



## Presentación

Las mujeres han estado presentes en la ciencia desde tiempos inmemoriales, pero su contribución ha sido a menudo silenciada o minimizada. Afortunadamente, en las últimas décadas, se ha ido reconociendo cada vez más la importancia de su participación en la investigación y la innovación. La inclusión de las mujeres en la investigación es un imperativo que va más allá de la cuestión de equidad; se trata de una necesidad fundamental para el avance científico, la innovación y el desarrollo de soluciones que responden a las necesidades reales de la sociedad. La Universidad de El Salvador en el marco del Día Internacional de la Mujer, realiza un sencillo pero emotivo homenaje, para destacar el papel de la mujer en la ciencia, en el desarrollo científico, tecnológico, social, económico y ambiental; mostrando en su primera edición de la Revista «La Universidad», un conjunto de manuscritos hechos por mujeres, muestra de sus resultados científicos y contribución al desarrollo de cada área temática en que se desempeñan.

El número está compuesto por nueve artículos, enfocados básicamente en áreas pedagógicas, de inclusión social, emprendimiento, alfabetización digital y educación de jóvenes y adultos; con el protagonismo de autoras brasileñas, develando también las relaciones, interconexiones y nexos entre nuestros pueblos y culturas sudamericanas. Abre esta edición especial un manuscrito en portugués, como símbolo de la internacionalización de la revista y como celebración de las dos trascendentales indexaciones en Latindex 2.0 y DOAJ logradas en 2024, así como de festejar el centésimo quincuagésimo aniversario de la Revista «La Universidad», que divisó la luz por primera vez un 5 de mayo de 1875, a tan sólo treinta y cuatro años de la fundación de la Universidad de El Salvador. En consecuencia, hablar de esta revista es hablar de la evolución histórica del alma mater, que fue moldeada con el trabajo intelectual y el compromiso social de mujeres y hombres entregados a labor académica y con el afán de transformar la sociedad a través de la revolución científica y cultural que representaba este órgano de divulgación.

Dentro de este número conmemorativo se encuentra un manuscrito en portugués titulado *Caminhos da educação inclusiva no Brasil: percursos reflexivos contextualizados* de las autoras Valéria Antunes Dias Fernandes, Sandra Célia Coelho Gomes da Silva, Rafaela de Carvalho Azevedo y Leane de Magalhães Silva, ellas estudiaron el panorama de la educación inclusiva en Brasil. Continúan tres artículos dirigidos al emprendimiento en interpretaciones distintas, uno de ellos desde la etnomatemática de las autoras Rozimeire Soares de O. Porto, Ana Paula Alves Fernandes O. Guimarães y Lúcia Maria Silva M. Ribeiro; otro enfocado a la calidad de vida femenina escrito por Ivanete Fernandes do Prado, Elloyse Santiago Silva y Miss Lene Lima Borges, y el último en función de los retos y posibilidades que ofrece a la educación de jóvenes y adultos desde el currículo hecho por Deyse Queirós Santos, Roberta Nonato da Silva y Zenaide Alves Pereira.

Otro grupo de cuatro artículos vinculados a la formación de manera general, desde la innovación social en el programa de asistencia estudiantil y políticas públicas de las autoras Diná Santana de Novais, Andréa Suely Alcântara Gomes y Marizete Barbosa de Lima Souza; el Proyecto Político Pedagógico y las prácticas escolares escrito por Regiane da Mota Queiroz Santiago, Isabel Cristina Ribeiro Souza y Gilda Oliveira de Jesus, otro dirigido a la evasión escolar en la enseñanza superior desde el contexto brasileño presentado por Terezinha Camargo Magalhães, Keila Ferreira Gomes y Simone Maria da Silva y el último sobre la alfabetización digital para el fortalecimiento de la identidad campesina escrito por Elvina Perpétua Ramos Almeida, Aldineia Borges dos Anjos Bonfim y Roseane Vieira da Luz Mata.



Cierra el número un texto sobre la justicia social, la reducción de desigualdades en el entorno brasileño y la importancia de la educación de las autoras Maria Célia Santana Aguiar, Jianine Simões Rodrigues Pichite y Maira Simões Rodrigues.

Todo ello con una mirada integral, desde la perspectiva femenina, marcada por un entorno ampliamente dominado por hombres durante siglos y que conscientemente es impostergable el cambio de mentalidad inclusiva en nuestros pueblos, nuestros espacios educativos, empresariales, comunitarios y de desarrollo social. Por lo tanto, la inclusión de mujeres en la investigación, su participación plena en la ciencia, es un factor clave para el progreso científico y la construcción de un futuro más justo y sostenible, más efectivo y equitativo. La diversidad de perspectivas, experiencias y talentos de las mujeres, es un activo fundamental para el desarrollo de soluciones innovadoras, que respondan a las necesidades del siglo XXI. Es crucial trabajar para eliminar las barreras que aún enfrentan y que impiden su participación plena, garantizando un futuro científico más inclusivo y equitativo, creando un entorno donde su talento, creatividad e innovación, puedan florecer.

**Dra. C Máryuri García González**  
Profesora Titular – Investigadora.  
Metodóloga Dirección de Posgrado.  
Universidad de la Habana, (DPG-UH). Cuba.