectuales kirchneristas Carta Abierta y siendo funcionario de C. Kirchner como titular de la Secretaría de Coordinación Estratégica para el Pensamiento Nacional que funcionó en el ministerio de Cultura de junio de 2014 hasta diciembre de 2015.

Encontramos un relato que pretende construir una nueva hegemonía, en el libro *La izquierda frente a la Argentina kirchnerista. Una visión alternativa al relato gubernamental y al de los medios opositores* de Christian Castillo, que podríamos presentar como un contrapunto al relato oficial. El sociólogo de la Universidad de

Buenos Aires (UBA) y la Universidad Nacional de La Plata (UNLP) y dirigente del Partido de Trabajadores Socialistas (PTS), afirma que los "k" poseían dos interpretaciones centrales, una que está presente en el discurso oficial y otra la de la oposición patronal. El libro presenta una visión alternativa que viene siendo construida desde diciembre de 2001 hasta 2011, a partir de un análisis crítico en profundidad sobre el gobierno "k", donde trata de los temas centrales, como: la crisis de 2001, el movimiento de fábricas ocupadas, el sindicalismo clasista, el movimiento de trabajadores desempleados, la crisis de la hegemonía en Argentina, el realineamiento de las clases y fracciones de clase, el debilitamiento de los "k" a partir de 2008, la inflación, la deuda externa, entre otros, proporcionándonos elementos para verificar o rechazar nuestra hipótesis, analizando la coyuntura de Argentina desde el punto de vista de la totalidad. Observamos una gran diferencia entre el discurso oficial y el alternativo.

Según Castillo, hay elementos del neoliberalismo de los años 90, sin embargo, algunos nuevos fueron incorporados a la dinámica de acumulación de capitales. Antes uno de los componentes dinamizadores de la acumulación de capitales provenía de las privatizaciones, y en el período "k", a su vez, serían otros tres considerados de conjunto: la entrada de capitales debido al aumento de los precios de las materias primas en el mercado mundial; el aumento de la tasa de explotación incluyendo la devaluación y la protección de la competencia extranjera a través de la tasa de cambio. Durante todo el gobierno "k", se subestimó el hecho de la burguesía argentina ser la de un país semi-colonial donde el control de la mayoría de las principales empresas, unos 2/3 de un total de 500 empresas, están en manos del capital extranjero, la misma proporción que al final de los '90. Incluso en el año 2008 el gobierno "k" tuvo un enfrentamiento con la patronal agraria, que forma parte de la burguesía nacional, monopolista, sojera. Este conflicto fue la principal crisis política en cinco años de gobierno, en el que las patronales agrarias no aceptaron la resolución 125.

La resolución 125 proponía un sistema de alcúotas para la exportación de muebles para algunos granos, que acompañaba la oscilación de los precios de las *commodities* en el mercado internacional. Para presionar al gobierno contra esa resolución, la patronal organizó varias manifestaciones por el país y huelgas que causaron el desabastecimiento en los supermercados de productos básicos, causando

perjuicios al gobierno, la crisis sólo terminó cuando la resolución fue rechazada por el Senado con el voto del vicepresidente contrario a la Medida. Es importante subrayar que en este conflicto no estaba en discusión el modelo monopólico sojero exportador sino quien se quedaba con una mayor parte de la renta, si el Estado o las patronales del campo.

Para entender la formación económico-social de Argentina, usamos el libro *La Economía Política Argentina: poder y clases sociales (1930-2006)* de Mónica Peralta Ramos. Este plantea un panorama de las transformaciones en Argentina durante ese período, explicando el cambio en el proceso de acumulación de capitales, que pasó del modelo agroexportador para el sector industrial y desde él hacia el modo como conocemos hoy, neoliberal con hegemonía del capital financiero. En la reedición del libro que utilizamos hace referencia a los "k".

Finalmente, los libros *Economía y política en la Argentina kirchnerista* de Adrián Piva, desde un punto de vista kirchnerista no peronista y el de Esteban Mercatante con prólogo de C. Castillo titulado: *La economía argentina en su laberinto. Lo que dejan doce años de kirchnerismo* nos permiten entender lo que dejan doce años de kirchnerismo. Por nuestra parte concordamos con las conclusiones centrales de este último.

### **La reorganización del movimiento obrero argentino por la base**

El sindicalismo de base se organiza a partir de agrupaciones impulsadas con una línea clasista en los lugares de trabajo, pero que incluye acuerdos con trabajadores y trabajadoras independientes que aún no son clasistas, pero son antiburocráticos y combativos, una característica del "sindicalismo de base" que en muchos lugares renace y también con otras corrientes independientes.

Para entender la relación del Estado con los sindicatos y diferenciar sindicato de base de los demás, sus especificidades y estrategias, concordamos con las apreciaciones de Paula Varela en su libro *La disputa por la dignidad obrera. Sindicalismo de base fabril en la zona norte del conurbano bonaerense 2003-2014* y un artículo publicado en Brasil: *Estado y sindicatos en la Argentina post-devaluación. El retorno debate estratégico*, publicado en la Revista Crítica Marxista. Centralmente cuando la cientista

política argentina afirma que, durante el gobierno de N. Kirchner, con la recomposición económica, volvió la escena el protagonismo de los sindicatos en Argentina. Hubo un considerable aumento en la tasa de crecimiento, como resultado de la devaluación que afectó a los salarios de los trabajadores y entraron en acción a los sindicatos.

En este nuevo contexto surgió la necesidad de establecer un debate acerca de las estrategias de lucha de estos sindicatos. Para Varela hay tres enfoques diferentes y que hay que caracterizarlas para entender estrategia de cada una.

La primera es la estatista, en la que los sindicatos empezaron a posicionarse como socio del Estado, expresados por negociaciones salariales y acuerdos colectivos. Este tipo de estrategia fortalece a los sindicatos por encima, en la figura de sus dirigentes y no a la gran mayoría de los trabajadores, lo que permitió un fraccionamiento de la clase obrera. Este nuevo protagonismo sindical fue posible a través de las políticas de Estado acordadas con las direcciones sindicales.

La segunda es la movimientista, conocida como "sindicalismo de movimiento social", "autonomista" que se opone al modelo estatista. Hay dos virtudes en esta estrategia, se oponen al sindicalismo empresario como "adaptación inevitable" de los sindicatos al neoliberalismo y se preocupan por recuperar el poder a partir de la base en un contexto de precarización y fragmentación de la fuerza de trabajo. Esta segunda cuestión es un punto de partida para la elaboración de una respuesta estratégica que no presentan. Por dos razones una insuficiente caracterización de los cambios del Estado capitalista y una estrategia de alianza de la clase trabajadora con los movimientos sociales, cosa que no es errónea en sí, pero sin jerarquía, cuando la hegemonía debería ser de la clase trabajadora.

En tercer lugar, el sindicalismo clasista o sindicalismo de base, como respuesta a las dos perspectivas anteriores, que surge a partir de 2003 como un nuevo fenómeno, que busca una reconstrucción de una estrategia clasista para los sindicatos, frente a la estrategia estatista y buscando de hecho una la autonomía para la clase obrera, de los patrones, de los gobiernos y del Estado, recuperando la tradición de lucha de los trabajadores argentinos, pautada en la organización en el lugar de trabajo, con comisiones internas y los cuerpos de delegados, como fueron las experiencias de las coordinadoras inter-fabriles del año 1975 masacradas por los gobiernos de Isabel Perón

y la dictadura militar. Es posible relacionar la crisis revolucionaria que vivió la sociedad argentina en la primera mitad de la década del 70 del siglo pasado, dentro de ciertos límites, con elementos del período de la experiencia de los Consejos de Fabrica registrada por Gramsci en sus artículos pre- carcelarios publicados en el *L'Ordine Novo*.

De esta autora también tomamos contribuciones de *El gigante fragmentado. Sindicatos trabajadores y política durante el kirchnerismo*, libro bajo su coordinación.

El libro *Cien años de Historia obrera en la Argentina 1870-1969* de Alicia Rojo, Josefina Luzuriaga, Walter Moretti y Diego Lotito. Una visión marxista de los orígenes a la resistencia tiene como objetivo recuperar las experiencias del movimiento obrero argentino en términos clasistas.

Es importante recuperar estas experiencias y relacionar con el ascenso del sindicalismo de base en el período "k", centralmente las del movimiento obrero en Argentina durante los años 1969-1976, el período que va desde el Cordobazo, en mayo de 1969, hasta la dictadura militar 1976. Para ello, es relevante el libro *Insurgencia Obrera en la Argentina 1969-1976* de Ruth Werner y Facundo Aguirre, que hace un análisis de la acción de base del movimiento obrero en diferentes momentos durante ese período. Los autores caracterizan el período de 1969 a 1972 como un período revolucionario, de semi-insurrección, que causó una gran preocupación política para el gobierno, en el cual la clase dominante se sintió amenazada y necesitaba fragmentar la fuerza del movimiento obrero. El movimiento era cada vez más fuerte y con crecientes tendencias insurreccionales, que se expresaban en huelgas generales, ocupación de fábricas, piquetes, entre otras acciones. Fue un momento de intenso enfrentamiento de lucha de clases, influenciado por la revolución cubana de 1959 que en 1961 se declara socialista.

El período que corresponde a 1972-74 fue de fragmentación del movimiento obrero, debido principalmente a la política del gobierno peronista, de negociar con el imperialismo y de intentar contener el levantamiento de las masas con la legitimidad política de la figura de Perón sobre éste. Este gobierno, ante la dimensión e intensidad del movimiento obrero, intenta desarticular el movimiento a partir de pactos sociales, en un intento de mantener y recomponer el orden burgués dominante. En términos gramscianos, el peronismo fue hegemónico en el movimiento obrero, pero se

desarrollaron tendencias clasistas y de base no hegemónicas que disputaron la dirección del movimiento.

A partir de 1974, el peronismo pasa por una profunda crisis interna, muere Peron e Isabel Perón asume el gobierno. Aliado a eso, la profundización de la crisis económica internacional, ocasionó el fracaso del pacto social. Es un momento en que el movimiento obrero retoma la lucha de forma más fuerte a partir de las coordinadoras inter-fabriles. Un momento de enfrentamiento entre revolución y contrarrevolución, de luchas hegemónicas y por una nueva hegemonía en términos gramscianos, que se prolongan hasta el golpe militar en 1976. En este mismo período se creó la Triple A, la Alianza Anticomunista Argentina ideada por Isabel Perón y José López Rega, su Ministro de Acción Social, que era una fuerza social paraestatal que tenía como objetivos reaccionar violentamente contra el movimiento de masas a través de secuestros, torturas y asesinato de la vanguardia del movimiento obrero.

Es importante destacar en este contexto la importancia política de las jornadas de junio y julio de 75, el denominado 'Rodrigazo', que fue una respuesta de los trabajadores, a través de huelgas generales y manifestaciones, al plan económico creado por el entonces ministro Celestino Rodrigo que afectaba directamente a condición de vida de la clase trabajadora, con el congelamiento de salarios, la devaluación de la moneda en el marco de una inflación altísima. La respuesta de los trabajadores fue intensa, el movimiento fue tan fuerte al punto de expulsar a López Rega del gobierno, que huyó del país, y forzó a Celestino Rodrigo a renunciar. Sin embargo, esas manifestaciones fueron brutalmente reprimidas culminando en el golpe de Estado y la dictadura militar.

La generación de trabajadores y sus luchas en los años 70 dejó muchas enseñanzas para la clase obrera y el sindicalismo de base de hoy, pues abrió espacio para el debate y cuestionamiento de la dominación del capital, y principalmente, porque el sindicalismo de base busca hacer una reconstrucción clasista frente a la burocracia sindical, retomando esta tradición histórica de lucha de los trabajadores argentinos.

Una lectura relevante y más específica para entender el movimiento obrero y el sindicalismo clasista en Argentina, durante el período pre "k" y "k", fue el libro *Zanón. Una experiencia de lucha obrera* de Fernando Aiziczon, que narra la trayectoria de la

historia ocupación de la fábrica de cerámica Zanon en el estado de Neuquén. La experiencia de la lucha y resistencia de los trabajadores de Zanón, hoy Fabrica Sin Patrones (FASINPAT), es mundialmente conocida por investigadores de los movimientos sociales, trabajadores y por la izquierda, pues representa el momento más importante del movimiento de fábricas ocupadas en Argentina. El libro relata las experiencias de lucha de los trabajadores de Zanón en ese proceso, mostrando sus especificidades e investiga el período a partir de finales de los años setenta y hasta la implementación de control de la fábrica por los trabajadores en 2002.

Zanon y el triunfo del sindicalismo de base en el Sindicato de Obreros y Empleados de Ceramista de Neuquén (SOECN) representan un avance no sólo dentro de las fábricas ocupadas, sino en todo el movimiento obrero, tanto nacionalmente como internacionalmente, ya que se constituyó en una referencia.

Es importante complementar las lecturas con algunas películas relacionadas a estos temas: *La Patagonia Rebelde* (1974) dirigido por Héctor Olivera, que narra los orígenes del movimiento sindicalista argentino, en la época anarco-sindicalismo. El documental *Memorias para reincidentes* (2012), realizado por el grupo de cine Contraimagen que está vinculado a organizaciones del sindicalismo clasista, que relata cuatro momentos de lucha de la clase trabajadora en Argentina en períodos distintos, entre 1969 y 1976. Son cuatro historias colectivas, separadas geográficamente y por su propio clima político y social, dividido en cuatro capítulos sobre momentos distintos del movimiento obrero. También *FASINPAT - Fábrica sin patronos* (2004), dirigido por Danielle Incalcaterra, que es un documental sobre la lucha de los trabajadores de la fábrica de cerámica Zanón. El documental muestra la experiencia histórica de la ocupación de la fábrica, mostrando las dificultades y las conquistas de esta experiencia en sus primeros meses: los problemas con la producción; las conquistas económicas; el reconocimiento nacional e internacional de la fábrica; los ataques de la policía, de la patronal y de la justicia, también retratando como la comunidad evalúa ese movimiento, y muestra principalmente la capacidad de la clase obrera de organizar racionalmente la producción.

Una novedad de este proceso en los últimos años es un cambio geográfico, pero cualitativo, en la lucha del sindicalismo de base pasando del interior del país las grandes

concentraciones obreras en las fábricas del gran Buenos Aires como fueron el triunfo en comisiones internas como Kraft, LEAR, construcción de listas antiburocráticas e importantes crecimientos.

En el año de 2014 se acentúa la lucha de clases, con la ocupación de la fábrica MadyGraf (ex Donnelley) que actualmente se encuentra bajo autogestión obrera, tras la empresa decretar su falencia de forma fraudulenta, cerrando sus puertas sin previo aviso y dejando desempleado a más de 400 trabajadores ; así como la larga e intensa lucha en LEAR Corporation, contra los despidos masivos de trabajadores, contando el movimiento con la participación de los sindicatos de base, de trabajadores de otros sectores, del movimiento de mujeres, de juventud y de derechos humanos, bajo la consigna "Familias en la calle nunca más ". Después de más de siete meses de lucha intensa se logró en la justicia la reincorporación de los trabajadores a la fábrica, garantizando los puestos de trabajo y que, a pesar de esa conquista, tuvieron que luchar para que la empresa cumpla la determinación judicial la cual lógicamente fue apelada por la patronal.

Este año de 2016 por primera vez desde la recuperación de la "democracia" se produce un triunfo electoral en un sindicato nacional importante, el Sindicato Único de Trabajadores del Neumático de Argentina (SUTNA) y recurrentes buenas elecciones en el sindicato de la alimentación, en el de los jaboneros y continúa expandiéndose.

### **Las PASO, el PTS y el Frente de Izquierda y de los Trabajadores**

En el contexto del resurgir del sindicalismo de base es que el kirchnerismo crea en el año 2009 las Primarias Abiertas, Simultaneas y Obligatorias (PASO), con la aprobación en el Congreso Nacional Argentino de la Ley de Democratización de la representación política, la transparencia y la equidad electoral (Ley nº 26.571), con el objetivo de excluir cualquier posibilidad de construcción política a su izquierda en términos institucionales.

Las PASO son una primera vuelta electoral en el que la población vota en los candidatos para que éstos puedan disputar los cargos del gobierno en las elecciones generales, siendo para ello necesario que el candidato obtenga como mínimo del 1,5%

de los votos válidos para conseguir participar segunda fase de los comicios electorales. Funcionando, de esta forma, como una clausula barrera que pretendía excluir la participación de los partidos de izquierda y de los trabajadores, con el objetivo de beneficiar cada vez más a los partidos tradicionales.

De esta forma, la conformación de la FIT en 2011, un frente político electoral programático, objetiva superar esta maniobra prescriptiva del Kirchnerismo contra la izquierda, la cual con las PASO estipulando un piso para poder presentarse las elecciones generales, pensaban que la izquierda clasista no superaría tal piso y que no presentarían opciones políticas a la izquierda del kirchnerismo. En otros trabajos destacamos la relación de las PASO con la formación del FIT y al FIT con posibilidad de ingreso de candidatos en diferentes legislaturas y en el Congreso Nacional de Argentina, lo que permitió en el caso de los legisladores del PTS, realizar una práctica política conocida en el campo del marxismo revolucionario como Parlamentarismo Revolucionario.

El PTS, fue fundado a finales de los años ochenta, a partir de una escisión del Movimiento al Socialismo (MAS), originado en la Tendencia Bolchevique Internacionalista (TBI), una corriente interna formada en el proceso de debate iniciado en el III Congreso del MAS. El MAS fue un partido morenista, en relación a su fundador Nahuel Moreno, que tuvo su origen en el Partido Socialista de los Trabajadores (PST) e hizo parte de la Liga Internacionalista de los Trabajadores (LIT). El PTS declaraba que el MAS tenía una definición revisionista del internacionalismo y que se había convertido en nacional trotskista, polemizando con la línea oficial del MAS en aquel momento, según la cual Argentina era "el centro de la revolución mundial" porque tenía el mayor partido trotskista del mundo. Posteriormente el PTS publicó varios balances críticos sobre la trayectoria de Moreno. En la actualidad construye la Fracción Trotskista - Cuarta Internacional y coordina la red internacional de diarios *La Izquierda Diario*.

A su vez, el Parlamentarismo Revolucionario se refiere a la participación de partidos políticos revolucionarios en el Parlamento de una forma específica en términos tácticos, no estratégicos, en el marco de una democracia liberal. En la experiencia concreta del Partido de los Trabajadores Socialistas (PTS) en el Frente de Izquierda y de los Trabajadores (FIT) en Argentina, podemos destacar los mandatos nacionales del diputado Nicolás del Caño, por Mendoza, de la diputada Miryam Bregman, por Buenos

Aires y de Natalia Gonzalez Seligra por la misma provincia, mencionando también que el crecimiento político de la FIT le permitió también ocupar cargos legislativos en diferentes niveles sea en el plano estadual y / o municipal en las provincias de Neuquén; Córdoba; Mendoza, Buenos Aires y la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

### **Del sindicalismo de base al Movimiento de Agrupaciones Clasistas**

La primera propuesta al interior del PTS, deliberado por su XV Congreso, realizado en Buenos Aires, Argentina entre el 8 y 10 de julio de 2016, fue formar una mesa nacional del trabajo obrero para desarrollar mejor los procesos de lucha de la clase obrera, comenzando por los sindicatos de base y agrupaciones de trabajadores ya consolidadas: alimentación, gráficos, higiene, ceramistas, ferroviarios, aeronáuticos, profesores, neumáticos, metroviarios, entre otros.

Frente al triunfo electoral y el gobierno del empresario Mauricio Macri, en diciembre de 2015, expresión en Argentina del agotamiento del ciclo "pos-neoliberal" de un conjunto heterogéneo de gobiernos latinoamericanos que gobernaron la última década y el giro a la derecha en la superestructura política en el país, es importante registrar los recientes desdoblamientos del sindicalismo de base, que se encierra como tendencia, pero que abre una nueva etapa de lucha en el movimiento obrero en el país. Para la izquierda clasista y socialista del continente, esos años fueron contra la corriente, ya que el paisaje político en la región fue dominado por experiencias "reformistas" y "populistas".

A pesar de eso, Argentina, logró convertirse en una referencia importante de masas con la FIT, que genera una gran oportunidad para la izquierda liderar la oposición frente al gobierno abiertamente de derecha de Macri.

En ese sentido, a finales de septiembre de 2017, se realizó un importante encuentro de las agrupaciones clasistas impulsadas por el PTS, así como sectores independientes en los sindicatos, teniendo en vista la nueva etapa que se abre en el movimiento obrero y la lucha contra los nuevos ataques de Macri donde las patronales objetivan descargar más ajustes contra los trabajadores y el pueblo pobre. En ese sentido, para afrontar estos ajustes, es necesario la construcción de una agrupación

clasista nacional para prepararse para los nuevos desafíos que se presentarán después de las elecciones de octubre de 2017 que darán, todo indica, un aliento al gobierno. Vinculada la necesidad de salir del local para construir una corriente sindical nacional es preciso la articulación entre la lucha económica y la lucha política y el fortalecimiento de la FIT y de sus candidatos como una importante fuerza política para barrar estos ajustes.

El encuentro tuvo la participación de delegados de más de sesenta sindicatos del país, trabajadores que integran las comisiones internas en las fábricas de los más diversos ramos: gráficos, metalúrgicos, mecánicos, siderúrgicos, docentes, salud, metroviarios, ferroviarios, bancarios, aeronáuticos, madereros, ceramistas, petroleros, petroquímicos, comercio, son sólo algunos ejemplos. Destacamos la participación de las fábricas que impulsaron las principales luchas obreras en el país en la última década: PepsiCo, Zanon, Kraft, Lear y Donnelley.

Las principales resoluciones fueron: Impulsar agrupaciones clasistas en todo el país; constituir una coordinación y una mesa del Movimiento de Agrupaciones Clasistas; apoyar las luchas en curso como la alimenticia PepsiCo, los madereros de MAM e Ingenio Ledesma, así como apoyar la lucha de los estudiantes contra la reforma educativa; apoyar las fábricas sobre control obrero; apoyar la campaña electoral del Frente de Izquierda y sus candidatos, destacando los candidatos trabajadores.

Después de haber sido central el papel y la convocatoria del MAC y de los parlamentarios revolucionarios PTS-FIT en la lucha contra la “reforma” en el sistema de jubilaciones, que Macri no consiguió aprobar a fin del año 2017, el año 2018 se presenta con numerosos conflictos gremiales en el país.

El sábado 17 de febrero de ese año fue realizada en la sede del Hospital Posadas, convocado por la asamblea de trabajadores de este importante hospital en lucha contra los despidos, un relevante encuentro nacional de coordinación de los conflictos que atraviesan el país contra los despidos y el ajuste y por el salario. Resolvieron profundizar la coordinación y marchar en convocatorias realizadas por el sindicalismo burocrático el 21F en una columna independiente y realizar el 28F una jornada nacional de lucha con medidas contundentes en todo el país, así como el 8 M, día internacional de lucha de las mujeres trabajadoras, junto a la agrupación feminista internacional Pan y Rosas. A

demás de trabajadores y trabajadoras del Hospital Posadas participaron del encuentro delegaciones de la mina de Río Turbio, del Instituto Nacional de tecnología Industrial (INTI), del Ingenio La Esperanza de Jujuy, de Fabricaciones Militares de Azul (Fanazul), de Aceiteros de Rosario, docentes de los Sindicatos Unificados de Trabajadores de la Educación (Suteba) combativos, representantes de la Asociación Nacional de Seguridad Social (Anses) de Rosario, del Diario Hoy de La Plata, tercerizados de Latam, de la Unidad Ejecutora Provincial (UEP) de La Plata, Cresta Roja, la metalúrgica Stockl, entre de varios otros conflictos. Se vivió una importante muestra de unidad y coordinación entre todos los que están peleando, y fueron acompañados por diversas agrupaciones del movimiento obrero combativo y la izquierda.

Además de la lucha que permitió impedir la reforma de las jubilaciones a través de movilizaciones masivas del MAC articulados a los parlamentarios revolucionarios en diciembre de 2017, desde inicios de 2018 está mostrando una continuidad en su fuerte iniciativa política.

Fue muy importante su papel con una columna independiente exigiendo huelga general en el acto masivo sin para del 21 de febrero de 2018, 21 F siendo una importante continuidad de lo deliberado en la reunión del Hospital Posadas.

Por otra parte, en una declaración política del MAC hacia el 8 de marzo día internacional de lucha de la mujer trabajadora defendió organizar un paro activo y movilización en todas las fábricas, lugares de trabajo y estudio “para que la tierra tiemble por los derechos de las mujeres”

## CONCLUSIONES

Analizamos en este artículo el sindicalismo de base en Argentina, su resurgimiento durante los gobiernos de Néstor Kirchner (2003 – 2007) y Cristina Kirchner (2007 – 2011) como un estudio de caso en la formación económico-social Argentina en el período y el papel del sindicalismo de base, desde sus inicios hasta su transformación en el Movimiento de Agrupaciones Clasistas (MAC)

El artículo presenta algunos elementos que permitiría verificar nuestra hipótesis, que el sindicalismo de base primero y el MAC después son puntos de partida para que articulados a lucha político-partidaria a través del Partido de Trabajadores Socialistas

(PTS) y el Frente de Izquierda y de los Trabajadores (FIT), politizando los conflictos que expresan la potencialidad de crear una nueva hegemonía en términos gramscianos.

Las especificidades de esta reconfiguración del sindicalismo argentino en su base, tiene una importancia central en el marco de la profundización de la crisis capitalista mundial iniciada en el año 2008 y en el marco de una nueva situación política, la de un fin de ciclo de un conjunto heterogéneo de gobiernos denominados “pos-neoliberales” y un giro a derecha en la superestructura política en América Latina. En este contexto consideramos relevante que la izquierda latinoamericana y mundial tome en cuenta estos nuevos fenómenos políticos, sindicalismo de base, parlamentarismo revolucionario, Partido de Trabajadores Socialistas (PTS) y Frente de Izquierda y de los Trabajadores (FIT) en la perspectiva que de forma articulada e organizada permita una mejor participación en la lucha de clases que permita utilizar estos elementos y desarrollarlos para construir una nueva hegemonía en términos gramscianos.

## BIBLIOGRAFÍA

AIZICZON, F.; **Zanón**. Una experiencia de lucha obrera. Buenos Aires: Herramienta, 2009.

CASTILLO, Ch.; **La izquierda frente a la Argentina Kirchnerista**. Una visión alternativa al relato gubernamental y al de los medios opositores. Buenos Aires. Planeta, 2011.

FOSTER, Ricardo; **La anomalía kirchnerista**. La política el conflicto y la invención democrática. Buenos Aires: Planeta, 2013.

FREIBRUN, N, HAMAWEY, R. et al; **Que es el kirchnerismo**. Escritos desde un cambio de época. Buenos Aires: Continente: 2011.

MERCATANTE, E.; **La economía argentina en su laberinto**. Lo que dejan doce años de kirchnerismo; Buenos Aires: Ediciones: del Instituto de Pensamiento Socialista (IPS), 2015.

PERALTA RAMOS, M. **La Economía Política Argentina: poder y clases Sociales (1930-2006)** Buenos Aires :Fondo de Cultura Económica, 2007.

PIVA, A; **Economía y política en la Argentina kirchnerista** ; Buenos Aires: Chirimbote; 2015.

ROJO, A; LUZURIAGA, J. et al.; **Cien años de Historia obrera en la Argentina. Una visión marxista de los orígenes a la resistencia**; Buenos Aires: Ediciones: del Instituto de Pensamiento Socialista (IPS), 2007.

VARELA, P.; **La disputa por la dignidad obrera. Sindicalismo de base fabril en la zona norte del conurbano bonaerense 2003-2014**; Buenos Aires: Imago Mundi; 2015.

\_\_\_\_\_ ; Estado y sindicatos en la Argentina post-devaluación. El retorno del debate estratégico. **Crítica Marxista nº 38**. p. 119-132, 2014.

WERNER, R. e AGUIRRE, F. **Insurgencia obrera en La Argentina 1969-1976**, Buenos Aires: Ediciones: IPS, 2016.

# Las llamas de los suplicios eternos están preparadas para el que perjura falsamente las leyes civiles. Intereses privados e impartición de justicia en el noroeste mexicano durante la primera mitad del siglo XIX

Pedro Cázares Aboytes<sup>9</sup>

Me han prometido un empleo en una aduana marítima, y antes de un año volveré rico, con carruajes, con oro, porque me propongo aprovechar el tiempo [...] pero dime, Francisco – pregunta Aurora con sencillez –, ¡qué! ¿Se gana muy pronto el dinero en esas aduanas marítimas? – Muy pronto: en tres meses, en seis, en un año. (Payno, 1967)

## RESUMEN

El presente artículo reconstruye y analiza los intrincados contextos donde los grupos de poder del naciente estado de Sonora, realizaron intercambios mercantiles dentro o fuera de canales formales, siendo en ocasiones señalados como defraudadores del erario nacional. Imponiendo su lógica e intereses, previamente contruidos, se consolidaban en situaciones como el estudio de caso presentado de una acusación de contrabando contra un extranjero en el puerto de Guaymas en 1833. Empleados aduanales, soldados, jueces, comerciantes nacionales extranjeros y criados formaron parte de esta trama. Los discursos vertidos en las declaraciones de quienes fueron citados, forman parte del análisis a realizar, así como los integrantes de la red heterogénea en el poder del Sonora decimonónico en vías de consolidación.

## PALABRAS CLAVE

Empleados aduanales, contrabando, Sonora, impartición de justicia, grupos de poder.

<sup>9</sup> Doctor en Ciencias Sociales por la Universidad de Guadalajara. Profesor asignatura-base en la Facultad de Derecho y Ciencia Política-Universidad Autónoma de Sinaloa. Profesor-investigador y encargado de la dirección de Investigación en la Universidad Autónoma Intercultural de Sinaloa. Integrante del Sistema Nacional de Investigadores-Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología Nivel I.

## ABSTRACT

The present article reconstructs and analyzes the intricate contexts where the power groups made mercantile exchanges inside or outside formal channels, being sometimes indicated as fraudsters of the national treasury. Imposing their logic and interests, previously built, were consolidated in situations such as the case study filed of an accusation of contraband against a foreigner in the port of Guaymas in 1833. Customs officers, soldiers, judges, foreign merchants and servants were part of This plot. The speeches expressed in the statements of those who were quoted are part of the analysis to be made, as well as the members of the heterogeneous network that was consolidating in power in the nineteenth-century Sonora.

## KEYWORDS

Customs employees, smuggling, Sonora, imparting justice, power groups.

## INTRODUCCIÓN

Construir el estado-nación mexicano, exigió el desarrollo de una hacienda pública nacional con capacidad para apropiarse de una parte de la renta nacional mediante la afirmación de un derecho exclusivo para recaudar impuestos sobre el territorio, en este caso los territorios de la Nueva España, que posteriormente se convertirían en México. (Ruíz, 2010, 165) Sin embargo, convertir en un territorio nacional, un espacio geográfico amplio sujeto a recaudación fiscal, vaya, construir las instituciones para instrumentar esa labor, no fue tarea sencilla para los gobernantes, pues requería la creación de un aparato burocrático amplio a lo largo y ancho del país. En ese sentido, valorar el desempeño de los empleados aduanales, desde los administradores principales, resguardos terrestres y guarda-costas, escribanos, contadores y personal auxiliar, requiere una evaluación no reduccionista de mostrar al empleado aduanal como proclive a la corrupción, sino es menester examinar el entramado tan complejo en el cual desempeñaban sus actividades cotidianas, lleno de múltiples intereses tanto nacionales como extranjeros. Primeramente, es conveniente señalar una estrategia recurrente durante esos años, controlar las aduanas a través de fianzas a los empleados

aduanales. El puerto de Guaymas al parecer no era muy distinto al resto de los embarcaderos del Pacífico norte mexicano. Uno de los primeros comerciantes en arribar a San Fernando de Guaymas, comentaba en 1821

Sólo había una casa; la cual él oficial de aduana utilizó cuando alguna goleta llegaba al puerto. Por esos años, todos los negocios se realizaban en el rancho de San José, cerca de 6 millas adentro, siendo un lugar de casi 2000 habitantes. La aduana marítima se estableció en 1823 y no sería hasta 1836 cuando se llevaron a cabo construcciones para mejorarla, siendo encomendada dicha labor a Manuel Iñigo, poderoso e influyente comerciante. (Grageda, 1984, 316)

Poco a poco arribaron contingentes humanos a emplearse en tareas como labores de carga y descarga de embarcaciones. Al parecer yaquis y mayos, destacaron en esas labores, lo cuales eran parte de la población flotante, individuos quienes representaban una cantidad considerable en este puerto sonorenses (Fleury, 1864, 11) En 1825, un viajero inglés presentaba así el puerto de Guaymas:

Guaymas es un lugar miserable, por lo menos en lo que a casas se refiere; están construidas de lodo, tienen el techo plano cubierto de moho, de modo que cuando cae un fuerte aguacero, los habitantes pueden darse una ducha sin salir de sus habitaciones. Las vigas son troncos de palma enteros. (Cuevas, 2007, 237-238)

El comercio marítimo creció rápidamente en las aguas del mar de Cortés, entre tierras del entonces Estado Interno de Occidente y las Californias, al incrementarse el número de embarcaciones de cabotaje entre San Blas y Guaymas, cargadas principalmente de harina, producto de mucha demanda tanto tierras sinaloenses como tepiqueñas. (Vidargas, 1993, 428) Este movimiento mercantil coadyuvó la llegada de extranjeros a Sonora, principalmente vía marítima por el puerto de Guaymas. Varios de ellos se desempeñaron como comisionistas de firmas comerciales asentadas en el puerto de San Blas como Green & Hartley, Barin Co., Barron & Forbes. Estos últimos tenían al filipino Alonso Morgado como agente comercial en Guaymas. Hubo representantes de firmas comerciales inglesas, como José María Ocegüera, Manuel Iñigo y Manuel

Gándara. Desde esos años, la polémica se asomó a la vida de Manuel Iñigo. En 1831, el congreso del Estado de Sonora tuvo a bien restituirle sus derechos de ciudadano, al habersele imputado la supuesta complicidad en el asesinato de Antonio Prado en 1822. (Colección Fernando Pesqueira (CFP), leyes y decretos (LD), t. I, agosto 11 de 1831, 39). El acusado salió bien librado del escenario tan enrarecido.

Solamente en 1825, Guaymas recibió 12 embarcaciones del puerto de San Blas. No hay montos del tonelaje ni el valor transportado en esta navegación de cabotaje, (Balanza, 1825, 71) pero al parecer osciló entre los 28,000 pesos de ingresos, tomando en cuenta impuestos de importación y exportación durante el año de 1825. (Archivo General de la Nación (AGN), fondo hacienda pública (FAP), sección folletería(SF), caja 1, exp. 2, *Memoria del Ramo de la Hacienda Nacional de los Estados Unidos Mexicanos, leída en la Cámara de Senadores por el Ministro Respectivo el día 4 de enero de 1827, anexo IV*) Dos embarcaciones europeas provenientes de tierras asiáticas, descargaron sus mercaderías en tierras sonorenses. La fragata francesa Joven Corina descargó 306 toneladas y el bergantín inglés Sincapore 200 toneladas, llevándose 2,146  $\frac{3}{4}$  marcos plata pasta barras quintadas con un valor de 19,320.6 pesos, para pagar las mercaderías y cubrir adeudos a otras personas (Balanza, 1825, 39-42) En 1828 la actividad comercial se mantuvo en el puerto de Guaymas, siendo un ingreso total de alrededor de 35,000 pesos, menos casi 12,000 pesos de egresos arrojó un monto de casi 25,000 pesos de productos líquidos. (Memoria, 1828, 35)

Las casas extranjeras establecidas en Guaymas extendían sus actividades e invertían en la producción de cereales, actividades ganaderas y formar lazos intrarregionales. En 1830 existían en la región 24 casas comerciales. Guaymas hacia comercio de cabotaje con los puertos de Loreto, La Paz, Mazatlán, San Blas y Acapulco. (Gracida, 1996, 70, Salmeron, 1990, 60-62) El ingreso y salida al puerto de Guaymas de embarcaciones de comercio de cabotaje e importación, se mantuvo e incluso se incrementó, sumando a finales de 1830 43 embarcaciones nacionales y extranjeras registradas en la aduana marítima de Guaymas en labores de descarga y embarque de mercancías. (Salmeron, 1990, 62)

En tierras sonorenses, para principios de 1830 se fue estructurando una red de familias entrelazadas por los negocios, lazos de parentesco y compadrazgo, la cual controló distintos espacios político-administrativos indispensables para concretar negocios tanto por canales formales o informales. Dichas familias Gandara, Iñigo, Aguilar, Loustaunau, Larrondo y Cubillas, construyeron una red dominante los cuales proporcionaron fianzas para colocar a varios individuos en puestos como encargado de la casa de ensaye de Guaymas, encargados de la aduana marítima, contadores de dicha oficina, jueces de distrito. (Archivo General del Estado de Sonora (AGES), Fondo Instrumentos Públicos (FIP), caja 15, libro 1, 26 de enero de 1831, fs. 9-11, 12 de marzo de 1832, fs. 4-4v, 12 de marzo de 1832, fs. 5-5v, 7 de marzo de 1834, fs. 14,14v, 7 de marzo de 1834, fs. 15,15v, Trejo, 2012, 35-41)

Para 1837 se puede ver el entramado construido en Sonora por las familias aludidas con mayor nitidez, lo cual logró un incremento de posibles disposiciones de recursos humanos e institucionales, situación que implicó combinaciones de conocimientos, influencias y capital. Las fianzas otorgadas para tener funcionarios en la estructura burocrática estatal, fue clave. Alejo García Conde fungió como administrador de la aduana marítima de Guaymas. Los hermanos Manuel y Pascual Iñigo, Francisco Aguilar y Mariano Paredes, fueron sus fiadores y depositaron 2,000 pesos cada uno a favor de García Conde. Pascual Iñigo ex interventor de rentas en la villa de San José de Guaymas, fue nombrado administrador de rentas de dicha villa y su comprensión por el gobernador de este departamento, a propuesta del tesorero general del mismo. El gobernador era Manuel María Gándara, cuñado de Anselmo Larrondo y Francisco Aguilar. Gándara era socio de Manuel Iñigo. Aguilar, pagó la fianza de 4,000 pesos de Pascual Iñigo de administrador de rentas de Guaymas.

A Pascual Iñigo lo acompañaría José María Herrera, como contador de la aduana marítima de Guaymas, cuyos fiadores fueron Manuel Iñigo y Joaquín Loustaunau. Antonio Bustamante fungió como alcalde de la aduana marítima de Guaymas sus fiadores fueron Richard Yeoward y Santiago Campillo, quienes depositaron 1,000 pesos de fianza. (AGES-FIP), caja 15, libro 2, Guaymas, 30 de junio de 1837, 30 de junio de 1837, fs. 24-26v, 1 de julio de 1837, fs. 27-28v). Conjugación de lazos de paisanaje,

consanguineidad, parentesco, compadrazgo y apertura a inversionistas extranjeros, dan cuenta de un grupo fuerte. Para esos años, la red dominante aludida había vencido varios escollos, dando pasos firmes en consolidarse como bloque de poder, integrando aliados estratégicos de distintos orígenes étnicos como puede observarse.

Cabe mencionar que los empleados de las aduanas marítimas, llámese resguardos, contra resguardos, dragones, tripulantes de lanchas de vigilancia o fuerzas militares de apoyo, no gozaban de buena reputación entre las autoridades hacendarias del centro del país. La historia de esta desconfianza no era nueva. En mayo de 1828 al encargado de la Comisaria General del Estado de Occidente, se le envió un comunicado “tuviera cuidado especial con el equipaje de las fuerzas de la milicia que marcharían a Guaymas y Loreto a apoyar en las labores de vigilancia, además que prestaran atención al equipaje que transportaban el grueso de los soldados”. (Archivo Histórico Pablo L. Martínez-Ramo República Centralista -AHPLM-RRC-, Vol. 2, L-19, La Paz, 8 de mayo de 1828, D-1392, f.1).

Si bien, las autoridades federales criticaban el desempeño de los encargados de perseguir el contrabando, no debe dejarse de lado que el reclutamiento de los agentes aprehensores no era exigente, pues en estos casos no se tomaron en consideración sus antecedentes y la actividad era considerada transitoria, pagándole a razón de sueldo diario. Por lo tanto, teniendo en cuenta lo anterior ¿Cómo pedir a un individuo tanta laboriosidad en dicha labor, quien quizás estaría por unos días, semanas o en el mejor de los casos meses como representante de la hacienda nacional?

### **Entre la difamación y la defensa del honor**

Tan sólo dos años después de la división del Estado Interno de Occidente -1831-, se formaron dos entidades, Sinaloa y Sonora. Todo parecía transcurrir tranquilo en el puerto de Guaymas, Sonora, una mañana de febrero de 1833, cuando arribó el guarda volante de la aduana marítima Francisco Villaescusa y Reginaldo García, algunos marineros de la misma y una partida de tropa que los acompañó de auxilio, los cuales presentaron 26 piezas de plata quintada, ante José F. Velarde encargado de dicha instancia, las cuales dijeron “las acaban de aprehender de contrabando”. (Archivo de la

Casa de la Cultura Jurídica (ACJ) Ministro José María Ortiz-Hermosillo MJMOT-H, legajo 21, exp. 58, Guaymas, 17 de febrero de 1833, f. 1).

El encargado de la aduana marítima de Guaymas comentó “El modo y las circunstancias lo acreditarían ante este juzgado los mismos aprehensores, particularmente ante el juez de distrito Lic. Juan de Dios Castro”. Visto de esa manera, pareciera se desarrolló una actividad en cierta manera rutinaria. Sin embargo, ese mismo día la voz discordante la dio Serapio Esquirnazar, acercándose en Guaymas quien, por medio de una misiva escrita dirigida al juez de distrito, manifestó su descontento al decir

Vengo a quejarme ante ud del atentado el más atroz y de la infracción más escandalosa de las leyes, de la libertad y de la propiedad individual que puede tener un país civilizado. Este atraco ha sido cometido antes del amanecer el día de hoy en la casa del señor mr Worthey, vecino de esta villa, por los guardas Romualdo García Villaescusa y otros. En la referida casa tenía yo depositadas por la estrechez en la que vivo veinte y seis piezas de plata (26) venidas legalmente a esta playa y estando dormido en mi cama, he sido despertado por repetidos golpes a la puerta, el sr Storney [¿?] que ha venido a prevenirme el asalto a viva fuerza de mi casa, el atropello y que, en iguales términos de violencia, habían sido tomadas (o mejor referencia el nombre de robo) las citadas veinte y seis piezas de plata. De estas soy yo el dueño y vengo ante ud como dispensador de la justicia a reclamar la restitución inmediata de mi propiedad por solo el hecho material de haber sido tomada con arbitrariedad y violencia. (ACJ-MJMOT-H, legajo 21, exp. 58, fs. 2-2v)

Un escrito que discursivamente de forma inicial aparentemente se mostró cauteloso respecto a las incipientes instituciones, más no por los guardias volantes de la aduana marítima, a quienes acusó como responsables del “robo de las barras de plata venidas legalmente”. Esquirnazar señaló desde dicha manifestación de inconformidad, acerca de su operación de metales preciosos puestos en el puerto de Guaymas era legal. Además, remarcó al final del documento enviado sobre la acción perpetrada en su contra había sido un “robo con arbitrariedad y violencia”. (ACJ-MJMOT-H, legajo 21, exp. 58, f. 4) Sobre la forma en la cual tuvo lugar la supuesta sustracción de barras de

plata, Esquirnazar se refirió como “del atentado el más atroz y de la infracción más escandalosa de las leyes, de la libertad y de la propiedad individual que puede tener un país civilizado.”

El extranjero retrató la periferia del estado-nación en ciernes con imágenes del caos, utilizando una serie de tropos predilectos del ajeno al mundo rural mexicano al enunciar lo ocurrido como un *atracó*, *atroz*, *atropello* y *violento*. En su declaración se habla de un país fuera del concierto de las naciones civilizadas.<sup>10</sup> Con la presentación de las barras de plata del presunto contrabando en la aduana marítima de Guaymas y la queja por escrito de Esquirnazar, se abrió un juicio por contrabando contra quien resultará responsable, lo cual motivó el llamado a declarar por los hechos acontecidos a diez personas, repitiendo tres de ellos entre civiles, militares, guardas de la aduana y demás testigos de dicha situación como sirvientes y vecinos de los acusados.

#### **Inocente hasta que se demuestre lo contrario**

El primero a declarar para explicar lo acontecido, fue el guarda de la aduana marítima de Guaymas, Francisco Villaescusa uno de los que llevaron dichas barras de plata como presunto contrabando. Villaescusa, prestó juramento de decir verdad, de acuerdo al procedimiento de la época, dijo tener 25 años. Referente a los hechos, se refirió a la situación en dos momentos: uno, en casa de James Morney, segundo, en la playa. En ambos momentos, comentó el testigo que decomisaron barras de plata. Al preguntársele abundara sobre dichos eventos, “las circunstancias en que se dieron los hechos”, comentó:

Estando en guardia en una casa del sr mr Morney el marinero que tenía de guardia dijo que había un tumulto del sr Morney y que luego salieron a toda prisa y encontraron al guarda Romualdo García Herreros que con seis hombres detenía a los ingleses de la corbeta de guerra para quitarles unas barras de plata que llevaban, más como eran muchos, unos tomaron para la embarcación y otros para la casa del sr Mr Morney. (ACJ-MJMOT-H, legajo 21, exp. 58, Guaymas, 17 de febrero de 1833, f. 4).

---

<sup>10</sup> En este párrafo el entrecomillado es mío.

Un aspecto enfatizado por Villaescusa, fue la presencia de dos personas relacionadas con Serapio Esquirnazar el presunto contrabandista, quienes supuestamente se dieron a la fuga en la playa, al enfrentarse guardas volantes de la aduana marítima de Guaymas, soldados y los marineros ingleses quienes llevaban consigo tres barras de plata. El interrogado fue alertado de los hechos, no hizo acto de presencia inmediatamente en ambos lugares. En su declaración, no perdió espacio para mostrarse como un personaje importante en la trama del decomiso del presunto contrabando, pues comentó

El que contesta persiguiendo a un marinero lidiaba con los ingleses fue a su encuentro y que el guarda Romualdo García Herreros con los soldados que iban a su auxilio tomó para casa del sr Mr Morney donde cerraron la puerta que el que contesta regresó y todavía encontró a García Herreros solicitando que abrieran la puerta que por fin abrieron y entraron todos y el sr Morney suplicó a él ni a su casa ningún perjuicio pues él no tenía nada más que ver sino que le habían dado a guardar esas barras, que eran veinte y seis que manifestó Mr Morney sin resistencia y que el que responde y otro guarda y marineros más llevaron a la aduana marítima. (ACJ-MJMOT-H, legajo 21, exp. 58, Guaymas, 17 de febrero de 1833, f. 5).

En éste punto, es pertinente lo planteado por Alistair Thomson (1998, 28), quien comentó “el narrador no sólo recuerda el pasado, sino que también ofrece una interpretación de ese pasado”. Ante la pregunta ¿De quién son las barras que quitaron en el camino para embarcarse y de quien aprehendieron del sr Mr Morney? Villaescusa cerró el interrogatorio diciendo “el mismo Mr Morney expresó “las barras eran de Dn Serapio Enzinas [sic] y que las aprehendidas en el camino para embarcarse supone serán del mismo porque entre los marineros se hallaban los referidos Tomara y Lopus en la casa del dicho sr Esquirnazar” (ACJ-MJMOT-H, legajo 21, exp 58, f. 5v). Es interesante el hecho que el interrogado dijera *supone*, para hacer una afirmación en un interrogatorio donde se le conminó a decir la verdad.

**¿Empleados honestos e implacables?**

Un personaje clave en la trama de éste juicio por presunto contrabando, fue Romualdo García Herreros, guarda de la aduana terrestre de Guaymas, soltero, 23 años de edad y católico, declaró:

Sobre veinte y tantas barras de plata que aprehendió en dichas playas otras ya para entrar a la casa del sr Mar Morney y otras en la referida casa del sr Mr Morney, las cuales estaban en unos saquitos, como ahora están en la aduana, y que el que responde y los demás llevaron para la aduana marítima y que en todo este hecho acompañó el sr Pedro García, incluso los demás individuos que cita. Que con objeto de entregárselas al admor [sic] para que determine lo que fuera a su parecer lo justo, puesto que con anterioridad el mismo sr admor [sic] le había dicho al que contesta que viendo salir barras en una casa para ser embarcadas se podía muy bien según su parecer casi sobre las que quedaban y que lo mismo había dicho su jefe el sr interventor. (ACCJ-MJMOT-H, legajo 21, exp. 58, f. 6).

Un punto importante en la declaración del guarda García Herreros, es cuando se refirió a que se habían suscitado acciones similares “viendo salir barras en una casa para ser embarcadas, no las decomisó.” Lo anterior es importante pues el aludido al parecer buscó despejar cualquier duda acerca de su comportamiento. Indicó “el que responde y los demás llevaron para la aduana marítima [...] las barras de plata”. En este último punto, sobre el guarda García Herreros se realizó una acusación de cómplice de contrabando de metales preciosos. El juez señaló como dudoso el proceder del empleado aduanal. ¿Acaso se refirió al caso de julio de 1832 donde “el extranjero Adolf Hummel embarcó 30 piezas de plata de forma clandestina”? (AGES-FIP, caja 15, libro 1, 10 de julio de 1832, fs. 18-18v, ACCJ-MJMOT-H, legajo 1, exp. s/n, julio de 1832) En el caso Hummel, Joaquín Loustanau apareció como beneficiario de la recompensa por haber denunciado al presunto contrabandista extranjero, siendo 1,043 pesos el monto a repartir entre el personal de la aduana marítima de Guaymas. José María Gaxiola apareció entre los beneficiados como encargado de dicha aduana. (AGES-FIP, caja 15, libro 1, 7 de julio de 1832, fs. 17-17v).

Este caso tuvo lugar en el levantamiento militar de julio de 1832 en Sonora, los rebeldes encabezados por José Gregorio Durazo, Cristóbal Ramírez y Liberato Ortíz sustrajeron

fondos de la aduana marítima de Guaymas. Los mencionados fueron llamados a cuentas y entre efectivo, propiedades, ganado vacuno, bestias mulares y préstamos restituyeron la cantidad sustraída. Lo cierto es que ni Villaescusa ni García Herreros laboraban en la aduana marítima de Guaymas durante el levantamiento militar de julio de 1832 y todo parecer indicar que tampoco tomaron parte en el contrabando de barras de plata de Adolf Hummel. Pero Loustanau, promotor del personal de diversos puertos administrativos en el aparato estatal sonoreense, figuró en ese momento.

Tras la declaración del guarda García Herreros, compareció José Ignacio Calderón, guarda de la aduana marítima de Guaymas,

Andando la ronda con el guarda Francisco Villaescusa se hallaban punto a la casa del chino Goyo del lado del mar y que como a las tres de la mañana vieron a la distancia una bola de gente y luego fueron sobre ella corriendo y que hallaron a la orilla del mar al guarda Romualdo García Herreros y unos soldados luchando con unos marineros ingleses de la fragata queriendo aquellos quitar a estos una barras de plata, que se metieron en la bola y en la misma orilla en efecto, quitaron tres barras: que los marineros se dispersaron, que tomaron las barras y dijo Herreros vamos a la casa del sr Mr Morney que este dijo que no tenía culpa, que las barras eran del sr Serapio Esquirnazar (ACCJ-MJMOT-H, legajo 21, exp. 58, f. 8).

Al ser cuestionado sobre quienes componían el conjunto de personas en la playa, si los conoció, además de habersele preguntado particularmente por dos personas Juan Luis Tomara y Lopus, comenta

No sabe de quién son las que aprehendieron a la orilla del mar, que las llevaban unos ingleses, pero que las aprehendieron en la casa del sr Mr Morney dijo luego que eran del sr Serapio Esquirnaza y que este mismo fue a casa del sr admor cuando amaneció y dijo que le habían hecho un robo escandaloso por haber sacado las barras de la casa del sr Mr Morney [...] que no vio entre los marineros a quienes quitaron a algunas personas conocidas dijo que es cierto que no vio más que marineros ingleses que no conoce [...] la reunión se componía de los guardas, los soldados y los marineros ingleses que no conocía. (ACCJ-MJMOT-H, legajo 21, exp. 58, fs. 8-9).

Tras escuchar los primeros testimonios acerca del caso, el juez decide llamar a declarar a la parte ofendida y sus testigos, situación la cual haría repensar a la autoridad la versión que hasta ese momento tenía.

### **Construyendo una estrategia de defensa**

El llamado a declarar del supuesto contrabandista extranjero y su círculo más cercano, generó más dudas en la autoridad como a continuación se verá. El juez llamó a comparecer al norteamericano José María Guillermo Morney, católico apostólico, 25 años y oficio comerciante. Morney, al parecer se mostraba a la defensiva, cuando se le pregunta si sabía el motivo por el cual se le llama a declarar, pues comenta “lo llamaba para acriminarlo sobre el acaecido en su casa con unas barras de plata”. El juez decía querer conocer su versión de los hechos acontecidos en su casa en torno a las barras de plata, a lo que Morney dijo:

Lo acaecido se reduce a muy poco, que el sr Serapio Esquirnazar depositó en su poder veinte y seis barras de plata quintadas, diciéndole que el sr Esquirnazar habitaba una pieza en que apenas cabía una sola persona: que recibió estas barras y que esta mañana como a las cuatro vinieron y se las robaron a pretexto llevarlas a la aduana con lo que le dio parte inmediatamente al dueño: que este al hecho, pero que este hecho fue cometido con escándalo, que hallándose acostado el que habla, con sus puertas cerradas, llegaron a su puerta unos que le gritaron que abriera en nombre de la Hacienda que a estos golpes y gritos, apenas podía entender lo que estaba esperándolo en sus puertas, pero que repitiendo las voces que abriera a nombre de la Nación, abrió y encontró hombres con armas uno de los cuales traía velas encendidas y todos entraron violentamente a su casa y luego le habló un guarda llamado G. Herreros y le dijo dónde está la plata que el declarante contestó no tengo plata y el guarda contestó si tienes y señalando las barras pertenecientes al sr Esquirnazar mandó a toda la comitiva que las sacaran que el reclamó contra eso y le hicieron mil insultos y por último se las hurtaron. (ACCJ-MJMOT-H, legajo 21, exp. 58, f. 10).

Al parecer, tanto el juez como el interrogado mostraban una actitud hostil. La parte que interrogaba presionaba, pero el interrogado todo indica no se dejó amedrentar, pues al menos eso evidencia la anotación del escribano emitida por el juez, de recordarle a Morney se encontraba bajo juramento de decir la verdad, contesta “que no sabe, pues ha dicho lo que sabe, y que no da motivo para que se le hagan reconvenciones”. Así mismo, cuando el juez le pregunta acerca de si sabía del altercado entre empleados de la aduana marítima y unos marineros ingleses, dijo “que ni a oído decir de quien sean esas barras: que ha oído que se las quitaron a unos ingleses de la fragata. Reconvenido para que exprese la verdad”. (ACCJ-MJMOT-H, legajo 21, exp. 58, f. 10)

Lejos de disminuir la aspereza, el interrogatorio concluyó de forma seca, pues la autoridad comentó: “Se le dijo que se expresara con calma y moderación al mismo tiempo que exprese lo que sepa o ha oído que eso es lo que ha hecho y que el señor juez lo imputa si comente algunas faltas en sus formas de hablar pero que siempre dice la verdad.” (ACCJ-MJMOT-H, legajo 21, exp. 58, fs. 11-11v). Morney contestó a la última pregunta del juez, sobre si le dieron a guardar más barras de plata, que las 26 aludidas, “que solo esas 26 que ha referido son las que ha puesto en su casa y en su poder el sr Esquirnazar”.

Morney buscó construir la defensa del caso, al tratar de equilibrar la correlación de fuerzas, la cual hasta ese momento le había sido adversa. Para ello, la citación de testigos a declarar a su favor y Esquinazar, fue básica. Uno de ellos fue Miguel Millán, de religión protestante. Al ser cuestionado sobre el motivo de su presencia, comenta “será por lo ocurrido anoche en casa de Mr Morney cuando fueron a robar las barras de plata y que él estaba en la misma casa y lo vio todo”.

Sobre su versión de *vio todo*, Miguel Millán dijo:

Abrió la puerta que cuando abrió estaban a oscuras, pero encontraron que los hombres que tocaban, traían velas y entraron todos armados y dijeron a Mr Morney donde está la plata y él contestó yo no tengo plata, pero los hombres dijeron si hay plata aquí está [...] y tomaron unas barras de plata que había [...] que no sabe de quién son por que el nomás es nomás un dependiente que cuida una huerta de Mr Morney y que solo viene los domingos y que el número

de las barras que vio sacar fue veinte y seis. (ACCJ-MJMOT-H, legajo 21, exp. 58, fs. 12-12v).

A lo anterior, se suma la nueva comparecencia de José María Guillermo Morney quien manifiesta en lo referente a su declaración lo presenciaron también sus panaderos Miguel Domínguez, Casimiro Olivas, Rita Aceden -esposa de Olivas-, Albino Salguero y también fue testigo Miguel Parra y su mujer lo expuesto lo manifiesta porque los referidos “saben es verdad lo que han dicho declaración”, estampó su rúbrica en dicha presentación de testigos. (ACCJ-MJMOT-H, legajo 21, exp. 58, f. 13).

La presentación de sus empleados, puede ser considerada como personas no objetivas, dado que su patrón de alguna podría haberlos obligado a reforzar las declaraciones vertidas por el aludido, pero indudablemente, presentar varias personas representaba un hecho lo cual reforzaba su defensa en la causa instruida.

Finalmente, fue turno de presentar declaración del dueño de las 26 barras de plata incautadas en casa de Morney, Ramón Serapio Esquirnazar, quien declaró

Fue despojado de su propiedad, violenta e influyentemente y que esto lo prueba con lo dicho por Mr Morney, los que habitaban en su casa, los que habitaban alrededor de ella, que son Juan Albino la mujer de este, y los panaderos llamados por Mr Morney, que a mayor abundamiento probará la violenta extracción de sus propiedades con la declaración de los soldados mismos que auxiliaron el acto y que se queja de ese hecho, pide un digno castigo, la restitución inmediata de su propiedad y que se examinen las personas que han sido citadas o la vez que el juzgado está examinando a los malhechores y cómplices en el crimen, los cuales no deben expresar la verdad como los vecinos de la casa violada que imparcialmente vieron el hecho y esto es cuanto tiene que exponer a reserva seguido alegando cuando importe y que si el juzgado le haga la devolución de sus intereses, que él necesita seguridad o fianza las dará a satisfacción. (ACCJ-MJMOT-H, legajo 21, exp. 58, fs. 14-14v).

Esquirnazar fue contundente, se sentía respaldado por la serie de testimonios emitidos a su favor, cinco personas habían dado declaración, lo cual, hasta ese momento, ponía

en entredicho la percepción inicial de la denuncia en contra del acusado. El juez buscaba averiguar los soldados presentes en el desarrollo de dichos acontecimientos. En seguida comparece José Abrego, soldado, protesta juramento en forma, dijo ser mayor de edad, católico y soldado de la compañía de Arizpe, quien declara “cuando el declarante llegó con sus compañeros, los guardas tenían cercada la casa de Mr Morney y que también estaba abierta la puerta y de ella sacaron unas barras de plata que oyó decir eran veinte y seis.” Al ser interrogado en torno al accionar de los guardas de la aduana marítima, comentó “no vi eso pues ya encontré abierta la puerta.” (ACCJ-MJMOT-H, legajo 21, exp. 58, fs. 15-15v) Al resultarle insuficiente para emitir un fallo, el juez se comunicó con el comandante militar de esta plaza, Teodoro L. Aros, con la finalidad de indagar “cuáles fueron los soldados que sirvieron de auxilio en la mencionada aprehensión y que mandando formar a sus hombres remita una lista” *Dicha* solicitud, arrojó información sobre la presencia de tres soldados, quienes apoyaron esa noche en la situación acaecida en el puerto de Guaymas. (ACCJ-MJMOT-H, legajo 21, exp. 58, 16-18v) Enseguida compareció Felipe Beltrán, soldado de la compañía de Arizpe, quien prestó juramento en forma, ofreció decir la verdad en todo, dijo ser mayor de edad, católico romano y soldado de la compañía de Arizpe. Al tomarle declaración el juez explica

Según dijo el cabo de guardas por un molote que había cerca de la casa del sr Mr Morney y que el que responde como con otros ocho hombres, salieron de la fortaleza al lugar donde estaba la guya, que después llegaron unos cívicos que los trajo Dn Joaquín Elías y que ya juntos con los soldados y guardas y marineros que encontraron en la puerta de sr Mr Morney el guarda Romualdo G. Herreros tocó la puerta y dijo que abrieran y que no abriendo volvió a repetir que a nombre de la Nación abrieran la puerta que por último la abrieron y encontraron junto al mostrador apiladas una porción de barras que allí no se contaron, porque las cargaron por orden del guarda Herreros y las llevaron a la aduana marítima, resultaron ser veinte y nueve. (ACCJ-MJMOT-H, legajo 21, exp. 58, f. 20)

Sin interrupción compareció Fernando Flores, soldado de la compañía de Arizpe, mayor de edad, dijo ser soldado y de religión católico romano. El soldado Flores, respondió en tónica similar a su compañero

Él que habla llegó a ese en los últimos, pues andaba patrulla, lo mismo que José Abregos, Pedro Mendoza y otro que no se acuerda que los que llegaron primeros, ya encontraron en el lugar donde se hizo la aprehensión, fueron los que vinieron en el auxilio de la fortaleza, que con este motivo el que responde solo vio cuando sacaron de la casa de Mr Morney unas barras que junto con otras tres que traían de las orillas componían el número de veinte y nueve y que no vio más que lo que ha dicho que es la verdad a cargo. (ACCJ-MJMOT-H, legajo 21, exp. 58, f. 21v)

Subsiguientemente, le toca comparecer Santiago Yescas soldado de la compañía de fronteras, quien presta juramento en forma, de oficio es soldado, católico romano de religión y mayor de edad. Yescas comenta en su declaración

Salió de la fortaleza donde estaba en guardia porque pidieron auxilio por un molote que había junto a la casa de Mr Morney que vio que de la playa traían tres barras de plata, que dijeron habían quitado y que luego llegó el guarda Romualdo G. Herreros y tocó la puerta de Mr Morney cuya casa estaba oscura y luego que abrieron alumbraron mandó el guarda referido que cargaran con más barras de plata que estaban en la casa apiladas en número de veinte y seis y que esto es cuanto vio y la verdad a cargo de juramento. (ACCJ-MJMOT-H, legajo 21, exp. 58, f. 22)

Hasta ese momento, aparentemente la declaración de los tres soldados no tuvo un efecto radical en el desarrollo del proceso. Sin embargo, se presentó Romualdo G. Herreros “diciendo que tenía que declarar sobre el citado asunto de las barras sacadas de la casa de Mr Morney y hacer explicaciones de las declaraciones dadas ayer.” El guarda García Herreros declaró:

Al presentarse ayer a declarar sobre las veinte y seis barras de plata que existen depositadas en la aduana sacadas de la casa de Mr Morney insultando el que

habla y malas razones que perfirió Dn Serapio Esquirnazar, movido en esos insultos, dijo en este juzgado que parte de las veinte y seis que se encontraron en la casa de Mr Morney, se habían vuelto a la misma casa al extremo que hicieron cuando se quitaron las tres que llevó el que habla a la intervención porque el suceso de haber vuelto barras del camino al mar a la casa del citado Morney no le consta, sino que solamente lo supuso influyendo esta suposición en los compañeros del guarda Francisco Villaescusa y en Pedro García que no vio meter tales barras ni salir las tres que quitaron con cuyo antecedente vinieron a la casa del referido Morney, quien sin violencia abrió y encontraron dentro las veinte y seis piezas que se llevaron a la aduana por suponer que iban a embarcar, razón por la que las llevaron a la aduana marítima. (ACCJ-MJMOT-H, legajo 21, exp. 58, fs. 22v-23)

Al cerrar su declaración García Herreros, la reacción del juez, distó mucho de ser serena al comentar

Las llamas de los suplicios eternos, que están preparadas para el que perjura las leyes civiles les imponen gravísimas penas en este delito y que, si se probase en algún otro en este juzgado, se las hará sentir sin remedio y contestó que como él sabe la gravedad del juramento, y que las leyes imprimen penas, pero en lo que respecta al aprehendido, no falta a la verdad. (ACCJ-MJMOT-H, legajo 21, exp. 58, f. 23v)

Cabe preguntarse ¿Por qué dio marcha atrás García Herreros en su aseveración contra Serapio Esquirnazar y Guillermo Morney por contrabando de barras de plata? ¿Realmente influyó a sus compañeros para que declararan de cierta manera? De alguna manera, el juez tenía ciertas reservas en la declaración de García Herreros, por ello ordenó “vuélvase a examinar al guarda Francisco Villaescusa y a Pedro García para averiguar para averiguar si el guarda Romualdo G. Herreros influyó en ellos en la suposición que expresa en la anterior declaración y continúeles tomando declaración a los testigos que citó Serapio Esquirnazar.” (ACCJ-MJMOT-H, legajo 21, exp. 58, f. 24)

En aras de esclarecer el contexto tan nebuloso, el juez hizo llamar a declarar a Ignacio Calderón, patrón del resguardo de la aduana marítima de Guaymas, quien tuvo a bien

decir “el no vio regresar de la playa a la casa de Mr Morney ningunas barras de plata, que él solo oyó efectivamente decir al guarda Herreros, porque él contesta se quedó dentro del agua donde se quitaron las tres que mencionó ayer.” (ACCJ-MJMOT-H, legajo 21, exp. 58, fs. 24v)

El juez le reconviene sobre su declaración donde dice “cuando quitaron las tres barras en la orilla en la orilla del agua volvieron sobre los otros ingleses que habían quedado atrás, los cuales según expreso ya no siguieron el camino, sino que regresaron a la casa de Mr Morney y en la puerta votaron tres barras de las cuales dio hasta señales.” (ACCJ-MJMOT-H, legajo 21, exp. 58, f. 25)

En base a lo anterior, Ignacio Calderón se trata de desvincular –al menos eso hace inferir-, su declaración

Todo esto no hace relación [...] a que el declarante lo haya visto si no que así lo refirió el guarda Herreros cuando ya todos se reconocieron en la casa de dónde sacaron las veinte y seis barras de plata y que el refirió ayer a los hechos que presencié y los que oyó contar sin saber hacer distinción fui que no hubo malicia y que la verdad es que no ha visto más barras que las que se tomaron en la orilla del agua y las que se sacaron de la casa de Mr Morney y que lo dicho es verdad. (ACCJ-MJMOT-H, legajo 21, exp. 58, fs. 24v-25)

¿Ignacio Calderón solamente refirió en su declaración, la orientación sugerida en lo dicho por García Herreros, su subordinado? Al parecer no era un empleado más de la aduana marítima de Guaymas. Después de Ignacio Calderón, tocó turno de declarar a Pedro García

Quiere decir la verdad y no incurrir en falsedad que pueden ser contradichas por otros testigos: que desde que sucedió el lance y haber aprehendido las barras de plata, el guarda Romualdo G. Herreros comenzó a decir a todos el modo en que se debía declarar ante este juzgado y que al declarante le aconsejó de lo que dijo ayer, pero que al mismo les aseguró que era la verdad y que así le pareció al que habla lo que se devolvieron las barras de plata a la casa de Mr Morney y que se soltaron en la puerta las cuatro barras que habló ayer, pues como era tanta la bola [...] y la confusión y el que expone oyó que el

guarda García decía que habían tirado en la puerta las referidas 4 barras, así lo creyó y lo declaró pero no lo vio. (ACJ-MJMOT-H, legajo 21, exp. 58, fs. 25v-26)

Nuevamente, el juez le reconvino sobre la gravedad de realizar declaración bajo juramento, “se le hace entender el peligro en que se haya y que si este juzgado descubre que falta a la religión bajo cuyo sagrado declaró ayer y que ni ayer ni ahora ha tenido intención de faltar a la verdad ni al sagrado juramento”. Ante dicho señalamiento, Pedro García dice “que lo que dijo ayer sobre haber devuelto barras a la casa de Mr Morney, lo dijo porque así lo expresó el guarda Herreros.” (ACJ-MJMOT-H, legajo 21, exp. 58, f. 26)

El hecho de recordarles el juez tanto a Romualdo García Herreros y Pedro García, lo grave de sus declaraciones falseadas, en el caso de García Herreros “Las llamas de los suplicios eternos, que están preparadas para el que perjura las leyes civiles les imponen gravísimas penas en este delito”, mientras que para García “se le hace entender el peligro en que se haya y que si este juzgado descubre que falta a la religión bajo cuyo sagrado declaró ayer”, habla de la coexistencia de una cultura jurídica entre el antiguo régimen y liberal. Una cultura jurídica interna de los abogados, jueces, funcionarios, notarios y docentes del derecho durante el siglo XIX, la cual se alimentaba del pluralismo jurídico del antiguo régimen, donde el elemento religioso seguía teniendo un peso importante, lo cual no debe de desdeñarse de forma rápida, sino entender que formaba parte de imaginario social de quienes impartían justicia. (Speckman, 2006, 266)

La evidencia mostraba que recogió el juez y su jurado, los llevó a dar el veredicto que no hubo intento de contrabando, dictando debía regresarse las 26 barras de plata al ofendido. Respecto a los acusados, fueron exonerados con observaciones sobre el proceder en su actuación. Pudiera pensarse con las declaraciones vertidas por los implicados, al menos perderían sus empleos, sin embargo, eso no sucedió. ¿Quién era Romualdo García Herreros?

### **Alcances y limitantes de una red dominante**

El guarda Romualdo García Herreros, no era un subordinado común y corriente era hermano de José Joaquín García Herreros, vocal presidente del congreso del Estado de Sonora. (CFP- Documentos para la historia de Sonora (DHS), 1831-1847, serie IV, t. I, Arizpe, 4 de octubre de 1833, pp. 202-203). El integrante del congreso, consolidó su posición política después de la rebelión de finales de 1832 en Sonora, pues llegó inclusive a formar del congreso del Estado de Sonora en ese momento. A la brevedad que Romualdo García Herreros y demás integrantes del resguardo de la aduana marítima de Guaymas, entraron a formar parte del personal aduanal, se vieron involucrados en al menos dos casos de contrabandos de barras de plata realizados por Joaquín Loustanau, uno en noviembre de 1832 y en abril de 1833. (AGES-FIP, caja 15, libro 1, 30 de noviembre de 1832, fs. 35-35v, Salmerón, 1990, 79)

Respecto al resto de los empleados, llama la atención el caso del guarda Francisco Villaescusa quien al parecer un integrante de su familia no tardó mucho en volver a implicarse en polémicas acerca del contrabando. En noviembre de 1834, Juan José Villaescusa, hermano Francisco Villaescusa, se desempeñaba el primero como administrador interino de la aduana marítima de Guaymas. El aludido, se mostró renuente a reponer a Manuel Díaz en su empleo de contador de la aduana marítima del puerto sonorense, quien, por veredicto del tribunal de circuito, fue exonerado de cargos de presunto contrabando. (Archivo General del Estado de Sonora-Fondo Ejecutivo AGES-FE, t. 51, exp. 8, docs. 033017-033018, Guaymas, 1 de diciembre de 1834, fs. 1,2-2v) Villaescusa había nombrado contador de la aduana a Manuel Francisco Aguilar. Para reinstalar a Manuel Díaz, decía debía de tener una orden autorizada por el tribunal de justicia del Estado de Sonora, mientras eso no sucediera, no reinstalaría a Díaz. (AGES-FE, t. 51, exp. 8, docs. 033019, f. 1)

Sin embargo, la situación dio un vuelco inesperado para Villaescusa, pues fue destituido de su cargo por el capitán y comandante general de la plaza de Guaymas, Ignacio Mora, quien le quitó sus llaves de las oficinas y almacenes de la aduana marítima, además de exigirle información detallada del desembarco de mercancías de varias embarcaciones europeas, acusándolo de estar coludido en acciones de contrabando, situación la cual

fue negada de forma airada por Villaescusa. (AGES-FE, t. 51, exp. 8, doc. 033020, fs.1-1v)

El juez de distrito de Guaymas, si bien reconoció que Villaescusa recibió a José María Barreras en calidad de visitador aduanal, dicha acción no fue realizada bajo los procedimientos necesarios. Así mismo, reconoció la forma tal vez hostil del capitán Ignacio Mora, para suspender a Villaescusa, sin embargo, avaló su accionar, pues en la evidencia inicial, había justificación para llamar a cuentas al ya ex administrador interino de la aduana marítima de Guaymas. (AGES-FE, t. 51, exp. 8, doc. 033021, fs. 1-3) Barreras acusó a Villaescusa de haber hecho una visita sospechosa a la goleta nacional "Loretano", sin avisar al comandante del resguardo ni a las autoridades militares de la plaza, situación que decir de Barreras, violaba el artículo 2 del reglamento de aduanas marítimas de 1829, al extremo que impidió al cabo de ronda Lucio Islas, asignado para acompañar a Villaescusa en dicha labor. La notificación forma de la destitución y encausamiento judicial de Villaescusa, fue realizada por Miguel Díaz, encargado de la contaduría de la aduana marítima. (AGES-FE, t. 51, exp. 8, doc. 033022, fs.1-1v) Villaescusa se comunicó con el gobernador de Sonora, Manuel Escalante Arvizu para notificarle haber sido cesado en su cargo interino, además del juicio en curso en su contra, por procedimientos de presunto contrabando. Villaescusa mencionó que parte de la acusación descansaba en molestia de Barreras, pues trató dejó a Villaescusa, despachara el embarco del bergantín nacional de cabotaje "Brillante." (AGES-FE, t. 51, exp. 8, doc. 033024, fs. 1-1v-2)

Dos aspectos a analizar que son importantes, para entender el entramado de intereses en el puerto de Guaymas. El bergantín nacional Brillante desde 1826 realizaba viajes transcontinentales a China y Filipinas. El Brillante fue clave para conectar a manilenses con la costa mexicana, particularmente San Blas, Mazatlán y Guaymas, mediante envíos de las casas comerciales Rickards, Mackintosh & Co, Yrastorza, Brodett y C<sup>a</sup> y Jardine, Matheson & Co., quienes se enlazaron con José María Castaños comerciante y prestamista que sería enlace con el comercio tepiqueño con el puerto de Guaymas. (Permanyer, 2013, 302-305) Las casas comerciales aludidas, tuvieron una constante y fructífera relación con el contrabando de plata, textiles, vinos y el opio, negocio que en ese momento estaba dejando fuera de la jugada a los españoles asentados en México,

debido a la expulsión hispana de tierras mexicanas. Comprobado o no, Villaescusa se le encontraba relacionado a personas conectadas con el comercio ilícito, tanto nacionales como extranjeros. En segundo punto, la enunciación que Villaescusa de transgredir el artículo 2 del reglamento de aduanas marítimas de 1829, el acusado no solo violentó dicho artículo, impidió el trabajo de autoridades superiores.

Retomando el caso de la visita sospechosa de Villaescusa a embarcaciones, en marzo de 1835, el encargado de la comisaría General de Occidente, Juan Miguel Riesgo, informó del fallo realizado en el juzgado de distrito de Guaymas, quien emitió una resolución frente al proceso enfrentado por Villaescusa, donde declaró inocente al inculcado y mencionar que podría regresar a su empleo de encargado de la aduana marítima de Guaymas, pues solo faltaba la autorización del sub-comisario de rentas de Guaymas, el capitán Pedro Villaescusa. (AGES-FE, t. 51, exp. 8, doc. 033025-. 033026, fs. 1,1v, 2-2v)

La autorización a Juan José Villaescusa para regresar como administrador de la aduana marítima de Guaymas fue realizada por su hermano el capitán Pedro Villaescusa, de tal forma, los tres hermanos sumando a Francisco Villaescusa, se encontraban en una posición privilegiada para realizar sustanciosos negocios secundando acciones de contrabando, o bien, realizando decomisos de mercancías o metales preciosos, principalmente en lotes de poco volumen. No está de menos considerar lo propuesto por Fernando Jumar e Isabel Paredes

Es factible que la represión del contrabando hormiga revele una alianza de intereses entre comerciantes y funcionarios. Pero si se mira el conjunto de comisos, posiblemente debamos concluir que la clave de la represión se encuentra en los intereses de los agentes aprehensores, quienes encontraron en la aplicación de la ley una interesante fuente de ingresos. (Jumar y Paredes, 2008, p. 34)

Cada uno de los hermanos aportaba sus recursos sociales, orientados a actuar fuera del ámbito familiar, tejiendo relaciones de amistad con personas como Manuel Francisco Aguilar, contador de la aduana marítima de Guaymas hermano de Francisco Aguilar, a la postre gobernador sonorense, fuertemente ligados en esos años y lo sucesivo con la casa comercial Iñigo y Compañía, donde también estaban asociados Joaquín Loustonau,

cónsul español asentado en Sonora, los tepiqueños Fernando Cubillas y Bartolome Dons. (Trejo, 36)

Tres hermanos ubicados en lugares estratégicos, dos en las aduanas marítimas y uno jefe militar de la plaza. Dos hermanos colocados uno en la contaduría de la aduana marítima y otro en la gubernatura del estado, unidos a importantes comerciantes locales quienes controlaban la actividad financiera y marítima, los cuales a su vez estaban asociados a cónsules extranjeros, los cuales a su vez eran representantes de firmas comerciales nacionales de Tepic, Manzanillo y Mazatlán y extranjeras de diversos países. Los mencionados estuvieron unidos a Manuel María Gándara, quien durante varios años a uno de los caudillos más representativos del Sonora decimonónico.

### **Consideraciones finales**

El funcionamiento de las aduanas marítimas, terrestres y fronterizas, receptorías y sub-receptorías de rentas, distó bastante de ser eficiente, entre otras razones, debido a que el mismo gobierno de una u otra manera, emitió decretos extraordinarios orientados a disminuir impuestos a pagar, o bien, introducían restricciones sobre algunos productos. Lo anterior generó más desaciertos en el desempeño de las instancias de recaudación de impuestos.

Además, es necesario agregar la imposibilidad de los empleados de las instancias aludidas de cumplir cabalmente con sus funciones, en parte, debido a no contar con el equipamiento adecuado para vigilar los litorales, no poder superar los múltiples escollos para estar al pendiente de los caminos que comunicaban por vía terrestre los puntos donde se ubicaban las oficinas encargadas de dar cumplimiento con la legislación aduanal.

A lo anterior, cabe agregar la manera en la cual se realizó la división fiscal del país, generó toda una serie reacciones por parte de los comerciantes del país, en este caso en los asentados en los puertos y embarcaderos del Pacífico mexicano, así como en los territorios aledaños al radio de distribución de dichos productos. No pocas veces, los comerciantes elevaron representaciones colectivas para que se diera marcha atrás a

decretos que tendrían a volver más compleja y costosa, la movilización de mercancías, así como no es desdeñable pensarlo, dificultaran la práctica del contrabando.

Retomando a los empleados, no debe dejarse de lado que dado el marco legal que legislaba en torno a la manera cómo debía realizarse dicha actividad, el hecho de pagar una fianza de depósito para caucionar una aduana marítima u otra de menor envergadura, era una cuestión que definitivamente colocó al empleado aduanal en una situación de imparcialidad, al momento de desempeñar sus labores pues al no tener el capital requerido para el pago de la fianza, pasó a ser parte de una red de fidelidad de algún grupo económico-político, se volvían parte del engranaje de evasión fiscal mediante la práctica del contrabando

La recaudación fiscal también se planteó en el discurso gubernamental como una necesidad impostergable, no solamente para captar recursos económicos, orientado a tener finanzas públicas sanas, sino además fomentar comportamientos apegados al respecto de la ley, alejados de formas arcaicas del desempeño administrativo, en el sentido señalado por Max Weber (2000) “administrar un cargo, y administrarlo de manera especializada, implica, por lo general, una preparación cabal y experta. Esto se exige cada vez más del ejecutivo moderno y del empleado de las empresas privadas, así como se exige del funcionario público”. Lo cierto es que los candidatos a ocupar cargos dentro del aparato burocrático en Sonora eran muy escasos, hombres los cuales supieran leer, escribir, hacer cuentas y de solvencia moral y reconocimiento de su vecindario, no eran precisamente el prototipo abundante en el incipiente estado-nación mexicano.

Estos individuos debían ser habilitados para formar del aparato burocrático estatal sonorense, por la red dominante conformada principalmente por un grupo de españoles, quienes compartían un origen similar, lengua, religión, intereses, lazos consanguíneos, compadrazgo, asociados en empresas mercantiles, lograron constituir mecanismos para salir bien librados de ciertas contingencias debido al acceso preferencial de información emitida en el centro del país, extranjeros, introducían rumores orientados a desprestigiar a sus adversarios de negocios, reducían la incertidumbre entre sus parentelas, logrando controles de daños notables, para

prolongar su dominio y ampliar su radio de acciones, inclusive diversificando sus fuentes de ingresos con el paso del tiempo, hacía los senderos de los negocios ilegales, sin recibir ningún castigo, amonestación verbal, económica ni mucho menos ser exhibido en la esfera pública.

## FUENTES

Archivo General de la Nación-México

-Fondo Hacienda Pública-sección folletería

Archivo General del Estado de Sonora

-Fondo Instrumentos Públicos

-Fondo Ejecutivo

Colección Fernando Pesqueira

-Leyes y Decretos

-Documentos para la historia de Sonora, 1831-1847, serie IV, t. I.

Archivo de la Casa de la Cultura Jurídica “Ministro José María Ortiz-Hermosillo, Sonora, México.

Archivo Histórico Pablo L. Martínez, La Paz, Baja California Sur, México.

-Ramo República Centralista

## BIBLIOGRAFÍA

Cuevas, Mario. (2007). “Espacio, poblamiento y vivienda en Sonora vistos por los extranjeros en la primera mitad del siglo XIX” en César Armando Quijada López y Adolfo García Robles [coordinadores], *De tierra, cal y canto. Estudio histórico de la construcción en Sonora*, XVI simposio de la *Sociedad Sonorense de historia*, Hermosillo.

De Fleury, Eugene. (1864). *Noticias geológicas, geográficas y estadísticas sobre Sonora y Baja California*, s.p.e, México.

Grageda, Aarón. (1984). "Francisco A. Aguilar ¿... industrial guaymense?" en Virgilio López Soto [coordinador], *Sonora: Historia de la vida cotidiana*, Sociedad Sonorense de historia., IX Simposio de Historia Regional, Instituto de Investigaciones históricas-Universidad de Sonora, Hermosillo, 1984.

Gracida, Juan José. 1996. "Notas sobre la inversión extranjera en Sonora" en Jaime Olveda [coordinador], *Inversiones y empresarios extranjeros en el noroccidente de México. Siglo XIX*, Colegio de Jalisco, Zapopan.

Jumar Fernando e Paredes Isabel, (2008) *El comercio intrarregional en el complejo portuario Rioplatense: El contrabando visto a través de los comisos, 1693-1777 en* [Revista América Latina en la Historia Económica], número 29, Buenos Aires.

*Memoria del ramo de la Hacienda Nacional de los Estados Unidos Mexicanos leída por el encargado del ministerio respectivo*, México, 1828.

Payno, Manuel, (1967), *El fistol del diablo*, Editorial Porrúa, México.

Permanyer Ugartemendia, Ander (2013), *La participación española en la economía del opio en Asia oriental tras el fin del galeón*, (tesis doctoral, Institut Universitari d'Història Jaume Vicens i Vives/ Universitat Pompeu Fabra, Barcelona.

Pro Ruíz, Juan, (2010) "Controlar el territorio, extraer los recursos: La construcción del Estado nacional en México y España" en Manuel Suárez Cortina y Tomás Pérez Vejo [editores], *Los caminos de la ciudadanía. México y España en perspectiva comparada*, Siglo XXI editores-editorial biblioteca nueva, Madrid.

Speckman, Elisa, *Un acercamiento a la cultura jurídica mexicana (1821-1931)*, en Biblioteca Jurídica Virtual del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la Universidad Nacional Autónoma de México,

Thomson, Alistair, (1998) "Memorias poco confiables: Uso y abuso de la historia oral (leyenda popular y nacional de ANZAC, su relación con las memorias individuales)", en *Voces Recobradas* [Revista de Historia Oral-Instituto Histórico de la Ciudad de Buenos Aires], año I, vol. I, Buenos Aires.

Trejo Contreras, Zulema. (2012). *Redes, facciones y liberalismo. Sonora, 1850-1876*, El Colegio de Sonora-El Colegio de Michoacán, Hermosillo.

Vidargas del Moral, Juan Domingo, (1993) "*Sonora y Sinaloa como provincias independientes y como Estado Interno de Occidente: 1821-1830*" en Sergio Ortega Noriega e Ignacio del Rio [coordinadores], *Tres siglos de historia sonorensis (1530-1830)*, Universidad Nacional Autónoma de México, México.

Weber, Max, (2000) *¿Qué es la burocracia?*, ediciones El Aleph, Buenos Aires.

# LA ADMINISTRACIÓN POR VALORES Y LA AUTOESTIMA DEL TRABAJADOR. EL CASO DE BIMBO

*"MANAGING BY VALUES AND WORKER'S SELF-ESTEEM. THE CASE OF BIMBO"*

Vjollca Bajraj

## RESUMEN

El objetivo de este artículo es demostrar que la administración por valores eleva la autoestima de trabajador. Basando en las referencias de la empresa Bimbo que tiene una trayectoria exitosa de muchos años, y que sus trabajadores se sienten realizados social y profesionalmente, nos demuestra que su forma de administrar es la clave del éxito. Según la filosofía y los valores de esta empresa nos da entender que el trabajador se considera como otra persona nunca como un instrumento. Con ello concluimos que la importancia de la administración por valores está en la relación, que elevando la autoestima del trabajador lleva al éxito de las personas como individuos y de las empresas como un equipo.

## PALABRAS CLAVE

Valores empresariales, personal, trabajo en equipo, trayectoria exitosa.

## ABSTRACT

*The purpose of this article is to show that managing by values increases worker's self-esteem. Based on the references of Bimbo, a company that has had a successful track record for many years and whose employees feel socially and professionally accomplished, it is shown that their way of management is the key to success. According to the philosophy and values of this company, the worker is treated as another human being and never as an instrument. Thus, we conclude that the importance of managing by values lies in the relation that an increase in the worker's self-esteem leads to the success of people as individuals and firms as teams.*

## KEYWORDS

*Business values, personnel, teamwork, successful track record.*

## INTRODUCCIÓN

La actividad laboral ocupa buena parte de la vida del ser humano por lo que, según sean sus características y la manera en que les tratan en la empresa, tiene un papel importante en la manifestación positiva o negativa de la identidad y autoestima del trabajador.

Muchas empresas tienen un régimen de administración que no favorece lo suficiente al trabajador, creando así situaciones de insatisfacción, ineficiencia, improductividad, desmotivación y una autoestima baja. Por esta razón existen organizaciones que han cambiado sus métodos de administración pensando más que nunca en el trabajador asumiendo que la clave para el éxito está en las personas, en sus valores, en sus potencialidades que muchas veces no les permiten desarrollarlas, porque no se está tomando en cuenta su palabra, porque el trabajador se considera como un instrumento que tiene que cumplir con las ordenes de su jefe sin considerar su opinión.

La idea de cultivar una cultura corporativa sólida y positiva se ha convertido en una estrategia para seguir motivando a los empleados a trabajar en equipo a favor de la misión y visión de la empresa.

La Administración por Valores es un beneficio para las empresas porque eleva la autoestima del trabajador a través de una cultura corporativa sólida, y un trabajador con una autoestima alta, contento con sus entornos laborales, suele mostrarse más innovador y creativo, sufrir menos de estrés y estar más saludable.

Uno de los propósitos de este trabajo es explicar que ser éticos, sensitivos y rentables nos hace ser competitivos sanamente.

Demonstrar que la administración por valores no es solamente un programa más, es una manera de vivir.

## EL CONCEPTO SOBRE ADMINISTRACIÓN POR VALORES

En el mundo actual de desarrollo rápido de la humanidad en todos los aspectos, los logros científico-técnicos, la rápida aparición de nuevos productos, mercados cada vez más agresivos, la revolución de informática y cada vez mayores restricciones de Recursos Humanos obliga a pensar en crear nuevos modelos de administración, dándole la significación que posee la dimensión humana de la empresa, como un recurso que hay que optimizar a pesar de todos estos cambios social-económicos.

Durante décadas, el discurso de la gestión incorporó y otorgó a ciertos conceptos un valor indiscutible. Sin darnos cuenta, definimos y aceptamos un verdadero dogma de fe orientado por ideas como la búsqueda de la productividad, eficiencia y eficacia, la administración por objetivos, la supremacía del cliente y el aumento de la rentabilidad como fin último de las empresas competitivas. (Etkin, 2007)

Uno de los modelos de administración cuyo fundamento es la vida digna y sostenible de todos que en ella participan tanto interna como externamente como inversionistas, directivos, empleados, familias, clientes y proveedores es la administración por valores. (Blanchard y O' Connor 1997).

Existe una fuerte vinculación entre el concepto de capital social y los de cooperación, administración por valores, inteligencia social y otros términos similares acuñados a través del tiempo para reivindicar la consideración de la dimensión socio-cultural de los sistemas organizacionales y la definición y práctica de una filosofía de gestión basada en procesos. (Etkin, 2007)

Para entender bien la administración por valores tenemos que saber el significado de la palabra valor.

El termino valor está relacionado con la propia existencia de la persona, afecta a su conducta, configura y modela sus ideas y condiciona sus sentimientos. Se trata de algo dinamico y cambiante. (Carreras, 1995)

Los valores son aquellos conceptos que pueden ser puestos en práctica en nuestra vida para que podamos vivir mejor. Tanto en forma íntima, personal, familiar, grupal y social.

Por citar un ejemplo, en los resultados alcanzados por Arraztio y Giaconi (2000), cuyo objetivo de investigación era medir los valores del trabajo y la vida de los Carabineros de la Provincia de Nuble. Se encontró que los valores más apreciados por los trabajadores fueron: salud, felicidad y amor. En el trabajo los más importantes: estabilidad laboral, responsabilidad por las actividades del trabajo y la prevención de accidentes. Los valores con menor importancia en la vida corresponden a ser rico, reconocimiento por lo hecho y hacer cosas interesantes. Al igual en el trabajo, los menos valorados corresponden a ser independiente en el trabajo, recibir un salario alto y el reconocimiento por el desempeño. Los resultados de la investigación, arrojan diferencias mayores respecto a los valores de los distintos grupos de edad, que los rangos o niveles jerárquicos. Este estudio demuestra que los valores son relativos en función de cada individuo, cada comunidad y cada cultura.

Así como cada persona tiene valores y los hace universales, las organizaciones establecen criterios a través de los cuales se identifican con su entorno. También los hace universal por ser transmitidos a todos quienes la integran y se relacionan con ella.

Conociendo brevemente el significado de un valor organizacional, además de la trascendencia de su utilidad, es conveniente expresar las nociones de la administración por valores que sus iniciadores (Blanchard y O'Connor) aportaron a la ciencia administrativa.

Administración por valores significa que hay que tomar decisiones difíciles escogiendo lo que es correcto en lugar de concentrarse en las utilidades a corto plazo, que tal vez sean menos éticas. Son los valores que alinean a la gente que comprometen a todos a trabajar para alcanzar metas comunes. (Blanchard y O'Connor, 1997).

En muchas empresas el éxito depende del servicio. La calidad y el precio te da acceso a la cancha del juego, en el servicio es donde uno puede obtener ventajas, y el servicio quiere decir personas, su actitud, nuestras relaciones. (Blanchard y O'Connor, 1997).

La administración por valores no se tiene que tomar como una moda como se acostumbra hacer muchas veces, porque no es cuestión solo de escribir los valores en

letreros, es algo que se tiene que implantar despacio, hacer que los empleados cambian, cambian los jefes, cambia uno mismo primero

### **REFERENCIAS SOBRE GRUPO BIMBO**

En muchas compañías en su declaración de misión, de su filosofía se expresa el compromiso con los empleados a inspirar en esta manera a ellos para que den lo mejor de ellos todos los días.

Un ejemplo a seguir es Grupo Bimbo fundado en México el año de 1945, es hoy en día una de las empresas de panificación más importantes del mundo por posicionamiento de marca, por volumen de producción y ventas, además de ser líder indiscutible de su ramo en México y Latinoamérica. Con presencia en 17 países de América y Asia, cuenta con cerca de 7,000 productos y con más de 150 marcas de reconocido prestigio.

Desde 1980, Grupo Bimbo es una empresa pública que cotiza en la Bolsa Mexicana de Valores y está formada por seis organizaciones y un corporativo, los cuales operan empresas de la industria de la panificación y de alimentos en general. (<http://www.grupobimbo.com.mx/>)

### **FILOSOFÍA DE LA EMPRESA**

“La columna vertebral de la empresa es su filosofía”

Nuestra Misión es la guía de todas nuestras acciones.

El perseguir su logro día con día y el que diariamente avancemos en Nuestros Propósitos constituye nuestra razón de ser como empresa.

Nuestros Principios y Valores son los que nos dan la Personalidad, la forma de ser. Los Valores sólo se entienden en conjunto como un complemento integral.

Representamos a cada uno de los Valores con los colores primarios y secundarios.

En el centro de todos, como principio fundamental, está la Persona, origen y fin de nuestra acción.

Calidad, innovación, servicio, frescura. Una filosofía resumida en cuatro palabras. Para cumplirlas, pretendemos en todo momento ser una empresa moderna e innovadora, con un equipo profesional altamente cualificado. (<http://www.grupobimbo.com.mx/>)

## **VALORES**

### **ACTUAR CON INTEGRIDAD**

Ser un modelo de referencia e inspirar altos niveles de integridad y confianza.

Obrar con autenticidad; ser percibidos como personas en las que se puede confiar.

Ser coherentes con nuestros principios y valores, nuestras palabras y nuestros actos.

Ser siempre sincero y ético bajo cualquier circunstancia, sin excepciones.

### **USAR LA IMAGINACIÓN**

Cuestionar la forma en que se han hecho las cosas en el pasado, buscando activamente nuevas ideas y puntos de vista.

Crear una visión clara, atractiva y convincente de todo lo que podemos lograr.

Resolver problemas y aprovechar oportunidades de manera creativa mediante soluciones que a veces son simples pero no siempre evidentes a primera vista.

### **TENER UN ESPÍRITU INTEGRADOR**

Contribuir activamente al desarrollo de una cultura donde personas con puntos de vista, estilos y experiencia diversos, se sientan valorados, integrados y capaces de contribuir al éxito de la compañía.

Formar equipos de trabajo diversos.

Fomentar la búsqueda de ideas y puntos de vista diversos para aumentar la creatividad y lograr éxitos comerciales.

### **TRABAJAR EN EQUIPO**

Desarrollar equipos capaces de lograr grandes cosas al trabajar juntos.

Generar relaciones de confianza y respeto mutuo al trabajar en equipo.

Contribuir de manera activa a los proyectos, el trabajo y el éxito de otros, sin buscar el reconocimiento para uno mismo.

(<http://www.grupobimbo.com.mx/>)

### **CODIGO DE ETICA**

Porque operamos en varias partes del mundo, con diversidad de idiomas y culturas; porque queremos una empresa con altos principios y valores, formadora de hombres y respetuosos de la sociedad a la que nos debemos; nuestro Código de Ética es la guía universal para nuestra práctica de negocios.

Grupo Bimbo cuenta con un **Programa de Responsabilidad Social**, que tiene por objetivo apoyar actividades dirigidas a participar activamente en los desafíos en los que la sociedad actual se encuentra inmersa.

Éste se centra en cuatro programas:

1. Comprometidos con tu Salud.
2. Comprometidos con el Medio Ambiente.
3. Comprometidos con Nuestros Colaboradores.
4. Comprometidos con Nuestra Sociedad.

(<http://www.grupobimbo.com.mx/>)

### **ADMINISTRACIÓN POR VALORES Y SU DISTINCIÓN CON OTROS TIPOS DE ADMINISTRACIÓN**

Así de un modo general, el enfoque clásico de la administración puede clasificarse en dos orientaciones bastante diferentes.

De un lado, la **Administración científica**, desarrollada en los Estados Unidos, a partir de los trabajos Frederick Wilson Taylor (1856-1915), quien se considera fundador de esta forma de administración, cuya preocupación básica era aumentar la productividad de la

empresa mediante el aumento de la eficiencia en el nivel operacional. El énfasis en las tareas es la principal característica de esta forma de administración.

Taylor fue duramente criticado porque le dio poca atención al elemento humano.

De otro lado tenemos la corriente de los anatomistas y fisiologistas de la organización, desarrollada en Francia, entre ellos Henri Fayol (1841-1925) considerado el padre de la **Teoría Clásica de la Administración**. La preocupación básica era aumentar la eficiencia de la empresa a través de la forma y disposición de los órganos componentes de la organización (departamentos) y de sus interrelaciones estructurales. El énfasis en la estructura es su principal característica.

También la teoría clásica se considera como una forma de administración rígida y formal, sin dar mucha importancia al elemento humano en la organización.

### **Administración por objetivos**

Este tipo de administración apareció en 1954 con Peter F. Drucker, que se considera el creador de la administración por objetivos (APO) y surgió en la década de 1950, cuando la empresa privada norteamericana estaba sufriendo fuertes presiones.

Así la define Reyes Ponce la administración por objetivos *“La técnica que busca obtener resultados de máxima eficiencia, por medio de la coordinación de las personas, cosas y sistemas que forman una empresa”*. (Reyes, 1985)

### **Administración por valores**

En su obra **Administración por valores: cómo lograr el éxito organizacional y personal mediante el compromiso con una misión y unos valores compartidos**. Blanchard y O'Connor, (1997) alcanzan explicar a sus lectores, que la APV (administración por valores) es una forma más práctica y sana para manejar una empresa, nos enseña cómo se puede transformar cualquier compañía en un equipo de trabajo que se esfuerza continuamente para obtener beneficios para la empresa y para cada una de las personas que pertenecen a la organización, sean ellos propietarios, accionistas o empleados, sin dejar por fuera, los clientes, proveedores y competidores.

El recorrido que realizan los autores, logra a explicar muy bien los pasos para implantar la filosofía de la administración por valores cuales los identifican en tres actos de la vida:

#### **ACTO I –REALIZAR**

#### **ACTO II-CONECTAR**

#### **ACTO III-INTEGRAR**

El primer acto es hacer para ser.

La iniciativa de su aplicación surge con el dueño de la empresa o la máxima dirección, quien debe reflexionar y determinar lo que quiere hacer para trascender y alcanzar los ideales definiendo así sus valores.

El segundo acto es estar con otros para ser.

Conectar consiste en experimentar lo que ofrece diario el menú de la vida, invertir en su propia vida y en la vida de los demás. Se procede hacer un análisis respecto al cómo se relaciona con todos los demás y cómo está aplicando sus valores definidos.

Tercer acto es cambiar para ser, significa combinar los dos primeros actos.

Integrar significa definir uno sus valores y luego utilizarlos diario en forma que sean significativas para uno y para otras personas con cuales convivimos. Es necesario que reorganice o modifique sus enfoques para resolver lo que realmente es importante y significativo para él y quienes lo rodean.

#### **Metodología de implantación de administración por valores**

De acuerdo a estos actos que mencionamos adelante, la aplicación de este enfoque administrativo seguirá un procedimiento:

1- **Aclarar la misión y los valores** con base a la misión que ha establecido la organización. Esta fase tiene el objetivo principal de integrar los aspectos estratégicos que desea la empresa, con la percepción y compromiso de los empleados para lograr eficientemente su cumplimiento.

**2.- Comunicar la misión y los valores** para que todos los integrantes de la organización estén enterados de cuál será la razón de ser de sus esfuerzos en los próximos años y qué tipo de actitudes tomarán para su cumplimiento. Es necesario el recurso a las actividades de integración del personal de la empresa, como reuniones, celebraciones, etc.

Emplear materiales como carteles, folletos, tarjetas de motivación.

Recurrir a mecanismos de comunicación formal, como informes o artículos.

Valerse de comunicaciones informales, como memorándums, correos electrónicos, etc.

**3.- Alinear las prácticas diarias con la misión y valores establecidos** surgirá desde el momento en que se ponga en práctica y se comience a vigilar la participación de todos los miembros de la organización en su cumplimiento. Entre las herramientas de monitoreo que pueden ser utilizadas en esta fase están:

Prácticas individuales: como autoadministración y desarrollo, solución de problemas y toma de decisiones, prácticas de liderazgo, etc.

Prácticas de equipo: como las de miembro efectivo, dinámica y procesos de grupo, formación de equipos de alto desempeño, facilitación en equipo u otros.

Prácticas organizacionales: como administración y desarrollo estratégico, sistemas y procesos, administración de recursos, prácticas de reconocimientos, etc. Proceso de Mejora Continua, por medio de:

1. Revisión

2. Evaluación

3. Mejora continua

(Blanchard y O' Connor, 1997).

Tenemos que mencionar que no siempre las formas de administrar resuelvan los problemas que se presentan en las empresas. A veces por más que las formas nuevas de administración tratan de resolver situaciones, es la resistencia al cambio que se presenta casi siempre, el miedo de algo desconocido en la empresa. Muchas veces es la

mentalidad de la gente como ven en el trabajo, en sus superiores y su actitud hacia la empresa a la cual pertenecen.

### **CULTURA CORPORATIVA SOLIDA Y SU RELACIÓN CON AUTOESTIMA**

Cultura corporativa lo podemos definir como el conjunto de creencias, valores, costumbres y prácticas de un grupo de personas que son compartidos en una organización. (Smircich 1983); (Chiavenato1989). Apareció de forma casual en la literatura inglesa en los años 60. Cabe destacar la gran influencia que sobre la cultura corporativa tiene el fundador, en la empresa se verá reflejada la personalidad de su creador, aunque con el tiempo puede quedar oculta a causa de los cambios llevados a cabo por los grupos o subgrupos de personas que componen la organización.

La cultura de una organización comprende valores, símbolos, comportamientos y asunciones, en otras palabras, puede definirse como la forma de actuar en una organización. (Goffee, Jones, 2001)

Cultura corporativa es una guía para alcanzar los objetivos generalmente compartidos, valores que se van expresando día, día, que nos identifican como mejores personas, sus creencias que se comparten con los compañeros, sus costumbres que se guardan dentro de la empresa y crean un buen ambiente laboral, trabajo en equipo porque dos cabezas piensan mejor que una y la unión hace la fuerza.

Las organizaciones comienzan a asumir que la clave decisiva para el éxito está en las personas, exactamente en la habilidad que esas organizaciones tengan para despertar estas potencialidades dormidas de su personal.

### **AUTOESTIMA**

“El modo en que nos sentimos con respecto a nosotros mismos afecta virtualmente en forma decisiva todos los aspectos de nuestra experiencia, desde la manera en que funcionamos en el trabajo, el amor o el sexo, hasta nuestro proceder como padres y las posibilidades que tenemos de progresar en la vida. Nuestras respuestas ante los acontecimientos dependen de quién y qué pensamos que somos. Los dramas de nuestra

vida son los reflejos de la visión íntima que poseemos de nosotros mismos. Por lo tanto, la autoestima es la clave del éxito o del fracaso". (Branden, Wolfson, 1989)

La actitud ante uno mismo o la autoestima se van formando paulatinamente desde el nacimiento y como el niño no está en condiciones de evaluarse a sí mismo, depende lo que le comunican los otros sobre él y según las relaciones que el niño establece con las personas que la rodean se va formando su imagen personal. (Montt, Chavez 1996)

A veces nos sentimos inseguros, vivimos el trabajo como una preocupación, como un sufrimiento, no podemos jamás estar satisfechos con nosotros mismos, nos sentimos inferiores frente nuestros jefes, compañeros y no hacemos nada para mejorar este sentimiento, pero se nos olvida que la autoestima se cambia, la podemos mejorar, podemos aprender a enfrentar la vida con mayor confianza, optimismo, resistir más las presiones que nos pueden llevar a la derrota e luchar con responsabilidad para alcanzar nuestras metas.

"Necesitamos vivir activa y no pasivamente, asumir la responsabilidad de nuestras elecciones, sentimientos, acciones y bienestar, asumir la responsabilidad del cumplimiento de nuestros deseos para así hacernos responsables de nuestra propia existencia. Como la independencia, la productividad es una virtud básica de la autoestima, y el trabajo es una de las formas prácticas de manifestar la autorresponsabilidad." (Branden, Wolfson, 1989)

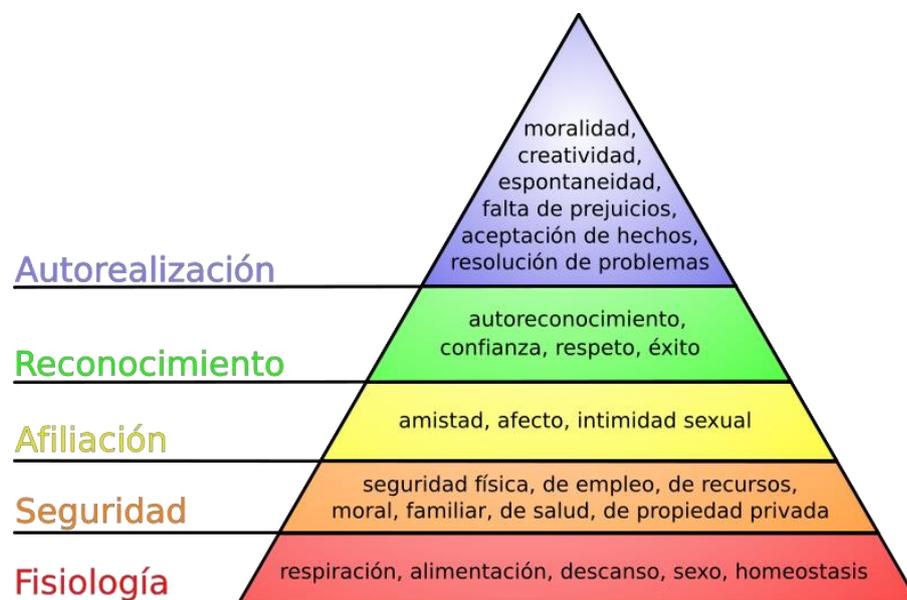
Según los expertos es posible decir que todos los conflictos de un ser humano encuentran una buena parte de su solución en la autoestima, el desarrollo personal o superación personal están relacionados con el desarrollo de la autoestima, la confianza personal y una sana actitud ante uno mismo.

"Cuanto más alta sea nuestra autoestima, más posibilidades tendremos de ser creativos en nuestro trabajo, lo que significa que también tendremos más posibilidades de lograr el éxito."(Branden, Wolfson ,1989)

### **Teoría de las necesidades**

El psicólogo americano A.H.Maslow habla de una jerarquía de necesidades, en los diferentes niveles de su pirámide, colocando las más primordiales o simples en la base de la pirámide y las más importantes o fundamentales en lo alto de la pirámide, a medida que las necesidades van siendo satisfechas o logradas, según Maslow, surgen otras de un nivel superior o mejor. En la cuarta fase se encuentra la autoestima (auto-reconocimiento) y en la última la “auto-realización” que no son más que un nivel de plena felicidad o armonía. (Fig.1)

Figura 1. Pirámide de Maslow



Fuente: <http://yasminandreabc.blogspot.com/2010/04/piramide-de-maslow.html>

## LA RELACION DE ADMINISTRACION POR VALORES CON LA AUTOESTIMA DEL TRABAJADOR DE LA EMPRESA BIMBO

Es indudable que el éxito de Bimbo, está íntimamente ligado a su misión, visión, pero sobre todo a sus valores, su manera de administrar. Son estos valores y su filosofía que impulsan el crecimiento de Bimbo convirtiéndola en un ejemplo de éxito.

Bimbo ha logrado que su personal se sienta a gusto, y no tenga empacho de demostrar su orgullo de trabajar para esta empresa.

La calidad de vida de los trabajadores en esta empresa, produce un ambiente laboral más humano por la manera como se administra. La idea es que los trabajadores sean los recursos humanos que serán desarrollados y no simplemente utilizados. El trabajo no tiene condiciones negativas, no presiona al empleado excesivamente, no perjudica ni degrada el aspecto humano del trabajador. Finalmente contribuye a que el trabajador se desempeña en otros roles vitales, como los de ciudadano, cónyuge o padre.

“El éxito personal y empresarial depende de diversos factores, pero para que perdure debe basarse en valores y principios sólidos”. (Servitje, 2004). La base y el pilar de una empresa es la filosofía empresarial constituida por el conjunto de sus valores, costumbres, práctica, visión, la razón de ser y función. Esta filosofía empresarial depende del espíritu de los dirigentes de la empresa y cómo logren permearse en todos los niveles. (Servitje, 2004).

En su filosofía dice así de claro ***“en el centro de todos (los valores), como principio fundamental, está la Persona, origen y fin de nuestra acción”*** (Sánchez 2008)

De la importancia que le dan a los valores y al personal en esta empresa nos demuestran y las entrevistas de sus directivos. En una entrevista para el periódico Reforma así se expresa directora de Relaciones Institucionales de Grupo Bimbo: *“el trabajo en equipo de personas profesionales y comprometidas es clave para competir en el mercado y conseguir resultados extraordinarios”*. Martha Eugenia destacó durante la entrevista, que uno de los objetivos principales de Grupo Bimbo es promover relaciones de amplia comunicación y respeto entre los miembros. *“Cada uno de nuestros centros de trabajo se tiene que distinguir por una sólida salud laboral. Es decir, la identificación del personal con la misión, objetivos, principios y valores de la empresa”,* explicó la directiva.” (Grupo Bimbo, la empresa más admirada de México)

En una plática que ofreció en el IPADE Business School el presidente de Grupo Bimbo Roberto Servitje Sendra, menciona “Para nosotros, lo más importante es la persona y luego, sus jefes; queremos que ellos sean guías que sepan lo que quieren y que

conduzcan su vida a través de una clara escala de valores". (Hay que elegir jefes con valores: Roberto Servitje)

Los elementos que contribuyen en el carácter positivo de la vida laboral en esta empresa son: comunicación abierta, sistemas equitativos de premios, interés por la seguridad laboral de los trabajadores y la participación en el diseño de los puestos.

Daniel Servitje el Director General de Grupo Bimbo en una entrevista para "Milling & Baking News" menciona: *Desde el punto de vista de Grupo Bimbo, la mayoría de las decisiones de mercadotecnia se realizan a nivel local. En ese sentido, tenemos que ser cuidadosos de no gestionar desde arriba.* Luego refiriendo se a la cultura corporativa agrega: *Tenemos una cultura fuerte, que considero es una de nuestras fortalezas. Tratamos de compartir nuestra cultura con nuestros equipos en las diferentes compañías que se integran a Bimbo. Las alturas que hemos alcanzado se deben al gran trabajo de todos los colaboradores de Grupo Bimbo.* (Daniel Servitje en Milling & Baking News)

Entre los premios que ha ganado esta empresa, hay que mencionar aquellos donde como indicadores son los valores y el desarrollo del personal.

El estudio del Reputation Institute contempló 3,001 encuestas telefónicas a mexicanos que opinaron sobre 70 empresas líderes en su industria a través de su reconocida metodología-RepTrakTM

Grupo Bimbo obtuvo el segundo lugar de las empresas con mejor reputación del país según el Reputation Institute.

Consumidores mexicanos evaluaron a Grupo Bimbo con base en cuatro indicadores emocionales: Confianza, estima, admiración y buena fe. (Grupo Bimbo obtuvo el segundo lugar de las empresas con mejor reputación del país según el Reputation Institute)

En agosto del 2012 el Centro de Servicios Compartidos de Grupo Bimbo fue galardonado con el **primer lugar** en la edición latinoamericana del **premio de excelencia en centros de servicio compartidos**, otorgado por IQPC (International Quality & Productivity

Center), una organización a nivel mundial que busca la excelencia en mejores prácticas para proveedores de servicios compartidos y outsourcers.

Este premio, entre otras cosas, evalúa: Alcance geográfico, Nivel de satisfacción al cliente, Indicadores clave de desempeño, y **Desarrollo del personal**. (*Grupo bimbo recibe premio de excelencia en su centro de servicios compartidos*)

En su página Web podemos encontrar los siguientes valores:

"Ver siempre al otro como persona, nunca como un instrumento."

*Rentabilidad-es una parte importante de la empresa:*

"Es el resultado visible de todas nuestras ideas, esfuerzos e ilusiones. Es el oxígeno que permite a nuestra empresa seguir viviendo."

*Confianza-también es parte de filosofía y valor:*

"Base sobre la que se construye todo. Contar con el otro para la tarea común."

*Trabajo en equipo-un valor estimado para todos:*

"Ágiles, activos, entusiastas, con los tenis puestos. Compartir, aprender de todos."

(Sanchez, 2008)

Su larga y exitosa trayectoria empresarial de Bimbo nos sirve como ejemplo que la administración por valores es una forma de administrar que lleva hacia el éxito.

## CONCLUSIONES

Esta forma de administración considera el elemento humano como un recurso indispensable que impulsa a que se dé un cambio positivo en la autoestima que se ve reflejada en el éxito de la organización.

El propósito de la administración por valores, es ayudar a los individuos de un equipo a alinearse en torno a una serie de valores compartidos para una superación personal y una autoestima positiva.

Es necesario utilizar los tres actos de la vida Realizar, Conectar e Integrar de una manera adecuada, para triunfar de una manera organizacional.

Las organizaciones no hacen funcionar la administración por valores, la hacen funcionar las personas.

Se ha comprobado que las empresas con una cultura corporativa positiva registran mayores beneficios económicos que sus competidores.

Los valores no son cosas que se les hace a las personas, sino que se hace con ellas.

La administración por valores nos demuestra que las empresas son la gente y que el éxito de la organización depende en gran parte de los valores que comparten esta gente en su organización.

## BIBLIOGRAFÍA

ARRAZTIO ACUNA, JOSE LUIS GIACONI MOZO, SERGIO (PROF. GUIA) (2000). Medicion de los valores en el trabajo y la vida de los Carabineros de la Provincia de Nuble. Universidad de Talca (Chile). Escuela de Administracion

BLANCHARD, K. Y O' CONNOR, M. (1997). Administración por valores: cómo lograr el éxito organizacional y personal mediante el compromiso con una misión y unos valores compartidos. Bogotá, Colombia: Grupo Editorial Norma.

BLANCHARD, K; PATRICIA ZIGARMI Y DREA ZIGARMI (1990): El líder ejecutivo al minuto. Editor Griljalbo, Barcelona.

CHIAVENATO, IDALBERTO (1989). Introduccion a La Teoria General de La Administración. México McGraw-Hill

*Daniel Servitje en Milling & Baking News. Entrevista a Daniel Servitje.* Recuperado de <http://www.grupobimbo.com/es/sala-de-prensa/noticias/2012/julio/daniel-servitje-en-milling-baking-news.html>

GOFFE, R. Y JONES, G. El carácter organizacional. Cómo la cultura corporativa

puede crear o destruir negocios. Barcelona, Granica (2001).

*Grupo Bimbo, la empresa más admirada de México.* Recuperado en septiembre 2012 de

<http://www.grupobimbo.com/es/sala-de-prensa/noticias/2012/septiembre1/premio-de-excelencia-en-centros-de-servicios-compartidos.html>

*Grupo Bimbo obtuvo el segundo lugar de las empresas con mejor reputación del país según el Reputation Institute (México D.F., a 26 de septiembre de 2011) -recuperado de-*

[www.grupobimbo.com/es/sala-de-prensa/noticias/2011/septiembre/noticia-reputacion.html](http://www.grupobimbo.com/es/sala-de-prensa/noticias/2011/septiembre/noticia-reputacion.html)

*(Grupo bimbo recibe premio de excelencia en su centro de servicios compartidos)*

Recuperado septiembre 2012 de

[www.grupobimbo.com/es/sala-de-prensa/noticias/2012/septiembre1/premio-de-excelencia-en-centros-de-servicios-compartidos.html](http://www.grupobimbo.com/es/sala-de-prensa/noticias/2012/septiembre1/premio-de-excelencia-en-centros-de-servicios-compartidos.html))

*Hay que elegir jefes con valores: Roberto Servitje.* Recuperado de

<http://contenidos.ipade.mx/2011/03/hay-que-elegir-jefes-con-valores-roberto-servitje/>

JORGE ETKIN. Buenos Aires: Granica, 2007, 448 pp.

MICHAEL LEBOEUF (1986) El gran principio del management (GPM): el secreto del éxito en todo el mundo, editor Grijalbo, España.

MONTT S. MARÍA ELENA, ULLOA-CHÁVEZ F. Autoestima y salud mental en los adolescentes. Salud Mental 1996; 9: 30-35.

NATHANIEL BRANDEN (1989), Cómo mejorar su autoestima, Círculo de Lectores. Barcelona.

ROBERTO SERVITJE SENDRA (2004). Bimbo-Estrategia de éxito empresarial, Pearson Educacion.

REYES PONCE (1985), Administracion por Objetivos, Limusa, México.

SÁNCHEZ ARGOMEDO FERNANDO.12 de Febrero de 2008, *Milliones estamos con bimbo*.Recuperado de

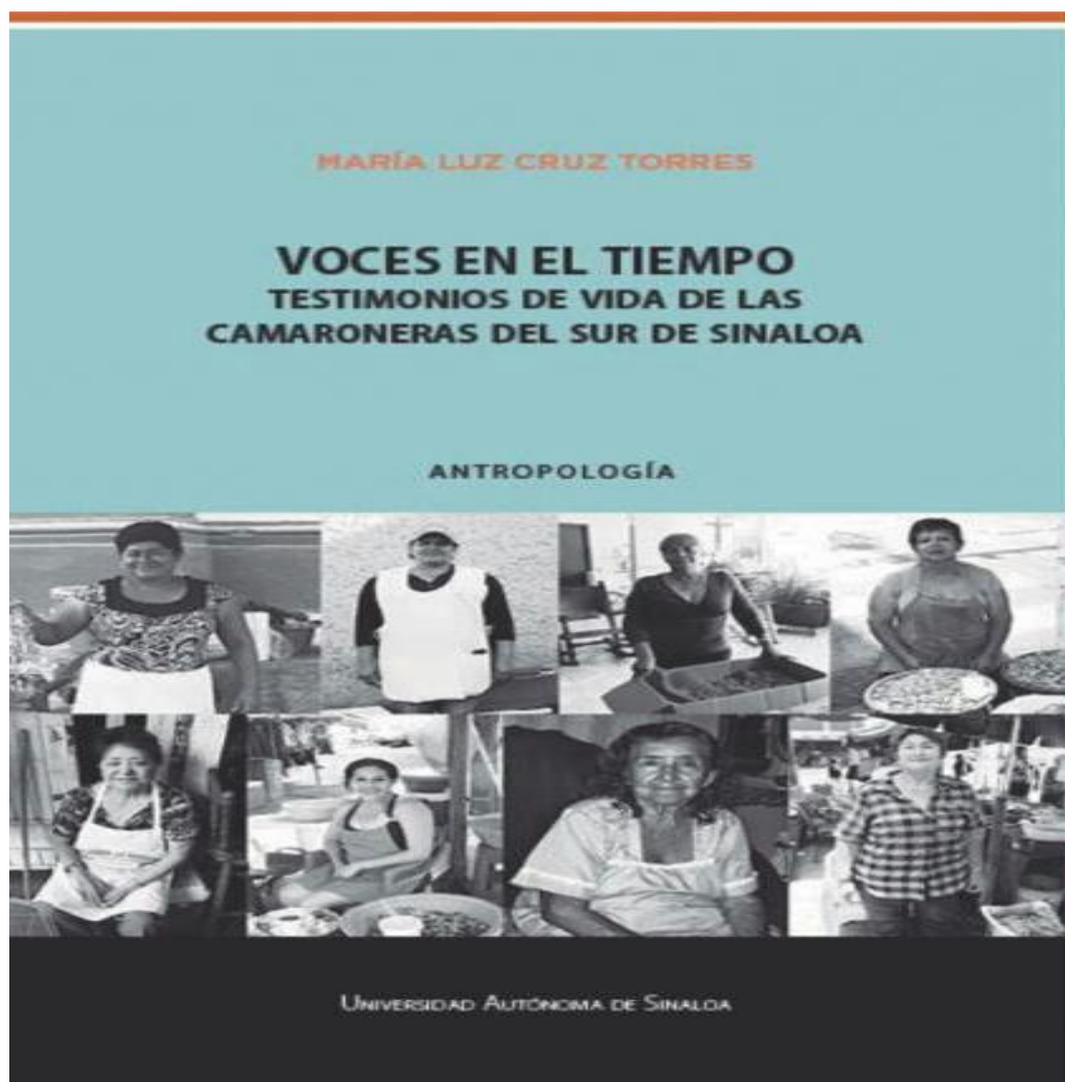
[http://www.yoinfluyo.com/index2.php?option=com\\_content&do\\_pdf=1&id=6921](http://www.yoinfluyo.com/index2.php?option=com_content&do_pdf=1&id=6921)

<http://www.grupobimbo.com.mx>

## RESEÑA DE LIBRO

Cruz Torres, María Luz (2014). *Voces en el tiempo. Testimonios de vida de las camaronas del sur de Sinaloa*. Culiacán, Sinaloa: Universidad Autónoma de Sinaloa.

José Pablo Salas Soto<sup>11</sup>



Los trabajos antropológicos en el estado de Sinaloa podrían considerarse precursores, dada la poca actividad de la antropología en la región. El libro que nos toca discutir aquí

---

<sup>11</sup> Estudiante del séptimo semestre de la Licenciatura en Antropología Social en la Universidad Autónoma de Sinaloa.

es un texto sencillo de leer, cercano porque desnuda la vida de quienes son protagonistas. Bajo la mirada antropológica, este libro aporta conocimientos sobre las formas de organización, creencias, aventuras y experiencias íntimas de las camaroneras del sur de Sinaloa.

Sinaloa es uno de los 32 estados de la República Mexicana. Se ubica al noroeste del país junto al Océano Pacífico. La zona sur de Sinaloa es característica por su actividad pesquera. La autora, María Luz Torres llegó a esta región en los noventa para trabajar su tesis doctoral en antropología. Ella es Licenciada en Biología por la Universidad de Puerto Rico y maestra y doctora en Antropología por la Universidad del Estado de Arizona.

*Voces en el tiempo*, es un libro en retribución a la colaboración de las “changueras”, mejor conocidas como camaroneras, para los trabajos anteriores de la autora. Las 51 mujeres que aparecen en sus páginas, fueron colaboradoras clave para que María Luz realizara su investigación de tesis. Documentar su memoria en un libro que cuente sus historias y las dé a conocer, fue la manera de demostrar agradecimiento y compromiso con la comunidad de estudio.

A lo largo de mis estudios de licenciatura en antropología identifiqué que existen, entre otros, dos propósitos en la literatura antropológica: contribuir al bagaje teórico-metodológico de la disciplina y dar a conocer los resultados de las investigaciones a un público no académico. Este libro no ofrece una discusión teórica sobre género, migración, religión o relaciones de poder. Más bien, es un acercamiento a la otredad en diálogo constante. Donde la otredad habla por sí misma y cuenta lo que es importante, aquello que da sentido a su vida, aquellas cosas que le son esenciales.

María Luz entrevistó, personalmente a cada una de las camaroneras. Son mujeres de diferentes regiones del sur de Sinaloa. Todas ellas están relacionadas con la compra-venta de camarón. Sus orígenes están en los municipios de Mazatlán, El Rosario y Escuinapa. Algunas amas de casa, otras con profesión trunca, incluso hay quienes no terminaron el nivel básico de educación. Cada una de las historias, refleja un rostro que sufrió, disfrutó, trabajó, enseñó, luchó y se aventuró.

Visitar a las camaroneras era emprender un viaje. No solamente desplazarse de pueblo a pueblo, sino en la particularidad de cada historia. Las camaroneras son madre, hija, esposa, consejera, luchadora, defensora, amiga. En la Introducción del libro, María Luz, da una magistral explicación de la forma en que lo desarrolló.

El material final fue sugerencia de las mismas camaroneras, quienes le preguntaban qué haría con toda la información que ellas le daban. Te hace imaginar el momento en que una de ellas le dice que debería de hacer un libro. La antropología, siempre criticada por su carácter colonial y extractor de información, alcanza una reivindicación con la publicación de *Voces en el tiempo*.

Muchas veces, la investigación académica no es cercana a las personas que colaboraron con su tiempo e historias. La colonialidad del saber, es una crítica reciente muy fuerte hacia los estudios antropológicos (Leyva y Speed, 2008:36). Es destacable la forma en que la autora de este libro trata de retribuir a lo que su comunidad de estudio le pide. Le dicen “está bien, usa los datos, pero ¿qué harás con todo?”.

En las páginas se observan 51 entrevistas que fueron grabadas en las casas, lugares de trabajo, a solas, con familia o en algún escenario particular. Las camaroneras pidieron a María Luz omitir ciertos datos. Mucho de lo platicado fueron secretos importantes o información que pudiera comprometerlas con otras personas.

Cuando transcribió todas las entrevistas, regresó con cada una de las camaroneras para que leyeran lo escrito. Asimismo, les tomó una fotografía en una posición de su agrado, sería la forma de dar rostro a tan particulares historias. Cada una de las historias lleva por nombre alguna frase de la camaronera o alguna acción en especial que ella realizara, por ejemplo “arriesgamos mucho la vida”, “se enfada uno en la casa”, “se podía vivir del camarón”, “yo nunca descanso”, “¡si vieras cómo se batalla!”, “yo fui madre y padres para mis hijos”.

### **Algunos apuntes bajo la mirada antropológica**

Cuando tú lees *Voces en el tiempo* no encuentras una teoría o una discusión epistemológica. Como decíamos al principio, son historias narradas por sus mismas

autoras. Sin embargo, como reflexión personal me gustaría asociar algunas de las experiencias del libro con la obra de Larissa Lomnitz *¿Cómo sobreviven los marginados?* (1991) y un artículo de la Revista Antropologías del Sur, “Aportes de los estudios de género a las ciencias sociales” de Loreto Rebolledo (2014).

De la obra de Lomnitz me interesa rescatar la idea de marginalidad, reciprocidad y confianza. Desarrollarse al margen de la sociedad dominante (1991:15) obliga a las camaroneras a buscar alternativas para sobrevivir. Los casos que nos ofrece María Luz presentan distintas redes de reciprocidad que uno puede imaginarse al leer sus historias. Desde cómo se unían para defenderse de los policías que les querían quitar el producto, hasta cómo ellas, en sus casas, tenían a sus madres cuidando de sus hijos.

Entendemos que “reciprocidad” en la obra de Lomnitz es un intercambio diferente al intercambio de mercado (1991:204). Había una historia que narraba la forma en que algunos familiares les regalaban el camarón para que lo vendieran. Otra que explicaba cómo se repartían las esquinas para no estarse quitando clientes una a otra. Las camaroneras no intercambian dinero únicamente, ayudarse en la venta, el favor de la familia en la donación del producto, son esos ejemplos que ilustran que los intercambios de reciprocidad no se refieren a la lógica de mercado como forma universal.

Retomando el primer capítulo de *¿Cómo sobreviven los marginados?*, podemos decir que las camaroneras tienen una ocupación con falta de seguridad social y económica. Conseguir el camarón de una forma “ilegal”, trasladarlo a escondidas fuera de la ley, venderlo en las calles, son muestra de su participación marginal en la economía industrial dominante (Lomnitz, 1991:16). Justifico la participación marginal aclarando que el comprar-vender camarón es un servicio que prestan a clases superiores. A través de esa actividad, las camaroneras dan estudio a sus hijos, pagan los servicios de sus casas, apoyan a sus familiares, se dan sus “lujitos”. Es de esta forma como participan en el sistema económico dominante.

La ayuda y la confianza estaban presentes en las historias. Las camaroneras no conformaban una red sólida de reciprocidad. Había algunas que tenían sus diferencias. A pesar de ello, se pueden vislumbrar algunas facciones o ver las afinidades. Para que

existieran intercambios constantes, era necesario un buen nivel de confianza (Lomnitz, 1991:209). Por ejemplo, alguna de las camaroneras cuenta que se dividía una banqueta con otra. Al final del día se dividían las ganancias también. Si alguna enfermaba, la otra cubría su puesto y el de la ausente.

Por acciones como esas, las mujeres lograban mantenerse en el negocio. Con una gran solidaridad familiar por detrás, una historia particular y la afinidad con compañeras para apoyarse en momentos de necesidad.

Otro apunte importante en estas historias es bajo una perspectiva de género. Una constante crítica a la antropología es no contemplar a la mujer en análisis que explicaban el comportamiento humano. Punto a favor de *Voces en el tiempo*, pues hace protagonistas a mujeres que aportan a la economía y a la historia cultural de sus pueblos.

La subordinación femenina en el tercer mundo se consideraba un universal, o al menos una situación homogénea. Sin embargo, corrientes más contemporáneas reconocen en la mujer “un sujeto con capacidad de agencia, de resistencia y de empoderarse, pese a su carencia de poder y las limitaciones materiales de sus vidas” (Rebolledo, 2014:69).

Los 51 testimonios del libro dibujan a mujeres con aspiraciones, creencias que sustentan sus vidas, ambición y coraje, determinación, destreza para organizarse y resistir a lo que no les conviene. Se cuestiona la subordinación femenina y se privilegia la imagen de una mujer con capacidad de agencia.

*Voces en el tiempo* contribuye a visibilizar a una parte de las sociedades que, durante los inicios de la disciplina antropológica, únicamente estuvo relacionada a tarea doméstica y reproducción (Rebolledo, 2014: 76). Las camaroneras son cabezas de familia. Mujeres que enviudaron, otras que se casaron y se divorciaron, hubo quien aún vivía con su esposo y le ayudaba en el negocio. Son mujeres que emprenden, que buscan oportunidades, que no temen defenderse.

Desde el principio aclaramos que María Luz no ofrecía una discusión teórica en el trabajo. Por su misma naturaleza, es un libro que se lee y rápido te identificas, más aún

si eres de la región noroeste de México. Las historias de las camaroneras que llegaban a oídos de la autora cuando realizaba su tesis, cobraron vida en las páginas de este trabajo.

Al final del libro, hubiera sido agradable encontrar alguna reflexión general sobre las historias de las camaroneras. Leer tantas particularidades puede hacer que el lector se pierda en un cúmulo de islas. Es por eso que, al discutir el libro, tratamos de proponer esa reflexión y establecer esas generalidades que unifican el sentido de 51 testimonios diferentes.

A pesar de la transcripción literal de los testimonios, es importante que el lector recuerde que esa información ya fue procesada por la antropóloga. Incluso, hubo omisiones de algunos acontecimientos. María Luz deja en claro que fue por un compromiso ético y se respeta. Nos quedamos con la información general y con las generalidades que tratamos de hacer en esta reseña.

Este tipo de productos finales hacen bien a la antropología social. En primer lugar, porque la zona geográfica trabajada en el libro, era una zona desconocida para la disciplina. También contribuye al debate de la forma de hacer antropología, es decir, recoger el discurso del otro y mostrarlo lo más auténtico posible. Es aquí cuando nos cuestionamos acerca de la anhelada objetividad científica, imposible de lograr, pues todos estamos posicionados en algún lugar al momento de hacer investigación y en cómo nos desarrollamos con nuestra comunidad de estudio (Leyva y Speed, 2008:38).

*Voces en el tiempo* es un recorrido por la historia del sur de Sinaloa. La voz de estas 51 mujeres hace eco en las mentes de quien lee y es capaz de identificarse con el lector. Es un trabajo realizado con mucho profesionalismo, con una forma clásica y digerible para aquellas personas que no conviven en los espacios académicos.

### Referencias

Adler de Lomnitz, Larissa (1991). *¿Cómo sobreviven los marginados?* México: Siglo Veintiuno Editores.

Leyva, Xochitl y Shannon Speed (2008). "Hacia la investigación descolonizada: nuestra experiencia de co-labor" en Xochitl Leyva, Araceli Burguete y Shannon Speed

(coordinadoras) *Gobernar (en) la diversidad: experiencias indígenas desde América Latina. Hacia la investigación de co-labor*. México: CIESAS, FLACSO Ecuador y FLACSO Guatemala, pp. 34-59.

Rebolledo, Loreto (2014), "Aportes de los estudios de género a las ciencias sociales", en *Revista Antropologías del Sur*, No. 1, pp. 65-80



# Universidad de El Salvador

Facultad Multidisciplinaria Oriental, San Miguel, El Salvador C.A.

**CONJETURAS SOCIOLÓGICAS**

**Año 6 – Mayo – Agosto 2018 - ISSN 2313-013X**