

## 25 años de estudio y lucha [Capítulo III. Período 1975-1979]

Rufino Quezada, Hugo Martínez  
e

Como se ha explicado en el análisis del período 1970-1974, el movimiento estudiantil universitario venía desarrollándose en un proceso de acumulación de masas. En el período 1975-1979, el movimiento estudiantil universitario se caracteriza por una mayor organización y participación, y alcanza su máximo nivel de desarrollo.

Se abordarán los antecedentes del movimiento estudiantil universitario en este período. Se profundizará en las formas de organización así como en algunas jornadas de lucha que caracterizan esos momentos.

### 30 DE JULIO DE 1975. Masacre estudiantil

1975 puede considerarse como el año en que se profundizan las contradicciones en el seno de la sociedad salvadoreña. Los acontecimientos del mes de julio marcaron esa difícil y profunda situación. El 25 de julio de ese año, el ejército interviene el Centro Universitario de Occidente (Santa Ana), donde los estudiantes se preparaban para salir en un desfile «bufo». Era una tradición que se hacía durante las fiestas patronales de esta ciudad. Los militares irrumpieron, golpearon y capturaron a muchos estudiantes, lo que dio lugar

a numerosas protestas, una de ellas y la más importante se produjo el 30 de julio, donde se movilizaron miles de estudiantes de secundaria y universitarios. El ejército y la Guardia Nacional, en una acción premeditada, atacaron la pacífica manifestación a la altura del puente a dos niveles a inmediaciones del Instituto del Seguro Social de San Salvador. Los resultados de esta acción represiva fueron muy lamentables, dejaron un gran número de capturados y asesinados; entre las víctimas mortales se tienen: Carlos Fonseca, Balmore Cortez Vásquez, María E. Miranda, José Domingo Aldana, Carlos Humberto Hernández, Roberto Antonio Miranda, Napoleón Orlando Calderón Grande, Sergio Antonio Cabezas, Reynaldo Hasbún, Eber Gómez Mendoza.

Las víctimas fueron muchas más, las cifras exactas se desconocen. Aquí se presentan únicamente los nombres de algunos dirigentes estudiantiles, ya que muchas familias tuvieron temor a proporcionar los nombres para no ser objeto de represión. La responsabilidad de esta brutal masacre se le atribuye al entonces ministro de Defensa, general Carlos Humberto Romero.

### **AGOSTO DE 1975. Formación del Bloque Popular Revolucionario (BPR)**

A raíz de los sucesos del 30 de julio, los estudiantes deciden tomarse la catedral metropolitana como una forma de repudio para la dictadura que rechazaba la responsabilidad de los hechos. A partir de este momento, las iglesias son convertidas, por las organizaciones populares, en un centro de denuncia contra la injusticia y la represión. La toma de la catedral por los estudiantes es acompañada por una amplia solidaridad de diferentes organizaciones populares. Al interior de la catedral tienen lugar numerosas discusiones entre dirigentes populares sobre la problemática nacional, y se llega a varias conclusiones:

- Es difícil que un sector social pueda enfrentarse solo a la dictadura.
- La represión debe enfrentarse en forma organizada.
- Debe surgir una organización que responda a los intereses de todos los sectores.

El 5 de agosto se decide salir de la catedral con el firme compromiso de formar esta nueva organización, a la que denominarían Bloque Popular Revolucionario (BPR).

Cuando se analicen las organizaciones populares, se hablará más sobre lo que presentó el BPR en la revolución salvadoreña.

### **SEPTIEMBRE DE 1976. El establecimiento del Consejo de Administración Provisional de la Universidad (CAPUES).**

Con el establecimiento del CAPUES, el gobierno de turno trató de ejercer un control estricto sobre la Universidad de El Salvador, se llevaba a cabo una represión interna sobre la base de las normas y los reglamentos emitidos por CAPUES, también existía una policía universitaria que en su mayoría estaba compuesta por policías y guardias nacionales. La lucha del movimiento estudiantil universitario en estas condiciones fue terriblemente difícil, funcionaba prácticamente en la clandestinidad. El CAPUES se caracterizó por asumir posiciones antipopulares que hicieron que la comunidad universitaria lo rechazara. El movimiento estudiantil universitario jugó un papel de primer orden en la lucha para combatir y disolver el CAPUES.

### **NOVIEMBRE DE 1976. Cierre temporal de la universidad durante seis meses**

En octubre, de 1976 la situación universitaria iba tomando características de agudización y había surgido una coyuntura con aspectos relevantes como:

- Enfrentamientos entre grupos de estudiantes y vigilantes (policía universitaria).
- Protestas en el edificio La Fuente, lugar donde normalmente sesionaba el CAPUES.
- Expulsión y maltrato de varios estudiantes.

- Asesinato de un vigilante de la universidad por una organización guerrillera.
- Los vigilantes universitarios golpearon salvajemente a la estudiante Sonia Rodríguez Yánez.

En diciembre, el CAPUES, en un comunicado denominado “La más pronta reapertura de la universidad buscan sus autoridades”, decía: «Hace más de un mes que las autoridades de la Universidad de El Salvador se vieron obligadas debido a los graves acontecimientos acaecidos dentro y hasta fuera de la ciudad universitaria a cerrar la institución, para reabrirla hasta que las circunstancias lo permitan».<sup>1</sup>

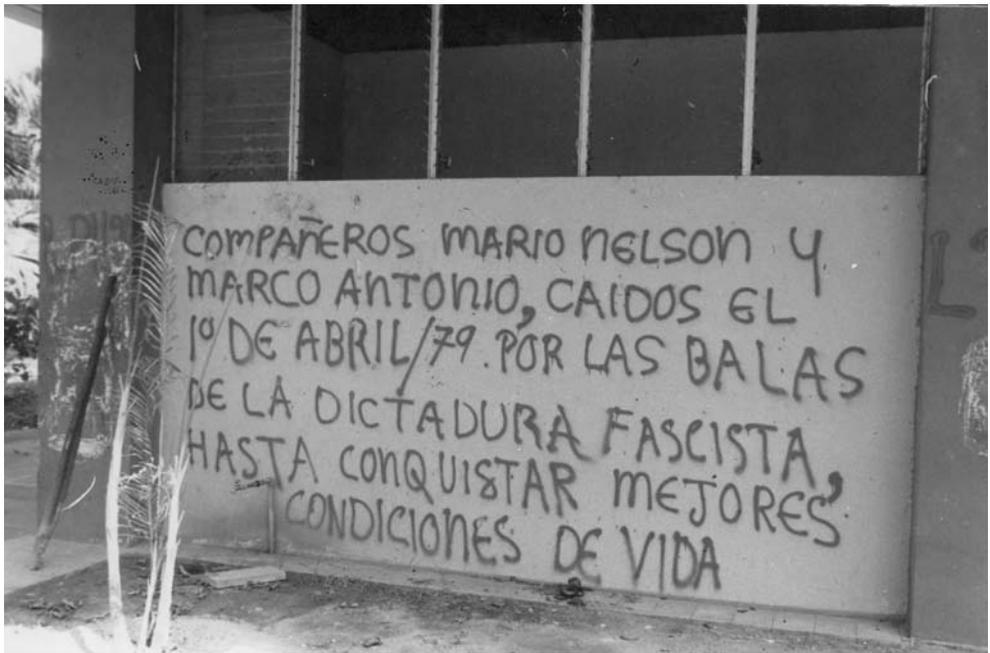
### **MARZO DE 1977. Formación de las Ligas Populares 28 de Febrero**

En febrero de 1977 se realizan elecciones presidenciales. Estas culminaron con un gran fraude electoral: la dictadura militar había impuesto su candidato, el general. Carlos Humberto Romero, al que se le acusaba de haber ordenado la masacre de estudiantes en julio de 1975.

Los candidatos presidenciales de la oposición, el coronel. Ernesto Castillo Claramount y el doctor. Antonio Morales Erlich, llamaron a una protesta nacional ante el fraude, a lo que se sumaron miles de personas. El centro del descontento popular lo constituye la Plaza Libertad de San Salvador. En ese lugar ocurrió una de las masacres más repudiadas de la historia de el Salvador. Ejército, Guardia Nacional, Policía Nacional, Policía de Aduanas y Policía de Hacienda habían montado un cerco a los manifestantes para evitar que alguien se escapara. Las víctimas se contaron por cientos. El Gobierno llegó al descaro de enviar a los bomberos al lugar para lavar toda la sangre que el pueblo trabajador había derramado por exigir justicia. El coronel. Arturo Armando Molina y el general. Carlos Humberto Romero fueron los principales

---

<sup>1</sup> *Información Universitaria*, “La más pronta reapertura de la Universidad buscan sus autoridades”. Diciembre, 1976.



acusados de estos hechos tan dolorosos y que predecían una crisis política y económica de consecuencias indeterminadas. Unos meses después apareció una nueva organización: Ligas Populares 28 de Febrero (LP-28), en reconocimiento a los héroes y mártires de esa fecha. Los estudiantes universitarios tuvieron participación activa en esta organización a través de las Ligas Populares Universitarias Mario Nelson Alfaro.

Las LP-28, llegaron a ocupar un lugar importante al lado del Frente de Acción Popular Unificada, (FAPU) y del BPR, así se constituyó el grupo de organizaciones que demandaban la necesidad de que la lucha debía tomar una forma diferente, con características esencialmente revolucionarias.

### **MAYO DE 1977. Reapertura de la universidad**

El proceso para reabrir la Universidad duró hasta el mes de mayo, cuando se reiniciaron todas las actividades.

El movimiento estudiantil universitario batalló con fuerza para presionar al CAPUES para la reapertura, pero en ese momento se encontraba a las puertas un nuevo ingreso y políticamente al Consejo de Administración no le convenía continuar manteniendo cerrada la Universidad. Se logró la reapertura, pero se impusieron las medidas represivas más injustas que haya tenido alguna universidad en el mundo, por ejemplo:

- Los estudiantes tenían que portar carné. Si por alguna razón este era olvidado, no podían ingresar al campus.
- Estaban prohibidas las reuniones fuera de las horas normales de clase.
- Se expulsaron cientos de estudiantes por identificárseles con organizaciones estudiantiles.
- No se permitía la organización estudiantil.
- Había registros permanentes de todas las personas que ingresaban al campus.
- Los docentes y los trabajadores administrativos tenían que llevar credencial y muchos de ellos también fueron expulsados.

## **SEPTIEMBRE DE 1977. Asesinato del rector Carlos Alfaro Castillo**

Como producto de todo este esquema de violencia y contradicciones, el rector, doctor. Carlos Alfaro Castillo, y cuatro de sus guardaespaldas fueron asesinados por una organización guerrillera. Esta acción conmovió a toda la sociedad, pero permitió reflejar la crisis estructural que estaba viviendo el país en general y la Universidad de El Salvador en particular. Aunque no se puede justificar por ningún motivo el asesinato del rector, esto llevó a una mayor radicalización de sectores que profundizaron la crisis universitaria y nacional.

## **SEPTIEMBRE DE 1978. Asesinato del decano de Ciencias Económicas, doctor Carlos Alberto Rodríguez**

La represión en la universidad no llegaba solamente a los estudiantes, sino también a los otros sectores. Una manifestación clara de esto se comprueba cuando la Policía Universitaria asesina al decano de Ciencias Económicas, doctor. Carlos Alberto Rodríguez, supuestamente porque no compartía muchos aspectos que el CAPUES implementaba en la universidad.

## **DICIEMBRE DE 1978. El Gobierno forma el Consejo Directivo Provisional (CDP) de la Universidad de El Salvador**

Como una alternativa emergente ante la derrota del CAPUES, el Gobierno decide implementar medidas que contribuyan a normalizar lo que ellos llamaban «la crítica situación de la UES», por lo que forman el Consejo Directivo Provisional.

El CDP quiso mediar ante la problemática universitaria, pero no era suficiente, ya que la universidad necesitaba acciones. El Movimiento Estudiantil Universitario (MEU), conducido por AGEUS, desarrolló una amplia lucha reivindicativa a la cual el CDP no pudo dar respuesta. Entre las demandas de los estudiantes estaban:

- Reintegro de estudiantes, docentes y administrativos expulsados por el CAPUES.
- Derogación de todo tipo de reglamento lesivo a los intereses estudiantiles.
- Dar paso a la paridad docente-estudiantil en organismos de gobierno universitario.

El CDP se negó muchas veces a discutir esta plataforma reivindicativa el consejo directivo provisional, lo que le costó en definitiva su permanencia, ya que para febrero de 1979 había desaparecido.

### **8 DE MAYO DE 1979. Muerte de tres estudiantes universitarios en una masacre perpetrada por el ejército en las gradas de la catedral metropolitana.**

En este hecho murieron nueve personas. Esta, al igual que otras acciones represivas del Gobierno, fue repudiada por amplios sectores de la sociedad. El Consejo Superior Universitario manifestó: «Este proceso irracional no hace sino abonar el terreno para que los conflictos sociales y políticos tiendan a dirimirse con un método inconsecuente, que la Universidad de El Salvador definitivamente rechaza y que es la violencia. Las formas autoritarias de gobierno no son la solución a los problemas que presenta la realidad del país. Finalmente, en el deseo de que cese la situación de violencia reiniciada el 8 de mayo, y como una propuesta inmediata para la solución de la crisis desatada, la Universidad de El Salvador ofrece su participación en cualquier actividad mediadora que esté a su alcance desarrollar, siempre que esta se enmarque dentro de los más elevados conceptos de justicia y humanidad».<sup>2</sup>

---

<sup>2</sup> “El Consejo Superior Universitario frente a la crisis política social que vive la nación”. San Salvador, 9 de mayo de 1979.

## MAYO DE 1979. Grandes jornadas de lucha por la libertad de cinco dirigentes populares capturados

En los primeros días de mayo de 1979, los cuerpos militares capturaron a cinco dirigentes del Bloque Popular Revolucionario (BPR) y asesinaron a María Elena Salinas de la Unión de Pobladores de Tugurios (UN); los capturados del Bloque Popular Revolucionario fueron: Facundo Guardado (secretario general), Numa Escobar, Óscar López, Ricardo Mena y Marciano Meléndez.

Esta coyuntura política provoca una efervescencia caracterizada por los aspectos principales siguientes:

- a) Manifestaciones permanentes que eran reprimidas por los cuerpos militares. Los hechos de mayo de 1979 provocaron la muerte de muchos compañeros que fueron un verdadero ejemplo de la revolución salvadoreña; entre ellos se encontraban estudiantes, profesores, obreros y campesinos. A continuación se presentan los nombres de algunos de ellos: Delmi Victoria Rodríguez, estudiante de la Universidad de El Salvador y miembro del UR-19; Carlos Humberto López, estudiante de la UES y miembro del UR-19; José Roberto Sarmiento, estudiante de la Universidad Centroamericana (UCA) y miembro de las Fuerzas Universitarias Revolucionarias 30 de Julio (FUR-30); Fidel Castro, estudiante de la UCA y miembro del FUR-30; Antonio Girón, estudiante de la UCA y miembro del FUR-30; Emma Guadalupe Carpio, profesora y miembro de ANDES 21 de Junio.
- b) Toma de ocho iglesias en San Salvador y otras en el interior del país, por el BPR.
- c) Toma de las embajadas de Costa Rica, Francia y Venezuela por el BPR.
- d) Se dan las primeras expresiones populares de unidad: el FAPU y las LP-28 convocan a manifestaciones de repudio contra el Gobierno y apoyan las luchas del BPR.
- e) Se asegura que los muertos en ese mes de mayo fueron más de 40.
- f) Las FPL-Farabundo Martí asesinan al ministro de Educación, Carlos Herrera Rebollo.
- g) En una acción en la que se iba a tomar la Embajada de Chile, muere en un tiroteo con policías nacionales, Carlos Borromeo Najarro, estu-



diante de Ciencias Agronómicas de la UES y miembro de UR-19.

h) El Gobierno decreta el estado de sitio.

Como resultado de esta serie de acontecimientos, el Gobierno decide poner en libertad a «Facundo Guardado y Ricardo Mena; los otros tres compañeros fueron desaparecidos».<sup>3</sup>

El mes de mayo de 1979 fue calificado por las organizaciones populares como MAYO HERÓICO, en alusión a todas las jornadas de lucha que se habían desarrollado.

#### **4 DE JUNIO DE 1979. Elección del nuevo Consejo Ejecutivo de AGEUS**

Podría argumentarse que estas elecciones han sido, hasta el momento de este análisis, las elecciones más accidentadas que haya tenido la AGEUS en su historia.

FUERZA, FAU y otros frentes estudiantiles acusaban a UR-19 de manipular y abusar del proceso. Este originó fuertes contradicciones y confrontaciones al interior del movimiento estudiantil. Las elecciones se realizaron en este clima de incertidumbre política en la UES, en la que solamente la planilla de UR-19 participó. Más adelante, cuando se hable de las desviaciones ideológicas de los frentes estudiantiles, se profundizará en esta parte.

#### **29 DE SEPTIEMBRE DE 1979. Asesinato de cuatro dirigentes campesinos, entre ellos el secretario general de la Federación de Trabajadores del Campo (FTC), Apolinario Serrano.**

Los dirigentes campesinos venían de Santa Ana de celebrar una reunión de la Federación a la altura del Cuartel de Caballería que se encuentra a la orilla de la carretera a esa ciudad, fueron detenidos y masacrados los enteraron en un lugar cercano. El movimiento popular investigó el paradero

---

<sup>3</sup> Robert Amstrong, *El Salvador. El rostro de la revolución*, UCA editores, 1982.

de los cadáveres. El UR-19, junto con otras organizaciones del BPR, ocupó la Catedral, en la que se llevó a cabo la velación. En el entierro participaron más de cincuenta mil personas, en repudio a esta nueva acción de la dictadura, que días después llegaría al colapso con el golpe de Estado del 15 de octubre de 1979.

Además de Apolinario Serrano (Polín), los otros muertos fueron su esposa Patricia Puertas (Ticha), José López y Félix García.

### **15 DE OCTUBRE DE 1979. Golpe de Estado.**

El golpe de Estado no fue ninguna sorpresa. El Gobierno estaba tan desprestigiado que cualquier cosa podía pasar ya que la burguesía trataba por todos los medios de detener el proceso revolucionario.

El golpe de Estado representó una medida contrarrevolucionaria, en un principio trató de identificarse con los sectores populares, como lo decía la "Proclama del 15 de octubre":

«La Fuerza Armada decide deponer al gobierno del general Carlos Humberto Romero, e integrar próximamente una Junta Revolucionaria de Gobierno con el fin de crear las condiciones para que en nuestro país podamos todos los salvadoreños tener paz y vivir acorde a la dignidad del ser humano, mientras se establecen las condiciones necesarias para que puedan realizarse elecciones auténticamente libres, donde el pueblo pueda decidir en vista de la caótica situación política y social que vive el país.

»Se hace un llamado especial a los sectores populares y al capital privado con proyección social para que contribuya a iniciar una nueva época para El Salvador, enmarcada en principios de paz y respeto efectivo de los derechos humanos de toda la ciudadanía».<sup>4</sup>

Los sectores progresistas de la Fuerza Armada que habían apoyado el golpe se vieron traicionados. El Gobierno fue prácticamente tomado por los

---

<sup>4</sup> R. Armstrong, Op. cit.

sectores más reaccionarios del ejército apoyados por la burguesía más recalcitrante y el Gobierno norteamericano.

Por su parte, el movimiento popular que había condenado el golpe desde sus inicios, porque no respondía a las expectativas del pueblo salvadoreño, cada día se fue perfilando como el único sector capaz realmente de introducir cambios en la sociedad.

### **15 Y 16 DE OCTUBRE DE 1979. Protestas por el golpe que incluyen acciones armadas que llevan a la toma de varias poblaciones**

Como protestas se produjeron tomas de fábricas, iglesias y colonias en algunos lugares cercanos a San Salvador; la reacción de la Fuerza Armada no se hizo esperar y en muchas fábricas produjeron genocidios que fueron condenados por los sectores. En las poblaciones de Mejicanos, Cuscatancingo y San Marcos, la situación fue un poco diferente: estudiantes, campesinos y obreros se habían insurreccionado y enfrentaban con las armas a los «enemigos del pueblo salvadoreño», el ejército y los cuerpos de seguridad. Las organizaciones FAPU, RN, ERP y LP-28 habían tomado la iniciativa, posteriormente el BPR y las FPL, así como otras organizaciones, se sumaron a la lucha generalizada. Se vivieron momentos bastante difíciles que hicieron tambalear a la Junta que se estaba organizando. Cuando «los muchachos», como se les llamaba, se retiraron de esas posiciones, los militares llevaron a cabo un genocidio contra la población civil.

### **NOVIEMBRE DE 1979. Lucha por el reintegro de 4 millones de colones al presupuesto universitario**

El MEU y las autoridades universitarias iniciaron en noviembre de 1979 una intensa lucha para restituir al presupuesto de inversión de la universidad los 4 069 265 colones que el Gobierno había transferido al Ministerio de Defensa

y Seguridad Pública.<sup>5</sup> Los efectos de la sustracción causaron serios problemas a la ejecución de los proyectos de inversión y limitaciones para el nuevo ingreso de estudiantes al próximo ciclo. Para abordar este problema se conformó una comisión integrada por representantes de la UES y los Ministerios de Planificación Hacienda y Educación. En uno de los acuerdos a que llegó la comisión decía que los 4 069 265 colones transferidos a otros ramos estaban destinados exclusivamente a programas de inversión para las mayorías populares, tales como construcción de edificios y obras de infraestructura y no a programas relacionados directa e inmediatamente con el bienestar universitario; finalmente se concluía que las autoridades universitarias implementaran un programa conjunto de estudio y planificación con las autoridades gubernamentales a fin de encontrar soluciones integrales y reales orientadas al beneficio popular en materia de educación.<sup>6</sup>

La presión de la comunidad universitaria obligó al Gobierno al compromiso de restituir la asignación presupuestaria.

### **El movimiento estudiantil universitario y su relación con el movimiento popular y revolucionario**

En este período se da un crecimiento acelerado del movimiento popular en general y del movimiento estudiantil universitario en particular.

Después de la masacre de estudiantes universitarios del 30 de julio de 1975, se presenta una nueva etapa de lucha para el movimiento estudiantil universitario. Este histórico acontecimiento permite al movimiento estudiantil universitario avanzar hacia niveles superiores de lucha. La vinculación del movimiento estudiantil con el movimiento popular es uno de los aspectos más destacados en estos tiempos.

Existían en la universidad una serie de organizaciones o frentes políticos estudiantiles que definieron claramente su correspondencia con organizacio-

---

<sup>5</sup> Pronunciamiento del CSU ante la violación de la autonomía universitaria. 1 de noviembre de 1979.

<sup>6</sup> *El Diario de Hoy*, "Presupuesto de la U no será recortado". 15 de noviembre de 1979

nes revolucionarias de masas, entre las que se encontraban:

- Universitarios Revolucionarios 19 de Julio (UR-19) con el Bloque popular Revolucionario (BPR).
- Frente Universitario Estudiantil Revolucionario "Salvador Allende" (FUERSA) con el Frente de Acción Popular Unificado (FAPU).
- Ligas Populares Universitarias "Mario Nelson Alfaro" (LPU) con las Ligas Populares 28 de Febrero (LP-28).
- Ligas para la Liberación (LL) con el Movimiento de Liberación Popular (MLP).
- Frente de Acción Universitario (FAU) con la Unión Democrática Nacionalista (UDN)

Así mismo existían otras organizaciones universitarias de poca relevancia, de tendencias trotskistas y anarquistas, como por ejemplo:

- Movimiento Revolucionario Universitario (MRU).
- Grupo Socialista Internacionalista (GSI).
- Organización Socialista Internacionalista (OSI).

Dentro del movimiento estudiantil universitario se fueron originando una serie de posiciones ideológicas que determinaron la conducción de cada una de estas organizaciones; esto dio lugar a que se tuvieran diferentes concepciones de interpretación del proceso revolucionario. Esa situación también se presentaba a nivel del movimiento revolucionario de masas e incluso en el movimiento político militar.

Para tener una mejor idea de la complejidad que esta etapa representó, se señalan algunas características predominantes del movimiento estudiantil universitario:

**RADICALISMO.** Un marcado radicalismo con preferencia por las posiciones mas ultra izquierdistas, cayendo en muchas ocasiones en desviaciones ideológicas que afectaban el trabajo y la conducción revolucionaria. Pero este radicalismo pudo haber tenido sus orígenes en la excesiva y creciente represión que sufría el pueblo salvadoreño, así como también por el momento revolucionario que se desarrollaba en el país.

**SECTARISMO.** Esto creó una lucha ideológica entre todas las organizaciones

estudiantiles, lo que en determinado momento llegó a profundizar las contradicciones hasta ciertos niveles de confrontación que dio lugar a una lucha de hegemonía; la forma más típica de sectarismo la representaron, principalmente, las organizaciones UR-19 y FUERSA. Se da una especie de fanatismo por defender determinadas concepciones políticas; un ejemplo de lucha política ocurre con la convocatoria a elecciones de AGEUS en enero de 1979. Las elecciones, según los estatutos de la asociación, correspondía realizarlas lo más pronto posible, ya que debido a la situación de la universidad en los últimos años, estas no se habían podido efectuar. UR-19 apoya las elecciones y presenta planilla, FUERSA y FAU las cuestionan y manifiestan una serie de acusaciones y contra acusaciones. Como resultado de esta coyuntura ocurre lo siguiente:

- El movimiento estudiantil universitario no logra ponerse de acuerdo sobre la elección del nuevo Consejo Ejecutivo de AGEUS.
- Las confrontaciones llegan a situaciones peligrosas.
- Se crean más divisiones del movimiento estudiantil universitario.
- Se confunde aún más la opinión tanto de la comunidad universitaria como la de la sociedad salvadoreña.
- Se elige a la nueva AGEUS con la participación de un único frente, el UR-19 (4 de junio de 1979).

HEGEMONÍA. Todas las organizaciones estudiantiles sin excepción manifestaban diferentes grados de hegemonía, se trataba de hacer prevalecer las ideas, concepciones, método de trabajo, etc., de alguna organización; esto profundizó a niveles alarmantes la lucha ideológica. La hegemonía, al igual que el sectarismo y el radicalismo, ocasionaron un terrible daño a la organización estudiantil.

OPORTUNISMO Y ARRIBISMO. Aunque esto se manifestó en un menor grado, las acusaciones entre los frentes estudiantiles iban dirigidas en esta dirección; para cada frente los demás eran oportunistas y arribistas, y justificaban con esas afirmaciones sus propias posiciones políticas, aunque no se descarta la presencia de sectores oportunistas y arribistas cuyo trabajo perjudicó el movimiento estudiantil universitario revolucionario.

## **Análisis global del papel del movimiento estudiantil en el período 1975-1979**

### *En la coyuntura política nacional*

A diferencia del período anterior, el MEU logra una mayor identificación con los sectores populares y proporciona un aporte más significativo tanto en el terreno ideológico como en el práctico, p. e. toma de iglesias, embajadas, etc., en repudio por la represión.

### *En la lucha militar*

La participación del MEU en esta área de la lucha popular se fue ampliando cada vez más, con un compromiso mayor que los llevó en algunos casos a tener una responsabilidad directa en las organizaciones, p.e. Felipe Peña Mendoza (estudiante de economía) al momento de morir era el segundo Secretario de las FPL.

### *En la situación universitaria*

Las reivindicaciones académicas estaban acompañadas por un accionar permanente en contra de la represión y de las autoridades reaccionarias que fueron perpetuadas en la universidad.

El MEU desarrolló una lucha hasta expulsar a dichas autoridades. Podríamos decir que este período representó el mayor nivel de organización estudiantil universitaria de la historia.