

Entrevista a la Dra. Ana Leticia Zavaleta de Amaya, Secretaria General de la Universidad de El Salvador (UES), con motivo del 171 aniversario de la fundación de la Universidad de El Salvador



La nueva Secretaria General de la Universidad de El Salvador se caracteriza por ser una profesional con una intensa energía para el trabajo, así como por su responsabilidad social y académica. Con una larga trayectoria universitaria, en la cual ha ejercido por años como docente de la Facultad de Medicina, así como de decana, la Dra. Ana Leticia Zavaleta de Amaya enfrenta los nuevos retos de la actual gestión que recién inicia su período 2011-2015 como una posibilidad más de contribuir al engrandecimiento de nuestra *alma máter* en áreas básicas como la investigación, la proyección social, el deporte, el arte y la cultura, pero también en la excelencia académica de los docentes y en el nivel de calidad de los estudiantes. Es una tarea importantísima, hecha a la medida de protagonistas como ella, que tiene entre sus misiones no solo la autenticación de documentos oficiales y acuerdos del Consejo Superior Universitario sino también funcionar como un Sistema Central de Información Institucional. Ello desde la perspectiva del compromiso histórico de la Universidad tanto en materia de educación superior como en la agenda del país y de la sociedad salvadoreña.

**Revista La Universidad (RLU):** ¿Cuáles son los intereses prioritarios de la actual gestión de cara a los próximos cuatro años?

**Doctora Ana Leticia Zavaleta de Amaya (ALZA):** En general la gestión está interesada en dar a la Universidad de El Salvador un rostro diferente ante la comunidad universitaria y la sociedad salvadoreña. Que la universidad sea vista, que sea reconocida, como una institución rectora de la educación superior. Esta tarea no es fácil, no se logra solo con buenas intenciones, sino que se tiene que trabajar mucho en la imagen de lo que se está haciendo. Que sea coherente el discurso teórico de lo proyectado con las actividades que se están desarrollando.

En lo relativo al sector docente y estudiantil, debemos potenciar la academia y la capacitación docente así como mejorar el nivel académico de los aspirantes a ser estudiantes de nuevo ingreso. Debemos darle una solución lo más global posible a esta problemática que se repite año con año, y dentro de las posibilidades que la universidad tiene, a la problemática de nuevo ingreso. Así evitamos la situación de estar con cierres del campus cada inicio año o con problemas de incertidumbre para los estu-

diantes que no quedan, a quienes hay que brindarles alternativas.

En lo relativo a los trabajadores administrativos, queremos fomentar valores, en el sentido de que la UES sea una institución donde se trabaje con entusiasmo y amor a la misma, en donde potenciemos las capacidades de cada uno, siempre dentro del respeto a nuestro trabajo, a nuestra individualidad, para que podamos vivir en armonía. Debemos dejar atrás la cultura del rumor y las suposiciones que a veces se dan, midiendo la apreciación de cada trabajador en base a valores humanos y rendimiento laboral.

Además tenemos como prioritario el contacto con la sociedad salvadoreña a través de la proyección social, que ya se hace a través de las distintas facultades con los trabajos en las comunidades, pero además de eso, ofrecer a la sociedad cursos libres de extensión universitaria que le den a la universidad ese contacto más directo con la gente.

En lo relativo a la cultura, queremos que el Cine Teatro sea un centro de actividades culturales, que este recurso no sea solo para actividades académicas de las facultades sino que en la noche se convierta en un centro de cultura: exhibir teatro, organizar recitales de poesía, presentaciones

de danza, conciertos de música. Es decir, que tenga otra proyección y que demuestre que la universidad está ganando liderazgo en estas áreas artísticas.

En el ámbito deportivo, estamos en primera división con el equipo de fútbol (CD-UES), pero no solo eso nos interesa fomentar sino también potenciar todos los deportes, para que los estudiantes puedan tener la oportunidad de una educación integral, así como también los docentes y administrativos.

**RLU:** ¿Qué alternativas propondrían a los estudiantes de nuevo ingreso?

**ALZA:** Los decanos y vicedecanos con sus juntas directivas en las facultades están haciendo un análisis exhaustivo de esta problemática, para resolver la cuestión de los cupos y así poder admitir más estudiantes sin que exista un deterioro de la calidad. Es decir, a partir de lo que se tiene, poder atender a los estudiantes, dentro de los rangos establecidos de los puntajes que los estudiantes han obtenido. Con los estudiantes que son admitidos hay una problemática que se debe de atender, y que depende de los cupos de cada facultad: hay facultades donde, aunque el estudian-

te haya obtenido un puntaje alto, no es admitido. Esta situación se debe a las demandas de cada facultad y a los cupos establecidos; por ejemplo en Medicina, donde hay estudiantes que quedan fuera debido a que la demanda es muy grande para ciertas carreras, en contraposición a otras especialidades donde no necesariamente existe una demanda tan fuerte y los alumnos pueden ser admitidos con puntajes menores. Es usual que en una misma facultad existan variantes para la admisión con base en los puntajes. Esto tiene que ver con la demanda, y es algo que queremos que la sociedad salvadoreña entienda, que el alcance de los puntajes obtenidos por los aspirantes de nuevo ingreso tiene que ver con los cupos de cada facultad. Todo ello depende de la carrera o de la especialidad en cada facultad y la demanda hacia estas.

En cuanto a los cursos propedéuticos, con la Facultad de Ingeniería, la Vicerrectoría Académica y los vicedecanos se tiene la propuesta de un curso propedéutico a distancia, semi-presencial, con el objetivo de elevar el nivel a los estudiantes que no tuvieron admisión en este año. La otra parte sería, ya conversado con el Ministerio de Educación (Mined), también ofrecer cursos

propedéuticos a los bachilleres que el próximo año tengan interés en ingresar a la UES. Esto nos garantizaría elevar el nivel de conocimiento del estudiantado candidato a nuevo ingreso de la universidad. Independientemente de donde el estudiante proceda, todos tienen la oportunidad de aprender de manera uniforme en este país.

**RLU:** Doctora, teniendo en cuenta su experiencia como decana y docente de la Facultad de Medicina y ahora como Secretaria General de la Universidad, ¿qué motivos de reflexión le dan estos 171 años de la Universidad de El Salvador?

**ALZA:** Esta es otra cosa que debemos de rescatar: que nuestros estudiantes, docentes, administrativos, que toda la comunidad universitaria y la sociedad, conozcan de la historia de nuestra universidad, que es una historia de lucha, de tesón, de acompañamiento a la sociedad. Por ello queremos hacer énfasis en la celebración de este aniversario con una semana científico-cultural del 13 al 16 de febrero. Para darle a conocer a todas las facultades y a la sociedad salvadoreña la historia desde su fundación, de la universidad, los lugares donde ha

ido funcionando y evolucionando. Cómo esta universidad llegó a ser una universidad que produjo científicos, ministros, candidatos a la Presidencia, profesionales de gran altura, de los cuales muchos tuvieron que emigrar debido a los problemas políticos por su pensamiento en diferentes etapas históricas de nuestro país.

A todo ello habría que agregar otros problemas que enfrentó la universidad en el transcurso de las últimas décadas, como la guerra, los terremotos, las inundaciones y todas las catástrofes naturales, que nos han conducido a la situación desfavorable en que estamos. Ello vinculado con la desventaja de que no tenemos el presupuesto adecuado para desarrollar todos los programas y proyectos que se tienen. La comunidad universitaria, con todo su potencial y su capacidad de estudiantes, docentes y administrativos, está tratando de superar estos escollos. Se le va a apostar mucho a la investigación, a la creación de ciencia y tecnología; esto pasa por capacitar tanto a los docentes como a los estudiantes, y ofrecerles medios para poder divulgar todas las investigaciones que se hacen.

**RLU:** Sobre el tema del presupuesto de la universidad, ¿cuál es

su opinión al respecto?

**ALZA:** Sobre este tema ya el Señor Rector ha tomado cartas en el asunto y se han tenido reuniones con el Vicepresidente de la República y Ministro de Educación así como con el Presidente de la Asamblea Legislativa. Se ha formado una Comisión tripartita para la discusión del presupuesto, en general, ellos están abiertos a las propuestas que la UES haga de sus proyectos para ver en qué medida, ya que la crisis financiera es generalizada en el país, nos puedan ayudar a un refuerzo presupuestario. También el Ingeniero Nieto Lovo informó de la reunión de la Comisión tripartita que se tuvo la semana pasada en la Asamblea Legislativa, donde se vislumbra la posibilidad del otorgamiento de un refuerzo presupuestario para este año. No en el monto que se estaba solicitando, que era el monto que incluía investigaciones, el escalafón docente y administrativo —que incluso ya se nos quedó desfasado—, el sistema de posgrado, el sistema bibliotecario, mejorar y ampliar la infraestructura, pues si admitimos más alumnos necesitamos más espacio, más capacitación docente. Lo que se estaba pidiendo era cerca de trece millones pero al parecer no sería posible

esta cantidad, aunque ellos nos han ofrecido parte de esta suma como refuerzo presupuestario. Estamos a la espera de ello, con todos los proyectos que tenemos, para poder implementarlos en beneficio de nuestra universidad.

**RLU:** ¿El rescate de Extensión Universitaria que plantean así como incidir en los temas de la agenda nacional nos daría la oportunidad de que la universidad salga del gueto académico en el cual se encuentra?

**ALZA:** Esa es la idea, y ya el Señor Rector lo planteó en su discurso de toma de posesión el pasado 28 de octubre. Se trata de que la universidad debe de salir de los ámbitos del recinto universitario, fomentar el arte, la cultura, a nivel nacional, además de todo lo que ya se hace en contacto con las comunidades desde cada una de las facultades a través de sus departamentos de proyección social. En la parte de arte y cultura se piensa por ejemplo ofrecer a los estudiantes, a los administrativos y a los docentes, la participación en una rondalla, en un coro universitario, en una orquesta sinfónica. Ya que tenemos que explotar los multitalentos que tenemos en nuestra universidad.

RLU: Otro tema recurrente es el de la autonomía universitaria, ¿qué opina al respecto?

ALZA: Como autoridades tenemos que defender la autonomía universitaria. Esto pasa porque seamos los referentes para defender las causas propias de la universidad. En este sentido vamos a propiciar conseguir los recursos que la universidad necesite en sus diferentes áreas, para poder avanzar y salir adelante; así como para ponerse al frente de la educación superior del país, en el sentido de que somos la única universidad pública de la nación.

RLU: ¿Desea tocar otro punto?

ALZA: Quiero hacer un llamado a la comunidad universitaria para que dejemos a un lado el pasado eleccionario y todos nos constituamos en un solo frente que trabaje en beneficio de la institución. Porque 171 años no es una historia corta. Se trata de un largo trayecto, ya que somos una institución que creció casi con la Independencia del país. Debemos de orientarnos a una independencia cultural, debemos de transformarnos en una institución que defienda la independencia en todos los aspectos de la sociedad salvadoreña.

RLU: Doctora Zavaleta de Amaya, muchas gracias por valioso tiempo al concedernos esta entrevista, que nos permite trasladar a nuestros lectores.