

# Historia y Análisis de Perspectivas del Movimiento Estudiantil Universitario Salvadoreño

Rufino Antonio Quezada Sánchez

Presidente de la AGEUS de 1980

Dirigente estudiantil de la Asociación de Estudiantes  
de Ciencias Agronómicas de 19984

El objetivo del presente análisis socio-histórico es proporcionar criterios para un debate y discusión en torno a la situación de complejidad del movimiento estudiantil universitario salvadoreño. Este esfuerzo constituye un intento encaminado a describir algunos elementos del proceso histórico; Así como hacer una reflexión y algunas sugerencias para el movimiento estudiantil universitario actual. Quien estudie la historia de El Salvador durante el siglo XX encontrará como un factor esencial la participación de los estudiantes universitarios en la lucha gremial, social, política y revolucionaria. Muchos Años de lucha del movimiento estudiantil universitario, han arrojado importantes lecciones de las cuales hay que aprender.

Evaluar la participación estudiantil y su evolución hasta el presente es un asunto interesante, ya que refleja la lucha de pasadas generaciones de universitarios por lograr establecer una universidad al servicio de los sectores marginados, así como acompañar las luchas de movimientos políticos para construir una sociedad democrática con justicia social. Pero esta lucha no ha sido fácil, ha estado llena de sacrificios y los ataques a la universidad han sido casi permanentes; como lo demuestran las intervenciones militares de 1960, 1972, 1980 y 1989. Así también la intervención política a través del consejo de administración provisional de la universidad de El Salvador (CAPUES) en los años setenta.

El Movimiento Estudiantil Universitario Salvadoreño (MEUS), se nos presenta como activo, luchador, ideologizado y comprometido. Jóvenes que se jugaban la vida, iban a la cárcel, eran desaparecidos, perseguidos y asesinados. El movimiento estudiantil de aquellos tiempos se identifica con la lucha universitaria y nacional y se recubre de matices heroicos, de izquierda revolucionaria y combativa. La lucha de los estudiantes universitarios es parte de la lucha que a través de la historia ha desarrollado el pueblo salvadoreño contra la explotación y la represión de diferentes gobiernos militares y civiles. A continuación se mencionan algunos acontecimientos y hechos relevantes que involucran la participación del MEUS:

- Fundación en 1927 de la asociación general de estudiantes universitarios salvadoreños AGEUS por Farabundo Martí, Mario Zapata y Alfonso Luna. Quienes fueron fusilados el 1 de Febrero de 1932 por el dictador Maximiliano Hernández Martínez.
- Participación en las luchas por el derrocamiento de Martínez en 1944. Encabezando el Comité de Huelga que terminó con esta dictadura.
- El país vivió una constante actividad política desde 1944 hasta 1970, en donde los estudiantes universitarios fueron pro-

\* Ponencia presentada en el panel forum **"Retrospectiva y proyecciones del movimiento estudiantil"**, evento organizado por el movimiento estudiantil y la Unidad de Comunicaciones y Relaciones Públicas de la Facultad de

Ciencias y Humanidades. El evento tuvo lugar el 29 de julio de 2004, en el auditorium No. 4 de la misma facultad.

tagonistas importantes.

- En 1960 la universidad es ocupada militarmente por el gobierno de José María Lemus. En los años sesenta los estudiantes universitarios fueron perseguidos y muchos asesinados por el temible general Alberto Medrano, director de la Guardia Nacional. 1968 formación del Frente de acción unificado. FAU.

- En 1970 reorganización de movimientos y frentes estudiantiles. Que definían nuevas formas de lucha en contra de la dictadura militar.

- En 1972 la universidad es ocupada militarmente por el gobierno de Arturo Armando Molina. En 1972 formación de los universitarios revolucionarios 19 de Julio. UR19.

- En 1974 formación del frente universitario revolucionario Salvador Allende. FUERSA. Que pasa a formar parte del frente de acción popular unificado FAPU.

- 1975 la masacre de estudiantes universitarios perpetrada por el ejército y la guardia nacional que atacaron una pacífica manifestación a la altura del puente del Seguro Social en San Salvador. Esta acción deja decenas de estudiantes muertos y es repudiado por numerosas organizaciones nacionales e internacionales. El presidente coronel Arturo Armando Molina y el ministro de Defensa general Humberto Romero son señalados como los responsables directos de esta acción represiva colectiva.

- 1975 Estudiantes universitarios se toman la Catedral Metropolitana y junto a otras organizaciones sociales y políticas forman el Bloque Popular Revolucionario (BPR). El UR 19 pasa a formar parte de esta organización.

- En 1977 formación de las ligas populares universitarias Mario Nelson Alfaro. LPU28 que pasan a formar parte de las Ligas Populares 28 de Febrero LP28.

1978 el MEU después de una larga lucha logra expulsar al CAPUES de la universidad.

- De 1977 a 1979 masacres constantes en las calles de San Salvador en donde mueren numerosos estudiantes universitarios.

- 1979 Mueren 3 estudiantes universitarios en las gradas de Catedral Metropolitana.

- Mayo de 1979 Toma de 8 iglesias en San Salvador, y otras en el interior del país por estudiantes universitarios y el BPR.

- 1980 mueren muchos estudiantes universitarios en las luchas junto a organizaciones sociales, políticas y revolucionarias.

- 26 de Junio de 1980, es ocupada militarmente la universidad cuando José Napoleón Duarte era presidente de la junta «revolucionaria de gobierno»

Julio de 1980, no hay espacio para la lucha política y cientos de estudiantes universitarios se incorporan a las organizaciones guerrilleras.

- 1981 Se inicia la reactivación del movimiento estudiantil y la lucha por la reapertura del campus universitario.

- 1981 - 1984 La Universidad de El Salvador trabajó en el exilio, alquilando locales en diferentes lugares de San Salvador. Y del interior del país para los Centros Regionales.

- 1981 - 1985 se da un acelerado crecimiento del movimiento estudiantil universitario.

- 1986 formación del Frente de estudiantes universitarios salvadoreños FEUS.

- 1984-1987 el MEU participa en diversas jornadas por el dialogo y la paz en el país.

- 1988 formación del Frente de estudiantes Revolucionarios Salvadoreños 30 de Julio. Que pasa a formar parte del Movimiento Pan Tierra Trabajo y Libertad MPTL.

- El 13 de septiembre de 1988 son capturados 241 miembros de la comunidad universitaria en una acción represiva de la dictadura democristiana.

- 1989 Los estudiantes universitarios conforman un fuerte contingente en la ofensiva del FMLN.

- 1989 Es ocupada militarmente la universidad por el gobierno de Alfredo Cristiani.

- 1992 el MEU participa y celebra el fin del conflicto a través de los acuerdos de paz entre el FMLN y el GOES.

Es de hacer notar que los estudiantes universitarios involucrados en estos movimientos asumieron una gran responsabilidad con sus riesgos y consecuencias que esto implicaba. La participación del MEU ha sido muy compleja y determinante, sin embargo los acontecimientos de todo este proceso rebasan las posibilidades de concretarlos en su totalidad.

Ayer los estudiantes universitarios luchamos contra el fascismo y la dictadura militar, ahora los enemigos tienen otro ropaje y se revisten como republicanos, demócratas, neoliberales o globalizadores, pero en el fondo siguen siendo los mismos enemigos del pasado. Obviamente el MEUS tiene un amplio campo de acción para la lucha política, desde luego este trabajo necesita de un liderazgo fuerte que tenga como base los intereses propios de los estudiantes y del pueblo salvadoreño.

En El Salvador se logró la paz y la estabilidad política, así como elecciones con la participación de la izquierda, pero aun así falta mucho por conseguir una paz social y una democracia real que permita mejores condiciones de vida para la población.

La economía de subsistencia en que viven las mayorías campesinas y amplios sectores urbanos dedicados a la economía informal, desempleo o a depender de las remesas familiares proveniente de los Estados Unidos es producto de una economía oligárquica centrada en la rentabilidad inmediata. La brecha de la pobreza continúa aumentando.

Debemos luchar por un proyecto de universidad para ello es necesaria una ofensiva estudiantil que involucre desde las transformaciones curriculares hasta la planificación y la evaluación institucional, desde las políticas

de ingreso hasta las de investigación y proyección social, pasando por una modernización administrativa. Sin una confrontación en estos temas, será imposible que la universidad sirva al desarrollo de nuestro país, esto significa actuar en forma reflexiva crítica y prepositiva.

La construcción de un escenario con estas características necesita una presencia estudiantil decidida que reclame una discusión profunda, con sentido transformador con nivel y calidad académica, pero sobre todo con vocación revolucionaria. Esto implica realizar una práctica educativa comprometida con el cambio social. Por lo cual la Universidad y el movimiento estudiantil, deben recuperar su lugar en la sociedad para estar en el centro de la cultura nacional, de la vida espiritual y de la lucha social del país. Entonces el debate interno y la construcción teórica dentro de la Universidad deben ir paralelo a lo que ocurre fuera de la Universidad. La aplicación de teorías transformadoras debe realizarse en una realidad concreta. La Revolución educativa solo puede realizarse como revolución social.

El MEU debe consolidarse y buscar la unidad entre sus diversas organizaciones y no debe permitir posiciones sectarias, oportunistas y arribistas que en el pasado generaron serios problemas a la organización estudiantil y que en el presente puede abrir el camino para que grupos reaccionarios aprovechen y ataquen el conjunto de sus asociaciones y frentes estudiantiles, por lo tanto hay que estar atentos a enfrentar a los enemigos internos y externos que tiene la universidad.

En los últimos años y especialmente en la última década se han producido cambios históricos a nivel planetario, cambios que sin duda afectaron mucho al pensamiento revolucionario y que nos han obligado a reflexionar sobre nuestra aspiración a la paz mun-

dial, la solidaridad entre los pueblos, la oposición al imperialismo, el derecho universal al trabajo, la afirmación de los derechos sociales y políticos de todas las personas y sobre la creación de una sociedad justa, igualitaria y libre; reflexión que ha permitido aclarar que estos planteamientos tienen tanta validez ayer como hoy, por lo cual deben ser retomados y justificados por una lucha internacional de todos aquellos amantes de la paz, el progreso y la democracia. El MEUS a este respecto debe reactivar sus relaciones y solidaridad con organizaciones afines a nivel internacional. FEUCA (Federación de Estudiantes Universitarios Centroamericanos), OCLAE (Organización Continental Latinoamericana de Estudiantes), OIE (Organización Internacional de Estudiantes) y con el movimiento internacional anti-globalización.

Es necesaria la construcción de un programa que aglutine a los estudiantes en defensa de la universidad y que combata abiertamente la tendencia neoliberal que pretende convertirla en una mercancía. El neoliberalismo, propugna por una disminución del rol del Estado en la regulación de la economía y de la sociedad, al tiempo que le confiere un papel preeminente al mercado como mecanismo de autorregulación y control de las sociedades. La llamada globalización neoliberal constituye un modelo de economía mundial, regional y nacional que divide las sociedades, concentra las riquezas y el poder político y margina a grandes masas humanas degradando cada vez más a las personas.

En la globalización neoliberal no existe ninguna preocupación o casi ninguna, por las consecuencias y los costos indirectos del sistema productivo en materia de impacto ambiental, agotamiento de los recursos naturales y efectos sociales. Todos estos son problemas del futuro y del largo plazo, y lo que interesa es la rentabilidad y el lucro. Pero la globalización neoliberal es producto de la

manipulación de los organismos financieros internacionales entre ellos el FMI, BM y la OMC.

Hoy más que nunca se vuelve importante la solidaridad internacional y el agrupamiento con organizaciones nacionales, regionales e internacionales para abordar y luchar por problemas comunes como:

- La seguridad y soberanía alimentaria
- Detener las privatizaciones de la salud, la educación y el agua.
- La utilización racional y colectiva de la biodiversidad.
- Evitar la ratificación de los tratados de libre comercio que solamente favorecen el poder económico de las burguesías nacionales y del capital global.
- La existencia de sistemas justos y equitativos de distribución de los beneficios obtenidos de los recursos naturales. Inversión en educación, empleo, salud y vivienda.

Como siempre, sentimos que el proceso de creación de una democracia social que pueda alzarse como un contrapoder a la imposición del poder del capitalismo global es todavía posible, y está directamente relacionada con la organización de un movimiento en el cual las dinámicas sociales puedan movilizar sus propias experiencias y significados contra el mecanismo despótico de la globalización.

Un proyecto de universidad debe ser defendido consecuentemente y para esto es necesario tener principios, un programa y voluntad para construir un movimiento estudiantil revolucionario que defienda este proyecto y que evite cualquier intervención, que pueda llevar a una privatización mayor y evitar que continúe reproduciendo los esquemas y valores del capitalismo neoliberal salvaje, que ha profundizado el hambre y la miseria

en el mundo.

La responsabilidad de las nuevas generaciones de líderes estudiantiles debe ser el asumir con un carácter revolucionario las tareas que le demandan los nuevos momentos políticos. En tal sentido vale la pena recordar las palabras expresadas por el presidente constitucional de Chile Dr. Salvador Allende cuando visitó en 1972 la universidad de Guadalajara en México.

«Ser agitador universitario y mal estudiante es fácil; ser dirigente revolucionario y buen estudiante es lo más difícil, ya que el agitador es empirista y actúa de manera pragmática, en función de los intereses de ciertos grupos de poder; mientras que el dirigente revolucionario es un activista y analiza críticamente con la ayuda de las teorías correspondiente la situación social que el grupo quiere modificar, a fin de organizar e instrumentar una práctica social transformadora de conformidad con los recursos teórico metodológicos pertinentes y la dinámica social de la realidad específica».

No le tengamos miedo a la palabra revolución, los grandes cambios y transformaciones experimentados por la humanidad han sido realizados por revolucionarios. En El Salvador tenemos un compromiso revolucionario cambiar las estructuras que oprimen y dominan la sociedad.

He escuchado en los últimos días que el nuevo presidente de la república quiere visitar el campus universitario. Naturalmente ¿Cuáles son las intenciones de esta visita?

- ¿Será mentir y atemorizar a la comunidad universitaria como lo hicieron con la población en las pasadas elecciones presidenciales?

- ¿Será decir más discursos

demagógicos?

- ¿O será qué la UES le sirva como plataforma de los intereses publicitarios del nuevo gobierno?

Los hechos en estos sesenta días del nuevo gobierno demuestran que éste no es más que la continuación de los gobiernos anteriores con sus políticas neoliberales que han llevado tanta miseria, desempleo y falta de atención de servicios públicos a la población salvadoreña. Aceptar esta visita en estas condiciones significaría ser cómplices de aquellos que históricamente han engañado y reprimido al pueblo salvadoreño y a nuestra universidad. Recordemos que este presidente es el fiel representante de los sectores económicos que imponen su voluntad a la sociedad; sectores que en el pasado asesinaron y desaparecieron estudiantes universitarios, ejemplo de esto es el abandono en que se mantiene a la universidad con el pobre presupuesto que recibimos cada año. Ha sido el partido de presidente el que se a opuesto a un incremento presupuestario a la UES.

Por esta razón es que no debemos confiar en aquellos que están dispuestos a reprimir a los sectores populares por mantener privilegios que les proporciona el sistema capitalista de la globalización neoliberal. Ante ello quiero denunciar la represión de la PNC en contra de estudiantes universitarios y de secundaria realizada el 24 de Julio del 2004 en la ciudad de Santa Ana, cuando efectuaban un desfile bufo, que ha dejado como saldo la captura de 4 estudiantes; así también quiero hacer un llamado a toda la comunidad universitaria para que exijamos que cese la represión contra estudiantes de secundaria en Santa Ana, ya que los estudiantes del Instituto Nacional de Santa Ana (ENSA) han sido amenazados y algunos de ellos capturados por luchar por sus reivindicaciones sociales.

## sugerencias al trabajo del movimiento estudiantil universitario

- Recuperar el papel histórico y beligerante del MEU.
- Defender la Autonomía de nuestra Universidad.
- Redefinir la lucha por obtener un presupuesto justo para la universidad de El Salvador; en Centro América la UES es la que tiene el menor presupuesto en relación con las demás Universidades del istmo.
- Levantar un monumento en honor al estudiante universitario caído en la historia social y política de El Salvador.
- Impulsar un proceso Reforma Universitaria como también un planteamiento y fortalecimiento de un Plan Estratégico de Universidad. No hay reforma universitaria sin revolución.
- Fomentar la promoción del teatro, escultura, pintura, música y demás expresiones culturales universitarias a través de la Creación de la Instituto de Formación Artística Universitaria.
- Crear e Institucionalizar el Instituto de Formación Política.
- El debate, la reflexión teórica y la formación de nuevos cuadros.
- Recuperar la memoria histórica.
- Capacidad de elaboración teórica; hay que reactivar los órganos de difusión para mantener informado a la comunidad universitaria y al pueblo salvadoreño.
- Desarrollar formas alternativas de movilización y participación social.

- Afirmar nuestro crecimiento organizativo y político creando desde la lucha y la movilización hasta la capacitación y la formación política de la militancia.
- La globalización neoliberal nos formula una exigencia superior tanto en el campo de las ideas como en el campo de las políticas de acumulación de fuerzas por lo que hay que unir esfuerzos con otros sectores sociales y políticos.
- Fortalecer la solidaridad internacional con los pueblos de IRAQ y PALESTINA que sufren la agresión Imperialista y Sionista; y con los pueblos y gobiernos de VENEZUELA y CUBA.
- Realizar una Investigación Científica de los sucesos del 30 de julio de 1975 que permita dar a conocer a las nuevas generaciones de estudiantes universitarios la realidad de estos acontecimientos; Así como señalar otros responsables de esta masacre.

Compañeros universitarios la historia ha demostrado que sólo con la lucha revolucionaria es posible construir una mejor realidad. La lucha continúa y la universidad y el pueblo salvadoreño necesita un movimiento estudiantil universitario fuerte que este a la altura de las nuevas situaciones políticas.

Para finalizar quiero decir una frase que ha hecho historia en la universidad y que repetí durante varios años cuando fui presidente de AGEUS:

**“ESTUDIO Y LUCHA”. AGEUS**