



Introducción

Los manuscritos incluidos en este número conmemorativo de Revista «La Universidad» surgen bajo el proyecto académico titulado: **Innovación Social, Emprendimiento e Interdisciplinariedad: Contextos Educativos y Sociales**, que se vinculan a las actividades realizadas por los alumnos en la matrícula especial de la disciplina Innovación Social y Emprendimiento, en colaboración con los egresados del Programa de Posgrado *Stricto Sensu* en Intervención Educativa y Social – MPIES (Maestría Profesional), del Departamento de Educación – Campus XI – Serrinha, en Bahía, Brasil en cooperación interdepartamental con el grupo que se encuentra fuera de la sede, perteneciente al Departamento de Ciencias Humanas y Tecnologías- Campus XVII – Buen Jesús de la Lapa, de la Universidad del Estado de Bahía, con docentes del referido campus, también con los/as colaboradores/as e invitados/as de otras Instituciones de la Enseñanza Superior (IES), tanto nacionales como internacionales.

Los textos que componen el referido número establecen relaciones con la innovación social y el emprendimiento, a través de la concepción interdisciplinar dentro de las temáticas emergentes en los diversos contextos educativos y sociales, relacionados a los estudios de los/as investigadores (as) de las diferentes áreas del conocimiento, de los proyectos integradores y de los grupos de investigación. Este tiene como objetivo contribuir con el fortalecimiento del diálogo, de la difusión y de la consolidación del conocimiento en el ámbito interdisciplinar y en la articulación entre la teoría y la práctica oriundas de las interfaces con los posgrados, visando el diálogo con el proceso formativo e interventor, para fomentar las reflexiones y las resignificaciones de nuevas perspectivas de conocimientos ya producidos en el área de la innovación social y el emprendimiento.

Este número está compuesto por nueve manuscritos, ocho fueron traducidos al español y uno aparece en su idioma original, el portugués. El primer artículo que aparece es *Caminhos da educação inclusiva no Brasil: percursos reflexivos contextualizados* de las autoras Valéria Antunes Dias Fernandes, Sandra Célia Coelho Gomes da Silva, Rafaela de Carvalho Azevedo y Leane de Magalhães Silva, quienes abordan la perspectiva de la educación inclusiva en Brasil. Le sigue el texto *La dimensión de la Innovación Social en el Programa Nacional de Asistencia Estudiantil y su impacto en las Políticas Públicas*, de las autoras Diná Santana de Novais, Andrea Sely Alcântara Gomes y Marizete Barbosa de Lima Souza, que retratan como objetivo principal comprender como el Programa Nacional de Asistencia Estudiantil que contribuye para la innovación social en el contexto de la educación superior. Luego se presenta el manuscrito *Interconexiones entre el Proyecto Político Pedagógico y la coordinación pedagógica: proposiciones para la innovación de las prácticas en el contexto escolar*, escrito por Regiane da Mota Queiroz Santiago, Isabel Cristina Ribeiro Souza y Gilda Oliveira de Jesus, este trabajo tiene como objetivo central reflexionar sobre la importancia del Proyecto Político Pedagógico (PPP), como referencial para el trabajo del/ la Coordinador/a Pedagógico/a en el contexto escolar.

Seguidamente, aparece el artículo *Influencia del emprendimiento femenino en la calidad de vida*, de Ivanete Fernandes do Prado, Elloyse Santiago Silva y Miss Lene Lima Borges, donde se objetiva presentar por medio de la literatura científica el impacto del emprendimiento en la calidad de vida de las mujeres. El presente estudio contribuyó para la construcción del referencial teórico sobre el impacto del emprendimiento en la calidad de vida de las mujeres. Consecutivamente, se muestra el trabajo titulado *Motivos de la evasión escolar en la enseñanza superior brasileña: una revisión sistemática de*



la literatura, de las autoras Terezinha Camargo Magalhães, Keila Ferreira Gomes y Simone Maria da Silva, tuvo como objetivo sintetizar los factores asociados al fenómeno de la evasión escolar en la enseñanza superior brasileña, con el intuito de debatir la temática a la luz de las referencias de los autores clásicos y de los actuales que abordan el mencionado asunto.

De manera similar, se presenta el trabajo *La alfabetización digital como experiencia innovadora en el contexto escolar fortaleciendo la identidad campesina*, de las autoras Elvina Perpétua Ramos Almeida, Aldineia Borges dos Anjos Bonfim y Roseane Vieira da Luz Mata, quienes se propusieron como objetivo analizar las prácticas escolares innovadoras de la alfabetización digital en las localidades rurales que visan el fortalecimiento de la identidad campesina y sus emprendimientos en el campo, una vez que, mediante una coyuntura social cada vez más digital, todavía se perciben lentos avances en las comunidades rurales y en la educación del campo, lo que puede contribuir para la no formación de la autonomía de los jóvenes campesinos y el no crecimiento de las comunidades campesinas.

Análogamente, se expone el artículo *Una mirada al emprendimiento y a la educación de jóvenes y adultos: retos y posibilidades en la Base Curricular Común Nacional-BNCC*, de las autoras Deyse Queirós Santos, Roberta Nonato da Silva y Zenaide Alves Pereira, que analiza la producción de los artículos en portugués publicados entre 2019 y 2023, sobre el tema relacionado con el emprendimiento en la Educación de Jóvenes y Adultos a partir de la implementación de la Base Nacional Común Curricular (BNCC). En este trabajo refleja la necesidad de una organización curricular que va en sentido opuesto a lo propuesto en los documentos oficiales, teniendo en cuenta la diversidad de los contextos y de las experiencias de los estudiantes. También se muestra el manuscrito titulado *Etnomatemática y Emprendimiento*, de las autoras Rozimeire Soares de O. Porto, Ana Paula Alves Fernandes O. Guimarães y Lídia Maria Silva M. Ribeiro, que tiene como objetivo analizar cómo los conocimientos etnomatemáticos se presentan en los estudios que investigan las prácticas laborales de los/as emprendedores/as en el período de 2018 a 2022. Cierra esta edición el texto *Justicia social y reducción de las desigualdades: interiorización de la enseñanza superior en el territorio del Viejo Chico, Bahía*, de Maria Célia Santana Aguiar, Jianine Simões Rodrigues Pichite y Maira Simões Rodrigues. Se objetiva en su estudio analizar la expansión de las universidades en el interior de Bahía, en el Territorio del Viejo Chico, en el Oeste Bahiano y su papel como reductor de las desigualdades y como promotor de la justicia social.

Estos manuscritos suscitan el análisis, las reflexiones teóricas y conceptuales que ayudan a sustentar y a contextualizar las prácticas de la innovación social, el emprendimiento y la interdisciplinariedad, ampliando de esa forma una visión interdisciplinar sobre la temática que ha sido contextualizada con la educación y la sociedad. Este es un conocimiento indispensable y recomendado para los/as estudiantes de la licenciaturas y posgrados, investigadores y profesionales de diversas áreas del conocimiento, que orientan las intervenciones educativas y sociales construidas dialógicamente con las personas.

Conviene mencionar que, este conjunto de escritos fue revisado y validado por los organizadores, Josias Benevides da Silva, José Gileá de Souza, y mi persona, en conjunto con los pares revisores miembros del Comité Editorial de Revista «La Universidad»: Lcda. Jeniffer Yohani Muñoz Cisneros, Especialista en Trabajo Social de la Universidad de El Salvador y el Ing. Nicolás Armando Sumba



Nacipucha, Especialista en Ciencias Administrativas y Económicas de la Universidad Politécnica Salesiana, Ecuador; quienes comprobaron la calidad teórica y metodológica de los trabajos.

Los nombres de los revisores aparecen en los manuscritos con efectos de garantizar el proceso de revisión por pares abiertos aplicados en la Revista «La Universidad», que publica esta edición conmemorativa por dos grandes razones, la primera resaltar el papel fundamental de la mujer en la academia, la segunda, festejar su centésimo quincuagésimo aniversario en la ardua labor de divulgar el conocimiento científico producido dentro y fuera de las fronteras salvadoreñas.

Zaylin Leydi Powell Castro
Universidade do Estado da Bahia (UNEB)