

La Universidad

Órgano científico-sociocultural de la Universidad de El Salvador

Segunda Época

Publicación trimestral

N.º 1, enero-marzo de 2021

Evolución del conjunto de edificaciones arquitectónicas del Centro Universitario de Occidente

Dennis Francisco Sevillano Payés

ARTÍCULO

Sevillano, D, F. (2021). Evolución del conjunto de edificaciones arquitectónicas del Centro Universitario de Occidente. Revista La Universidad, N.º 1. pp. 126-150.

Revista La Universidad
ISSN: 0041-8242

Correo electrónico: editorial.universitaria@ues.edu.sv
Editorial Universitaria de la Universidad de El Salvador

Evolución del conjunto de edificaciones arquitectónicas del Centro Universitario de Occidente - Facultad Multidisciplinaria de Occidente de la Universidad de El Salvador (1970-2000)

Evolution of the set of architectural buildings of Centro Universitario de Occidente - Facultad Multidisciplinaria de Occidente de la Universidad de El Salvador (1970-2000)

Dennis Francisco Sevillano
Dennis.sevillano@ues.edu.sv
Universidad de El Salvador
Orcid: 0000-0002-5658-7088

Recibido: 13-08-2020
Aceptado: 15-01-2021

Resumen

Este artículo centra su interés en la evolución histórica del conjunto de edificaciones del Centro Universitario de Occidente - Facultad Multidisciplinaria de Occidente de la Universidad de El Salvador, 1970-2000. La problemática abordada en este trabajo es cómo los diferentes contextos socio-históricos tanto nacionales-institucionales influyeron en el desarrollo del conjunto arquitectónico del Centro Universitario- Facultad Multidisciplinaria de Occidente de la Universidad de El Salvador a lo largo del tiempo, es decir en orden diacrónico, partiendo desde sus inicios a finales y principios de las décadas de 1960-1970, hasta los primeros años de la presente centuria.

Palabras clave: Evolución arquitectónica en El Salvador, Universidad de El Salvador, Facultad Multidisciplinaria de Occidente de la Universidad de El Salvador.

Abstract

This article focuses its interest on the historical evolution of the complex of buildings of the Western University Center- Western Multidisciplinary Faculty of the University of El Salvador, 1970-2000. The problem addressed in this work is how the different national-institutional socio-historical contexts influenced the development of the architectural complex of the University Center-Multidisciplinary Faculty of the West of the University of El Salvador over time, that is, in diachronic order. , starting from its beginnings at the end and beginning of the decades of 1960-1970, until the first years of the present century.

Keywords: Architectural evolution in El Salvador, University of El Salvador, Facultad Multidisciplinaria de Occidente de la Universidad de El Salvador.

1. Antecedes históricos: La Universidad de Occidente o Santa Ana 1874-1877

El cultivo de café en el departamento y ciudad de Santa Ana, propició que la élite local impulsará una serie de proyectos culturales que generaran identidad local a los ciudadanos santanecos. Este periodo se encuadra entre los años 1857-1880 de acuerdo a Juan Galdámez Armas¹. Galdámez Armas, cita los informes de producción del grano de oro tanto en el departamento que para los años 50 del siglo XIX abarcaba el actual departamento de Ahuachapán, como los correspondientes a la ciudad de Santa Ana. Para 1857 el gobernador de Santa Ana informa que bajo la jurisdicción de esta ciudad se producen 90, 570 quintales de café, mientras que en 1860 el mismo funcionario informa que la producción equivale a 200,000 quintales es decir que en un lapso de tres años la producción aumento en 109. 43 quintales, mientras que para 1861 la producción del grano de oro se incrementó en 2.000.000 quintales², indicando que la producción de café era un éxito y generando una bonanza económica tanto en la ciudad como en el departamento, llevando a la elite santaneca a rivalizar con San Salvador en poder político y cultural.

Es este contexto se construyen monumentos que proporcionan hasta la actualidad identidad local a la ciudadanía, entre ellos catedral, el teatro e incluso podemos mencionar el extinto ferrocarril, que para la usanza fue apoteósica su inauguración, el 27 de julio de 1896 de la línea férrea iniciada en 1882 y concluida e inaugurada en la fecha mencionada con anterioridad, bajo el contrato dado por 50 años a Francisco Camacho y que luego queda en desuso por parte de la asamblea como símbolo de identidad y de progreso a la ciudad de Santa Ana, tal como lo expresa María Belismelis, joven perteneciente a la élite cafetalera y una de las encargadas de pronunciar el discurso de inauguración del ferrocarril ante las autoridades:

«Encarnado en vos el genio emprendedor de la ilustre raza de los Edison y los Morse, Santa Ana debe a vuestra perseverancia y su conquista de progreso material, su puesto de honor de la civilización. A la sombra de sus montañas de laureles, sabe este heroico pueblo cultivar también las siemprevivas de la gratitud. Por eso os ofrece, por mi medio, esta corona,

1 Juan Galdámez Armas, *Hombres y Cosas de Santa Ana*, Santa Ana, Departamento de Archivos Municipales, 1940, Pág. 15.

2 Informes de producción de café del gobernador de Santa Ana, Citado en Juan Galdámez Armas, *Hombres y Cosas de Santa Ana*, Santa Ana, Departamento de Archivos Municipales, 1940, Págs. 15-16.

que simboliza, al par que la gratitud de todo un pueblo, la apoteosis de todo un genio. Santa Ana, 27 de julio de 1896».³

Como se puede observar el ferrocarril era visto dentro de la élite santaneca como símbolo no solo de progreso material, sino también de civilización idearios claros del liberalismo político y económico.

En el caso de la educación superior, la creación de la Universidad de Santa Ana de acuerdo a Galdámez Armas es todo un proceso que inicia con la implementación de la «educación secundaria», en 1831 con la creación de la cátedra de latín bajo la dirección de Hipólito Granados⁴. No obstante, el verdadero impulso se da en 1859, cuando se crea el liceo de enseñanza primaria y secundaria dirigido por Santiago Ignacio Barberena y Juan Ireneo Galdámez, el cual era de carácter privado, para luego pasar en 1877 a la creación del Instituto de Ciencias y Letras de carácter nacional,⁵ al parecer el crecimiento académico estuvo muy relacionado con el aumento de la población y la consolidación de la producción cafetalera.

El instituto de ciencias y letras es el antecedente de la Universidad de Santa Ana, su creación fue impulsada por el presidente Zaldívar cafetalero originario de Santa Ana, y fue el primer centro público de educación que combinó la primaria, secundaria y técnica⁶. De acuerdo a Galdámez Armas:

«En este Colegio de enseñanza primaria, secundaria y comercial, situado en el N_ 24 de la calle del Recreo (1) se admiten alumnos internos, medio interno y externos, no siendo mayores de veinte años ni menores de seis. Los cursos que en él se prueben debidamente gozarán de validez oficial. Véase el prospecto para todos los pormenores».

El Instituto no solo se encargaría de formar a sus alumnos en las ciencias y humanidades, sino también en las matemáticas tal como lo señala Galdámez Armas. Los alumnos serían admitidos de acuerdo a edades siendo la máxima los 20 años y la menor los 6. Su ubicación e infraestruc-

3 Ibid., Pág. 27

4 Ibid., Pág. 117.

5 Ibid., Pág. 118.

6 Ibid.

tura sería en la calle número 24 de la calle del recreo. En la actualidad la calle del Recreo es hoy la Segunda avenida sur. Lastimosamente no se explican las edificaciones en detalle del instituto, no obstante, en la actualidad la segunda avenida sur se encuentra en las cercanías del actual centro histórico que la usanza de la época era donde se concentró la vida cultural y económica de la élite santaneca⁷

Sin embargo, el instituto o colegio como coloquialmente se le conoció a pesar de ser de carácter público, en cuanto a sus alumnos todos pertenecían a las élites cafetaleras. Uno de sus alumnos más emblemáticos y que luego se convertiría en presidente de la república, fue Tomas Regalado a continuación se presenta un pequeño listado de los alumnos examinados para el año 1877.

COLEGIO DE SANTA ANA.

Nómina de alumnos examinados en el presente año Primer curso.⁸

Guillermo Borja, Sobresaliente

Juan Maza

Prudencio Alfaro

Antonio Villafañe

Tomás Regalado

Salvador Duarte

Manuel A. Herrera

Abel Hernández

Maximiliano López

Víctor M. Sandoval

José Stupinian

Abel Morán

Antonio Moreno

Eduardo Gómez

Antonio Morales

Adolfo Pineda

7 Ibid.

8 Ibid

La creación de este instituto o colegio no tenía un carácter popular a pesar de ser público, más bien estuvo dirigido primeramente a generar identidad y en segundo lugar y quizás lo más importante fue preparar a las élites santanecas para las labores políticas dentro de la nación y generar con ello independencia cultural de las elites san salvadoreñas tal como lo menciona Galdámez Armas:

«Nótese en ese cuadro que ya empiezan a descollar las inteligencias que más tarde han de sobresalir en la política, la milicia y la literatura: las calificaciones de sobresaliente las obtienen Prudencio Alfaro, político, Juan B. Magaña, también político, Norberto Morán, militar y Joaquín Aragón, poeta inolvidable que usó su poderosa inspiración para cantar nuestras leyendas inmortales como Militar y aún otras de fuera del «terruño como Tecúm Uman, etc.; obsérvese también que el general Regalado, militar valiente a toda prueba que llegó hasta la presidencia de la República sólo tiene allí la calificación de bueno».

El instituto sirvió para poder crear mitos y héroes locales con la finalidad de crear identidad local. Todos estos personajes fueron pertenecientes a la élite cafetalera santaneca, quizás el más importante es Tomas Regalado. En cuanto a las materias que se impartían, todas estuvieron relacionadas con la formación de líderes políticos y económicos, es decir al servicio de los intereses de las élites, tal como se presenta a continuación.

Profesores y materias del Colegio de Santa Ana⁹

Materia	Docente
Latinidad	Fray Felipe de Jesús Moraga
Gramática Castellana, Retórica y Poética	director
Francés y Gramática hablada	Enrique Bará
Gramática inglesa e inglés hablado	Mr. E. Harrison
Geometría	El director de aritmética
Geografía	Lic. José A Rodríguez
Física	Camilo Arévalo
Historia Universal	El director
Algebra y Trigonometría elemental	General Andrés Van Severen

9 Ibid.

Al mismo tiempo que se crea el instituto o colegio de Santa Ana, inicia en 1874 la Universidad de Santa Ana o de Occidente. La cual tenía como función complementar la enseñanza secundaria de las élites santanecas. Su ubicación geográfica, era la calle el progreso y avenida independencia en las cercanías del actual parque colón. Lastimosamente al igual que con el colegio de Santa Ana Galdámez Armas no da detalles de la infraestructura arquitectónica de la universidad, sin embargo, menciona la dirección, la cual, por su ubicación, parece estar ligada a los intereses de las élites cafetaleras santanecas, en tanto que se situaba en las inmediaciones del centro histórico de la ciudad. A continuación, se muestran imágenes de los años 20 del siglo anterior, zona en la cual según Galdámez Armas se ubicó la Universidad de Occidente.

Figura 1. Calle El Progreso o el Comercio y Avenida independencia, década de 1920. Cercanías del antiguo lugar donde se ubicó la antigua universidad de Occidente



la Calle de El Progreso (hoy Sta. C. P.). En esta calle quedaban los edificios donde se
 avia el Colegio del Dr. Yrigoien y la Universidad de Occidente. En el centro: aparecen en
 la antigua Calle del Comercio (hoy Avenida de la Independencia). La casa de esquina del
 dono a la izquierda, era ocupada por el claustro de St. Juan. (Homenajes a Santa Ana, 1921)

Fuente: Juan Galdámez Armas, *Hombres y Cosas de Santa Ana*, Santa Ana, Departamento de Archivos Municipales, Pág. 214.

El motivo más importante, tanto de la creación del colegio y otras instrucciones secundarias y superiores, como la Universidad de Santa Ana o de Occidente era posicionar a la ciudad como capital cultural de la zona occidental de la nación, al mismo tiempo generar identidad local, independiente de San Salvador¹⁰. No obstante, el funcionamiento de la Universidad de Occidente fue un fracaso, en tanto que solo operó durante 3 años de 1874 - 1877, ello debido según Galdámez Armas por falta de estudiantes y docentes¹¹. Los miembros del consejo académico de las facultades y docentes se muestran a continuación.

UNIVERSIDAD DE OCCIDENTE 1877¹²

Personal directivo al terminar el año de 1877. Consejo De Instrucción Pública

Presidente, Rector de la Universidad, Licdo. Jesús Villafañe

vicepresidente, Vice- rector, Licenciado don Rafael Mesa.

Facultad de Ciencias y Letras.

Decano, Licenciado don Eduardo Aragón.

Subdecano, Licenciado don Alberto Mena

Primer vocal propietario don Salvador Gallegos

Segundo vocal Miguel Chacón

Segundo vocal Miguel Estupinian

Primer vocal suplemente Yanuario Cañas

Facultad de Derecho:

Decano, Licenciado don Jeremías Menéndez.

Subdecano, Licenciado don Eduardo Aragón.

10 Ibid., Págs. 118-125.

11 Ibid. Pág. 122.

12 Ibid.

Primer vocal propietario, Licenciado Antonio Guevara Valdés.

Segundo vocal Salvador Gallegos.

Primer vocal suplente, Cornelio Lemus.

Segundo vocal suplente, Miguel Chacón.

Facultad de Medicina

Decano, Licenciado don José María Zelaya.

Subdecano, Vacante.

Primer vocal propietario, Licenciado don Raimundo Lara.

Segundo vacante.

Primer vocal suplente, Licenciado don Teodoro Avilés.

Segundo vocal suplente Mariano Castillo

La facultad de teología no tenía estudiantes. Para 1883 la Universidad de Occidente queda suprimida totalmente por falta de alumnos y los pocos que quedan pasan al Instituto o Colegio Nacional, las facultades que pervivieron durante el poco tiempo que existió la universidad fueron: derecho, medicina y teología.¹³ Tanto la arquitectura de la cual prácticamente no hay datos de esta institución, como su ubicación de la cual, si lo hay, estuvieron determinadas por el contexto histórico. Para el caso se puede intuir que el centro histórico de Santa Ana era el lugar de emanación del poder político-cultural y de identidad local, que se estaba gestando por parte de la élite cafetalera, al ubicarse en esta zona tanto el instituto de ciencias y letras o colegio como se le conoció coloquialmente y la Universidad de Occidente.

13 Ibid.

2. La Creación del Centro Universitario de Occidente y sus primeras infraestructura 1964-1970

La iniciativa de creación de un centro de educación superior en el occidente salvadoreño se da en el marco de la modernización, descentralización e integración de la educación superior a nivel centroamericano iniciado a finales de los años 40, con el primer congreso centroamericano de universidades públicas, realizado en la Universidad de El Salvador, no obstante este proyecto y otros componentes como la integración de las clases populares se dan en los periodos de rectorado del Dr. Fabio Castillo en el año 1964, tal como lo señala Sandra Parada Reina. Parada Reina, les asigna mayor preponderancia a las autoridades centrales, que a la Sociedad de Abogados de Occidente como ente encargado de gestionar la creación del centro Universitario de Occidente.¹⁴ Sin embargo, la iniciativa de crear un centro Universitario de Occidente surge también de parte de las clases altas y medias que integraban la sociedad de abogados de Santa Ana, desde principios de los años 60, tal como se muestra a continuación:

«A principios de la década de los 60, a instancias de la Sociedad de Abogados de Santa Ana y por iniciativa de los doctores Ángel Góchez Marín, Gustavo Loyola, Luis Ernesto Arévalo y otros, se llevaron a cabo reuniones con las autoridades superiores de la Universidad; en dichas reuniones se pudo acordar que se servirían Cursos de Extensión Universitaria para el periodo de 1963 – 1964».¹⁵

Como se puede observar, la iniciativa sobre la creación del centro Universitario de Occidente, o al menos la implementación de cursos relacionados con la educación superior no solo provenía de las autoridades centrales de la Universidad de El Salvador ubicadas en la capital, sino también de las clases altas y medias que integraban la Sociedad de Abogados de Occidente. Uno de los más relevantes fue Ángel Goches Marín, joven graduado en 1954 de la Universidad de El Salvador como jurista, cuya familia tiene arraigo en la caficultura y en la abogacía,

14 Parada Reina, Sandra Fabio Castillo Figueroa y sus periodos rectorales: 1963-196 / 1990-1995, Tesis de Licenciatura en Historia, Universidad de El Salvador, Facultad de Ciencias y Humanidades, San Salvador, 2016, PÁGS. 50-120.

15 Acuerdo N.º 46 de la Sesión N.º 278 del Honorable Consejo Universitario de la Universidad de El Salvador, (extraordinaria), conviene la creación del Centro Universitario de Occidente, 16 de julio de 1965

hijo del también jurista santaneco Ángel Goches Castro nacido en 1912 destacado jurista y cafetalero cuya impronta dentro de la memoria santaneca se puede observar al nombrar con su nombre al centro judicial de esta ciudad.¹⁶

La idea de crear un centro universitario en el occidente del país por parte de las clases medias y altas que integraban la sociedad de abogados y las autoridades centrales de la Universidad, obedeció al cambio en el modelo económico que se vivía en el país, en tanto que el occidente y en especial Santa Ana, sufrían la crisis del modelo agroexportador fundamentado en el café,¹⁷ por tanto se buscaba modernizar la economía local y no depender tanto del café, con la apertura del centro universitaria de occidente:

«Crear los instrumentos necesarios para llevar la educación técnica y cultural a sectores de la población a quienes no se facilitaba anteriormente el acceso a la universidad»¹⁸.

Implementar la educación técnica por parte del centro Universitario de Occidente obedece a los ideales de formar a la juventud en los requerimientos de recursos humanos que el nuevo modelo industrial implementado en el país requería.

Por otra parte, la Sociedad de Abogados realizó campañas de recaudación económica y charlas con los sectores populares santanecos entre ellos sindicatos, magisterio de educación, señoras del mercado entre otros, con el fin de concientizar a la población del beneficio tanto académico, como de progreso material, si se fundaba y se contaba con un propio campus, para el centro Universitario de Occidente¹⁹. Sin embargo, también estas charlas y reuniones promovieron la identidad y arraigo local con la creación del centro Universitario de Occidente, no solo en las clases altas y

16 https://angelgochez.com/quienes_somos6.html consultado el 12 de mayo de 2021.

17 Pérez González, Mayra Xiomara et al, «EL DEVENIR HISTÓRICO DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE EN EL PERIODO 1966-1970». Tesis de licenciatura en educación. Universidad de Salvador, Facultad Multidisciplinaria de Occidente, Facultad Multidisciplinaria de Occidente, Santa Ana, 2018, Pág. 36

18 Objetivos de creación del centro Universitario de Occidente, citado en Occidente, C. U. Memoria de las actividades desarrolladas por las autoridades universitarias (1968-1969). San Salvador: secretaria general de la Universidad de El Salvador, 1969. Pueden verse a la largo del documento, en tanto que no hay una página específica.

19 Pérez González Op cit. Pág. 41.

medias, sino populares al integrarlas en las campañas de recaudación y con las promesas de progreso que traería la creación del Centro Universitario de Occidente a todos los sectores de la población santaneca²⁰.

«Arraigar al estudiante universitario y al profesional graduado, a su propia comunidad para evitar la concentración de profesionales en los centros urbanos de gran población y permitir una adecuada distribución de los servicios profesionales y técnicos que la universidad debe dar a toda la nación»²¹.

Otro de los objetivos de creación del Centro Universitario de Occidente era, crear sentimientos de arraigo en la población santaneca, con el fin de evitar la concentración de población en las principales ciudades, especialmente San Salvador que tenía el problema de las migraciones internas.

En cuanto a los inicios de la infraestructura arquitectónica del Centro Universitario de Occidente, debido a las peticiones hechas por la sociedad de abogados, el rector Fabio Castillo y el vicerrector de la Universidad de El Salvador, acuerdan para el periodo 1963-1964, impartir cursos de extensión universitaria de derecho laboral en el local que ubicada al tercer ciclo «Leopoldo Núñez», que fungía también como escuela normal «Capitán General Gerardo Barrios». Los cursos de extensión culminaron con una clausura en el salón de la alcaldía municipal de Santa Ana²². Es decir que el proyecto de creación de educación superior no contaba con infraestructura propia para el ejercicio pedagógico, no obstante, se intuye, como la Sociedad de Abogados, tenía cierta influencia al presionar a las autoridades centrales, por al menos dar un leve inicio en la implementación de la educación superior en Santa Ana.

Para 1966, se abre formalmente el Centro Universitario de Occidente con sede en el Colegio Bautista, que para la usanza albergaba en su gran mayoría a estudiantes de clase media-alta santanecos. Si bien el Centro, no cuenta con una infraestructura arquitectónica propia en vista que las autoridades y la sociedad de abogados se encuentran en proceso de compra y construcción del campus, también es importante el hecho que el Centro Universitario de Occidente se consideraba en sus inicios como una extensión más de las áreas comunes recién creadas, y se pensaba como un pro-

20 Ibid.

21 Memoria de las actividades desarrolladas por las autoridades universitarias (1968-1969). Op cit.

22 Pérez González Op cit. Pág. 39.

ceso de transición entre las áreas secundarias y superiores de la educación tal como se señala en la revista *Lamatepec* del año 1975.

«A diez años de su fundación, el Centro Universitario de Occidente dirige sus servicios principalmente el área básica general motivando que el Centro, sea un Centro de transición entre la enseñanza secundaria y la Universidad Central. Existe en el Centro una considerable población flotante que cada fin de ciclo pide cambio de carrera con el objeto de permanecer en él: ya que por diversas causas no pueden trasladarse a San Salvador a continuar sus estudios»²³.

La infraestructura arquitectónica del Centro Universitario de Occidente fue prioridad, sin embargo, la construcción de la misma fue un tanto paulatina, en tanto que por la misma reforma que observaba al Centro, como una extensión de las áreas comunes e intermedia entre la educación media y superior, se debía construir con «calma», lo que llevó a que funcionará en sus inicios en áreas que no le correspondieron, como el colegio Bautista y el Instituto Nacional de Santa Ana. ¿Pero por qué se elige el colegio Bautista y no otra institución pública o privada como el primer lugar de funcionamiento del centro Universitario de Occidente? La respuesta a esta interrogante es un tanto difícil, pues se carece evidencia empírica tanto primaria como secundaria que lo explique, sin embargo, es evidente los nexos que esta institución formadora de muchas generaciones de las elites y clases medias santanecas, representadas en la sociedad de abogados de occidente, prestará sus instalaciones para las labores iniciales del Centro Universitario.

23 La explicación de la revista *Lamatepec*, puede verse con más detalles en: Linares Margarita Hayde et al, «El Acceso de las mujeres a la Educación Superior: las primeras estudiantes del Centro Universitario de Occidente de la Universidad de El Salvador (1970-1980)», Tesis de licenciatura en educación. Universidad de Salvador, Facultad Multidisciplinaria de Occidente, Facultad Multidisciplinaria de Occidente, Santa Ana, 2019, Págs. 26-35.

Figura 2. Placa Conmemorativa del Centro Universitario de occidente, Colegio Bautista



Fuente: Pérez González Op cit. Pág. 40.

3. EL CAMPUS. 1966-2000

Las campañas iniciadas para la recolección de capital por parte de la sociedad de abogados de occidente, pretendían no solo la recaudación de dinero para la construcción del campus, sino también que la sociedad santaneca se sintiera incorporada al proyecto, es decir apropiarse del mismo.

«Por lo tanto, con el objetivo de llamar la atención de la comunidad santaneca sobre la creación del Centro Universitario de Occidente, implicaba una campaña publicitaria que se desarrolló en «el local de la sociedad de abogados, una serie de charlas con sectores del magisterio, sindicatos, señoras de los mercados, empleados, profesionales y pueblo en general»²⁴.

Para febrero de 1966, a partir de la campaña tanto publicitaria como de recolección económica realizada por la sociedad de abogados y de la apropiación del proyecto de los sectores populares de la sociedad santaneca, se recolectaron 88,105.99 colones²⁵, que sirvieron para adquirir el

24 Marroquín Moreno, L. H., Ortiz Portillo, C. L., & Alvarado, H. A. (1986). Reestructuración del Centro Universitario de Occidente y diseño de un manual de organización. San Salvador, El Salvador

25 Pérez González, Op. Cit. Pág.43.

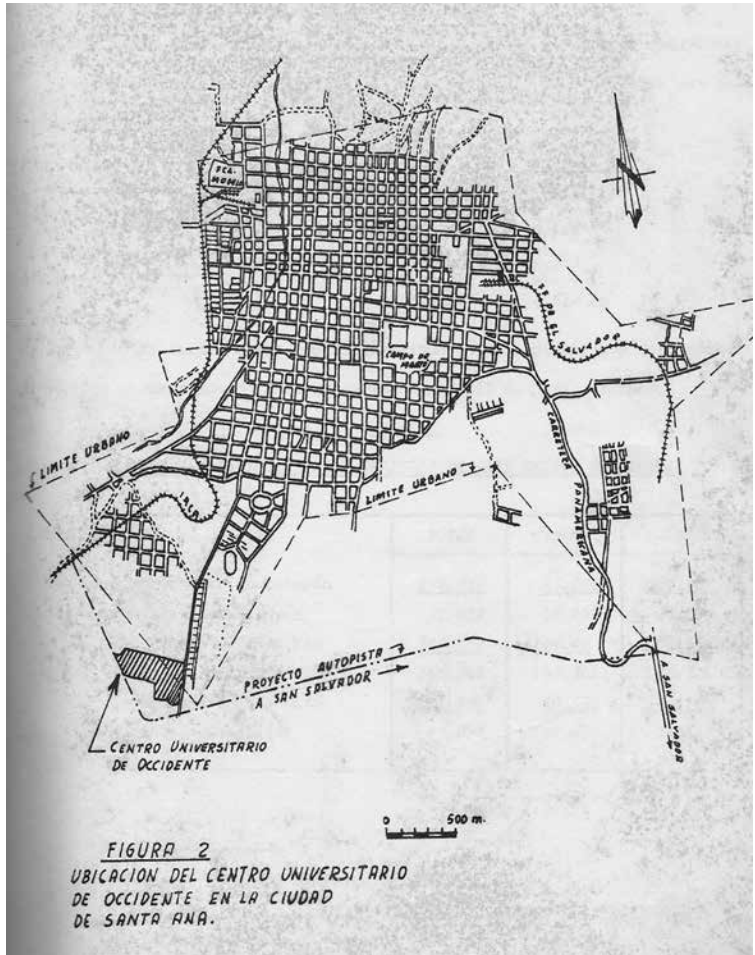
actual campus. La adquisición del campus se da en el casco urbano, es decir en las afueras del centro histórico, diferenciándose de la Universidad de Occidente que se ubicó en el centro histórico. Para esta época el centro histórico, perdió su valor tanto económico como cultural. Según Francisco Quintanilla, quien cita las escrituras de compraventa del espacio geográfico actual del campus:

«Los señores Santiago Espadero y María Brígida Espadero Molina le vendieron a la UES dos parcelas cuya extensión suman 58, 581 metros cuadrados en una cantidad total de 85,000 colones (45,000 una parcela y la otra en 40,000 colones) (1) y el Señor Alfredo Martínez Moran le vendió a la UES otras dos parcelas a un precio de 42,000 colones y le regaló una tercera parcela. Las tres parcelas poseen una extensión de 30,643 metros cuadrados. En este sentido la extensión total del terreno donde está ubicada actualmente la F.M.Occ (sic) antes Centro es de 83,768 metros cuadrados, lo que es equivalente aproximadamente a casi trece manzanas. La compra de estas parcelas se realizó en 1965. La parcela donada también fue en este mismo año»²⁶.

Como se puede observar, los antiguos dueños del terreno donaron una parte *ad honorem* para la construcción del campus. Cabe mencionar, que el actual campus era una finca productora de café. Con la compra y donación de parte del terreno, la clase media y alta productora santaneca, quiere demostrar el compromiso de formar un nuevo instituto de educación superior.

26 Francisco Quintanilla, Del Centro Universitario de Occidente a la Facultad Multidisciplinaria de Occidente. Santa Ana, 2018, Pág. 20. Documento no publicado

Figura 3. Ubicación del centro Universitario de Occidente para el año 1972 con el fin de construir el departamento de ciencias económicas



Fuente: Bonilla Álvarez, A. (1972). Proyecto de creación del departamento de Administración de empresas en el Centro Universitario de Occidente. Santa Ana, El Salvador.

La figura 3, corresponde al Centro Universitario de Occidente en sus inicios. La ubicación del Universitario de Occidente, muestra la evolución poblacional y arquitectónica de la ciudad de Santa Ana, en tanto que explica cómo continua el ensanche del casco urbano, entendido como el conjunto de edificaciones constituidas en oposición de las delimitaciones territoriales históricas del núcleo urbano

tradicional. Por otra parte, el costo económico de la propiedad se adecuaba a lo recaudado económicamente.²⁷

Las primeras edificaciones que se construyeron en el Centro Universitario de Occidente fueron pocas desde su construcción hasta prácticamente el siglo XXI. Entre 1966 y 1978 el Centro Universitario de Occidente solamente contaba con 7 salones de clase, 1 auditorio y 8 laboratorios²⁸. Siendo construidos, bajo el sistema de elementos prefabricados, los cuales eran de tipo provisiona, así como también un edificio de aulas de tres niveles, que tiene un total de 12 aulas, el cual es conocido como «Bunker». Este es uno de los edificios más emblemáticos de la Institución, tanto por su uso como por la memoria histórica que reivindica los hechos que han sucedido aquí. Los departamentos con los que inicia el centro Universitario de Occidente son los siguientes: Física, Matemática, Ciencias Biológicas, Química, Ciencias Sociales, Filosofía y Letras.²⁹

No obstante, a pesar que en la década de 1980 prácticamente el Centro Universitario de Occidente funcionó en el exilio, se construyeron leves infraestructuras físicas como por ejemplo un edificio de dos niveles para el área de Ciencias Jurídicas, el cual está ubicado al Nor-Oriente del terreno, así como también se pueden mencionar las aulas N.º 6,7 y 8. Por otra parte también se implementaron construcciones de tipo provisional para el funcionamiento del gimnasio, talleres de capacitación y de mecánica de obra de banco, que hasta la fecha siguen funcionando, por lo que puede considerarse que las instalaciones son de carácter permanente. En lo que se refiere al área de recreación y deportes, se han construido 2 canchas reglamentarias, una de fútbol y otra de baloncesto.³⁰ Es decir, las construcciones fueron mínimas.

A parte del contexto de guerra que se vivió en los años 80, la misma ley de creación del Centro Universitario de Occidente, como extensión de las áreas comunes en los 60 restringió hasta los años 90 brindar carreras completas, lo que limitó la ampliación y construcción del espacio físico-arquitectónico. Por lo mencionado anteriormente, la cantidad de alumnos

27 Pérez González Op cit. Pág. 44.

28 Ibid.

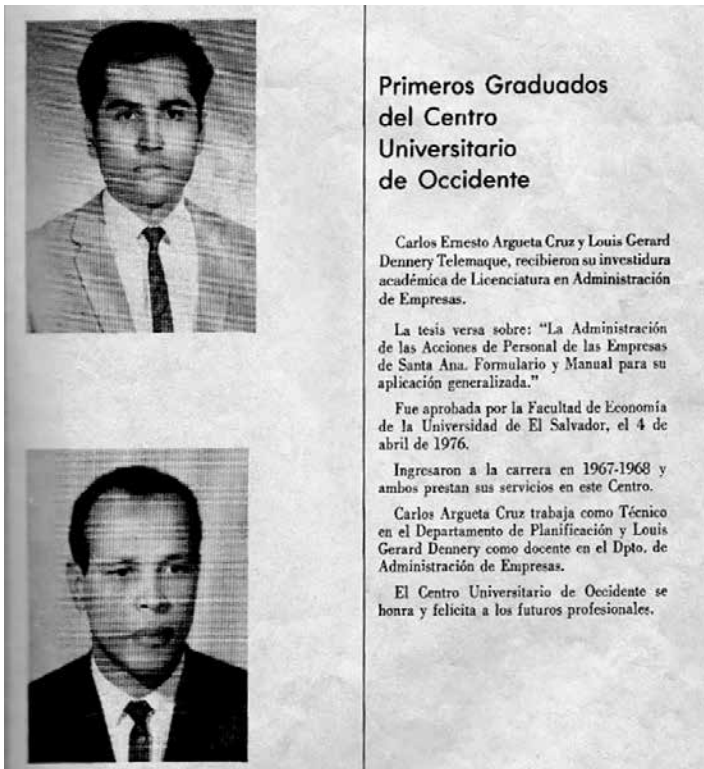
29 Hernández Ávila, Ricardo Ernesto / Mata Marroquín, Magdiel Isai, «Propuesta de diseño arquitectónico, mejora y remodelación de los espacios abiertos de la Universidad de El Salvador Facultad Multidisciplinaria de Occidente». Tesis de arquitectura, Facultad Multidisciplinaria de Occidente, Universidad de El Salvador, Págs. 16-19.

30 Hernández Ávila, Op cit. Pág. 18.

y docentes eran relativamente mínimos lo cual no hacía «necesario» la ampliación del espacio físico. Por ejemplo, para 1966, en sus inicios el Centro Universitario de Occidente contaba con 111, alumnos y para 1977 con 357³¹ si bien la cantidad se puede considerar «amplia» no cumplían o terminaban las carreras en Occidente, pues por su misma condición de no ofrecer las carreras en su totalidad, muchos tenían que emigrar a San Salvador.

Por ejemplo, los primeros graduados que ingresaron al Centro Universitario de Occidente lo hicieron hasta el año 1976, culminando sus estudios en la Unidad Central, al mismo tiempo se quedaron trabajando como docentes en el Centro Universitario de Occidente tal como se muestra en la siguiente imagen.

Figura 4. Primeros Graduados del Centro Universitario de Occidente

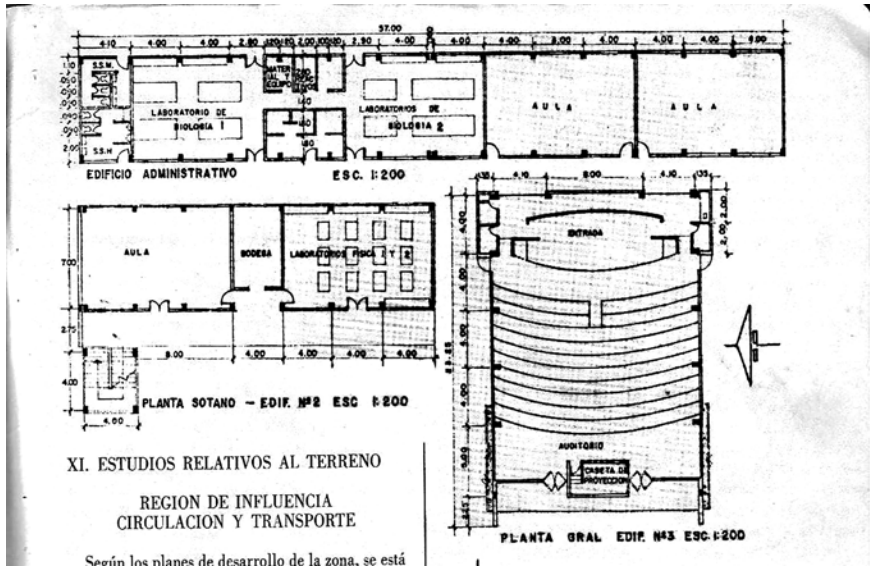


Fuente: Pérez González Op cit. Pág. 81.

31 Pérez González Op cit, Pág. 49

Para las décadas de los 70 y 80 durante la guerra civil y mientras la administración del campus como Centro Universitario, la construcción de la infraestructura fue mínimo tal como se observa en el siguiente plano.

Figura 5. Diseño físico del auditorium años 70 y 80



Fuente: Departamento de Ciencias Sociales, F. y. (1997). Amatepec. Centro Universitario de Occidente.

Como se puede observar en el plano anterior, la estructura física del Centro Universitario de Occidente era mínima, solo contaba con el área de edificios administrativos, los espacios de sótanos y laboratorios y el auditorio que estaba en proceso, es decir estaba adecuado a la demanda de los estudiantes, en tanto que el Centro Universitario hasta su transformación en 1992, como Facultad Multidisciplinaria no ofreció carreras completas por tanto no requería de mayor desarrollo en cuanto a infraestructura física arquitectónica.

4. De Centro Universitario a Facultad Multidisciplinaria 1992-2000

La transformación institucional de Centro Universitario a Facultad Multidisciplinaria, le permitió mayor autonomía a la ahora Facultad Multidisciplinaria de Occidente. El elegir a sus propios decanos permitió mayor control sobre las necesidades en torno a la infraestructura física arquitectónica que se requería, lo cual condescendió en gestionar presupuestos como cualquier facultad de la universidad ante las autoridades centrales. Durante los primeros años del siglo XXI, y en específico para el lustro 2005, la Facultad Multidisciplinaria de Occidente contaba con una población estudiantil de 5826 alumnos, mientras que para 2009 esta población fue de 8,116 alumnos, lo que equivale a un crecimiento del 69.65% en los últimos 5 años académicos.³²

No obstante, el desarrollo de la infraestructura al menos hasta el año 2000, fue mínima. Durante la década de los noventas únicamente se construyeron, la librería Universitaria cuya ubicación está al costado sur del Departamento de Ciencias Jurídicas, el techado de la entrada sur de la Facultad, el cercado de la cancha reglamentaria de fútbol ubicada al poniente del Campus, la construcción de algunos accesos peatonales, así como también la creación de zonas de descanso. Para el año 2010 el área construida de la Facultad equivalía al 10 %, es decir 9,686.94 metros cuadrados, tanto para actividades administrativas y académicas, mientras que el otro 90 % se dividía en zonas verdes, áreas recreativas y pavimentadas.³³

32 Hernández Ávila, Op cit. Pág. 5.

33 Hernández Ávila, Op cit. Pág. 19-24.

Figura 6. Edificio conocido como Bunker mediados de la segunda década del siglo XX, usado en el ejercicio docente construido entre 1966-1978



Fuente <http://agefmo.blogspot.com/2011/09/fmo-inseguridad-en-la-facultad-supuestos.html> , consultado en junio de 2021 El

El desarrollo de la infraestructura física fue mínimo durante los primeros años de la Facultad Multidisciplinaria de Occidente, sin embargo, a partir de la segunda década de esta centuria se ha comenzado a ampliar con la construcción de edificaciones, como el centro de usos múltiples, que alberga la biblioteca y la mayoría de las administraciones de los Departamentos de la Facultad. Como se ha observado, la evolución de la infraestructura arquitectónica del otrora Centro Universitario de Occidente, en la actualidad Facultad, ha estado determinado tanto por el contexto nacional como institucional.

Conclusión

La evolución de la infraestructura física arquitectónica del Centro Universitario- Facultad Multidisciplinaria de Occidente ha estado determinada tanto por los procesos locales como nacionales e institucionales de la Universidad de El Salvador. En sus inicios como centro en los años 60, impulsado por las élites locales, representó un cambio de paradigma tanto identitario como de modernidad económica y cultural. Las campañas organizadas por las élites encapsuladas en la sociedad de abogados de occidente, para la recolección de fondos económicos con el objetivo de construir el campus, permitió la incorporación y el apropiamiento de las clases populares en torno a la creación del Centro Universitario de Occidente.

Sin embargo, el desarrollo físico-arquitectónico, se vio truncado durante los años 60-70 y 80, debido a que el Centro desde su creación, fue visto como parte intermedia entre la educación media y superior, lo que minimizó el margen de autonomía centro de educación superior, lo cual lo volvía sumiso ante las decisiones tomadas por las autoridades de San Salvador, en cuanto al desarrollo de la infraestructura física arquitectónica. Sin embargo, a partir de la transformación del Centro a Facultad en 1992, le permitió autonomía en cuanto al ofrecer carreras completas, ello debido al crecimiento de la población estudiantil en el occidente salvadoreño, lo cual ha generado que la Facultad Multidisciplinaria de Occidente a partir de la segunda década del siglo XXI, como símbolo de autonomía descentralización de la Universidad de El Salvador disponga de tomar decisiones propias en cuanto al desarrollo físico arquitectónico del campus.

Bibliografía

Galdámez Armas Juan, *Hombres y Cosas de Santa Ana*, Santa Ana, Departamento de Archivos Municipales, 1940.

Quintanilla Francisco, *Del Centro Universitario de Occidente a la Facultad Multidisciplinaria de Occidente*. Santa Ana, 2018. Inédito.

Tesis.

Bonilla Álvarez. “Proyecto de creación del departamento de Administración de empresas en el Centro Universitario de Occidente”. Tesis de Administración de Empresas, Universidad de El Salvador, Centro Universitarios de Occidente Santa Ana, 1972.

Hernández Ávila, Ricardo Ernesto / Mata Marroquín, Magdiel Isaí, “Propuesta de diseño arquitectónico, mejora y remodelación de los espacios abiertos de la universidad de el salvador facultad multidisciplinaria de occidente”. Tesis de Arquitectura, Facultad Multidisciplinaria de Occidente, Universidad de El Salvador, 2010.

Marroquín Moreno, L. H., Ortiz Portillo, C. L., & Alvarado, H. A. “Reestructuración del Centro Universitario de Occidente y diseño de un manual de organización”. Tesis de Ingeniería, Universidad de El Salvador, San Salvador, 1987.

Linares Margarita Hayde et al, “El acceso de las mujeres a la educación superior: las primeras estudiantes del Centro Universitario de Occidente de la Universidad de El salvador (1970-1980). Tesis de licenciatura en educación. Universidad de El Salvador, Facultad multidisciplinaria de occidente, Facultad Multidisciplinaria de Occidente, Santa Ana, 2019.

Pérez González, Mayra Xiomara et al, “El devenir histórico del centro universitario de occidente en el periodo 1966-1970”. Tesis de licenciatura en educación. Universidad de Salvador, Facultad Multidisciplinaria de Occidente, Facultad Multidisciplinaria de Occidente, Santa Ana, 2018.

Parada Reina, Sandra Fabio Castillo Figueroa y sus periodos rectorales: 1963-1966 / 1990-1995. Tesis de licenciatura en historia, Universidad de El Salvador, Facultad de Ciencias y Humanidades, San Salvador, 2016.

Documentos

Acuerdo N.º 46 de la Sesión N.º 278 del Honorable Consejo Universitario de la Universidad de El Salvador, (extraordinaria), conviene la creación del Centro Universitario de Occidente, 16 de julio de 1965.

Revistas y Memorias

Departamento de Ciencias Sociales, Diagnóstico del Centro Universitario de Occidente.

En Revista Amatepec. Santa Ana. (1977)

Departamento de Ciencias Sociales. Formando a la Juventud de Occidente.

En Revista Amatepec (2006).

Centro Universitario de Occidente. Memoria de las actividades desarrolladas por las autoridades universitarias (1968-1969). San Salvador: secretaria general de la Universidad de El Salvador. 1969.

Centro Universitario de Occidente Memoria. Memoria de actividades (1975-1976). Santa Ana, El Salvador, 1976.

Páginas Web

https://angelgochez.com/quienes_somos6.html consultado el 12 de mayo de 2021.