

# Bolívar ecologista

Fredys Eizaga Rujano

---

## Introducción

Salvadoreños y salvadoreñas: he tenido la suerte de llegar a su país lleno de espacios hermosos, acogedores y resplandecientes, pero sobre todo de gente, ustedes, luchadores de siempre en esa búsqueda continua de lograr una vida mejor y digna para su pueblo. Es un honor para mí que hoy 27 de septiembre de 2008 me permitan disertar sobre el genio de la libertad de Nuestra América, del guerrero presente forjador de naciones, del estadista que a través de su pensamiento revolucionario y luchas elevó la dignidad de los pueblos; por el bien de la humanidad. Una vez restablecidas las repúblicas organizó congresos como el de Panamá. Asimismo formuló decretos

y acuerdos, entre ellos lo referido a salud, a la administración y a la educación públicas; de esta última estipuló que fuera impartida a nivel de escuelas como primer deber del Estado, pues decía: «Un pueblo sin educación es víctima de su propia ignorancia». Esa preocupación por dar a los pueblos saber e ilustrarlos e inculcar sus deberes y sus derechos en las naciones que liberó demuestra la visión que tuvo al cimentar a los jóvenes su formación en las ciencias básicas y en las artes y el respeto mutuo entre los pueblos.

De igual manera en el año 1825, en Chuquisaca, hace un decreto referido a la conservación de los recursos naturales, que fueron afectados por el imperialismo español neocolonial; ejemplo de ello es la explotación irra-

cional de los bosques, las quemadas, la degradación de los suelos, así como la explotación de la fauna para obtención de pieles, afectación de los recursos hídricos, afectación de la minería y otras. El carácter cívico que asumió como presidente de cinco naciones por medio de las leyes y decretos es un ejemplo inmortal y universal que mantiene en el tiempo el pensamiento bolivariano.

Hablar del gran americano, del gran hombre, del libertador Simón Bolívar como defensor del medio ambiente en estos momentos de crisis global ambiental eleva su pensamiento, pues visualizó el futuro. Hoy es evidente que esta crisis no es solo ambiental, también es política, social, cultural, económica, pero sobre todo la crisis ambiental es de tal magnitud que está afectando los espacios vitales de nuestro planeta comprometiendo la vida en él. Por eso, hablaré del Bolívar ecologista, de ese Bolívar que está vivo y presente en los pueblos de América.

Empezaré describiendo algunas etapas de su vida revolucionaria, pero antes debo agradecer a la directiva de la Cátedra Bolivariana de la Universidad de El Salvador y lógicamente a todos ustedes por esta invitación. Espero que más que una conferencia sea un diálogo entre todos nosotros que nos permita

visualizar al Bolívar de los sueños, al Bolívar de la libertad, al Bolívar ecológico-político.

### **El Bolívar de siempre**

Nació en Caracas Colonial, una ciudad tranquila y apacible para ese entonces, con una población que no superaba los 40 000 habitantes, enclavada en un valle a las faldas de El Ávila y rodeada por montañas, el 24 de julio de 1783, hijo de Juan Vicente Bolívar y Ponte y Doña Concepción Palacios y Blanco. Fue bautizado seis días después con el nombre de Simón José Antonio de Santísima Trinidad Bolívar Palacios y Blanco.

Su audacia, su constancia y su ambición por lograr la liberación hispanoamericana del imperio español y su desprendimiento fueron unas de las tantas virtudes sobresalientes del Libertador Simón Bolívar.

Fue un brillante estratega militar, estadista y visionario. Logró la liberación de cinco países (Colombia, Ecuador, Perú, Bolivia y Venezuela). Una vez establecidas las repúblicas, propuso reformas con el fin de mejorar la situación de los pueblos y con ello hacerlos independientes, soberanos y libres.

## **Infancia-adolescencia-juventud**

Simón vivió en un ambiente agradable. La casa de los Bolívar era de amplios corredores y habitaciones confortables. Estaba muy cerca de la Plaza Mayor y la Plaza San Jacinto quedaba al frente del señorial y acogedor hogar.

En aquel grato Valle de Caracas, El Ávila dominaba el agradable paisaje con sus diferentes matices de colores, como el verde de la estación lluviosa y los amarillos a grises en época de estación veraniega. Así mismo las quebradas de Catuche y Anauco transportaban corrientes de aguas cristalinas, limpias, provenientes de las montañas hasta el imponente río Guaire, o hasta las vegas, cañaverales, plantaciones de café y cacao situadas a lo largo del valle. Era imposible que este majestuoso paisaje no fuera percibido por el adolescente Simón.

Es de hacer notar que el parto afectó mucho a su madre, y fue amamantado por la negra Hipólita, quien le brindó afecto, cariño, cuidados y mimos, ella se ocuparía de él. Tenía Simón nueve años cuando murió doña Concepción. Bolívar en una carta enviada a su hermana María Antonia desde Cuzco el 10 de julio de 1825 dice: «Te mando una carta de mi madre Hipólita para que le des

todo lo que ella quiere; para que hagas por ella como si fuera tu madre; su leche ha alimentado mi vida y no he conocido otro padre que ella».

A través de la carta, expresa el gran amor que tenía hacia ella, pues le permitió todos sus caprichos y travesuras en todo lo que fuera posible, pero siempre bajo su vigilia.

El joven Simón tuvo mucho contacto con la naturaleza; no solo con el río Guaire o el cerro El Ávila, sino también con los hermosos y grandiosos valles de Aragua, ya que la familia Bolívar tenía una casa de campo en San Mateo donde solían montar a caballo. Llegó a ser un gran jinete. De igual forma, el niño Simón juguetaba con aves de corral. La infancia, adolescencia y juventud de Simón no es la de una persona amargada, sino la de alguien que amaba la libertad y la decisión de hacer lo que le agradaba libremente.

### **Amante de la naturaleza**

Bolívar se apega a nuestros tiempos por ese amor a la naturaleza, que una vez fuera reforzado desde su infancia por su maestro, el genio multifacético Simón Carreño, humanista, errabundo, sabio extravagante; un notable ejemplo de la «Ilustración Americana», que además rechazaba

y combatía el neocolonialismo, proponiendo siempre la emancipación respecto de España, la transformación social y económica por medio de la reforma agraria, la industrialización y la instauración de una educación revolucionaria capaz de formar hombres aptos para la libertad y la ciencia, en lugar de almas proclives al dogmatismo y al servilismo.

El maestro Carreño, en su afán naturalista, transformó incluso la nómina del tiempo, designando los meses con nombres propios de su ciclo natural (pluvioso, ventoso, fructidor, termidor, etc.) en vez de los habituales.

Simón Carreño llegaba a escandalizar a las buenas gentes de aquella época, por ejemplo gustaba enseñar Anatomía de Cuerpo Presente desvestiéndose ante sus alumnos e indicándoles directamente las partes del cuerpo humano, y designó a sus hijos con nombres estrictamente naturales que nada tenían que ver con el santorial católico: Zanahoria, Chocho y Zapallo.

A sus discípulos, y entres ellos Simón Bolívar, les orientó su inquietud hacia las Ciencias Naturales.

Bolívar, ya hombre y estando en París aún con el pesar causado por la muerte de su esposa, viaja a Viena y desde allí recorre a pie varios países europeos al lado de su maestro.

Tiempos después, el libertador recordaba con nostalgia esa pasión naturalista de su amado maestro y la maravillosa experiencia que significó aquel viaje con Simón Carreño, que en ese momento se nominaba Samuel Robinson, y más tarde se haría llamar Simón Rodríguez hasta el final de su vida. En ese viaje su maestro le habló de las ciencias reiteradamente y lo obligó hacer el recorrido a pie por la mitad de la vieja Europa, para así apreciar los montes, los bosques, los pueblos, su gente y su modo de vivir.

Cuando inicia la lucha revolucionaria por la independencia, Bolívar era más que un simple amante de la naturaleza, estaba inmerso en las últimas teorías científicas en el saber referidas especialmente al medio natural. Era un hombre de cultura enciclopedista. Miraba la naturaleza con los ojos de la razón pero también con los ojos del afecto.

Era un hijo del medio americano tropical. Se formó bajo la sombra tibia de samanes, gigantescos cafeales, cacao oloroso, flamboyanes, cañaverales; en una esplendorosa floresta tropical acompañada por cantos de guacamayas y diversidad de aves. Se sentía cautivado y sobrecogido, a la vez, por la magia e imponente naturaleza tropandina de humedales selváticos formados

por montañas altas que se asientan en el Páramo Andino.

El Bolívar ya adulto llevó el amor al solar nativo (sol y suelo, vida y paisaje, cultura y naturaleza) a revelarse contra la injusticia, contra el dominio del imperio español y así emprende una lucha prolongada por la recuperación de la historia y la liberación de la geografía americana.

### **Bolívar ecologista**

Es indudable que la ecología será un factor primordial en las transformaciones del siglo XXI. Ya no es posible pensar que la crisis ecológica se deba solamente a las sociedades desarrolladas, incluye toda la especie humana. Está en juego la permanencia de la vida, la humanidad. Por lo tanto, debemos tratar de salir de la crisis ecológica aplicando metodologías científicas y naturales, sustentables, y promover políticas que permitan una nueva visión que dé lugar a la transformación de las relaciones entre los seres humanos y la naturaleza. Hoy en día y desde el siglo pasado ha surgido un nuevo debate: la Ecología Política. Definiremos algunos conceptos:

#### *Ecología natural:*

Es la ciencia de las relaciones

triangulares entre los individuos de una misma especie, la actividad organizada de esta especie y el medioambiente de esta actividad.

#### *Ecología política:*

Es una ciencia humana interrelacionada con el medioambiente y los problemas sociales. Es una ciencia social, una política de vivir mejor, respetando y armonizando con el medioambiente sustentablemente sin comprometer por supuesto a futuras generaciones.<sup>1</sup>

Como podemos observar, la ecología política no se reduce al medioambiente, va mucho más allá. Es la manera en la cual debemos vivir en conjunto (individuo, naturaleza, animales). En otras palabras, la ecología política promueve el desarrollo sustentable.

El libertador en su época fue un gran observador de la naturaleza y un visionario de los problemas ambientales que se veían venir y se marcó dentro del concepto de la ecología política. Testimonio de ello son sus escritos y decretos ambientales.

Podemos citar algunos: «Los pobres indígenas se hallan en un esta-

---

1. Alain Lipretz, *¿Qué es la ecología política? La gran transformación del siglo XXI*, 2002.

do de abatimiento verdaderamente lamentable. Yo pienso hacerles todo el bien posible: primero por el bien de la humanidad y segundo porque tienen derecho a ello y últimamente porque hacer bien no cuesta nada y vale mucho» (carta a Santander, 28 de junio de 1825, enviada desde Cuzco en la que exalta la memoria y situación de los incas). Luego continúa: «Que los monumentos de los que fue este inocente imperio antes de su destrucción por los españoles [...] Este país fue la obra de la naturaleza desenvuelta por las manos del hombre salvaje; pero guiado por un instinto que se puede llamar la sabiduría de la pura naturaleza. Este país, en sus creaciones, no ha conocido modelos en sus doctrinas, no ha conocido ejemplos ni maestros, de suerte que todo es original y todo puro como las inspiraciones que vienen de lo alto».

En cuanto a la geografía americana, esta estuvo presente en las memorias de guerra o escritos políticos bolivarianos, ejemplo de ello es que tras liberar a la Nueva Granada Bolívar recordaría: «El invierno en llanuras anegadizas, las cimas heladas de los Andes, la súbita mutación del clima», que sus tropas debieron superar «con una constancia sin ejemplo y con un valor sin igual» para alcanzar y vencer al ejército invasor

imperial español.

El libertador en su convicción naturalista asumió su comportamiento de defensa de la vida y por consiguiente se situó dentro del concepto de la ecología política.

Fomentó el estudio de la geografía, la minería y la mecánica. Recomendó asimismo el temprano conocimiento de las ciencias exactas «porque ellas enseñan a pensar y a reaccionar con lógica». Dictó disposiciones para las universidades nacionales para que se estudiaran las ciencias naturales, las matemáticas, la geografía, la física general y la experimental, la química y la tecnología agrícola. Como se puede apreciar, después de lograr la independencia de las repúblicas antes mencionadas, se dedica a dictar una serie de decretos y resoluciones de carácter social, económico, ambiental y cultural entre ellos la repartición de bienes nacionales, la libertad de los esclavos, el decreto a favor de los indígenas de Nueva Granada y el Decreto de Chuquisaca (Bolivia).

#### *Decreto de Chuquisaca:*

El libertador se interesó por evaluar y mitigar los estragos que el colonialismo imperial español había producido en el medioambiente americano, inquietud que se expresa

en su visión cosmobiológica sobre la preservación de los suelos que estaban muy erosionados a causa de una irracional explotación agrícola y una deforestación de los bosques con niveles alarmantes, especialmente en áreas mineras, en cabeceras de nacientes de agua y riberas de ríos.

A esto agregamos la explotación de pieles de animales como la vicuña y otras especies que eran exportadas a Europa. Las causas de la deforestación se debían principalmente a la demanda de madera para la construcción de galerías y de leña para la alimentación de los hornos de fundición, construcción de tejas y las cocinas domésticas de la población minera, además el requerimiento para construcción de casas, edificios, iglesias o catedrales y palacios coloniales. Todas estas actividades habían afectado significativamente el medio natural sin que se aplicara ninguna medida que resarciera el daño.

Ante la situación planteada, Bolívar emite el Decreto de Chuquisaca como respuesta de solución el 17 y 19 de Diciembre de 1825.

El primer decreto contempló de manera precisa que las autoridades correspondientes exploraran el país e informaran al Gobierno respecto a:

1. «Número de establecimientos rurales que hallan en actividad.
2. »Especie de cultivos que se ha-

gan en ellos.

3. »Especie de terrenos en que estén.
4. »Número de individuos empleados en los trabajos y de su condición.
5. »Situación de los terrenos cultivados con respecto a las vías de comunicación y de transporte».

Asimismo el decreto disponía que se elaborara «un plan para mejorar la agricultura así en la variedad y aumento de las mieses y plantas como en los instrumentos y modo de laborar en la tierra».

El segundo decreto se circunscribe más que todo al territorio alto-peruano, el cual estaba deforestado y desertificado por falta de riego, lo cual había afectado a la población, su nivel de vida, su crecimiento demográfico y la había privado del único recurso energético a su alcance: la leña. El decreto disponía:

1. «Que se visiten las vertientes de los ríos, se observe el curso de ellos y se determinen los lugares por donde puedan conducirse aguas hacia los terrenos que estén privados de ella.
2. »Que en todos los puntos en que el terreno promete hacer prosperar una especie de planta mayor cualquiera, se emprenda una

plantación reglada a costa del Estado, hasta el número de un millón de árboles, prefiriendo los lugares donde halla más necesidad.

3. «Que el director general de agricultura proponga al Gobierno las ordenanzas que juzguen convenientes a la creación, prosperidad y destino de los bosques en el territorio de la república».

Estos decretos hechos por Bolívar quedaron de manera definitiva en su Decreto Guayaquil dictado el 31 de julio de 1829. Considerando que «los bosques de Colombia [...] encierran grandes riquezas, tanto en madera propia para toda especie de construcción como en tintes, quinas y otras sustancias útiles para la medicina y las artes [y] que por todas partes [había] un gran exceso en la extracción de maderas tintes, quinas y demás sustancias [forestales]», el decreto buscaba evitar por varios medios dicha extracción irracional y proteger eficazmente los recursos forestales públicos y privados. Para ello dispuso de varias medidas de control. Por ejemplo que los gobernadores de las provincias demarcaran las tierras baldías de propiedad estatal y elaboraran un inventario de sus producciones peculiares (maderas preciosas, plantas medicinales, u

otras sustancias útiles).

- Que los gobernadores informasen a la ciudadanía la prohibición de sacar de los bosques baldíos, públicos o privados, maderas preciosas o de construcción de buques para el comercio, sin que preceda licencia por escrito de Gobernador.
- Que las licencias fuesen concedidas previo el pago de derechos a favor del Estado y que toda extracción clandestina o desmesurada causase una fuerte multa, además del pago de los objetos extraídos o deteriorados.
- Que en cada provincia se elaborase, de acuerdo a las circunstancias locales, un reglamento sencillo para que la extracción de maderas, quinas y palos de tinte se hiciera con orden a fin de que mejorara la calidad y pudieran sacar mayores ventajas en el comercio.
- Que en cada jurisdicción se estableciesen juntas inspectoras, ojalá con la participación de un médico, que vigilasen a través de comisarios la extracción de quinas u otras sustancias naturales útiles a la medicina. En todo caso, la extracción debía efectuarse según la instrucción dada por las facultades de Medicina de



Caracas, Bogota y Quito, y que tendría por objeto, decía el decreto, impedir la destrucción de las plantas que producen dichas sustancias, como también que a ellas se les dé todo el beneficio necesario en sus preparaciones, envases, etc., para que tuvieran en el comercio mayor precio y estimación.

Los decretos y resoluciones recogen el espíritu ambientalista del libertador y su sensibilidad humana, desde el punto de vista social, económico y cultural en pro del bienestar de los pueblos de América.

### **Crisis global ecológica**

Es importante resaltar la actitud asumida por el libertador frente a la crisis ambiental presente, que es consecuencia del modelo «neocolonial imperialista» en nuestra América que ha afectado económico, social y ambientalmente la calidad de vida de nuestros pueblos.

Hoy como ayer aún persiste en nuestros países la crisis ecológica, que continúa comprometiendo el futuro de nuestros hijos, de los hijos de Bolívar, de San Martín, de O'Higgins, de Martí, de Sandino, de Emiliano Zapata, de José Matías Delgado, de

Agustín Farabundo Martí y tantos otros; pero hoy hombres y mujeres de la «patria grande» están en pie de lucha enfrentando la crisis ecológica global, que no es más que el resultado del modelo neoliberal —capitalista— consumista que ha venido a través del tiempo devastando con miseria y hambre a los pueblos y, sobre todo, afectando a las clases más humildes y pobres de nuestras sociedades. Hoy hablamos de una crisis ecológica global, que afecta todo el planeta y por ende compromete la vida en este. Todo se refleja en la contaminación de cuerpos de agua; altos niveles de emisión de gases tóxicos y sustancias a la atmósfera (efecto invernadero) como gas carbónico y metano, que afectan la capa de ozono; los cambios climáticos, sequías prolongadas, inundaciones y otros efectos como el calentamiento global.

En nuestra manera de pensar, uno de los desafíos más importantes de las ciencias sociales, desde un punto de vista marxista, consiste en no dejar de lado el pensamiento antiimperialista de nuestra América, según N. Kohan,<sup>2</sup> las luchas contra el neoliberalismo, las guerras del impe-

---

2. Néstor Kohan, *Con sangre en las venas. Apuntes políticos sobre la revolución, los sueños, las posiciones y el marxismo desde América Latina*, 2004.



rialismo, no pueden divorciarse de las luchas anticapitalistas. Podemos decir, según J. Mariategui y J. Mella, citados por N. Kohan, que no podrá haber ni soberanía nacional, ni liberación nacional, ni independencia nacional en América Latina si al mismo tiempo no se lucha contra el capitalismo y el imperialismo. Estas luchas no se pueden separar, son fases de un mismo proceso.

Las luchas de liberación nacional en los países sometidos al imperialismo estadounidense y sus invasiones, las denuncias al racismo y la destrucción del medio ambiente, el rechazo de las bases militares y de todo aquello que atente contra los derechos y la autonomía de los pueblos, deben tener un proyecto que combine la resistencia al neoliberalismo y al militarismo con acciones antiimperialistas y anticapitalistas.

Como podemos observar, Simón Bolívar enfrentó eficientemente el modelo neocolonialista y, a su vez, la guerra contra el imperialismo español hasta lograr la victoria nunca separó las luchas, ya que eran fases de un mismo proceso, estaban unidos el modelo neocolonialista y el imperialismo español por un mismo cordón umbilical, y logró establecer la independencia y la liberación de cinco repúblicas.

## Conclusión

No se podrá derrotar definitivamente el neoliberalismo proponiendo un «capitalismo con rostro humano», un supuesto «capitalismo racional». En la República Bolivariana de Venezuela para el pueblo, hijo de Bolívar, nuestra meta es y seguirá siendo el socialismo, la gran causa moral de la humanidad.

Para finalizar, en la Venezuela bolivariana, por iniciativa de nuestro Gobierno liderado por el presidente Hugo Rafael Chávez Frías, se decretó la Misión Árbol en 2005, orientada dicha misión a la participación protagónica de las comunidades en la construcción de un nuevo modelo de desarrollo que se fundamente en la recuperación, la conservación y uso sustentable de los bosques para el mejoramiento de la calidad de vida.

Este decreto de la Misión Árbol tiene su base en el Decreto de Chuquisaca, como un reconocimiento eterno al libertador Simón Bolívar.

Concluyo la intervención con las palabras pronunciadas por el aborigen inca José Domingo Choquehuanca al Libertador en el Alto Perú (Bolivia) el 2 de Agosto de 1825: «Nada de lo hecho antes se parece a lo que habéis hecho, y para que alguien pudiera imitaros sería preciso quedara un mundo sin libertar.

Habéis fundado tres repúblicas, que en el inmenso desarrollo a que están llamadas elevarán vuestra grandeza a donde ninguno ha llegado. Con los siglos crecerá vuestra gloria como crecen las sombras cuando el sol declina».

Gracias.

27 de febrero de 2008

## **Bibliografía**

Kohan, Néstor. *Con sangre en las venas. Apuntes políticos sobre la revolución, los sueños, las posiciones y el marxismo desde America Latina*, 2004.

Lipretz, Alain. *¿Qué es la ecología política? La gran transformación del siglo XXI*, 2002.

Pérez Ávila, Manuel. *Momentos estelares de nuestro Libertador*, Caracas, 1982.

Subsecretaría de Cultura, Juventud y Deportes, Ministerio de Educación, *Bicentenario de nacimiento del Libertador Simón Bolívar. Síntesis biográfica*, Caracas, 1983.

Laydera Villalobos, Aníbal. *Pundonor del Libertador en cartas familiares*, Caracas, 2001.

Silva Luongo, Luis. *Bolívar Herencia de todos*, Caracas, 2004.