

LA MISIÓN DE LAS UNIVERSIDADES EN EL SALVADOR

Esta vez queremos presentar a ustedes de manera completa la concepción de UNIVERSIDAD que se debe construir en el presente para responder mejor en el futuro. Esto no significa soslayar los esfuerzos para la defensa de la vida, la justicia y la libertad del hombre salvadoreño, amenazados a diario por las fuerzas más retrógradas y obscurantistas, a lo largo del territorio salvadoreño.

Dentro de este contexto, el reto histórico que se le presenta a nuestra Universidad, de cara tanto al presente como al futuro, es saber conciliar las medidas del presente con las del futuro, las coyunturales con las estructurales, las de orden interno con las externas, las nacionales con las internacionales, en resumen orientar la institución, conjugando estos elementos para que pueda responder de mejor forma a las exigencias históricas.

A mediados de 1986 se arranca con este esfuerzo y se elaboró el Marco Referencial que ha tenido mucha difusión, en los últimos meses. A partir de éste, se logran definir los principios que median entre la Universidad y la Sociedad, siendo ellos la esencia de nuestro Proyecto Político dado a conocer a nivel nacional a mediados de 1987. Sin embargo, impulsar los principios en una sociedad convulsionada, en una Universidad golpeada y asediada por fuerzas externas e internas a ella, tomar medidas encaminadas a poner a tono sus funciones y sus acciones, es un imperativo. En ese sentido es que se han formulado las líneas de proyección a corto plazo.

El marco de referencia como interpretación institucional de la realidad social, caracteriza la sociedad salvadoreña como

"Un país capitalista dependiente, de desarrollo medio, que experimenta una permanente crisis estructural de la economía. Esta crisis consiste en la imposibilidad de la reproducción am-

pliada del capital y en la existencia de obstáculos al desarrollo de las fuerzas productivas"

El Salvador inicia su vida independiente en el marco del desenvolvimiento del sistema capitalista y logra su inserción al sistema económico mundial, a través de la agroexportación, primero del añil, posteriormente del café y en los tiempos más recientes a través del algodón y la caña de azúcar. A finales del siglo pasado el cultivo del café estructura un nuevo modelo económico para el país, con todas sus consecuencias económicas, sociales y políticas, cuyas características fundamentales arrastran hasta la fecha una alta concentración de la riqueza, desempleo estacional, regímenes autoritarios, escasa producción para el mercado interno y las necesidades de las grandes mayorías —en el plano nacional—, una dependencia desventajosa a los vaivenes y los condicionamientos de los grandes monopolios del café, el algodón o la caña de azúcar en el plano internacional.

Es un país que se ha debatido permanentemente en la crisis económica, la casi subsistencia de grandes masas de la población, que ha generado durante mucho tiempo un sistema político de opresión e injusticia social y la negación permanente —siempre propagandizados por los regímenes militares— de la existencia de una democracia. Ante la crisis y la protesta popular se opuso el fusil, impidiendo el desarrollo del consenso, del crecimiento de la sociedad civil.

La sociedad salvadoreña puede ser caracterizada por las continuas y recurrentes explosiones sociales, como un volcán permanentemente sofocado y a punto de hacer erupción, este volcán social ha generado a partir de 1979 la guerra civil. Si nos ponemos a estudiar cada una de las inflexiones de la efervescencia social de este país encontraremos a los universitarios inmersos

en esas luchas. El estudio de la realidad en las aulas universitarias dio como resultado el compromiso con las luchas populares: las gestas del 44, la caída de Lemus en el 61, el fraude y el golpe de estado del 72, y el inicio de la guerra en el año 79, —sólo para mencionar algunos—.

Los regímenes de turno recurrieron al uso de la fuerza, reprimieron a la población y a sus aliados. Los universitarios fueron apresados, torturados y asesinados, el campus universitario invadido, destruidas sus instalaciones. La intervención militar del 80 prácticamente destruyó la Universidad, sus libros fueron quemados. La Universidad se negó a morir, el arma de los libros, de la ciencia y la cultura parece ser un arma demasiado letal contra los tiranos y los regímenes despóticos, sin embargo aquellos justificaron sus acciones en nombre de la democracia.

Las pruebas históricas han demostrado lo innegable, la Universidad es la conciencia crítica de la sociedad, de ahí su esencia comprometida con los cambios sociales, esa casa de estudios preocupada permanentemente por el estudio de los procesos sociales y de la respuesta que el estado da a esos cambios económicos, socio-políticos, han convertido a la Universidad en vanguardia de los cambios, la historia siempre la convirtió en refugio de la dicidencia, de hombres y mujeres preocupados y comprometidos en el proceso salvadoreño, a quienes los regímenes de turno condenaron a la cárcel o al exilio y al mismo tiempo pretendieron destruir su refugio, las aulas y a los discípulos que seguían sus corrientes de pensamiento.

La Universidad es una visión del mundo, es un espacio social de conflictos ideológicos y visiones políticas, de ahí la explicación de las dificultades de una Universidad comprometida y su enfrentamiento con el estado y con otros sectores u organizaciones del

país que nunca vieron con buenos ojos su desarrollo y su crítica

La ciencia no puede ser neutral, busca soluciones, es una disciplina para el cambio y la búsqueda de lo alternativo, de lo nuevo, persigue la verdad, sus objetivos son la superación de la dependencia para el cambio material, para la innovación tecnológica, en definitiva para conseguir mejores niveles de vida. La formación del científico en el marco de una sociedad convulsionada, es la búsqueda de nuevas formas de convivencia social, su formación deberá ser una actitud generalizada de juicio, visión crítica y capacidad de análisis de la realidad para tratar de cambiarla

Por lo tanto la Universidad debe proveer sus aportes a una salida política a la crisis salvadoreña en lo inmediato, así como coadyuvar a las tareas de reconstrucción y desarrollo para tiempo no muy lejano

Este Marco Referencial exige a la Institución definir los principios que medien entre el estado y la Universidad, entre la Universidad y la sociedad

Así, los principios esenciales que sustentan la Universidad de El Salvador son POPULAR — DEMOCRÁTICA — LIBRE — HUMANISTA

Lo Popular de la Institución

*" radica en la búsqueda permanente de los intereses de la mayoría de salvadoreños expresado en los trabajadores, así como de aquellos sectores, clases y grupos minoritarios que subordinen sus intereses a los de los primeros"*²

Este concepto queda truncado sin el concepto Democrático, en ese sentido se entiende por democracia

*" como la forma de organización política de la sociedad en donde se privilegia los intereses de las mayorías y que se fundamenta en la producción y distribución de los bienes generados por el aparato productivo para estas mayorías"*³

Estos principios se fortalecen con el carácter Libre, y entenderemos como tal



Acto de graduación en la UES

*" proporcionar al hombre la posibilidad de utilizar la ciencia concientemente en su actividad práctica, así como coadyuvar esfuerzos para que el avance de la ciencia y las fuerzas productivas sea patrimonio universal"*⁴

Finalmente la esencia Humanista de la Institución, se define como

*" Aquella que expresa el respeto hacia la dignidad humana, preocupación por el bien de los hombres, por su desarrollo multilateral, por crear condiciones de vida social favorables para el hombre, y por todo aquello que lo libere de todas las formas de opresión y explotación, de los horrores de la guerra, afirmando la paz, el trabajo, la libertad, la igualdad y la fraternidad entre los hombres y las naciones, en síntesis, coadyuvar esfuerzos por construir el hombre y un mundo nuevo"*⁵

Estos principios esenciales constituyen los fundamentos sobre los que descansa nuestro proyecto que ahora reafirmamos en este evento. La Universidad de El Salvador se mantendrá fiel a los principios Populares, Democrático, Libre y Humanista que son los parámetros con los cuales la institución continuará su misión de ser conciencia crítica

Pero todo lo anterior y bajo la consigna que "La Universidad que recons-

truimos en el presente, es la Universidad del Futuro" va a ser posible si concertamos esfuerzos hoy para ese mañana

Es así como logramos definir las líneas de proyección, con el propósito de crear las premisas en corto plazo de una Universidad renovada y a tono con las tareas históricas que le exige el pueblo salvadoreño

La "PROYECCIÓN UNIVERSITARIA", entendida como

" La forma en que la Universidad de El Salvador se inserta en la realidad social mediante sus funciones básicas proyección social, investigación y docencia y sus instrumentos preferenciales la ciencia, el arte y la cultura"

En este sentido "La proyección social, la investigación y la docencia son funciones complementarias que deben estar íntimamente relacionadas e integradas. No puede pensarse en una docencia que no se nutra de la investigación, de una investigación que se vaya a realizar sin conocimientos técnicos, y de una proyección social que, al mismo tiempo que proyecta la ciencia, el arte y la cultura, no enriquezca la docencia y la investigación"

Esta nueva concepción de trabajo académico para nuestra Universidad exige cambios en la actual currícula y ello tiene fuertes implicaciones a su

interior, exige un cambio sustancial para que solamente así, se pueda responder de una forma óptima a esta colosal tarea, requiere además la definición de una política interna entendida como

“ el conjunto de medidas que permitan a la institución la búsqueda y consecución a su interior del modelo de sociedad que se aspira en este contexto, la política interna debe abarcar tanto la composición del gobierno universitario como la organización académica y la organización administrativa”

Además la definición de una política de relaciones externas de la Universidad de El Salvador que establezca

*“ el conjunto de principios y criterios que la institución debe considerar para normar sus relaciones con el estado y con organizaciones, como gremios políticos y profesionales, entidades académicas, culturales, artísticas y científicas, tanto en el ámbito nacional como internacional”*⁶

Desde su fundación hace 148 años la Universidad de El Salvador nunca ha rehuído el reto que le planteaba el desenvolvimiento de la sociedad salvadoreña, un camino lleno de espinas sociales, políticas y económicas a las cuales la Universidad ha tenido que enfrentarse en cada momento para apoyar los cambios sociales desde su esencia académica. Esta esencia académica le ha planteado a la Comunidad Universitaria la necesidad de estudiar la realidad, desde la perspectiva de sus problemas estructurales y de la crisis y naturalmente el análisis de los modelos económicos por los cuales ha transitado la sociedad salvadoreña

LA INVESTIGACIÓN CONCIENCIA CRÍTICA DE LA UNIVERSIDAD

Los procesos científicos y tecnológicos, así como la visión del mundo y las teorías de análisis social, las hemos heredado de los países desarrollados acompañados de todo un proceso de alienación cultural que ha pretendido hacernos enanos intelectuales, los hombres del Tercer Mundo como seres sub-desarrollados, en socieda-

des subdesarrolladas y dependientes. La investigación científica no ha sido precisamente el denominador común de nuestras universidades, ella ha sido obstaculizada por los mitos relacionados con los instrumentos, teorías y técnicas del quehacer científico y por tabús intelectuales de cómo llevarlos a la práctica, sutilmente en la importación de esquemas y teorías o convirtiéndose en represión política y boicot económico cuando los procesos arrancaban

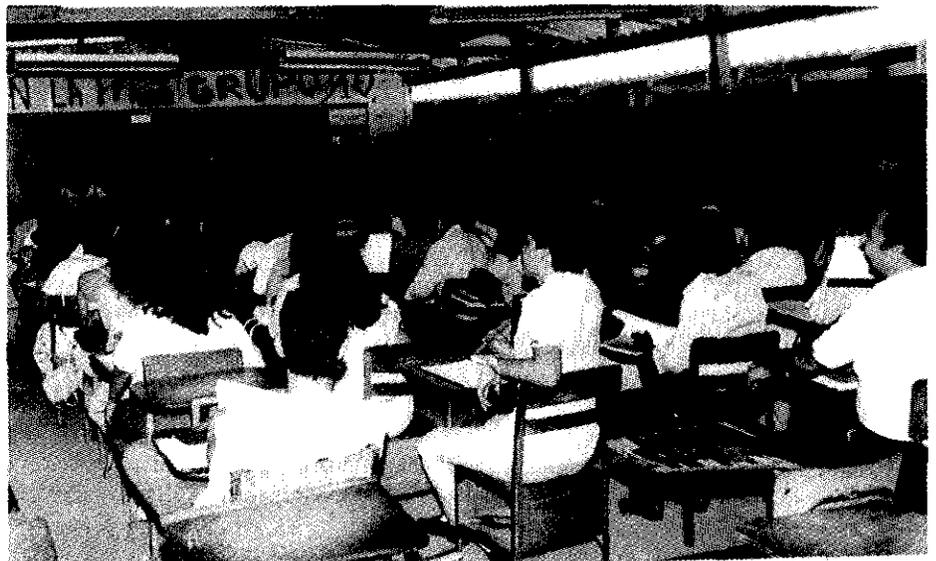
La investigación científica necesita recursos, tranquilidad, calidad, pero lo más importante es la necesidad de una cultura de investigación, de una conciencia colectiva de la necesidad de escudriñar críticamente el pasado, el presente y hacer predicciones para el futuro

¿Cómo superar las trabas de la alienación cultural?, ¿Cómo convencer a los gobiernos de que las ideas sólo pueden ser combatidas con ideas? ¿Cómo convencer al mundo desarrollado de las especificidades de nuestros procesos y de las necesidades económicas y espirituales de nuestro pueblo? ¿Cómo convencer al mundo de que nuestras materias primas no son únicamente productos para su consumo, sino elementos fundamentales para mejorar los niveles de vida de nuestra población? Estas son las preguntas que debemos hacernos para configurar una definición del sig-

nificado de la investigación en el subdesarrollo, en El Salvador

La investigación científica deberá ser encaminada a la solución de necesidades materiales y espirituales concretas del hombre salvadoreño, pero además, en el marco de la experimentación, el desarrollo de la teoría y los cambios científicos tecnológicos, al interior de nuestra Universidad, deberá ser su conciencia crítica, que deberá tamizar y reformular hipótesis y teorías, calificar la docencia y orientar el hacer universitario, las necesidades sociales, políticas y materiales de la población, la investigación científica, la sistematización de esa realidad cotidiana y de las visiones y conflictos de sus hombres, sus organizaciones y sus luchas. Así concebida la investigación deberá producir el juicio de nuestro hacer, reformular nuestros planes de estudio y portar nuevas soluciones a través de la proyección social al hombre salvadoreño, sus instituciones y sus organizaciones

El proceso de tecnología e investigación de la realidad deberá ser sintetizada en la Universidad a través de la integración en la docencia de la experiencia de la proyección social retornada a ellos mismos, a través de un proceso de devolución sistemática, fuera de recetas simplistas en la búsqueda de la independencia, la superación del subdesarrollo, así como la



participación y la derrota de la injusticia social de los salvadoreños

Los profesionales que tienen la oportunidad de estudiar una profesión representan aproximadamente el 0.1% de la población salvadoreña, cabe a ellos, la responsabilidad de rescatar, conservar, transformar y definir nuestros auténticos valores culturales para afianzar y depurar nuestra propia identidad; y al mismo tiempo conseguir una mayor cobertura de la educación superior

Compartir, en fin, con todo el pueblo los beneficios de una sociedad justa, democrática y humana haciendo accesibles la ciencia, el arte y la tecnología

Para lograr lo anterior es necesario que el profesional tenga las condiciones necesarias para desarrollar sus capacidades y actitudes. Esas condiciones requieren de un diseño y desarrollo curricular flexible, que cambie a medida que se da el cambio en la realidad, que garantice el trabajo en equipo en un proceso colectivo de discusión y reflexión y a través de la ejecución integral de las tres funciones básicas de la Universidad, para constatar y encontrar alternativas propias para nuestro particular desarrollo

Ese diseño curricular debe considerarse

- 1 En su análisis teórico analítico, la complejidad de nexos y relaciones que tiene el objeto principal de estudio con otros conceptos secundarios y terciarios
- 2 En lo metodológico, la particular forma de aplicación del método científico al área del conocimiento y a los modos de captación de los estudiantes
- 3 Y en lo proyectivo, el programa gradual de acercamiento participativo con las comunidades en donde están localizadas las problemáticas nacionales, para que mediante un trabajo conjunto comunidades y universitarios se favorezca su desarrollo

Se requiere entonces el desarrollo de las capacidades investigativa y creadora, organizativa autogestionaria, para la reconstrucción del conocimiento en una perspectiva dinámica y



transformadora y para la promoción y el aprendizaje grupal

El desarrollo consecuente de la sensibilidad ante la problemática social, de cuestionamiento sobre el proceso causal de los hechos y su dinámica interna. El desarrollo de un sentido de responsabilidad, para que con una actitud reflexiva y crítica sobre su propio accionar y el profesional pueda incidir en la realidad para contribuir a transformarla

Los perfiles profesionales deben elaborarse atendiendo la dimensión social e individual, en lo social con base en la problemática existente y al futuro modo de vida comunitario que se desea, en lo individual con base en las características personales que se requieren para desarrollar un estilo profesional que atienda la solución de la problemática social y no que viva con y de ellas

El pueblo salvadoreño demanda un profesional

- Que mantenga una actitud ética, acorde con los intereses fundamentales del pueblo
- Que aporte lo mejor de sí, individual y colectivamente, desde la función que le corresponde y con sentido de responsabilidad
- Que privilegie la solidaridad sobre la competencia, el compartir sobre

el acumular y el bien común sobre el individual

- Que mantenga una actitud madura y consciente, reconociendo las propias limitaciones y desarrollando las potencialidades, en el ejercicio permanente de la crítica y la autocrítica
- Que desarrolle la habilidad de incorporar el saber específico de su profesión a las necesidades sociales
- Que desarrolle individual y colectivamente un pensamiento científico que desmitifique los valores que reproducen y perpetúan los esquemas y estructuras de dominación, a través del análisis objetivo y crítico de las situaciones concretas
- Que oriente la labor investigativa en línea a la superación constante de las condiciones materiales y espirituales de las mayorías, fundamentando científicamente las luchas reivindicativas, a través de análisis objetivo y planteando alternativas viables de solución a la problemática económica, política y social, desde y para los trabajadores
- Que en su proyección social promueva en la sociedad la adquisición de conocimientos en el análisis profundo y participativo de la realidad, buscando todas aquellas

formas y medios que desde la ciencia ayuden y coadyuven a su transformación

- Que identifique y recupere los valores culturales del pueblo salvadoreño, y haga accesibles, la ciencia, el arte y la cultura a las mayorías populares
- Que en el ejercicio de su práctica profesional no reproduzca los mecanismos de dominación imperantes, sino que ayude a develarlos y erradicarlos
- Que renueve métodos participativos que desmitifiquen el trabajo intelectual

La educación en este contexto no debe verse aisladamente, requiere de un esfuerzo de planificación conjunto el cual con miras a un modelo definido de desarrollo estime con un margen de aproximación razonable las carreras a ofertar y la proporción de recursos humanos que deba formarse en ellas para solventar las necesidades del país

Dado el enfoque dinámico y de constante interacción con la realidad durante todo el proceso de formación profesional, pueden definirse salidas laterales intermedias que hagan posible el accionar de las nuevas generaciones en el proceso de transformación nacional y a la vez posibilitar a los estudiantes (más del 60%) una forma de costearse sus estudios y de contribuir a la economía familiar. Representan estas salidas grados intermedios de técnicos y profesados con posibilidades de optar a licenciaturas, éstas deben habilitar para un desempeño profesional de tipo general y una estructura de post-grados con miras a realizar una enseñanza continuada que proporcione la formación especializada o la formación interdisciplinaria

Todo el accionar de la investigación y la docencia no debe estar desintegrado de la Proyección Social la cual debe aspirar a

- A) Promover en la población salvadoreña la ciencia, el arte y la cultura orientadas a la búsqueda de su propia identidad y contribuir en su proceso de desarrollo



- B) Incidir eficazmente en la transformación del hombre y de la sociedad, contribuyendo al desarrollo económico, social y cultural de la población salvadoreña
- C) Formar y capacitar el Recurso Humano que en constante contrastación con la realidad vaya penetrando en su esencia e incida en ella para modificarla en beneficio de las mayorías de la población salvadoreña
- D) Fomentar en los Recursos Humanos el trabajo interdisciplinario contribuyendo a la solución de la problemática nacional
- E) Formar profesionales que con juicio crítico e iniciativa produzcan ciencia y tecnología apropiada a la realidad salvadoreña

Ya que se establece la Proyección Social como el conjunto de actividades planificadas que persiguen objetivos académicos, de investigación y de servicio, con el fin de poner a los miembros de la Comunidad Universitaria en contacto con la realidad para obtener una toma de conciencia ante la problemática social salvadoreña e incidir a la transformación y superación de la sociedad

La proyección social en la Universidad asume hasta la fecha las modalidades siguientes

- A) El Servicio Social gratuito y obligatorio
- B) Investigaciones
- C) Atención Técnica y Asesoría
- D) Capacitación
- E) Mediación en conflictos
- F) Eventos científicos y culturales
- G) Publicaciones
- H) Desarrollo de programas, proyectos, campañas en las áreas de salud, educación, vivienda, producción, etc

En el marco del ahogamiento económico que soporta la Universidad el financiamiento de la Proyección Social se gestiona

- 1 Por medio de recursos propios de las comunidades, asociaciones o instituciones
- 2 Financiamiento de entidades internacionales

Y el gobierno de la república debe dar su aporte a través de convenios Docencia-Servicio que posibiliten la asignación para planes de inversión

