

Editorial

La educación pública superior: Desafíos en el contexto de la globalización

En el presente número de la Revista *HUMANIDADES*, se intenta ofrecer una visión general de los desafíos que afronta la Universidad pública en la actual situación caracterizada por la globalización.

Uno de los desafíos que enfrenta es el de adoptar un compromiso con la igualdad, marcada por el pluralismo democrático y rescatar el valor de la razón en su más amplio y profundo significado, de acuerdo a la rectora de la Universidad de El Salvador, Dra. María Isabel Rodríguez.

Para ello cabe destacar que la carta suscrita por rectores de las universidades públicas de Iberoamérica, reunidos en la Cuarta Cumbre con sede en El Salvador el pasado diciembre, señala el valor social de las universidades y los retos para su supervivencia, transformación y desarrollo.

Al mismo tiempo, reconocen que la universidad pública es la única institución con la que cuentan las sociedades para crear, transmitir y aumentar el conocimiento científico, pues el resto de instituciones han sido y son incapaces de ofrecerle alternativas reales a la sociedad que contribuyan a superar los problemas que les aquejan. Ello pasa por promover la creatividad y capacidades sociales indispensables para hacerle frente a la creciente tendencia de los gobiernos por reducir el presupuesto a los máximos centros de estudio en Iberoamérica.

A la anterior declaración, ya se suma desde 1998 la expuesta en la conferencia mundial sobre educación superior para el siglo XXI (en París), cuando se planteó la necesidad de establecer una nueva visión

para las universidades públicas, procurando la igualdad de acceso, así como el fortalecimiento de la participación y promoción del acceso de mujeres, haciendo énfasis en que el personal y los estudiantes son los principales protagonistas de la educación superior. En este sentido, Oscar Picardo Joao, sostiene que la universidad debe estar «siempre en transformación». Sin esperar el apareamiento de nuevos contextos que le obliguen a modificar o adaptarse a la dinámica de los nuevos cambios que puedan incidir en el desarrollo de la agenda universitaria.

Sin embargo, este especialista, advierte que las universidades públicas latinoamericanas deben iniciar de inmediato con acciones tales como: procurar una dignificación docente; la cual pasa no sólo por las mejoras salariales, sino en alcanzar mayores niveles de desarrollo y de formación profesional. Además adquirir un compromiso ético y político hacia la sociedad y ofrecer un nivel en la calidad educativa superior acorde a las demandas de los usuarios actuales, considerando un enfoque que incluya la dimensión tecnológica, social e innovadora permanente.

Finalmente, se presenta el resultado de una investigación del fenómeno de la feminización de la educación superior en nuestro país, específicamente la educación universitaria, tecnológica y especial que, en alguna medida da respuesta a las inquietudes de la conferencia mundial celebrada en París en el año 98. El trabajo expuesto por la investigadora de la Escuela de Ciencias Sociales de la Facultad de de Ciencias y Hu-

manidades de la UES, Fidelina Martínez Castro, ofrece datos cuantitativos sobre el aumento significativo del acceso de las

mujeres a las aulas universitarias, no sólo como estudiantes sino como profesionales de los procesos de enseñanza aprendizaje.

2

2