

Dossier

Presentación

Dr. Carlos Gregorio López Bernal

Licenciatura en Historia, Universidad de El Salvador

carlos.lopez@ues.edu.sv

ORCID: 0000-0002-8892-1829

Recibido: 18 de noviembre, 2025

Aceptado: 20 de enero, 2026



La segunda mitad del siglo XX es un periodo determinante para la Universidad de El Salvador; muestra momentos halagüeños, de evidente desarrollo académico y en los que la comunidad universitaria se perfila como un sector con capacidades para aportar el desarrollo del país. Este escenario abarca desde finales de la década de 1940 hasta inicios de los setenta. Por el contrario, las últimas tres décadas del siglo se caracterizan por un acumulado de problemas internos y externos, que atentan contra la institución y que la sumen en una crisis que se prolongó más allá de la guerra civil.

A pesar de que es un periodo reciente, no se conoce con detalle. Se asume que la Universidad tuvo un periodo de desarrollo —la edad dorada—, dicen algunos, que fue bloqueada por la intransigencia de las fuerzas conservadoras, representadas por los militares y la derecha política, amparadas por los Estados Unidos, las ocupaciones del campus universitario, serían la prueba incuestionable de esa tesis. Este planteamiento es válido en términos generales, pero estudios más detallados evidencian cuestiones que lo matizan. Esos matices son importantes, para comprender mejor el pasado reciente de la Universidad. Y dan luces para pensar el presente.

Afortunadamente, ya existe un corpus bibliográfico que permite avanzar explicaciones más completas. Desafortunadamente esos estudios no son tan conocidos por la comunidad universitaria. Este número de la Revista Humanidades pretende aportar a la difusión de la historia de la Universidad con miras a contribuir al conocimiento de ese pasado reciente, pero también a reforzar la identidad universitaria, especialmente en los jóvenes que solo conocen la UES de la posguerra.

En conjunto, el dossier temático muestra la tendencia de investigación sobre la historia reciente de la Universidad. Uno de los argumentos del primer artículo del dossier es la necesidad de contraponer la investigación histórica a las narrativas memoriales, entendiendo que ambas tienen sus propias lógicas y responden a necesidades e inquietudes diferentes. La historia no aspira a reemplazar a la memoria, pero demanda clarificar las perspectivas, objetivos e implicaciones de los constructos memoriales. Esperamos que estos trabajos contribuyan a ampliar el conocimiento de la historia universitaria y estimulen la investigación. Conociendo más al Alma Mater sabremos valorarla mejor y tendremos más disposición a defenderla.

