

CIENCIAS DE LA EDUCACION

Comentario del libro Universidad hacia el Siglo XXI

Oscar A. Molina*

En este acto inaugural del Año Académico 1995, en nombre de la nueva Secretaría de Docencia, Investigación, Posgrado y Proyección Social, presento breve comentario del libro "La Universidad hacia el siglo XXI"

Tradicionalmente, se reconoce que las mayorías de las Universidades latino-americanas y la Universidad de El Salvador no es la excepción, se han mantenido en niveles académicos muy bajos, planificaciones obsoletas, modelos curriculares fuera del contexto de las nuevas exigencias de la sociedad y otros muy variados problemas

Todas estas barreras mencionadas anteriormente, son discutidas en cada uno de los artículos publicados en este libro por 13 especialistas académicos, incluyendo uno de

ellos Tareas del Futuro Inmediato por el Dr Fabio Castillo Se presenta en este libro una selección de ideas futuristas planteamientos, experiencias y lo más importante, las diferentes propuestas de lo que debería de ser una Universidad del futuro

Se reconoce que la formación de profesionales ha estado sujeto a profesiones liberales tradicionales, donde se han preparado profesionales para reproducir el sistema y no para transformar el sistema

Los participantes en este libro convergen, que entre los factores comunes que debilitan a una Universidad son

- 1 Las estrategias sistemáticas de disminuir el presupuesto universitario Todo esto, regulado bajo la lupa del FMI y el BM y su simbiosis con el Estado, que no permite que la Universidad, desarrolle un alto nivel académico y científico para ir creando una tecnología propia y por ende, el buen desarrollo de la Nación, bajo el contexto de desarrollo sostenible

* Secretario de Docencia, Investigación, Posgrado y Proyección Social Investigador científico de Biología, Botánica, Anatomía y Morfología Vegetativa, principalmente Profesor de la Facultad de Ciencias Naturales y Matemática de la Universidad de El Salvador

- 2 Débil formación moral y científica Se sostiene, que el 90% de la producción científica del mundo está en el Norte. Pero en los países tercermundistas están las dos terceras partes del patrimonio genético de la humanidad
- 3 La Universidad funcionando como un archipiélago (atomización de la comunidad universitaria) La Universidad poblada de un conjunto de islas, en donde cada Facultad representa una de ellas y las Escuelas o Departamentos que integran cada Facultad con un mínimo nivel de planificación e integración académica y científica
- 4 La ausencia de proyectos universitarios Gran parte de las ayudas locales e internacionales se escapan de nuestras manos por la falta de una preparación y planificación docente y administrativa adecuada para la elaboración de los diferentes proyectos universitarios
- 5 Polarización histórica marcada entre la Universidad, el sistema gobernante en turno y la empresa privada Esto ha causado gran daño a la Universidad, donde ha permitido la emigración de "cerebros críticos" muy necesarios para el intercambio de ideas, métodos y resultados

Todos estos factores se fortalecen por la ausencia de una adecuada coyuntura en la investigación, infraestructuras inadecuadas y un debilitamiento del acervo bibliográfico

Debemos estar alerta para hacer frente un punto de vista científico a

- 1 La globalización Económica, política, social y ambiental Una de las estrategias actuales de las curriculas universitarias del Norte es la formación de administradores de empresas internacionales para la administración de fábricas y maquilas

que se están reproduciendo como conejillos de india en los países de América Latina por medio del TLC

- 2 La transferencia de tecnologías contaminantes y depredadoras
- 3 Los diferentes modelos de desarrollo insostenibles que se implementan en América Latina.

ESTRATEGIAS ALTERNATIVAS DE LA UNIVERSIDAD:

- 1 Buscar la concertación en los diferentes proyectos gubernamentales y privados
- 2 Identificar y canalizar diferentes fuentes alternativas de financiamiento, que no comprometan fuertemente a las misiones universitarias
- 3 Mejorar la imagen social de la Universidad
- 4 Mejorar la infraestructura universitaria, para crear las condiciones necesarias para el buen desarrollo académico y científico
- 5 La incorporación a redes mundiales de carácter educativo, cultural y científico-tecnológico Esto servirá para estar al margen de los últimos avances de la ciencia y es una herramienta clave para la formación de Sistemas de Estudios de Posgrado, para obtener una mejor calidad académica y científica
- 6 Ir creando nuestra propia historia para el fortalecimiento de las coyunturas científicas-tecnológicas
- 7 Capacitación permanente del personal docente y administrativo de la Universidad
- 8 Aunar esfuerzos para trabajar sistemáticamente sobre el cambio de mentalidad colectiva de la comunidad universitaria, para la estandarización de los objetivos y metas de la Universidad

- 9 Influir científicamente sobre las políticas gubernamentales. Principalmente luchar por la defensa de los recursos naturales, la democracia y los derechos humanos para obtener una mejor calidad de vida de la población
- 10 Estimular la investigación científica básica y aplicada para mejorar el nivel académico y contribuir a la solución de los problemas nacionales
- 11 Diseñar seria y objetivamente planes de desarrollo, que estén bajo el contexto de nuestra propia realidad, para evitar la transferencia de tecnologías contaminantes y depredadoras
- 12 El fortalecimiento de las Ciencias Naturales y las Ciencias Sociales como una necesidad impostergable para el buen desarrollo científico y tecnológico

Para finalizar repito que es necesario recordar siempre que TENER UNA EDUCACION ADECUADA ES LA UNICA MANERA DE PODER DECIR LA VERDAD, SER CRITICOS Y LIBRES