

**NUESTROS RECURSOS
PESQUEROS Y SU INCIDENCIA
EN EL DESARROLLO**



**EL PODER DE LA OPINIÓN
PÚBLICA Y LOS MEDIOS
DE COMUNICACIÓN**

**EL EJÉRCITO SALVADOREÑO,
UNA FUERZA EN SÍ MISMO**



VI

*La educación de los niños depende
de los niños que manejan la educación.*

VII

*Solamente queda un derecho por satisfacerles
a todos los niños habidos y por haber:
el de enseñarles a amar al prójimo,
lo cual es imposible
por el derecho que los niños tienen
a jugar con soldaditos y pistolas,
ya que no podrán jugar con el amor,
por ser un juego exclusivo del niño-díos.*

(Fragmento de LOS DERECHOS DEL NIÑO, del
libro *Los derechos humanos*, por Rafael Mendoza)

La Universidad



REVISTA DE LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR

No. 1

AÑO CXV

JULIO-AGOSTO

DE 1990

**EDITORIAL UNIVERSITARIA
SAN SALVADOR, EL SALVADOR
CENTROAMÉRICA**

**La Universidad revista de la Universidad de
El Salvador fundada en 1875 no 1
Julio - agosto, 1990
San Salvador, Editorial Universitaria, 1990**

60 p p , 28 cms

Bimestral

**1 Educación Superior - Revistas - 2 El Sal-
vador - Condiciones sociales**

**Queda hecho el depósito
que marca la ley**

**Reservados todos los derechos
de esta edición**

**Impreso en los Talleres de Editorial Universitaria
Ciudad Universitaria, El Salvador, C A
1990**

AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR

RECTOR:

Lic. Luis Argueta Antillón

**PRESIDENTE DE LA ASAMBLEA
GENERAL UNIVERSITARIA:**

Dr. José Saúl Ramírez

FISCAL GENERAL:

Dr. Ismael Castillo Panameño

SECRETARIO GENERAL:

Ing. René Mauricio Mejía Méndez

GERENTE GENERAL:

Lic. Raúl Madriz Umaña

DIRECTORIO REVISTA LA UNIVERSIDAD

COORDINADOR GENERAL:

Prof. Julio César Grande R.

CONSEJO EDITORIAL:

Sr. Roberto Pineda
Lic. Juan Francisco López Ramos
Lic. Armando Herrera

FOTOPERIODISTAS:

Luis Galdámez
Francisco Campos
René Lombardo Carranza

ARTE Y MONTAJE:

Eulallo Ancheta

FOTOCOMPOSICIÓN

Oscar Armando Calderón

CORRECCIÓN:

Antonio Deleón

IMPRESIÓN:

Editorial e Imprenta Universitaria
Ciudad Universitaria
Universidad de El Salvador C. A.

Apartado Postal: 3110 (Centro de Gobierno)

Teléfonos: 25-8930 y 25-9427

Telex: 20794 Cable: UES

Fax: (503) 25-9427

Los conceptos vertidos en cada artículo son de exclusiva responsabilidad de sus autores y en ningún momento reflejan la posición oficial de la Institución, aunque en principio se esté de acuerdo con alguna parte de los contenidos. Los no firmados son responsabilidad de los editores

SUMARIO

Página

1. EDITORIAL:

Hacia la mayor democratización
de la Universidad de El Salvador 5

2. NUESTRA REALIDAD:

El Ejército salvadoreño, una fuerza en sí mismo 9

3. EN BUSCA DE LA ALTERNATIVA:

Soluciones en crisis: Dialéctica de la insuficiencia 17

4. AMÉRICA LATINA EN EL PRESENTE:

América Latina:
El proyecto emancipador en la era postindustrial 23

5. LA MANIPULACIÓN HOY:

El poder de la opinión pública
y los medios de comunicación 25

6. HACIA LA REFORMA UNIVERSITARIA:

El cambio curricular:
un problema complejo no irrealizable 31

7. CENTROAMÉRICA EN EL PRESENTE:

Análisis de las elecciones en Nicaragua:
Carta de urgencia a los amigos solidarios 35

8. CIENCIA E INVESTIGACIÓN NACIONAL:

Nuestros recursos pesqueros
y su incidencia en el desarrollo 45

9. LA CULTURA DE MASAS Y LA TV.:

El maratón de las telenovelas 51

10. DOCUMENTOS:

El funcionamiento de la Universidad de El Salvador
bajo condiciones de guerra y persecución 55

Revista LA UNIVERSIDAD, fundada el 5 de marzo de 1875, es el órgano oficial de extensión cultural de la Universidad de El Salvador, se edita bajo la responsabilidad de la Rectoría de la institución

LA UNIVERSIDAD, es un medio de difusión cultural, científico, literario e informativo, que brinda a sus lectores artículos y comentarios de los más variados temas de interés nacional e internacional. En ese sentido, e interpretando el sentir de toda la comunidad universitaria, pretendemos hacer de la revista la máxima exponente del pensamiento intelectual salvadoreño, de igual modo, la más clara portavoz de la conciencia universitaria y sus altos dirigentes. Lograr lo anterior, depende de muchos factores; entre ellos, la colaboración decidida de la comunidad universitaria y el pueblo en general; razón por la que solicitamos hacernos llegar sus aportes, consistentes en artículos, comentarios o trabajos de investigación, a fin de valorar su contenido e incluirlos en nuestra publicación bimensual.

Sobre ello señalamos que nuestro medio se reserva el derecho de editar todo el material que nos sea enviado; lo mismo que publicar total o parcialmente el contenido, así como autorizar o no la difusión del trabajo

De manera que toda colaboración o sugerencia relacionada con la revista, por favor dirigirse a Rectoría o a Secretaría de Comunicaciones, con especificación clara de que es para nuestro medio

Asimismo, patentizamos nuestro especial agradecimiento, a todas las personas e instituciones que de una u otra forma colaboran en forma permanente con nuestra publicación.

NUESTRA PORTADA: Con la firma del acuerdo sobre derechos humanos, firmado en San José, Costa Rica, el FMLN y el gobierno salvadoreño, han dado muestras de voluntad política para buscarle solución al conflicto; sin embargo, mientras el régimen del Presidente Alfredo Cristiani no aborde responsablemente el tema de la Fuerza Armada y su depuración, dicho acuerdo no pasará de la pluma al papel

Por tanto, la Universidad de El Salvador demanda a las dos partes, llegar a acuerdos concretos y verificables, lo más pronto posible

E

D

I

T

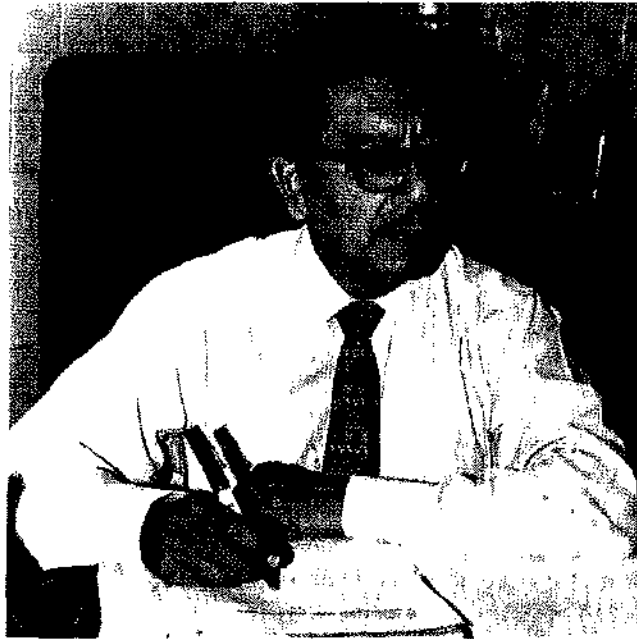
O

R

I

A

L



Lic. José Luis Argueta Antillón.
Rector de la Universidad de El Salvador

HACIA LA MAYOR DEMOCRATIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR

EN 1987 presenté a consideración de ustedes el *Proyecto Político* como marco filosófico de nuestro proyecto educativo;

En 1988 esbocé los lineamientos de la *Reforma Universitaria* y del *Cambio Curricular* para materializar aquel *Proyecto Político*;

Ahora, tratando de interpretar el sentir de la comunidad universitaria; del pueblo salvadoreño; siguiendo los signos de los tiempos y atendiendo los requerimientos para el avance de la *Reforma Universitaria*, presento las consideraciones y lineamientos para una mayor democratización de la *Universidad de El Salvador*

EL ACTUAL ESCENARIO

El derrumbe del muro de Berlín ha sido tomado, con toda propiedad, como el símbolo de la crisis y del fracaso de un modelo socialista. Éste se ha caracterizado por la excesiva burocratización y centralización, por el autoritarismo y por la ausencia de democracia real.

De igual manera, el capitalismo, después de la gran crisis de los años treinta, creía haber descubierto la solución definitiva a la crisis y al desempleo con el paradigma keynesiano; inaugura así una era de prosperidad indefinida, pero entra —una vez más— en una crisis global y declarada a principios de los años 1970; situación que después de casi 20 años no presenta perspectivas de solución.

Si los dos sistemas dominantes en el mundo están en crisis, surgen inevitablemente diversas interrogantes:

- a) Se trata, en ambos casos, de crisis de principios o solamente de modelos de aplicación*
- b) Cuál es el futuro del tercer mundo y de los movimientos de liberación.*

Desde que la Perestroika hace su aparición se inicia, virtualmente, una inflexión en las relaciones Este-Oeste: la guerra fría es, cada vez más, sustituida por relaciones de distensión entre los Estados Unidos y la Unión Soviética. El resultado más promisorio de estas nuevas relaciones lo constituyen las negociaciones y los primeros acuerdos para la reducción del arsenal armamentista mundial.

Al respecto la máxima aspiración de todos los pueblos del mundo es que estas negociaciones conduzcan a la eliminación total de la producción de armamentos; con ello se persigue que el espectro de hecatombe nuclear sea sólo el recuerdo de una pesadilla; y además, que los cuantiosos recursos del armamentismo sean reorientados hacia el proyecto libertario de la humanidad; proyecto que implica la satisfacción plena de las necesidades materiales y espirituales de todos los países de la Tierra.

Esta utopía no ha sido lograda aún por los dos sistemas actualmente dominantes, para eso se requiere del respeto irrestricto del principio de la autodeterminación de los pueblos, como prerrequisito para el logro de la paz y el establecimiento de la democracia real.

En El Salvador, la Constitución Política vigente, como las anteriores, proclama que "El Gobierno es republicano, democrático y representativo". En el Artículo 1, nuestra Constitución va más a fondo cuando establece que "El Salvador reconoce a la persona humana como el origen y el fin de la actividad del Estado . . . En consecuencia, es obligación del Estado asegurar a los habitantes de la República, el goce de la libertad, la salud, la cultura, el bienestar económico y la justicia social".

Esta proclama constitucional es un buen ejemplo de enunciado formal apegado a la concepción convencional de democracia. Pero por otra parte, la tiranía de una minoría dominante y la dictadura de un estamento militar, constituyen la negación más rotunda de la democracia real. Esta realidad de muchas décadas en nuestro país es, sin lugar a dudas, la verdadera causa del conflicto armado que ya no debería prolongarse un día más. Es hacia ese objetivo que la Universidad de El Salvador quiere ofrecer un aporte más y, de esa manera, cumplir con su misión histórica como Universidad Democrática.

El proceso de diálogo negociación, como proceso paralelo al conflicto armado, ha adquirido significado, rumbo y dinámica diferentes en el transcurso de 1990; sin embargo persisten obstáculos que tienen su origen en visiones ahistóricas del mundo, así como en percepciones distorsionadas, individualistas y de grupo, en relación con el futuro de nuestra patria.

Por eso la Universidad de El Salvador, se identifica con los postulados de los diferentes movimientos aglutinantes de los diversos sectores sociales, políticos y gremiales; por tanto siente la responsabilidad y la necesidad de alentar la vía democrática y pluralista; persigue así, arribar a consensos mínimos que logren, en el corto plazo, desactivar la lógica de guerra que los dos contendientes, Gobierno-Fuerza Armada y FMLN, se aferran en mantener.

SITUACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR

Desde 1986, la Universidad de El Salvador ha tomado plena conciencia de su crisis generalizada, y de las causas internas y externas que la han generado; aunque, desde luego, resulta difícil establecer una rigurosa diferenciación entre ambas. De tal manera, la intervención del Coronel Arturo Armando Molina en 1972, a través del CAPUES, desnaturalizó la esencia universitaria; adulteró los planes de estudio, el ordenamiento legal, la composición de los organismos de gobierno universitario; procedió a una burocratización del Alma Mater, a lo cual se agrega la masiva deserción de profesores muy bien calificados, dada la selectiva persecución política.

Como consecuencia de los problemas internos que configuran la crisis actual, como la falta de mística laboral y el oportunismo de algunos trabajadores, se explica por aquella burocratización; lo que abrió las puertas a los recomendados de los militares y de los politiqueros intervencionistas

De la misma manera, las intervenciones militares de 1980-84 y de 1989-90; así como las otras manifestaciones de agresión como el estrangulamiento financiero; las campañas de difamación; los asesinatos; los encarcelamientos, etc., son causas externas de la crisis universitaria; pero también han dejado secuelas de problemas internos que, además de constituirse en componentes de la crisis, son obstáculos para su solución a través de la **Reforma Universitaria**. En otras palabras, la Reforma y su eje fundamental el **Cambio Curricular**, no avanza al ritmo que las circunstancias lo requieren, porque aún no se han cumplido algunas condiciones ineludibles. Esto es especialmente cierto en lo que se refiere a la **democracia efectiva** que posibilite una mayor participación y un mayor compromiso de toda la comunidad universitaria.

No desestimamos los esfuerzos que organismos de gobierno, autoridades y gremios universitarios hemos realizado por la democratización; pero tampoco podemos desconocer las limitantes, como los factores antes señalados, y las desviaciones como el sectarismo, el oportunismo y la ideologización de gran parte del quehacer universitario.

El postulado de la unidad Universidad-sociedad que explicaría a la institución como reflejo de una sociedad polarizada y en conflicto, no nos exonera de la responsabilidad histórica de contribuir al cambio, con lo que se evitaría reproducir las características antidemocráticas y excluyentes de nuestra sociedad

PROCLAMA DEMOCRÁTICA

Congruente con las consideraciones anteriores, propongo a la comunidad universitaria y al pueblo salvadoreño los siguientes lineamientos; los cuales van orientados a que, con el concurso de todos, logremos una mayor democratización de la Universidad de El Salvador.

EXHORTO:

A los miembros de la comunidad universitaria: estudiantes, docentes y empleados administrativos, a organizarse libremente, atendiendo a sus propias aspiraciones, a la superación institucional y al genuino interés nacional;

A los gremios universitarios actualmente constituidos: AGEUS, ADUES, ASTUES, a revisar sus fines, sus políticas, sus instrumentos y sus métodos de lucha; esto, a fin de propiciar una mayor apertura que permita el libre juego de ideas y, eventualmente, una mayor base social. Al respecto, es conveniente convocar a elecciones de dirigentes para mayor legitimidad y credibilidad de los mismos.

A los partidos políticos y demás fuerzas sociales representativas del pueblo salvadoreño, a que participen del proceso de democratización y en el quehacer político académico; para ello deben tener presente siempre que la Universidad no puede hacer política partidaria.



A la Asamblea General Universitaria, como máximo organismo normativo y electoral, para que las futuras elecciones de autoridades se constituyan en verdaderas jornadas de formación y ejercicio democrático; que sean parte del aprendizaje para todos los sectores de la comunidad universitaria, para lo cual deben superarse las limitaciones que impone el actual ordenamiento jurídico institucional. Muestra de ello es la forma como está programando la elección de Vicerrector.

Al Gobierno de El Salvador, para que tome con seriedad nuestro llamado, que desde algún tiempo le venimos planteando, de cambiar las relaciones de confrontación por relaciones de cooperación; para ese efecto debe tenerse como objetivo común, la materialización del Art. 1 de nuestra Constitución Política, citado en este mismo documento

Estè propósito de la mayor democratización de la Universidad de El Salvador, es también nuestro aporte para la democratización efectiva de nuestra sociedad; y a la vez, para contribuir, desde nuestra especificidad, al logro de la paz justa y duradera

**LUIS ARGUETA ANTILLÓN
RECTOR**

EL EJÉRCITO SALVADOREÑO, UNA FUERZA EN SÍ MISMO

*Traducido del artículo aparecido en la página 47 de la revista del New York Times,
con fecha 10 de diciembre de 1989*

POR: JOEL MILLMAN

ERA una escena que los salvadoreños habían esperado no volver a ver nunca. El 16 de noviembre, mientras una batalla de escala completa rugía entre el Ejército salvadoreño y los rebeldes izquierdistas en las calles de la capital, los cuerpos de seis sacerdotes jesuitas asesinados durante la noche yacían desperdigados a lo ancho del campus de una universidad. Un testigo dijo que los asesinos habían sido soldados en uniforme.

De la noche a la mañana El Salvador había sido arrancado hacia su terrible pasado. Por una década, los consejeros militares (norte) Americanos, diplomáticos y reporteros habían proclamado que el Ejército había mejorado; que cada día estaba en mejor capacidad de pelear una guerra difícil. Las Fuerzas Armadas salvadoreñas, que durante el principio de los años '80 habían sido culpadas por el asesinato de cuatro religiosas (norte) Americanas y cientos de civiles salvadoreños, ahora eran descritas como maduras, democráticas y reformadas.

Después de 10 días de fieros combates en la capital, el Ejército se las arregló para repeler a la ofensiva guerrillera; pero a un tremendo costo en recursos y su propio prestigio. Una vez más, había subestimado la fuerza del Frente Farabundo Martí para la Liberación Nacional e ignorado sus propios reportes de inteligencia que sugerían el movimiento de fuerzas guerrilleras en dirección de la ciudad. A pesar del BILLÓN de dólares en ayuda militar que los Estados Unidos habían dado durante la pasada década, Washington no podía presumir que los militares salvadoreños fueran capaces de terminar pronto la guerra.

Pero, aunque la reputación del Ejército como una fuerza militar "madura" había sido destruida, su poder político permaneció sin disminución. A través





de la ofensiva, el Presidente civil, Alfredo Cristiani, le prometió a su pueblo repetidamente que los soldados respetarían la vida de los no-combatientes; promesas que fueron desmentidas repetidamente por las tácticas del Ejército

El Ejército bombardeó y demolió los vecindarios de la capital, matando e hiriendo cientos de civiles. Estas bajas, junto con la renuencia del Presidente Cristiani de siquiera reconocer la posibilidad del involucramiento de las fuerzas armadas en el asesinato de los jesuitas, él surgió, contra toda evidencia que los rebeldes eran los responsables; convenció a muchos salvadoreños de lo que habían sospechado por largo tiempo. A pesar de los anuncios de "reforma" y "progreso" en El Salvador ningún gobierno civil controla a los militares.

"Adoro esa palabra, 'progreso', dijo el coronel Robert M. Herrick, hasta 1987 el jefe de un "think tank" (Grupo de personas dedicadas a analizar y pensar sobre algún asunto específico, N del T) del Ejército (norte)Americano que monitorea la guerra. "Hemos tenido 'progreso' cada año desde que la guerra empezó. La guerra debía haber terminado hace mucho tiempo"

Un billón de dólares en ayuda (norte)Americana parece haber comprado un Ejército suficientemente grande para sobrevivir sus propios errores, y suficientemente poderoso para resistir cualquier intento de reformarlo, para acabar con la corrupción persuasiva o sacar del medio a los oficiales corruptos. En lugar de propiciar reformas, el dinero (norte)Americano ha sido absorbido en una red de corrupción y patrocinio que ha crecido durante el último medio siglo, y ha hecho del Ejército salvadoreño un imperio en sí mismo.

Oficialmente, el Ejército salvadoreño niega los cargos de corrupción sistemática. Después de más de un año invertido en estudiar el imperio, sin embargo, incluyendo entrevistas con muchos oficiales superiores salvadoreños, la mayoría de los cuales sólo hablarían con la condición de no ser mencionados, un panorama emerge de una institución fuerte ya habiendo crecido virtualmente intocable sobre los despojos de una guerra lucrativa.

A primera vista, la academia militar de El Salvador, la Escuela Militar Capitán General Gerardo Barrios, podría ser el complejo atlético de alguna universidad del Medio Oeste de los Esta-

dos Unidos. En lugar de trofeos, hay cartuchos de bronce pulido y los emblemas de las unidades del Ejército Adosada a una pared, la cara enmarcada de cada comandante de la academia mira implacablemente detrás de su cristal. Oficiales prusianos y chilenos dominaron los primeros años; luego vinieron (norte)Americanos, y finalmente salvadoreños.

Una placa rememora el 50avo aniversario de la promoción de 1936, los hombres que combatieron junto a Maximiliano Hernández Martínez para suprimir una revuelta campesina, que dejó 20,000 campesinos muertos y al Gral. Hernández en el poder por más de una década. En 1944, oficiales rivales lo derrocaron, dando inicio a un ciclo de golpe-engendra-golpe de 35 años que hasta esta década definió la política salvadoreña, y le dio a la Escuela Militar su apodo: "Escuela de Presidentes"

Es una escuela dura. Muchos más cadetes son aceptados que los que puedan elevarse a posiciones de poder, así el agotamiento comienza desde el primer día. Marchas forzadas, vapuleos, calistenia de toda la noche, sufrimientos diseñados para reducir cada clase a un núcleo endurecido de oficiales.

Los chicos blandos de las "buenas" familias son los primeros en retirarse, seguidos de los intelectuales, aquellos mejor equipados para el éxito fuera del Ejército. Los sobrevivientes son recluidos en la academia, aislados de un mundo civil sobre el que les han enseñado es corrupto, decadente y amoral.

Obediencia absoluta a la autoridad y lealtad a la propia *tanda* —o promoción académica— son los fundamentos del entrenamiento de los cadetes.

Al graduarse la promoción ha quedado reducida a tal vez una cuarta parte de su tamaño, y alianzas irrompibles se han formado entre los sobrevivientes.

En un país de gran escasez, una carrera militar es el único camino se-

guro de un muchacho pobre hacia la clase media "Sus objetivos son enormemente materialistas", dice de los reclutas Armando Interiano, un oficial retirado "Eso viene de haber crecido en la pobreza" Inmediatamente después de la graduación, el cadete recibe su primer pago, el derecho a importar un vehículo exento de impuestos, un privilegio que a menudo vende a los civiles Para asegurar su futuro, los cadetes tratan de aferrarse a mentores prósperos, militares o civiles

Durante los 70, los oficiales militares no sólo controlaban la Presidencia, sino ejercían, a través de su propio partido político —Partido de Conciliación Nacional— un virtual monopolio del discurrir político del país Oficiales peleando por una promoción, vieron los puestos de comando como el equivalente a ser electos para un puesto

Un oficial al hacerse cargo de una de las tres brigadas regionales tenía a su disposición un vasto sistema de patrocinio y corrupción, con incontables oportunidades de enriquecimiento Coronales alquilaban las tropas como guardias o trabajadores a comerciantes locales, o aun, en algunos casos, como matones a sueldo para asegurar la paz laboral Y siempre ha-

bía dinero para ser exprimido de los presupuestos para alimentos y planillas de la base

Los comandantes superiores distribuían el botín entre sus aliados Un capitán o mayor esperaba pacientemente por su parte Con golpes casi siempre determinando la sucesión, cada *tanda* impulsaba a sus oficiales más capaces a los comandos de brigada, donde generaban bienestar para repartir entre las *tandas* aliadas; y garantizaban a cada *clique** suficiente munición para sobrevivir los cambios en la cúpula "Cuando me retiré en 1977", dice un diplomático de carrera en su segundo tour de servicio en El Salvador, "la corrupción era tan prevalente que era inconcebible que un oficial llegara a la cúpula sin ser corrupto"

Durante el inicio de la década de los '80 en tanto la insurgencia salvadoreña crecía y el programa de ayuda (norte)Americana se expandía, los consejeros (norte)Americanos llegaban inclinados hacia la reforma Los (norte) Americanos estimularon una rápida expansión de los cuerpos de oficiales, con la esperanza de diluir la corrupción institucional, debilitando el poder de las *cliques* individuales

Durante los 1970, 600 oficiales sal-

vadoreños comandaban 15,000 tropas A éstos, más de 1,000 oficiales más fueron extraídos de las filas de los reclutas entrenados en Panamá y los Estados Unidos Los graduados de estas "escuelas rápidas de candidatos oficiales", se esperaba inundaría el Ejército salvadoreño con nuevos líderes para empezar a eliminar los estándares corruptos del pasado

No funcionó así Conforme los cuerpos de oficiales crecieron, así también crecieron los puestos de comando y el grueso de nuevos reclutas Ahora el Ejército tiene la fuerza de 57,000 hombres En lugar de tres brigadas, para que las *tandas pujaran*, existen ahora siete, y siete comandos de provincia llamados destacamentos, con unos 2,000 hombres cada uno Cada comandante de brigada y destacamento de los 14 departamentos regionales, los "Catorce señores de la Guerra" (*WARLORDS* en el original) ahora comandan tantos hombres como los tres comandantes de la cúpula comandaban durante los '70

"Usted puede ver subtenientes con BMW", dice el Capitán Joaquín Ventura, ahora retirado del Ejército "Antes tenía que ser un coronel para hacerse rico, ahora aún los rangos inferiores roban" El sistema de patrocinio permanece intacto de hecho; los rituales tipo "Tammany Hall" (*Referencia a una costumbre universitaria N del T*) se han refinado aún más

Una visita con una patrulla al destacamento oriental de San Miguel revela el funcionamiento del sistema De los 12 soldados entrevistados, 11 eran campesinos de la localidad, que habían sido literalmente recogidos por controles del Ejército y forzados a llevar el uniforme Sólo uno era veterano que se había reenlistado voluntariamente Aunque muchos soldados podrían escoger reenlistarse, los empleos son escasos en El Salvador, y el salario de un reenlistado es casi el doble que el de un recluta, a pocos comandantes parece importarles la re-

* *Tanda* Del francés *Clique* (*cliké*): *pandilla*





limpiar su rifle. Varias veces al año tiene que comprar accesorios para su uniforme, un birrete negro de \$ 10, por ejemplo.

En otros destacamentos se les hace pagar los zapatos tenis, uniformes de fútbol, pantalones de lona azul —aun el televisor de las barracas— que quedan como propiedad de la brigada. “Éstas son como una comisión para los oficiales de bajo nivel”, explica un oficial. “Como en el día de la Independencia, un capitán o mayor decidirá que todos deben usar una camiseta de la brigada para el desfile. Usted puede decir: ‘Yo sólo quiero una camiseta, señor, pero ellos le venden tres.’ Y esa es una orden. En una brigada de 3,000 hombres, alguien está haciendo buen dinero.”

El descuento del Comandante Miguel Antonio Méndez de \$ 1 para construir una pared alrededor de su base es una de las leyendas de los '80. “Ver eso, la manera como los hombres tenían que pagar para su propia defensa”, dice un coronel (norte) Americano estacionado en El Salvador, “nos revolvió el estómago”.

Los coroneles todavía rentan soldados —llamados supernumerarios— para cuidar plantaciones de café, fábricas y líneas de buses, cobrando \$2 00 a \$ 300 por hombre al mes. Eventualmente, los distintos esquemas se funden en una red sin costuras, como un teniente coronel salvadoreño ahora en servicio en el extranjero explicaba: “usted va al cuartel y dice que necesita una orden de efectivo para alimentos para una operación de dos semanas. El oficial de suministros le firma la orden, pero usted saca a sus hombres sólo una semana. O tal vez sólo la mitad de los hombres están cuidando una plantación de café, donde el propietario ya está pagando y alimentando a la tropa. Lo que no se comen lo puede vender en la base”.

El dinero fluye al fondo común de la brigada, efectivo obtenido para gastos legítimos se confunde con dinero embolsado, o pasado a otros oficiales

tención de soldados experimentados.

De hecho muchos comandantes llenan estos espacios para reenlistamiento con plazas ficticias (*En español en el original N de T*) o “soldados fantasmas”. Éstos son soldados inexistentes, nombres añadidos a la planilla de la brigada, que reciben fondos desviados hacia el fondo común de la Brigada. Desde que el Ejército salvadoreño no tiene una planilla central, cada año los 14 comandantes se dividen 20,000 espacios salariales, entre ellos, asignados a discreción del comandante.

“Casi cada brigada reporta al menos una compañía de 50 hombres que no está ahí”, dice un mayor. “Cada uno de esos 50 espacios de paga rinde 500 colones —equivalente a casi \$ 100— cada mes. Por 12 meses, eso da \$ 6,000”.

Es más efectivo desde el punto de vista de costos crear reenlistados imaginarios que reclutas con sueldos pobres. Así el Ejército poco hace para estimular el reenlistamiento y algunos comandantes activamente desaniman la práctica, la experiencia en el campo

de batalla se sacrifica en aras de la corrupción. Entretanto, cada vez que un soldado deserta o muere en acción, el comandante puede añadirlo a su lista de soldados fantasmas, ganando para sí otro salario más.

El rápido crecimiento del cuerpo de oficiales, lejos de eliminar tales abusos, por el contrario, los ha hecho peores. Con más y más oficiales jóvenes presionando por promociones, los comandos son cambiados más frecuentemente. Los oficiales superiores de brigada ocasionalmente comandan por más de doce meses, hecho que los anima a enriquecerse con más rapidez. Los grandes flujos de efectivo de los soldados fantasmas permite a los comandantes superiores amasar un “fondo de retiro” rápidamente.

Después de ser forzado a enlistarse, a menudo se abusa del recluta con descuentos obligatorios (*En español en el original N de T*) descuentos mandatorios, que son extraídos de su salario. Un soldado en San Miguel, por ejemplo, paga \$ 20 (dólares) por alimentación y otros \$ 5 para betún de botas, pasta dentífrica y aceite para

para forjar una unidad a prueba de reformas Algunos comandantes recurren al fondo para comprar a otros comandantes de brigada, construyendo un grupo de seguidores y empujando a su *clique* a un comando más lucrativo

El objeto de los (norte) Americanos era eliminar todo esto, por supuesto, pero el esfuerzo ha sido socavado por la estructura de comando y la fiera lealtad entre las *tandas* "La presión de los compañeros es fuerte", dice un oficial (norte) Americano que estuvo estacionado en la zona durante la mitad de los '80 "Cuando ellos tratan de aplicar un buen liderazgo son encerrados inmisericordemente" Las poderosas *tandas* hacen a un lado a los entrenados en el extranjero, y la reforma, intentada desde abajo, es suprimida

En agosto, dos equipos de oficiales jóvenes comenzaron a investigar el problema de la administración equivocada Produjeron un reporte "Consideraciones sobre la Conducción de la Guerra", que detallaba muchos de estos abusos Cuando se le preguntó sobre el reporte, el Jefe de Estado Mayor, coronel René Emilio Ponce, más interesado en establecer quiénes habían filtrado esa información que en su contenido, dijo que los investigadores habían sobreemfatizado "abusos" aislados, particularmente las planillas abultadas La poderosa *tanda* del coronel Ponce, llamada la Tandonia (o la Gran Promoción) es considerada la más corrupta de todas las *cliques* militares

Oficiales (norte) Americanos en El Salvador y Washington reconocen la corrupción endémica, pero argumen-

tan que para mejorar el desempeño en el campo de batalla necesariamente se ha convertido en una prioridad más elevada Algunos diplomáticos y consejeros oficiales (norte) Americanos aún hablan esperanzados de seguir el "Modelo Argentino" derrotar la insurgencia primero, luego concentrarse en construir la democracia

Pero en Argentina —las fuerzas armadas han resistido el cambio, respondiendo a cada crisis con una avanzada hacia tener más poder En El Salvador, el poder de los militares es apoyado por los políticos civiles que repiten la corrupción de los regímenes militares anteriores Aún antes de la reciente ofensiva guerrillera el fallo del liderazgo civil y la propensión de los rebeldes a atacar objetivos civiles y militares, había producido un clima de inseguridad para ser explotado por el



Ejército, poniendo a los empresarios ansiosos de contratar tropas del Ejército.

"En cuanto obtuve mi comando de brigada" dice el coronel retirado Sigifredo Ochoa, ahora alto jefe del Partido ARENA en el poder, "los empresarios se me acercaban ofreciéndome puestos en sus juntas directivas, o me ofrecían acciones en sus empresas, yo les decía pero no tengo dinero. Ellos me decían 'no se preocupe por eso'"

Ochoa —de quien muchos dicen no era inmune a la corrupción mientras usaba uniforme— señala a la industria pesquera de El Salvador, como un ejemplo de la alianza oficial-empresario. Los camaroneros del Pacífico siempre disfrutaron de relaciones amistosas con las fuerzas armadas; ellos, como rutina le daban a los oficiales de la fuerza naval un "impuesto", algunos cientos de libras de cada redada. Ocasionalmente, los dueños de flotas le pagaban al capitán del puerto por cuidar la línea costera.

Eso fue cuando el camaroneo era una industria de \$ 100 millones al año. Ahora agotada por los vientos de capital y luchas laborales y herida por el hecho de que dos de los puertos pesqueros más importantes —El Triunfo y la Unión— están localizados en la zona de guerra oriental, la industria pesquera se ha reducido a una fracción de su anterior tamaño. Y la fuerza naval se ha convertido en el compañero silencioso de la industria.

Según los trabajadores de los puertos, pescadores y políticos locales, oficiales activos y retirados poseen acciones de control en muchas de las grandes firmas exportadoras. En El Triunfo donde una huelga laboral de tres años ha puesto a descansar 40 lanchas de un gran consorcio, una compañía rival, Atarraya, está progresando, según lo afirma una fuente militar.

Costa Arriba, el Puerto de Acajutla ha sido purgado de las uniones (laborales) y revitalizado por el influjo de



flotas nuevas controladas por el Ejército. El jefe de la naval, coronel Humberto Villalta atraca cuatro de sus camaroneros en Acajutla, bajo la bandera de la Compañía Pesquera Promariscal. Según oficiales del puerto, las compañías pesqueras militares —los piratas como los llaman los lugareños— no pagan impuestos municipales, o impuestos de Seguridad Social para sus trabajadores. En Acajutla y El Triunfo, según dicen pescadores del lugar, el coronel Villalta tiene la última palabra sobre quiénes pueden pescar.

El coronel Villalta rehúsa discutir su negocio pesquero, cuando le pregunté sobre ello, colgó el teléfono. Pero la compañía en sí misma no es tan tímida. "El hombre militar es el verdadero salvadoreño", me dijo Mauro Granados, gerente de Promariscal. "¿Por qué debería yo invertir con un doctor, un ingeniero, alguien que abandonará El Salvador? al militar le preocupa el desarrollo del país".

Otros empresarios no son tan cínicos. Muchos se han quejado por años de la competencia de la Cooperativa Pesquera de la Fuerza Armada en San

Salvador, el comisariato del Ejército Salvadoreño. En 10 años ha crecido desde una pequeña tienda a un centro comercial completo con un supermercado y una tienda de departamentos de tres pisos, y según oficiales veteranos, sirve como conducto para los artículos de contrabando traídos al país libres de impuestos.

Todo esto son monedas cuando se compara con la reserva principal de efectivos del Ejército, un fondo de Seguridad Social, llamado el Instituto de Previsión de las Fuerzas Armadas (IPSFA). Con el negocio de la guerra prosperando en El Salvador, el fondo se ha convertido en una de las historias de éxito financieros de América Latina. Deduce un porcentaje del salario de cada suscriptor, cada soldado que termina su plazo de dos años paga \$ 150 en una cuenta del IPSFA, pero sólo los incapacitados o familiares de los fallecidos, reciben algún pago.

Enriquecido por los 20,000 nuevos reclutas que pasan a las brigadas cada año, el fondo se ha convertido en un árbol de dinero, habiendo crecido de menos de \$ 2 millones en reservas en

1980, a más de \$ 100 millones al final de 1988

"Ellos son la fuente más grande de capital líquido en el país", dice un hombre de negocios salvadoreño "Tienen tanto dinero que no saben dónde ponerlo"

Así los militares han estado comprando propiedades haciendas que una vez pertenecieron a las familias Dueñas y De Sola, pilares de la vieja oligarquía, terrenos de primera en los suburbios de San Salvador Aquí, el asunto de la corrupción es prácticamente irrelevante Con el crédito contraído y planeamiento de largo plazo poco menos que imposible sólo el Ejército tiene el efectivo para desarrollar esas propiedades, o convertir los bienes en tierras de la oligarquía en activos líquidos

Este año, el Ejército pagó \$ 2 millones para un lugar de veraneo, el Paraíso del Pacífico, y está desarrollando un programa habitacional de 500 lotes en los suburbios Una segunda parcela se convertirá en sus cuarteles corpora-

tivos y, en una famosa vieja mansión, está construyendo una combinación de comunidad de veteranos y centro de rehabilitación

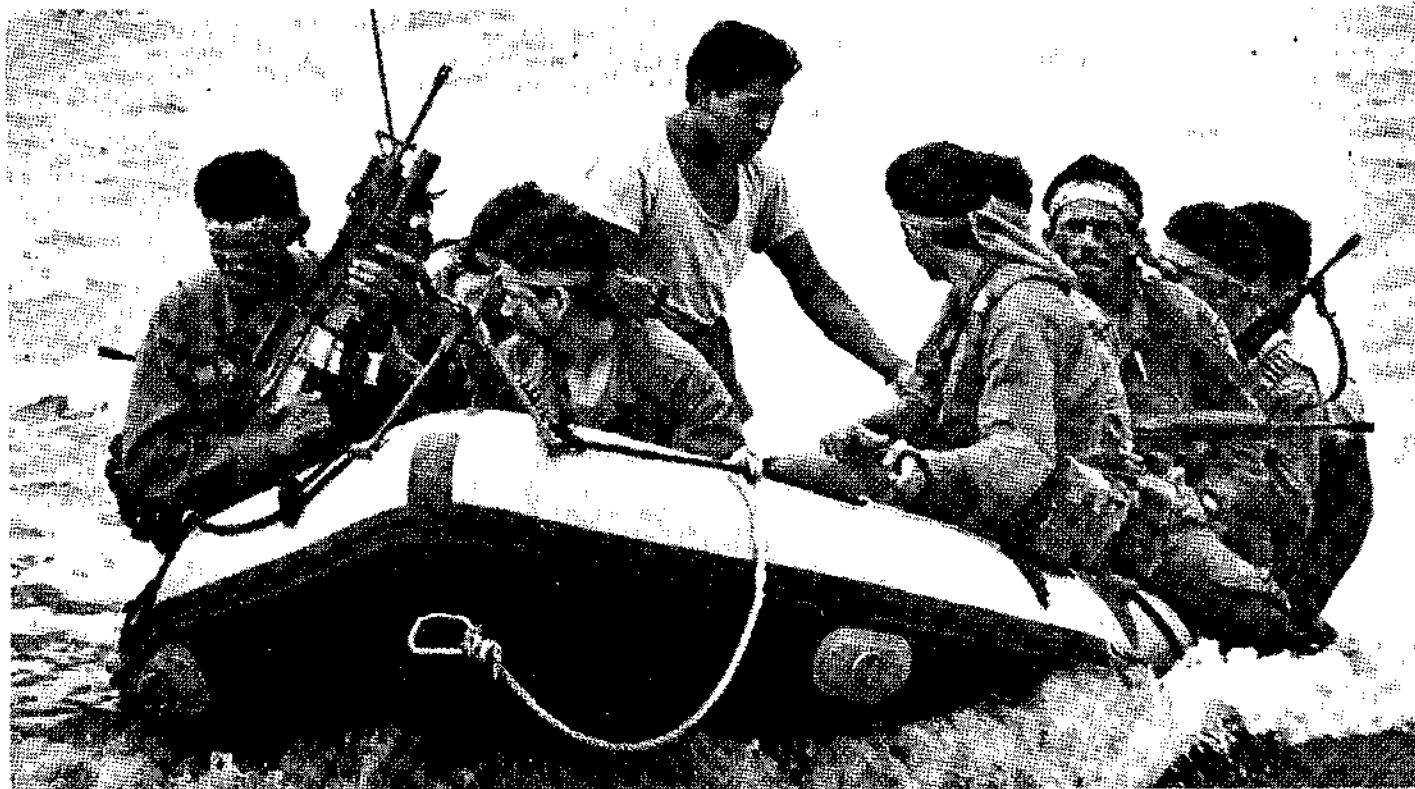
Proyectos como éste le permiten al Ejército realizar nuevas alianzas con firmas constructoras, proveedores y sindicatos de albañiles Ya está invadiendo los mercados financieros; el IPSFA hace préstamos hipotecarios y para la compra de vehículos a los miembros y sus familias y ahora coafianza préstamos para pequeñas empresas, otorgados por dos bancos civiles También tienen una funeraria militar, y fincas militares que comercian productos a un bajo precio para sus miembros

Durante los últimos dos años, el IPSFA ha estado negociando con el Gobierno para que se les permita invertir en proyectos conjuntos con corporaciones multinacionales Existen planes para una compañía aseguradora y un banco agrícola del IPSFA. El IPSFA incluso compró una torre de 13 pisos con oficinas para el nuevo

Banco de las Fuerzas Armadas, el cual espera abrir el año próximo

Si las fuerzas armadas abren su nuevo banco, las ganancias de la pesca y televisores libres de impuestos serán puras monedas, y el balance de poder entre los militares y los civiles quedará permanentemente alterado "El día que un oficial pueda ir a su propio banco para un préstamo dice Luigi Einaudi, embajador de los Estados Unidos para la Organización de Estados Americanos, "evadirá al terrateniente. En lugar de ser una herramienta de una clase, se convierte en su propio amo Y potencialmente, en el amo del Estado"

En El Salvador, los "Catorce Señores de la Guerra" han reemplazado a las "Catorce Familias" El presidente de El Salvador no será más un oficial, pero más poder que nunca descansa entre los militares Uno de los primeros actos de gobierno de Alfredo Cristiani, después de tomar la Presidencia, fue ordenar que todos los fondos institucionales, incluyendo los del IPSFA, fueran depositados en el banco central



del país. Pero cuando los militares pro-testaron, dio marcha atrás.

A pesar de su atractivo para los derechistas y el reclutamiento de muchos oficiales en su partido ARENA, Cristiani está descubriendo que él es "un jugador de banca" cuando se trata de los asuntos del Ejército. "Él es como nuestro George Bush", dice un oficial. "A los oficiales del Ejército les gusta recibir órdenes. Él consulta".

Cristiani puede muy bien encontrar que el patrón establecido en los primeros años de guerra —control civil del Gobierno junto con autonomía para los militares patrocinada por los (norte) Americanos— marginaliza sus propios esfuerzos; especialmente que la guerra ahora se vuelve más candente.

Bajo el régimen de José Napoleón Duarte, Presidente hasta junio de este año, "el Ejército y el Gobierno eran como una pareja de casados", dice un expresidente, Álvaro Magaña. "No se amaban, de vez en cuando se hablaban, a veces se sentaban a ver televisión juntos, pero principalmente tomaban sus caminos separados. Temo que al Ejército le ha gustado esta relación y no la quiere cambiar".

Sin duda, las dificultades de Cristiani con los militares comenzaron aún antes de que tomara la silla, casi provocando un golpe en mayo. Los oficiales de la Fuerza Aérea, con la esperanza de que su comandante fuera escogido como ministro de la Defensa, dejaron en tierra los aviones en la Base Aérea de Ilopango por dos días, amenazando con boicotear la guerra. Pocos días después, durante las celebraciones del día del soldado, los jefes de la Fuerza Aérea sobrevolaron el puesto de revista del ministro de la Defensa saliente, Gral. Vides Casanova, ahogando su discurso y abochornando a diplomáticos y oficiales por igual.

El Presidente Cristiani vaciló públicamente sobre la nominación de su sucesor, conformándose con una escogencia de compromiso —Gral. Rafael Laríos— quien, debido a su falta de apoyo dentro de la institución fue virtualmente un "pato baldado" (*Lame duck* en el original) el momento que tomó el cargo.

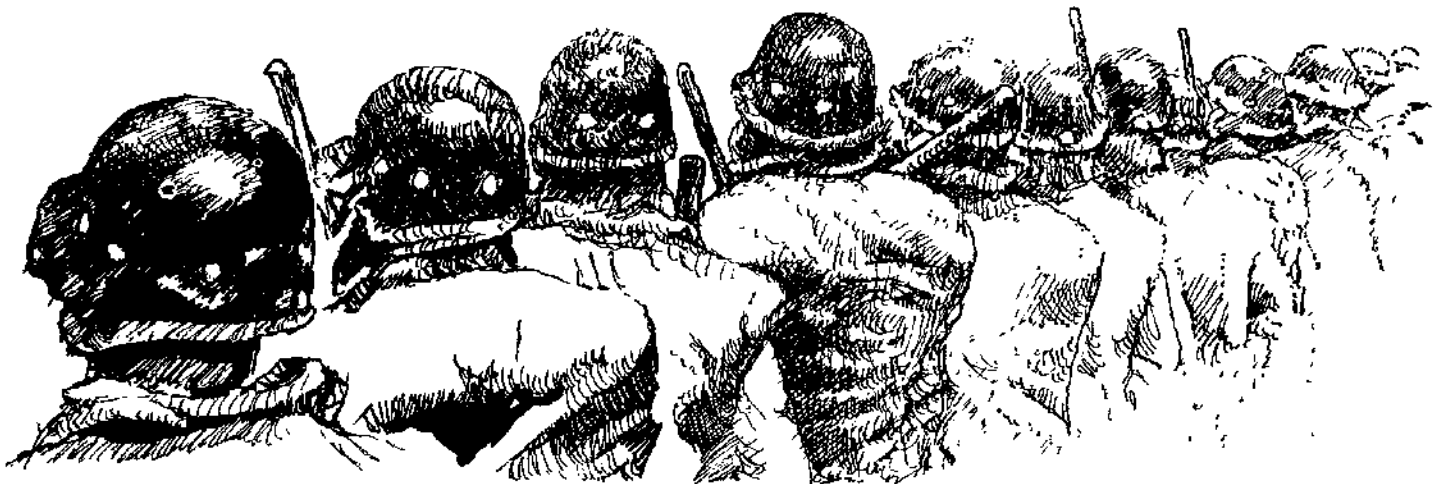
Determinado a no permitir que la "Batalla de San Salvador" se convirtiera en la Ofensiva Tel de esta guerra, los Estados Unidos sin duda se move-

rán rápidamente para acuñar a los militares. En el duelo entre el nombramiento del ministro de la Defensa, los Estados Unidos animaron a Cristiani a ceder ante la presión del Ejército, evitando desafiar a los poderosos oficiales, reafirmando así el papel del Ejército como una institución intocable.

Pero un Salvador militarizado no cederá fácilmente ante iniciativas civiles.

"Es el mismo error que cometimos en Vietnam", dice el coronel Herrick. "La ayuda militar es fácil, todo lo que tiene que hacer es darles los billetes y ellos sólo recibirlos. Pero nos hemos colocado en una posición donde no tenemos palanca, así que hemos admitido por años una corrupción y métodos de operación en los que no creemos, todo por la *Realpolitik* de ganar la guerra".

"Los EUA igualaron unas fuerzas armadas profesionales con la democracia", dice el líder de la oposición política Rubén Zamora. "No son sinónimos. Lo que los Estados Unidos han hecho es enseñarle al Ejército que es mejor ser dueño del país que administrador de un edificio. En lugar de su propio partido, ellos controlan todo el sistema político". ●



EN BUSCA DE LA ALTERNATIVA:

SOLUCIONES EN CRISIS:
DIALÉCTICA DE LA INSUFICIENCIA

DR. CARLOS AMÍLCAR CHACÓN GUDIEL
Coordinador de Investigación en el Área de
la Salud de CUIIC

COMO instancia educativa creemos necesario efectuar un examen que, aunque rápido, nos muestre que en el país los proyectos de carácter social, la mayoría de veces, no son más que readecuaciones de ensayos anteriores que en general no han contribuido a superar las dificultades de los conglomerados humanos a quienes van dirigidos; por el contrario, los agudizan. La anterior razón nos mueve a señalar las características del denominado proyecto de Crecimiento Económico puesto en vigor en los países latinoamericanos durante la década de los años 60 y el Programa de Rescate Social recientemente anunciado por el señor Presidente Félix Cristiani, los cuales presentan muchas características comunes y los problemas que consecuentemente esto genera

Una al menos de las razones por las cuales en nuestro país aún prosigue la guerra, es porque se intentan viejas soluciones a los nuevos problemas por los cuales atraviesa nuestra sociedad, lo cual lleva a pensar que esto se debe a insuficiencia de recursos intelectuales, o por el contrario, el considerar que nuestra memoria histórica se puede hacer de lado según convenga a aquéllos que manejan la cosa pública

Lo anterior se ve reflejado en la actualidad cuando el representante del Poder Ejecutivo pone en marcha el denominado Programa de Rescate Social que no es más que una retracción a la década de los sesenta, cuando nuestro país y el continente se vieron



sumergidos en la denominada Alianza para el Progreso, impulsada por los EEUU, la que básicamente tenía como premisas de esta estrategia primero, detener el avance de los movimientos

sociales revolucionarios que surgían en varias naciones del continente ante el fracaso de las estrategias impulsadas por el Banco Mundial y CEPAL, esto ocurrió en la década anterior

cuando se habían agudizado las desigualdades sociales al permitir que las asimetrías entre los grupos, clases o fracciones de clases se hicieran más pronunciadas, de tal forma que los dueños del capital y la tierra, seguían concentrando más riqueza, mientras en el otro extremo del espectro social, quienes carecían de ésta se volviesen más pobres; y cuya cara más evidente era la depauperación de grandes conglomerados sociales de este continente, y que en nuestro país adquirieron carácter extremo. Segundo, impulsar un "desarrollo industrial y de modernización social", dirigido por aquellas fracciones de la burguesía nacional más avanzadas y que estuviesen ligados a las compañías transnacionales que permitiese una ampliación del capital interno y externo a través de la producción de valores de cambio, en tanto se subsidiaba la producción de valores de uso a través de la ayuda externa

Hay que recordar que los EEUU destinaron a este proyecto cerca de 20,000 millones para toda América Latina, y que llevó a una mayor proletarianización de los pueblos, con esto se tuvo un grandísimo mercado de fuerza de trabajo al que se le pudo ofrecer empleo por bajo salario, según lo determinaran las condiciones y evolución de los mercados internos y externos para las materias primas y bienes de lujo producidas en las naciones periféricas dependientes.

Reafirmar el papel de las fuerzas armadas como el elemento central en la guerra contra el pueblo en el contexto de una estrategia contrainsurgente, en la que aquellas apoyaban la idea de "Democracia Electoralista", por medio de ésta se les permitía una gestión compartida de la nación, con los elementos civiles emergidos de los sectores dominantes tradicionales de la escena política, y como corolario permitía a las fuerzas armadas una "tecnificación" de su armamento y de sus hombres en lo relativo a detección e infiltración de las organizaciones surgi-

das al interior del pueblo movilizado, así como en tácticas de robustecimiento ideológico y torturas que impedían a los sectores dominados cuestionar y promover formas alternativas de vida

El precio por pagar fue el de no poner en cuestión la propiedad privada, la corrupción e ineptitud de los dirigentes políticos y reprimir al pueblo cuando éste protestara por la retórica demagógica, la frustración, el desengaño y la miseria que impedía a las mayorías satisfacer sus necesidades básicas

Las medidas anteriores fueron además acompañadas de una reforma tributaria regresiva que permitió a los grandes capitalistas, mayores ventajas de acumulación de capital en razón

res eran conducidos al ahogamiento económico; con ello se tornan en presa fácil del gran capital, que vio así abiertas las puertas al monopolio y oligopolio; característica que impidió, en las décadas siguientes, la generación de un real mercado basado en oferta y demanda, pues éste se volvió cerrado a unos pocos productos e impidió a su vez la creación de un mercado interno ampliado, esta última condición "obligó" a los gobiernos a dar alimento por trabajo a las grandes mayorías desposeídas que fueron empleadas en la construcción de caminos, puentes, escuelas, servicios de salud, etc ; es decir, se dio una suerte de plan subsidio a la pobreza a fin de perpetuarla y no de erradicarla

Otra herramienta de este plan fue el asistencialismo social, en tanto que el



de su menor carga en los impuestos; dichos capitalistas por el contrario, se volvieron contra otros sectores productivos en función de que no tenían capacidad de competir con los primeros; y en consecuencia presentaban una mayor carga impositiva para sus pequeños recursos económicos, por lo cual medianos y pequeños productores

hambre se saciaba con charlas y presencia en las viviendas, de elementos ligados al aparato burocrático del estado, enfermeras, promotores de desarrollo comunal, alfabetizadores, personal médico, personal militar en acciones de asistencia cívica, etc , tales actividades tenían como tarea el acercamiento a la población, a fin de ganarse

la confianza y simpatía de ésta para evitar que fuese sujeto de disputa por los grupos insurreccionales

Fue en este contexto donde se permitió a su vez proponer, discutir e intentar desarrollar una Reforma Agraria, ésta como elemento fundamental para romper el esquema latifundio-minifundio que privaba en las naciones subdesarrolladas y que los analistas políticos occidentales consideraban un elemento discordante y el obstáculo más sensible para el avance social, ya que al no tener acceso a la tierra, los sectores campesinos, además de convertir ésta en una reivindicación político-social, les imposibilitaba la generación de productos alimenticios, empleo, bienes-salarios e incremento del Producto Interno Bruto (PIB)

Sobre el particular, los intentos desarrollados por algunas naciones latinoamericanas tuvieron los más variados matices, pero en lo esencial su impacto fue mínimo, ya que se intentó un cambio de tenencia de la tierra, se otorgaron títulos de propiedad, lo cual restringió los alcances de la reforma agraria al no cambiar la articulación económica en la que aquélla se insertaba, pues no se llegó a cambiar el tipo de producción, ni la política de precios ni el crédito al sector reformado, agravada aún más cuando la esperanzadora revolución verde vino a incrementar el costo en insumos y técnicas en la producción agrícola, dejando este período como corolario la "subcultura de los fertilizantes", y demostrando de paso, que una Reforma Agraria concebida y dirigida por élites urbanas vuelve irreconciliable la lógica interna del campesinado en cuanto al uso y manejo de la tierra, con la lógica concebida por sectores externos a ellos

En lo anterior también reside parte del fracaso de la Reforma Educativa, integrada al proyecto de crecimiento económico de los años 60, ya que no logró integrar el pensamiento campocidad, y por lo tanto el producto técnico emergido de las instancias educativas fue descontextuada por realida-

des para las cuales no tenía respuestas, y cuyas consecuencias se prolongan hasta hoy en sociedades como la nuestra

Equivocado o en lo cierto, este proyecto generó un conflicto de intereses entre el gran capital nacional y extranjero, con los aparatos políticos de su principal impulsor los EEUU, y fue entorpecido política y financieramente por los elementos tradicionales de poder al interior de las naciones sujetas al mismo, hasta palidecer y consumirse a fines de esa década

El Programa de Rescate Social anunciado por el señor Presidente de la República pretende como objetivo central, integrar a los sectores más pobres al desarrollo económico y social, para ello se destinan 914 millones de colones en 7 programas; con esto se pretende detener el descenso en la calidad de vida de la población salvadoreña, reflejada ésta en un Producto Interno Bruto (PIB) negativo para toda la década, y que para 1987 apenas alcanzó el 2% de crecimiento relativo, con 418 mil familias—50% de la población— en condición de "extrema pobreza"; lo cual, aparte del eufemismo idiomático significa que este conglomerado social no alcanza a satisfacer ni la necesidad más importante de todo ser humano la alimentación, un analfabetismo general del 32%—analfabetismo rural 70%— con una cama hospitalaria para cada mil habitantes, con una mortalidad infantil en niños menores de 5 años de 91 por cada mil y que es la más alta de América Central, con el 67.9% de la población rural y el 12.3% urbano marginal sin adecuada disposición de excretas, con una deserción en el área educativa básica superior al 27%, que como lo reconoce el Ministerio de Educación, se debe en gran parte a la desnutrición y empleo de niños en diversos trabajos (Plan Nacional de Cultura y Educación 1983-2000 2 versión revisada 1983, pág 14)

Insertos estos indicadores en una economía de guerra en la cual la inver-

sión de capital privado es de un 7.5% para 1986, muy por debajo de 10.1% alcanzado para la década de los 70, y que ha llevado a este país a tener una "economía informal" debido a tener un desempleo y subempleo juntos del 60% de la Población Económicamente Activa (PEA); una deuda externa total para 1987 de 2,250 millones de dólares; un déficit fiscal de 150 millones de dólares y con un sector agropecuario que contribuye al PIB en un -4.6% para 1986 y un sector industrial con un 2.1% del PIB, lo cual se traduce en un PIB por habitante de -1.3% para 1986, pero con un presupuesto de defensa que evoluciona desde 1979 en que consumía el 8.7% de los gastos gubernamentales, hasta alcanzar en 1986 un 28.3% de los gastos del gobierno, una realidad, en fin, que siempre será más que la suma de las partes aquí reseñadas

El instrumento de soporte a partir del cual se pretende revertir esta realidad será el apoyo económico que brinden el gobierno de EEUU y organismos internacionales como el Programa de Naciones Unidas de Alimentación Mundial (PAM) Banco Interamericano de Desarrollo (BID) Fondo Monetario Internacional (FMI) y otros, a fin de crear las condiciones que permitan un Ajuste Estructural de nuestra economía, que posibiliten un "cambio social" del cual la piedra angular es la liberalización de la economía que permita la inversión de bienes de capital, la expansión del mercado interno, basado en la relación de la oferta y la demanda, en el que el desarrollo del sector industrial arrastrará al sector agropecuario en la generación de bienes-salarios, con el consiguiente incremento en la demanda de productos de consumo final, que no es más que el "consumo de masas", y lo cual tendrá un impacto en la generación de trabajo y producción que deje como resultado un "ajuste" entre los sectores que definen históricamente la formación económico social salvadoreña

Si bien lo anterior ha sido ensayado en un caleidoscopio de matices y for-

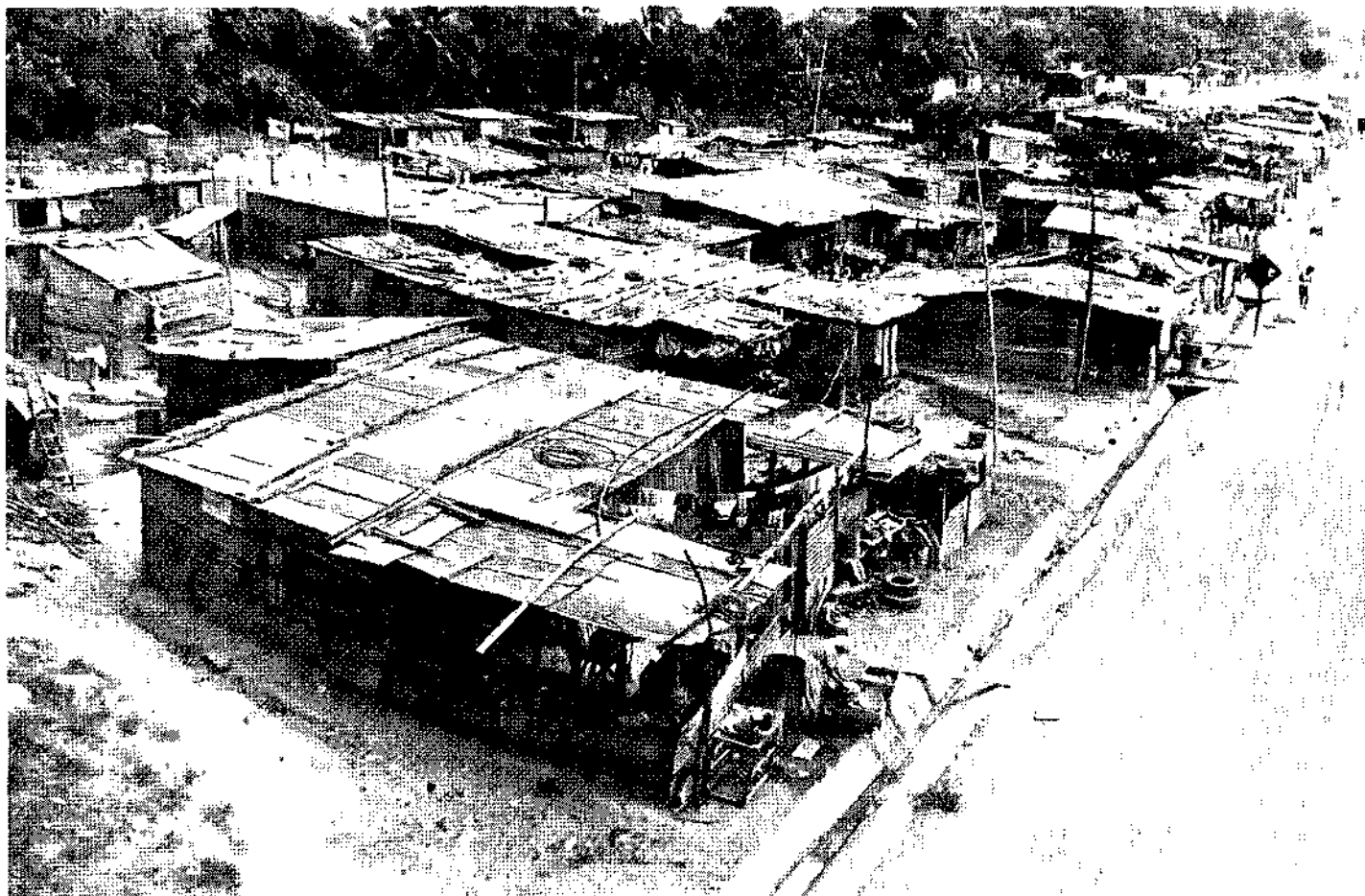
mas por la economía clásica, en las naciones capitalistas centrales con una adecuada articulación social y sectorial, este modelo ha posibilitado la resolución de sus contradicciones y crisis a través de los mecanismos de explotación internacional imperalismo industrial y financiero, intercambio desigual y comercio desigual. Como contrapunto paradigmático, las naciones dependientes periféricas, tal es el caso de nuestro país, con una relación social y sectorial desarticuladas, de dominación asimétrica, este modelo afronta barreras incapaces de superar: mercado interno restringido, escasez de capital de inversión, infraestructura industrial pequeña y débil, agroindustria escasa o casi nula, frontera agrícola en límites máximos, y lo que es tal vez lo más importante, dependiente de bienes de capital y de recursos tecnológicos, todo lo anterior produce una lesión en las relaciones

sociales de producción, inversamente proporcional a la satisfacción de las necesidades básicas del hombre, y que ha hecho que la mayoría de los países latinoamericanos presenten polos antagónicos: opulencia y miseria, acceso y marginalidad, satisfacción y carencia, que llevan en su interior las causas originarias de conflictos, como la guerra civil que actualmente vive la sociedad salvadoreña.

De aquí que el denominado modelo de Ajuste Estructural no sea más que el viejo modelo de crecimiento económico de los años 60, rescatado y puesto en vigencia dentro del denominado Programa de Rescate Social, fundamentalmente porque de cara a la crisis nacional, el viejo modelo responde a las necesidades "objetivas" de los sectores dominantes tradicionales del país: detener el avance del movimiento revolucionario, impulsar un desarrollo industrial y de moderniza-

ción social, reafirmar el papel de las fuerzas armadas como el elemento central en la guerra contra el pueblo, impulsar una reforma tributaria que beneficie a los grandes capitalistas del país, mantener el asistencialismo social, mantener una Reforma Agraria parcial y desarticulada económicamente; mantener la educación tecnificada sin contexto social, mantener el país bajo el paraguas de la ayuda externa, que posibilite beneficios a los sectores dominantes nacionales, esto último, delimitando el papel del estado, a actuar, ante eventualidad, al amparo de una inmediatez y siempre contingente disponibilidad de recursos externos.

Dado que economías abiertas como la nuestra en las cuales la mayor fuente de ingresos es por la vía de las exportaciones de materias primas, para las cuales el mercado externo mantiene una constante presión a la





baja en el precio de los productos, que ocasiona una escasez de capital, esto impide mantener en evolución un proyecto como el programa de Rescate Social, pues resulta obvio, por elemental matemática primaria, que los 914 millones de colones destinados a éste, apenas si alcanzarían para hacer flotar el programa por un trimestre, temporalidad que frente a las necesidades por las que atraviesa el país como un todo, no producirán resultados que permitan revertir el estado económico-social de El Salvador, principalmente porque no genera excedentes que puedan ser invertidos, aun cuando algunos sectores ubicados en los pretendidos polos de desarrollo (Chalatenango 88, Oriente 89) tengan una suerte de respiro de alivio, su situación en lo esencial no cambiará el panorama de la pobreza en la que está sumido el país entero

Es de notar además que el poder del estado se halla limitado en cuanto a planificación económico-social de mediano y largo plazos, al menos por dos razones la primera reside en su "deuda política", que le impide aplicar unas tijeras al alza en el precio de los productos, va que esto generaría mayor oposición del sector social dominante tradicional que espera resarcirse de su baja tasa de ganancias anteriores vendiendo sus productos al mayor precio posible, por lo que una inyección económica a los sectores "más pobres del país" será absorbido ávidamente por este mecanismo de la lógica individual del capital oriollo, quienes en término de correlación de fuerzas tienen sobre los sectores dominantes avanzados, el poder político real

La segunda razón reside en la esencia misma del problema coyuntural, la alta polarización entre los actores del drama salvadoreño; y es que la guerra no es un dato en la escala de dificultades por considerar, sino que es la resolución misma del dilema "o nosotros o sin ellos", que bajo cualquier bandera que se mire conduce a un callejón sin salida y hace que cualquier proyecto por correcto que sea, no tenga posibilidad de viabilizarse, si no es a través de una CONCERTACIÓN de fines e intereses de los elementos históricos de la Formación Económica y Social (FES) que tengan como postulado que el bienestar material y espiritual de todos y cada uno de los hombres, es la razón de ser de la nación salvadoreña

Dado que el Programa de Rescate Social no tiende a resolver el conflicto



© 2001, DERECHOS RESERVADOS

Prohibida la reproducción total o parcial de este documento, sin la autorización escrita de la Universidad de El Salvador

SISTEMA BIBLIOTECARIO, UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR

de intereses de la sociedad, en tanto sus determinantes son unilaterales y limitadas y en consecuencia tienen la negación de sí mismas, debe considerarse que esto deviene de una confusión de asociación y causalidad en que incurren los elementos que han diseñado tal proyecto, ya que la pobreza no reside al interior de los grupos familiares por sí misma, y que por lo tanto un poco de trabajo asalariado o de alimentación asistida será determinante para generar un crecimiento cualitativo del hombre y de la sociedad, pues esto es cerrar los ojos a las

relaciones económicas y sociales bajo las cuales opera esta sociedad en particular, ya que la causa de la pobreza en El Salvador subyace en el carácter de las relaciones de producción que no supera la antinomia Dominio y Subordinación (propietarios-no propietarios), y por lo tanto no permite la superación de conflictos, y muy por el contrario, los crea

A manera de conclusión podemos señalar entonces que los objetivos que persiguen los proyectos intentados por el gobierno presidido por Alfredo Cristiani ya fueron ensayados en este país hace un cuarto de siglo atrás, y que

no alcanzaron el reordenamiento social esperado, más bien permitieron la generación de profundas asimetrías entre las clases que componen esta sociedad, sofocada con la represión total, la militarización de la política y la cultura y la guerra contra el pueblo, que en definitiva crearon las condiciones para esta guerra que hoy vivimos, y que de cara a la evolución de los acontecimientos presentes no parece factible su terminación, con su secuela de dolor y muerte para el hombre salvadoreño, merecedor de un mejor destino ●

AMÉRICA LATINA: EL PROYECTO EMANCIPADOR EN LA ERA POSTINDUSTRIAL

MIGUEL BONASSO

A quinientos años de la conquista, en los albores de la era postindustrial, América Latina se enfrenta a una circunstancia única e irrepetible que abre perspectivas tanto para una larga consolidación de la dependencia, como para el inicio de una segunda emancipación

El sistema económico y social que nació en el Viejo Mundo cuando Cristóbal Colón llegó a estas tierras, está aquejado por problemas graves e inéditos, y busca recomponerse y reconvertirse —en el marco de la revolución científico-técnica— para asegurar otros cien años o más de dominación

Fenómenos nuevos como la automatización, la robotización, la desmaterialización de la producción y la sustitución de las viejas materias primas naturales por productos básicos surgidos del laboratorio, habrán de modificar sustancialmente las relaciones de producción; y por ende, la superestructura ideológica, política y cultural

Es altamente factible que así como la revolución industrial generó cambios políticos de magnitud universal; como el desarrollo de los estados-nación, la revolución postindustrial favorezca el fenómeno contrario la integración de vastos bloques supranacionales (La Comunidad Económica Europea sería un claro indicio precursor de este nuevo tipo de agrupamientos)

Estos momentos-límite del proceso histórico, que se caracterizan por la presencia de fuertes crisis y reacomodamientos del sistema hegemónico, ofrecen dialécticamente, una oportuni-

dad a las sociedades subyugadas de quemar etapas y saltar una barrera secular en pos de un desarrollo autónomo.



Por el contrario, cuando estas grandes oportunidades se dejan pasar (por falta de unidad y de voluntad política) se asegura un nuevo ciclo de dominación y sometimiento

América Latina, hay que decirlo con toda claridad, se acerca a esta coyuntura crítica, en condiciones desfavorables

Bolívar sigue siendo un adelantado incomprendido, y el *divide et impera* que fracturó la Patria Grande en pequeñas naciones, pequeños objetivos y conflictos mezquinos, continúa impidiendo el desarrollo de una estrategia unitaria a nivel del Subcontinente.

Hay indicadores simples que iluminan toda la escena: el comercio intraregional de los países latinoamericanos apenas supera el diez por ciento del total de su intercambio. O sea que el noventa por ciento de nuestras transacciones comerciales se realiza con países ajenos a la región

Ésta es la cruda realidad que se contrapone a las afirmaciones retóricas de las clases políticas latinoamericanas, en favor de la unidad y la integración

Los bienes y los capitales que la región produce son imantados fuera de las fronteras que se extienden entre el Río Bravo y la Tierra del Fuego. En sólo cinco años, América Latina "exportó" 150 mil millones de dólares. Una masa de capital directamente proporcional a la plusvalía expropiada a las masas trabajadoras latinoamericanas

Sin duda que estos datos económicos tienen un correlato en el plano de la cultura, de la información y de la comunicación social. Y sin duda, también, que ambos fenómenos se relacionan y explican entre sí

El esquema de la negociación bilateral de la deuda con los centros internacionales del poder financiero, se repite en el plano de la información y la cultura

Cada país latinoamericano se relaciona mucho más con el Norte que con sus propios vecinos

Sólo que en este plano las cosas son aún peores que en el comercio. Porque es un rol pasivo, de receptor. En el que salvo escasísimas excepciones, los países latinoamericanos sólo se limitan a importar. Y ni siquiera a importar cultura, para enriquecerse con genuinas manifestaciones de otras sociedades, sino expresiones bastardas de una subcultura de la violencia, el racismo y la visión policial del mundo

Faulkner, Dos Passos, Thomas Wolfe, son curiosidades para bibliófilos, mientras las librerías son copadas por Harold Robbins y otros fabricantes de *bestsellers* en serie.

Por una película crítica del cine independiente estadounidense debemos digerir cientos de "rambos" y "comandos"

La imbecilidad programada, el modo de vida sofisticado y banal, el estereotipo sexual dolicocéfalos y rubios, la obsolescencia planificada y el derroche son los arquetipos continuos de la televisión que llega por satélite, y de la televisión satelizada que se produce en nuestros países, para consumo de unas clases dominantes que siguen al milímetro los dictados de la metrópoli y para confusión y el desconcierto de los que no tienen acceso a los satisfactores básicos

Diariamente se nos ofrece un "deber ser" que niega tácitamente nuestra identidad y oculta nuestras necesidades más perentorias. Terroristas o bohemios, vagos o peones sumisos, sólo accedemos al *ranking* de los que tienen más dinero por el atajo tenebroso de la corrupción política o el narcotráfico

Somos el lado en sombras de lo humano. La libido inquietante que perturba la pretendida pureza del frígido esquema protestante

Es preciso volver a Frantz Fanon, para recordar que la humanidad del colonizado es inevitablemente negada

por el colonizador para que el proceso colonial pueda mantenerse

La identidad entonces, aparece como supuesto básico de todo proyecto emancipador. Porque recuperar nuestra identidad no significa otra cosa que recuperar en plenitud nuestra humanidad devaluada, relegada por un modelo pretendidamente universal que mastica las contradicciones hasta entregarnos una papilla altamente tóxica que trivaliza la tragedia y sublima el cuestionamiento, convirtiéndolo en mero entretenimiento

La cultura latinoamericana necesita por tanto su propio mercado común, su integración que la haga viable y le permita competir con los productos foráneos y dominantes

Y a los verdaderos intelectuales latinoamericanos les cabe una tarea de creación y esclarecimiento verdaderamente ciclópea; porque no sólo deben enfrentar la consabida invasión de los *mass media*, sino también las propuestas "modernizadoras" de una intelectualidad que desertó del campo popular y se ha sumado al esquema hegemónico, aportándole la novedad de un bagaje retórico que comprende a Gramsci, a Frobenius, a Levi Brühl o al propio Lenin. Todos puestos al servicio de un discurso neopositivista que antepone la tecnología a la política, el posibilismo a la voluntad de cambio y la democracia formal a la democracia real

Predicadores del arrepentimiento que nos aconsejan subimos al furgón de cola de la era tecnocrática, constituyen hoy un peligro más sutil que aquel de los viejos conversos macartistas del pasado, como Eudocio Ravines y los columnistas del quincenario "Visión".

Son el "ala izquierda" de un proyecto pretendidamente "modernizador" que, al basarse en el neoliberalismo económico y apuntalar el modelo neocolonial, es el más viejo de todos los proyectos

LA MANIPULACIÓN HOY:

EL PODER DE LA OPINIÓN PÚBLICA Y LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN

POR JULIO CÉSAR GRANDE

INTRODUCCIÓN

Ni en el pasado ni en el presente se ha podido definir con acierto qué es la *opinión pública*. Existen tentativas de definición, ensayos y artículos que pretenden acercarse al concepto; sin embargo, lo único que ha quedado claro es que ésta es un arma poderosa en los grupos de presión.

Es corriente escuchar la frase en los debates políticos y en pronunciamientos diversos. Lo usan frecuentemente los medios de comunicación, las iglesias, los grupos económicos, los políticos y quienes desean cambiar actitudes y comportamientos en un gobierno o en un grupo social determinado.

Es más, algunos investigadores señalan que se le da a la *opinión pública* una importancia que en la práctica no posee, pero sea como sea, ya para bien o para mal, la tentativa de acercarse al concepto cobra gran importancia, porque indudablemente influye en la conducta de todas las personas, en torno a un problema común.

En tal sentido, con este trabajo pretendemos realizar una tentativa de análisis de este fenómeno y generar discusión al respecto, por lo tanto, si ello se logra, habremos contribuido a aclarar algunos factores que, por el momento, impiden eliminar las contradicciones que delimitan en parte la definición.

UNA BREVE HISTORIA

La expresión *opinión pública* es muy antigua. Ya Nicolás Maquiavelo, el teórico italiano del siglo XVI, señaló que un estadista sabio no debe ignorar jamás la opinión pública. El filósofo francés Alexis De Tocqueville estudió la



opinión pública en su libro "La democracia en América", publicado en París en 1835. En dicha obra, la cual apareció en cuatro volúmenes, él la denominó la "autoridad dominante" que obra por medio de elecciones y decretos.

Años antes, en 1517, Martín Lutero se reveló contra la política de explotación agraria y las normas religiosas que había implantado el Vaticano. Lutero propició un verdadero alegato político y de crítica religiosa que es conocido como las "95 tesis". Él propagó sus ideas a través de hojas impresas y además hacía uso del púlpito para tratar de formar opinión en sus seguidores; esto obviamente obligó a los papas Pío V y Gregorio XIII a considerar como un atentado contra la seguridad del Vaticano, la difusión de "ideas subversivas".

Sin embargo, es al filósofo francés Juan Jacobo Rousseau a quien se le atribuye el haber acuñado la expresión *opinión pública*, esto a pesar de que

dicho fenómeno había sido analizado con mucha anterioridad en Grecia y Roma, y en algunos conventos medievales de Europa.

Por su parte Rousseau analizó las manifestaciones sicosociales y políticas de este fenómeno, al cual identificaba con los prejuicios sociales; al mismo tiempo advirtió que, en el cambio social, los gobiernos no pueden adelantarse mucho a la opinión popular; y que por lo tanto es mejor para ellos apoyarse más en ésta, que en el derecho o en la coerción ilícita.

Por otro lado, hay que señalar la Revolución Burguesa de 1789 en Francia, ésta, además de haber marcado el fin de la época absolutista, dio comienzo a la era contemporánea. Nacen aquí también los medios de comunicación colectiva como portadores de ideología, y por lo tanto, las corrientes de opinión adquirieron una influencia notable hasta llegar a formar en conjunto la denominada Enciclopedia de pensadores franceses.

Posteriormente en Alemania, el sociólogo Tonnies analizó en 1887 la función de la opinión pública, pero fue Walter Lippman, quien en su clásica obra publicada en 1922 delimitó un tanto el concepto, observa que un esquema de estereotipos determina en gran parte qué grupos de hechos ve la gente, y bajo qué luz lo hace

Concluyó afirmando que la opinión pública es fundamentalmente una versión moralizada y codificada de los prejuicios humanos, con lo cual demostraba que aquella siempre se encuentra condicionada por los intereses particulares o más frecuentemente por los intereses de los sectores parciales de una sociedad o grupo

Queda claro entonces que desde los primeros años de la invención de la imprenta en 1440, hasta los ensayistas contemporáneos como W Philips, Davidson, Robert Peel, George Gallup, Elmo Roper, Luis Harris, Patrick Caddell, etc intentan definir el concepto de opinión pública en forma denotativa; sin embargo todos ellos se inclinan a verlo según su propia perspectiva, a incluir dimensiones específicas, pero olvidando variables muy importantes en el campo de la sociología, y más específicamente la psicología social, entre otras disciplinas

UNA DEFINICIÓN OSTENSIVA

Las definiciones modernas suelen variar sobre si la opinión pública se refiere a una cuestión pública o si la opinión, para ser pública, debe expresarse públicamente o debe quedar latente

También suele tomarse en cuenta el grado posible de acuerdo requerido o el número de personas que deben compartir una opinión para considerársela pública, además, el efecto probable que ésta genere en términos de creencias y valores más o menos notables

Aunque muchas definiciones sobre la opinión pública son muy generales, el concepto sólo tiene validez si inten-

tamos delimitarlo En este sentido podríamos señalar que *es un fenómeno colectivo o la suma y expresión de las opiniones y actitudes individuales acerca de un asunto público, opiniones realizadas de tal manera, que puedan llegar a constituirse en una presión importante, y además de importante, de conocimiento para quienes deben tomar decisiones políticas, económicas, sociales o culturales que afecten de alguna forma a un significativo conglomerado humano*

Como fenómeno masivo, la opinión pública supone la reunión por consenso de un número significativo de

opiniones individuales, lo cual le confiere su peso, y desde luego, su fuerza moral.

Además, generalmente se refieren a problemas públicos, desde luego, porque una situación problemática normalmente atañe a muchas personas y áreas geográficas más o menos extensas, y acerca de la cual hay probablemente varias posibilidades de solución

Es también una presión importante, puesto que generalmente esa presión es retomada por los denominados grupos de presión (sindicatos, gremios,



partidos políticos, iglesias, etc), quienes al ser portadores de una ideología, dinamizan de una u otra forma el flujo o reflujo de una decisión gubernamental ubicada en una formación social específica

Entonces, la opinión pública no debe ni puede ser concebida como un simple estado de la conciencia colectiva de una población, como lo demuestra Ignacio Martín Baró. Lo que debemos entender por opinión pública supone un alto grado de formalización refleja, refleja en el sentido de una toma de conciencia sobre la cual las personas piensan o sienten como miembros de una colectividad

Huelga señalar entonces, que en la actualidad esta formalización depende en gran medida de los medios de co-

municación colectiva; éstos, al utilizar géneros editorializantes, se hacen eco de una determinada problemática socioeconómica o política

EL PROCESO DE LA OPINIÓN PÚBLICA

La formación de la opinión pública básicamente pasa por dos etapas más o menos identificables el estado de la opinión pública y el resultado de esa situación

El estado de la opinión pública generalmente comienza con un sentimiento masivo, ya arraigado o latente en una sociedad Dicho sentimiento se introduce como una cuestión o asunto acerca del cual las personas tienen puntos de vista diferentes y les afecta de una u otra forma, de esa manera se desarrolla una apreciación "X" Lue-

go, cuando dicha apreciación se vuelve homogénea, surge la parte crítica del proceso de la opinión; finalmente, cuando los grupos de presión se hacen eco del asunto, aparece la etapa de las discusiones y debates, en forma más o menos planificada, mediante reuniones o asambleas

En la etapa del debate se forma y moldea propiamente lo que denominamos opinión pública; ya en esta fase intervienen activamente los grupos de presión, en la que a veces se incluyen de una u otra forma, publicidad, propaganda, encuestas, etc

Hay que aclarar que para los fines de este estudio, consideramos a los grupos de presión como un conjunto más o menos organizado de individuos; éstos, sin fines específicamente



Los grupos de presión constituyen una fuente permanente de opinión pública



Los líderes religiosos generan constantemente corrientes de opinión pública

políticos, procuran influir en las decisiones de los poderes públicos para que las mismas sean favorables a los intereses que persigue el grupo. Tal influencia se ejerce de manera directa encauzando la presión sobre los gobernantes, o de manera indirecta tratando de influir sobre los gobernados.

Hecha la aclaración anterior, entonces, y en todo caso, la base de esa opinión pública es el sentimiento masivo de las personas que moldean las discusiones; pero a la vez dicho sentimiento es moldeado dialécticamente por ella.

El resultado de la situación de la opinión pública conforma una especie de valor inherente de la sociedad, y se

incorpora consciente o inconscientemente al sentimiento masivo, cosa que ocurre después de las discusiones o debates, y de efectuarse ciertas acciones sociales mínimas por parte de los grupos de presión. De esa manera la opinión pública cierra su proceso, y la presión que los grupos ejerzan ya no dependerá únicamente de si se está de acuerdo o no con determinada cuestión de interés público, depende en realidad, de las acciones concretas organizadas de hecho o derecho, que tales grupos asuman en determinado momento coyuntural.

EL MITO DE LA OPINIÓN PÚBLICA

Conforme con lo expuesto, podemos señalar que la opinión pública, en-

tendida en su forma más amplia, es un arma política con capacidad de cambiar las decisiones de quienes gobiernan. Sin embargo, estas corrientes de opinión se han canalizado siempre a través de líderes de opinión o de medios de comunicación colectiva, cualquiera sea su radio de acción o cobertura. Ello es así, pese a que la opinión pública es utilizada ampliamente por los grupos de presión. Cabe preguntarse entonces: ¿existe realmente la opinión pública? Tal interrogante nos conduce a dos consideraciones: la primera, la opinión pública como manifestación de todo un conglomerado social en torno a un problema que le afecta. Aquí surge un primer escollo: ¿cómo podemos esta-

blecer concretamente un sentimiento masivo? Alguien podría argumentar que un censo o una encuesta podrían darnos una respuesta, no obstante, en dicho caso la opinión pública no sería espontánea, sino inferida, pues tales técnicas de investigación social son estrictamente normalizadas, mediante una lista de preguntas establecidas con anterioridad.

La segunda consideración consiste en que la llamada opinión pública, únicamente ha sido tomada como el juicio personal de algunos líderes de opinión o grupos de presión, se trata de líderes que creen representar el sentir y pensar de toda una población y se expresan en nombre de ellos, para ese efecto utilizan las arengas públicas, los panfletos, la prensa y la propaganda en sus diferentes formas

Desde esta perspectiva, la opinión pública es entonces un excelente mecanismo para manipular a los grupos

sociales o a las llamadas mayorías silenciosas, y por cierto, eso es lo más común en nuestro medio

La opinión pública es pues, un mito venerado y consagrado por muchos, aquí y en cualquier parte del mundo. Se le maneja políticamente por quienes pretenden influir en el ánimo de los que tienen poder de decisión gubernativa y de la población misma

No obstante lo anterior, es necesario reconocer que objetivamente sí existen las actitudes en una masa poblacional. Es decir, todos los habitantes de un país poseen mensajes que no se atreven a manifestar abiertamente o no pueden canalizarlos a través de los mass media, y desde luego, éstos por su amplia cobertura, son los instrumentos ideales para difundir corrientes de opinión, además, para que esas corrientes sean aceptadas como tales por un conglomerado humano, que de

una u otra manera, comparte dichas actitudes.

De modo que si las actitudes conducen a la acción, ésta puede manifestarse por medio de mensajes de opinión o por actividades legales o coercitivas, entonces resulta obvio inferir que la manipulación de la opinión pública es un arma que necesitan aprovechar los grupos de presión o los líderes políticos. De hecho la usan y seguirán utilizándola quienes hacen gobierno o quienes desean formar gobierno, que es la expresión y fin último de los partidos políticos

LA OPINIÓN PÚBLICA Y LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN COLECTIVA

Los medios de comunicación de masas son las instituciones encargadas de formar, transferir y propiciar la opinión pública, como expresión del sector o clase social que controla dichos medios



Tomando como juicio el elemento incuestionable de que la opinión pública es parcializada, debemos aceptar, sin embargo, que tiene su asidero y su centro de incubación en los *mass media*; y desde luego, parcializada es útil para manipular y desinformar, y muchas veces se transforma en un mito por la imposibilidad de ser el eco de toda una población.

De ahí la gran importancia de los medios como formadores y conductores de las opiniones de los líderes y los grupos que conforman una sociedad, no importa que éstos sean de cualquier ideología o naturaleza

Así, las grandes decisiones de los grupos, sus demandas y exigencias, sus proyectos, inquietudes, esperanzas e inconformidades, son frecuentemente difundidos por los medios de comunicación colectiva. A lo cual cabe agregar que normalmente son éstos quienes primero dan cuenta de una nueva inquietud, o lo que periódicamente se conoce como primicia

Ahora bien se reconoce que los medios son instituciones de fundamental importancia y con un gran poder en nuestras sociedades contemporáneas, sin embargo es necesario advertir sobre el ilimitado poder de manipulación y desinformación que pueden ejercer los grupos de presión en la población a través de aquéllos.

A propósito de manipulación: podemos señalar que es una intervención técnica, operativa e ideológica que se ejerce a través de un medio, para lograr objetivos particulares deseados, tras dicho fin se hace uso intencional de códigos y símbolos previamente determinados y seleccionados. En tal sentido, existirá manipulación en cualquier medio, toda vez que los mensajes que se envíen revistan una intencionalidad. Dicha intencionalidad se traduce siempre o casi siempre, en el deseo de influir en el ánimo o en las actitudes de los diversos conglomerados humanos

Con base en lo anterior, es fácil advertir que ya no es discusión el hecho de si existe manipulación o no, lo que interesa es saber quién manipula los medios, y a favor de quiénes lo hace

Es decir, en cualquier país los medios siempre están al servicio de la clase o capa que está en el poder, pero sin olvidar que en todas las decisiones de un gobierno toman parte, de una u otra forma, los grupos de poder o en el poder, y éste puede ser ya económico, ya político, o simplemente ideológico

En general pues, los *mass media* son en gran forma, canalizadores de la opinión pública, pero a su vez son formadores o cimentadores de la misma. En otras palabras, su acción es doble, triple y hasta múltiple

Aún más los medios de comunicación colectiva forman verdaderas cadenas de opiniones en los percepto-

res, y éstos se encuentran sometidos a diario al constante bombardeo manipulador, a las apreciaciones y las interpretaciones en torno a los diversos problemas que aquejan a nuestras sociedades

Por tanto debemos admitir que los *mass media* forman en sí un fuerte grupo de empresas generadoras de opiniones públicas, tal vez el más importante en nuestros días. Con esa capacidad transmiten, moldean y crean la opinión pública, en virtud del propio alcance geográfico y su poder de atracción

Para nosotros, por la gran posibilidad de generar constantemente opinión pública, es que no nos queda más remedio que aceptar que los medios de comunicación colectiva son el Cuarto Poder. Dicho poder es real y objetivo puesto que se siente, y por ello jamás se han equivocado quienes acuñaron esa denominación para la prensa en general



HACIA LA REFORMA UNIVERSITARIA:

EL CAMBIO CURRICULAR: UN PROBLEMA COMPLEJO NO IRREALIZABLE

POR: LIC. ANA MARGOTH HANDAL DE
ARIAS

BR. ELVIRA MARGOTH
PORTILLO

A través de todo el desarrollo histórico del país, se ha manifestado de diferentes formas o modalidades el sometimiento de una clase social a otra, la cual adquiere privilegios en todos los campos de acción, el campo educativo no escapa a este privilegio, y tradicionalmente la clase poderosa ha determinado las políticas de formación de los recursos humanos, condicionándola a su propio proyecto socio-económico y político

Por su parte, la Universidad de El Salvador como institución formadora de estos recursos, tampoco se ha escapado a estas líneas de política, persiste en ella la importación de proyectos educativos no idóneos para nuestra realidad, una metodología educativa de tipo bancario eminentemente reproductora de teorías, sin una integración con su aplicación práctica aun a niveles de simulación, donde la conferencia es la técnica didáctica predominante. Todo esto condiciona la formación del estudiante universitario, relegándolo a un simple reproductor y elemento al servicio del sistema imperante, pero a través del tiempo han existido sectores sociales e institucionales que han mantenido una posición crítica ante el estudio y han defendido en forma constante los intereses de las mayorías, como resultado de estas luchas y reflexiones se ha logrado que la UES formule su proyecto político de cara a la satisfacción de las necesidades fundamentales de la mayoría del pueblo salvadoreño. Al respecto, la



concreción del Proyecto Político necesita que se lleve a cabo un cambio curricular que abarque la formulación de un instrumento orientador un proyecto educativo, la ejecución de una dinámica universitaria que propicie el cambio práctica educativa coherente y sobre todo la decisión política de hacerlo realidad, dicho cambio será el inicio y base de una reforma universitaria total que abarque toda la vida institucional, y a la vez, que trascienda hacia la sociedad para transformarla a través de un cambio estructural en todos los niveles de acción institucional

La Reforma Universitaria debe contener al menos, cuatro plataformas que le den la sustentación necesaria para promover el cambio Plataforma

Académica, Plataforma Socio-Gremial, Plataforma Política y Plataforma Administrativa

Dichas plataformas deben estar orientadas a lograr la formación de nuevos perfiles profesionales, profesionales críticos y comprometidos con las necesidades de transformación que presenta la realidad, capaces de influir en la transformación de la práctica social de su respectiva profesión, o sea la función que cumple en el proceso de acumulación, y por consecuencia, su espacio social o los sectores a los que orienta su quehacer profesional

La Plataforma Académica debe contener la concepción, la estrategia y los recursos necesarios para transformar a la Universidad en una institución re-

novadora capaz de producir, a través de la integración de sus tres funciones básicas, un modelo alternativo de desarrollo; la institución debe ser congruente en términos ideológicos con las mayorías del país, ser partícipe de las luchas sociales a través de la reflexión y la crítica, ser participante creativa en la formulación de alternativas de solución para lograr una sociedad justa, democrática y más humana, asumir un nuevo tipo de educación con énfasis en la formación de entes críticos y creativos que puedan contribuir a la configuración de un país independiente y autónomo, integrar las tres funciones básicas en su dimensión curricular e institucional, en la dimensión curricular, con el objeto de formar profesionales con las características señaladas anteriormente, y en la dimensión institucional, con el objetivo de cumplir su papel supraestructural, contribuyendo a formar una conciencia social que oriente y acompañe las reivindicaciones sociales

La Plataforma Académica se concreta mediante un diseño curricular, y todo currículum se estructura con base en una imagen de práctica social de la profesión, o proporcionalmente orientada a una de las imágenes siguientes.

Práctica Social

- 1 Pública encaminada a desarrollar el mercado interno a través de la cual se va expandiendo la cobertura de servicio a la población, según el incremento de dicho mercado
- 2 Privada dirigida a lograr la producción de plusvalía. La cobertura es únicamente para la clase pudiente
- 3 Liberal proyectada a lograr la circulación de capital. La cobertura del servicio es a diversos estratos poblacionales con capacidad de pago
- 4 Comunitaria orientada a la expansión de los servicios. Se pretende atender a todos los sectores cubiertos o no por el sistema nacional correspondiente

Dependiendo del tipo de práctica social de la profesión que se privilegie, así se necesitará un profesional generalista o especialista, con conocimientos básicos para generar tecnologías apropiadas al medio o manipular de la más alta y avanzada tecnología

El currículum es pues, un plan político y educativo que define, con base en una concepción (filosófica, gnoseológica, social) y en un diagnóstico de la realidad nacional e institucional, el tipo de práctica profesional necesario para influir en la transformación de las condiciones reales, o sea, definir perfiles de ingreso y egreso, los objetivos que se pretende cumplir a través de las carreras, la estructura curricular y el diseño educativo que incluye las estrategias metodológicas y de evaluación que harán posible el logro de los objetivos y los perfiles propuestos

La concepción filosófica, gnoseológica y social está implícita en el proyecto político, y de él las diferentes carreras deben deducir las implicaciones que les atañen, la realidad existe independientemente del hombre, las condiciones externas influyen en el devenir de los acontecimientos naturales y sociales, pero el hombre también tiene la capacidad de transformar esa realidad y en ese proceso utiliza la experiencia acumulada de la sociedad, y mediante la reflexión-acción colectiva produce conocimiento nuevo para hacerlo. La realidad que vivimos es de injusticia e irrespeto a la dignidad humana de las mayorías populares, por lo tanto, el hombre salvadoreño que se desea, debe estar dispuesto a acompañar las luchas reivindicativas de las mayorías tradicionalmente marginadas de la sociedad

Por tanto, el diagnóstico de la realidad nacional e institucional es de suma importancia para conocer las especificidades del área particular relacionada con la especialidad y sus implicaciones en otras áreas de la vida social, definiendo la realidad actual se pueden proyectar unas condiciones deseables, y a través del diagnóstico ins-

titucional, se conocen los medios con que se cuenta. Es necesario adecuar los medios con los fines y objetivos por alcanzar, de manera que en atención a las condiciones internas y externas se defina la estructura curricular factible de ser llevada a la práctica

La estructura curricular incluye ejes, unidades de aprendizaje, niveles de acreditación y créditos asignados por nivel, pero realizar dicha estructuración tiene como prerrequisito que los sectores universitarios docente, estudiantil y administrativo de la respectiva facultad y de la Universidad, realicen una discusión interna acerca de las concepciones filosóficas, científicas, pedagógicas y políticas, porque dichas concepciones se encuentran subyacentes en los diferentes diseños curriculares

Los diseños tradicionales presentan como eje curricular únicamente la calidad del conocimiento por ser obtenido por un alumno a través de la carrera, por ello predominan los niveles básico y diferenciado en los planes de estudio, las unidades de aprendizaje son las asignaturas o materias, las cuales tienen como fuente principal el desarrollo histórico-social de una ciencia, esta condición acentúa la distancia entre lo que se memoriza en las aulas y lo que se necesita aplicar para solucionar los problemas reales que se presentan al egresado en la práctica profesional, privan el aislamiento y la descoordinación entre las cátedras, dada la poca capacidad que como docente se tiene para el trabajo colectivo, y la actitud defensiva que genera la competencia profesional mal entendida (cada quien trata de salir de sus problemas solo, para que no se conozcan sus debilidades). La docencia se da separada de las actividades de investigación y proyección social, y el alumno estudia para obtener un status social de privilegio, por lo tanto se organiza el plan de estudios de manera que no existen salidas laterales hasta lograr la máxima acreditación, dándose en la práctica un divorcio entre

lo que el alumno hace para ganarse la vida y lo que aprende en las aulas

CARACTERÍSTICAS ESENCIALES DEL DISEÑO POR ASIGNATURA

a) Área Educativa

- Responde a una concepción *mecanicista* del aprendizaje humano
- Se fundamenta concretamente en la teoría del aprendizaje conocido como disciplina mental, la cual supone en ciertas materias o asignaturas virtudes para el desarrollo de las capacidades de aprendizaje, por lo cual deben incluirse en el currículum
- Existe atomización del conocimiento, esto como producto de la correspondiente división del trabajo intelectual en el siglo XIX
- Se da una separación entre el trabajo del investigador y del profesor, por consiguiente se transmiten los resultados de las investigaciones y no sus métodos y técnicas (esto acentuado aún más en los países dependientes en materia de investigación científica y tecnológica, como el nuestro)

— El núcleo de análisis previo a la planificación de la enseñanza es el contenido de las ciencias y el resultado de las investigaciones

— Para definir la metodología se seleccionan acciones prácticas simuladas para comprobar teorías previamente conocidas

— Existe división del trabajo teórico-práctico, hay un horario establecido y fijo para teoría y para práctica, clases que se imparten en aulas, laboratorios y talleres

b) Relación Escuela-Sociedad

— En este currículum se separa a la institución de la problemática social

— Se niega que en el seno de la institución se reflejen los conflictos de la sociedad, dándole a la educación una función de conservación y transmisión de la cultura

— Su base epistemológica se centra en el idealismo subjetivo, es decir, en una concepción *subjetivista* del conocimiento

CARACTERÍSTICAS ESENCIALES DE LOS DISEÑOS PROPUESTOS PARA EL CAMBIO CURRICULAR

Los diseños deseables para obtener un cambio significativo en la práctica profesional actual deben llenar las siguientes características básicas

- a) **Ser Científico:** partir de la realidad y volver a ella para influir en su transformación en beneficio de las mayorías
- b) **Dinámico:** que cambie a medida que cambia la realidad objeto de transformación
- c) **Flexible:** que permita incorporar al currículum periódicamente, dichos cambios, de manera que el profesional responda a las necesidades vigentes al momento de su egreso
- d) **Inestructurado:** que no esté ligado a las estructuras orgánicas de la Universidad, sino que responda a la propia naturaleza de la problemática que aborda
- e) **Integrado:** tener un hilo conductor que permita realizar las funciones básicas de la Universidad en una forma unitaria y de *mútua interrelación* y dependencia

Estos requisitos los cumplen los diseños de tipo modular o por unidades integrales

- Diseño por unidades integrales
- Diseño modular

Para cumplir con las características anotadas al inicio se requiere definir ejes curriculares que orienten el avance en la formación de los estudiantes y en la proyección institucional, por lo tanto se proponen 3 ejes básicos un eje teórico-analítico, un eje técnico-metodológico y un eje proyectivo o de proyección social

- a) El eje teórico-analítico debe considerar la complejidad de nexos y relaciones que tiene el objeto principal de estudio, con otros conceptos secundarios y terciarios
- b) El eje técnico metodológico debe orientar el análisis de la realidad,



Estudiantes de periodismo en viaje de campo a una reserva forestal

haciendo uso del método científico en sus diferentes niveles de manejo; y

- c) El eje proyectivo dará oportunidad para prestar servicios participativos, según los niveles de habilitación alcanzados por los estudiantes, en conjunto con la comunidad o el sector de aplicación de los conocimientos.

Estos ejes deben estar definidos en el contexto de una concepción científico-tecnológica del área correspondiente y respaldados en un programa de integración de las 3 funciones básicas de la Universidad.

Para el diseño por unidades de integración las unidades de aprendizaje son los cursos que están integrados con base en los momentos fundamentales de la práctica profesional; ejemplo: Diagnóstico y conceptualización básica, bases científicas y técnicas, situaciones disfuncionales o anormales, propuestas de aplicación a la realidad. Estos elementos son incorporados en el diseño en forma proporcional a la capacidad de asimilación del alumno, y son la base formativa para la ejecución de los programas integrados que se han definido en el diseño.

El aporte de las asignaturas se toma en los momentos oportunos dentro de la carrera en forma multidisciplinaria.

Características:

- Parte de programas de investigación para la generación de conocimientos.
- Permite la integración docencia-investigación-proyección, logrando superar las dicotomías entre las funciones de docencia-investigación y docencia proyección social.

- Permite la relación de teoría-práctica fundamentada en una teoría del conocimiento científico.
- Relación estrecha entre docente-alumno.
- Permite un carácter interdisciplinario en la enseñanza.
- Permite el análisis histórico-crítico de las prácticas profesionales.
- Permite una unidad entre teoría y método en las actividades de investigación y una visión totalizadora del conocimiento con aplicación a problemas concretos de la realidad; lo cual hace posible la articulación de contenidos, instrumentos y técnicas que constituyen una práctica profesional. El módulo concebido así se constituye en una unidad totalizadora, ya que contempla teoría y práctica en la solución de problemas planteados.
- Permite que el alumno actúe sobre los objetos de la realidad para transformarla.
- El núcleo de análisis previo a la planificación es la problemática estructural que deba ser resuelta a través de procesos de investigación científica y tecnológica.
- Se seleccionan contenidos multidisciplinarios para abordar la problemática y la aprehensión de la ciencia.
- Se hace énfasis en la metodología para desarrollar la capacidad organizativa, el trabajo colectivo y la búsqueda de información relevante para el dominio de la problemática y de la ciencia.
- La práctica no se desvincula de la teoría y la programación de horarios no es estricta ni homogénea durante el ciclo, sino de acuerdo con lo planificado.

Ventajas:

La práctica diaria en la realidad va aunada a una reflexión interpretadora y guiadora que lleva al educando a una acción práctica transformadora, del conocimiento y de la realidad social.

- Su práctica conlleva un proceso dialéctico que conduce al pensamiento racional, lógico, científico, en el proceso enseñanza-aprendizaje.
- No se trata de llevar al educando a un activismo pedagógico, sino de propiciar la integración de la teoría con la práctica a través de la acción-reflexión.
- La institución puede trabajar dentro de sus muros y coordinarse con la comunidad y otras instituciones para abordar problemas reales que caigan dentro de un campo profesional.
- La relación docente-alumno va orientada a una mayor integración, siendo la función del docente la de asesor, facilitador y coordinador.

Cómo se integran docencia, investigación y proyección social en el modelo integrador:

A través del abordaje de los problemas concretos que afronta la comunidad y que tienen estrecha relación con el quehacer profesional.

Estos problemas son abordados por los estudiantes de manera integrada en el aprendizaje, a través de los contenidos teóricos y prácticos (experiencias de aprendizaje); estas experiencias son necesarias para la comprensión de tales problemas, con una metodología adaptada de las formas de la investigación; y desde luego, los educandos estarán centrados en el dominio de técnicas y procedimientos. ●

CENTROAMÉRICA EN EL PRESENTE:

ANÁLISIS DE LAS ELECCIONES EN NICARAGUA: CARTA DE URGENCIA A LOS AMIGOS SOLIDARIOS



POR JOSÉ MARÍA VIGIL

HERMANOS:

Son muchas las llamadas y los telegramas que nos han llegado de ustedes, pidiéndonos y hasta reclamándonos

una palabra iluminadora en este momento crucial de la historia de nuestro pueblo. Nos piden les ayudemos a interpretar el resultado de estas elecciones.

No ha pasado todavía una semana. Sin duda, más adelante, con más perspectiva, podremos comprender mejor lo que estamos viviendo. Sin embargo, ya en este momento, con toda la provisionalidad que hace al caso, sintién-

donos obligados por la común solidaridad "de ida y vuelta" que nos une, les vamos a enviar estas impresiones y reflexiones que aquí estamos compartiendo entre nosotros. Les pedimos que también ustedes nos hagan su aportación fraterna.

Les escribimos "desde los pobres" "desde la opción revolucionaria" y "desde el seguimiento de Jesús". Escribimos para ustedes, que comparten

estas mismas opciones. Nuestras palabras no convencerán a quienes —incluso cristianos— nos lean desde las opciones contrarias. Con ellos necesitaríamos otro tipo de diálogo.

Vaya por delante un abrazo muy fraterno con la seguridad de nuestra esperanza ineludible.

EL SHOCK DE LOS RESULTADOS ELECTORALES

El país se había ido polarizando en dos opciones: la revolucionaria sustentada por el partido sandinista, y la pronorteamericana sostenida por la UNO. Las demás opciones se adivinaban como minoritarias. De hecho en los resultados finales no llegarían a obtener ni un sólo uno por ciento cada partido.

Todos los pronósticos comenzaron a indicar una victoria sandinista. Un mes antes de la fecha final ya parecía incuestionable. La opinión pública internacional preveía resultados ampliamente favorables. Las mismas declaraciones del Secretario de Estado estadounidense y hasta de la misma contrarrevolución armada ya daban por supuesto un triunfo sandinista y tomaban anticipadamente precauciones y reservas ante el mismo. Nadie pensó seriamente en el triunfo de la UNO.

La noche del domingo 25 fue noche de luna nueva, oscura y tensa. Toda Nicaragua veló pendiente de la televisión y la radio. Las noticias de la televisión se fueron retrasando y Radio Corporación y Radio Impacto desde Costa Rica comenzaron a estallar de júbilo. La UNO y sus simpatizantes expresaron de mil formas su sorpresa jubilosa al ir conociendo los resultados. Por su parte, los sandinistas recibieron un auténtico shock.

El lunes amaneció Managua en un silencio muy tenso. Nadie apenas salió a la calle. La UNO no celebró su victoria. Unos dicen que por temor, otros que por prudencia y otros que por desconcierto y sorpresa incrédula. Fue verdaderamente un día aciago para to-

dos los amantes de la revolución. Las lágrimas corrieron en muchos ojos, la indignación y un tremendo dolor inundaron muchos corazones. No faltaron auténticas crisis nerviosas. El silencio de las emisoras prosandinistas, "La Voz de Nicaragua", la Primerísima, "Radio Sandino", de las más escuchadas del país, resonaba ensordecedor en cada hogar del país como un colapso de la conciencia nacional. La mayor parte de la población permaneció en sus casas sin salir, en expectante vigilia. Se puede decir que el lunes 26 fue un día traumático para una población que sufrió el shock de una sorpresa que costaba digerir, incluso para los partidarios de la UNO. Las informaciones internacionales calificaron unánimemente de "sorprendentes" los resultados electorales. A todos sorprendieron.

UNAS ELECCIONES FORMALMENTE PERFECTAS

Casi tres mil "observadores" oficialmente reconocidos y otros dos mil periodistas de todo el mundo lo testimonian. Las elecciones del pasado 25 de febrero resultan ser las más observadas de toda la historia de la humanidad. Los más variados organismos internacionales políticos, sociales y religiosos han vigilado minuciosamente el proceso a lo largo de todo su desarrollo. El juicio es unánime: quizá no hayan perfectas, pero no sólo han sido justas y libres, sino las más fiables de América Latina. Ha habido pequeños problemas, pero no mayores que los que se dan en cualquier país de los de larga tradición democrática.

La formalidad de las elecciones había sido continuamente puesta en cuestión a lo largo del desarrollo de la campaña electoral por la oposición, por la contrarrevolución y por el gobierno de EEUU a pesar del testimonio unánime de los observadores, como consta en las páginas del periódico "La Prensa", propiedad de Violeta Barrios y portavoz oficioso de la UNO. Pero tal fiabilidad dejó de ser cuestionada

a partir de la noche de su triunfo electoral. La formalidad democrática de las elecciones quedó admitida por todos como incuestionable.

¿UNAS ELECCIONES LIBRES?

La democracia exige que las opciones electorales sean presentadas durante la campaña con libertad e igualdad de oportunidades. En esto, como ya hemos dicho, los observadores han señalado unánimemente el cumplimiento de los requisitos formales de unas elecciones libres. Pero: ¿basta esa formalidad para afirmar que unas elecciones son realmente libres?

Es conocida de todos la adversación constante que los sandinistas han sufrido a la hora de reconstruir el país y construir la revolución. Baste recordar los items mayores: desde el minado de los puertos, el bloqueo comercial, pasando por el bloqueo financiero y desembocando en la guerra. Todo eso después de una guerra de liberación con 50,000 muertos, a la que se añadió una guerra de agresión de casi nueve años que ocasionó otros 30,000 muertos. El consecuente desgaste económico sumió al país en los niveles más bajos de renta per cápita y los más altos de inflación de toda América Latina. La Corte Internacional de La Haya condenó al gobierno de Estados Unidos a indemnizar a Nicaragua por aquellos daños que le infligió, evaluados en 17,000 millones de dólares.

La revolución puso en marcha todas las iniciativas imaginables para lograr la paz. Ahí está todo el proceso de Esquipulas, lleno de creatividad diplomática, que se estrelló una y otra vez, incluso cuando logró reunir la voluntad de todos los presidentes centroamericanos, contra la intransigencia estadounidense. No fue posible la paz por diálogo. Ni siquiera cuando el proceso de Esquipulas llegó a hacer sentar a la mesa a la contra en Managua con la mayor parte de los puntos del acuerdo ya concertados. Hubo órdenes tajantes de Washington de no firmar. No se quiso dirimir el conflicto de

las armas reintegrándose al país para unas elecciones. No fue permitido el acuerdo de paz. Y siguieron los muertos y la consecuente profundización de la crisis económica.

Sólo quienes han pasado por Nicaragua en los años cruciales de la guerra, cuando teníamos un promedio de 600-800 jóvenes muertos por mes en la montaña (a pesar de que a eso se le llama "guerra de baja intensidad"); sólo quien ha visto de cerca el dolor de las madres y de las familias y los niveles de austeridad y pobreza económica a que nos hemos visto sometidos, sólo esas personas pueden entender un poco lo que ha significado para nosotros la revolución. ¿Qué opción política sometida a semejante acoso puede presentarse a elecciones en una situación de impotencia tal, cuando no se le ha dejado construir nada de lo que su utopía soñó? ¿Qué opción política puede presentarse con capacidad de convencer a un pueblo, cuando la potencia más grande de la tierra se ha propuesto como opción prioritaria (y muy prioritaria lo fue para Reagan en sus ocho años de mandato) destruirla, desacreditarla e inviabilizarla? ¿Es libre un pueblo para elegir entre revolución y neocapitalismo, cuando el proyecto revolucionario que ha intentado ha sido bañado en sangre y ahogado en la miseria por Estados Unidos, quien además asegura tener el propósito de continuar en la misma actitud mientras Nicaragua insista en marchar por la vía revolucionaria? ¿Es limpia, libre, justa y honesta una elección en la que una de las opciones está siendo agredida, acosada y prohibida? ¿Hay igualdad de condiciones en esa contienda electoral cuando hay en la frontera y en zonas montañosas del país 15,000 hombres armados y respaldados por el gobierno de Estados Unidos, que hacen guerra e intimidan y hasta asesinan a los partidarios o simpatizantes de la Revolución? ¿Se puede hablar en realidad de "elecciones libres"?

UNAS ELECCIONES FRENTE A ESTADOS UNIDOS

Estados Unidos participó en las elecciones de Nicaragua. Fue el verdadero contendiente frente a la Revolución. Estados Unidos ha intervenido material y directamente en las elecciones mismas formando a la coalición opositora, uniéndola, dirigiéndola, financiándola, apoyándola, presentándola públicamente como su favorita, y

vinculando el cese del acoso bélico y económico a Nicaragua al triunfo electoral de la UNO. Sólo la participación financiera pública del gobierno estadounidense ascendió a nueve millones de dólares otorgados por el Congreso, con otros aportes hasta un monto de 35 millones. ¿Qué países soberanos toleran semejante intervención de una potencia extranjera en su campaña electoral?



Ya antes del período electoral, durante todos aquellos años, EEUU luchó denodadamente contra una de las opciones electorales nicaragüenses, la revolución, poniéndola en las condiciones más desfavorables para una contienda electoral. Durante las elecciones intervino creando el enemigo electoral de la revolución, la UNO, asesorándola, dirigiéndola y financiándola. Pero hubo más Estados Unidos prometió que si triunfaba su favorito cesarían las causas del sufrimiento terrible de Nicaragua: la guerra, el bloqueo económico, el bloqueo financiero, la negación de toda ayuda. Estados Unidos, como causante de este sufrimiento, prometía cesarlo inmediatamente si se votaba su opción favorita, la de Violeta Barrios. ¿Habría alguna forma de negar que unas elecciones influenciadas en esas condiciones, son unas elecciones enteramente desequilibradas, desestabilizadas, intervenidas? ¿Podrán tratarse de unas elecciones "justas, honestas y limpias"? ¿Habrán sido realmente libres?

HA GANADO EL GOBIERNO DE ESTADOS UNIDOS

Sí, seamos claros. En un primer sentido hay que confesar que ha ganado el gobierno de Estados Unidos. El resultado de estas elecciones es el fruto de los ocho años de guerra impuesta por Reagan y continuada por Bush tanto en el campo político como en el económico y el militar. Por eso, el presidente Bush, al día siguiente de conocer el resultado de las elecciones, telefoneó a Reagan para felicitarle "se están recogiendo ahora los frutos de su política". Ha triunfado la opción Estados Unidos.

Es el fruto de diez años de acoso en todos los planos. Sobre todo en tres: la guerra, la crisis económica y la guerra ideológica (incluida aquí la religiosa). Estados Unidos pensó que iba a conseguirlo mucho antes, por la vía bélica. Pero nuestro pueblo resistió hasta la sangre y la muerte. Estos últimos años, sin embargo, se han hecho

ya sencillamente insostenibles. Nuestro pueblo ha comido polvo, sangre, sudor y lágrimas hasta límites inimaginables, y ha soportado la sangre hasta la muerte: cincuenta mil y treinta mil muertos. La resistencia humana tiene un límite. No se le puede pedir tanto a un pueblo. Nicaragua ha estado siendo un pueblo verdaderamente mártir, ante los ojos del mundo. Pero la heroicidad humana no es sostenible durante muchos años, ni es para mayores.

Daniel Ortega lo ha explicado estos días al pueblo con claridad. Es, ha dicho, como cuando a una persona la torturan para que dé una información, y prolongan y prolongan la tortura para rendirla. Sólo los héroes resisten hasta la muerte. Los demás se rinden, no por convencimiento, sino por acabar un sufrimiento intolerable. Nuestro pueblo, dice Daniel, ha estado también sometido a una cruelísima guerra que se nos ha impuesto, a una inmisericorde crisis económica, y a una guerra ideológica inusitada. Se llegó a límites insostenibles. Una buena parte de nuestro pueblo ha dicho "basta".

Ante la situación los sandinistas habían prometido al pueblo en la campaña electoral que "todo será mejor", confiados en que despojado el gobierno de Estados Unidos del único pretexto que aun alegaba, no tendría más remedio que acabar la guerra y cesar en sus agresiones económicas, por lo que vendría el período en el que el país podría efectivamente reconstruirse.

Pero la UNO prometió a nuestro pueblo lo mismo, con otras palabras. Y añadía su consigna: "UNO sí puede". Lo cual quería decir: los sandinistas no podrán. No podrán porque aunque hagan muchos esfuerzos, si Estados Unidos no quiere es imposible. Y Estados Unidos sólo va a querer si triunfa la UNO, tal como ya ha manifestado. Si la UNO no es elegida, Estados Unidos no reconocerá esta democracia, ni aceptará a los sandinistas, ni

cesará en su bloqueo ni en su lucha contra nosotros, ni desarmará a la contra, sino que seguiremos en una creciente crisis económica y soportando indefinidamente una guerra impuesta.

¿Quién, torturado por el hambre y la guerra, puede dudar ante una alternativa semejante? Sólo los héroes: ese cuarenta y un por ciento que renunció a la alternativa pronorteamericana. No es chauvinismo decir en esta ocasión que ese 40% es un voto de infinita calidad. Votar por el FSLN en esta concreta situación prolongada de agresión militar y económica, es el voto del heroísmo. El voto de la dignidad. El voto del torturado que le dice a su torturador: no me rindo, aunque me vayas a seguir torturando. El voto del guerrillero que sigue avanzando hacia la revolución sabiendo que va a encontrar la muerte. El voto de los que no votan por el estómago ni ante la amenaza de muerte. El voto de los que prefieren morir antes que ponerse de rodillas y rechazan el plato de lentejas antes que vender su dignidad. Es el voto de Diriangén y de Sandino.

Ha ganado Estados Unidos mediante su favorita. La intervención de Estados Unidos en la región centroamericana es ya una inverterada tradición histórica. Siempre ha necesitado la colaboración de la oligarquía criolla colaboracionista, que ha vendido tradicionalmente la patria por satisfacer sus intereses egoístas. "Vendepatria" es la palabra propia del argot político nicaraguense para designar esa actitud. La historia continúa y se repite.

Bush se ha frotado las manos. Reagan ha sido felicitado. El Consejo Superior de la Empresa Privada de Nicaragua está de plácemes. Los antiguos latifundistas y grandes propietarios están ya programando la rápida recuperación de sus antiguas propiedades, algunos de ellos están volviendo al país en estos mismos días después de las elecciones. Conocidos somocistas, integrados en las listas electorales de la UNO van a resultar concejales, alcaldes y diputados. Alfredo César,

dirigente de la contrarrevolución armada, resulta elegido diputado y quizá sea el nuevo presidente de la Asamblea Nacional. Toda la burguesía nicaragüense celebra su triunfo. Las multinacionales y la Banca Internacional se congratulan con Violeta Barrios. Ya se habla de ayudar a la economía nicaragüense a "integrarse a la economía internacional". Qué estarán ahora maquinando la CIA, la Casa Blanca y hasta el Pentágono, no lo sabemos todavía, quizá pronto lo experimentemos.

ASUMIR LAS CONSECUENCIAS

El gobierno sandinista era consciente de toda esta situación de inferioridad en que iba a afrontar unas elecciones. Es sabido que cualquier gobierno cae automáticamente con un 36,000% de inflación, aun sin elecciones. Sabía el gobierno sandinista que se estaba enfrentando al país más poderoso de la tierra. Sabía que Estados Unidos iba a entrar directamente en la campaña electoral. Sabía que la contra seguiría hasta el último momento haciendo terrorismo, incluso como campaña electoral. Sabía del cansancio de su pueblo. Y sabía que esas eran las peores condiciones para entrar en unas elecciones. Pero confió en el pueblo y asumió el desafío electoral.

El discurso pronunciado por Daniel Ortega a las seis de la mañana del lunes 26 en la televisión, ante una Nicaragua que pasó en vela la noche más larga de estos diez años, con seriedad, sin amargura, sin descalificar a nadie, sin el menor signo de decepción o resentimiento, agradeciendo al pueblo su participación y manifestando que el mejor servicio de la revolución al pueblo nicaragüense en esa hora histórica era aceptar el mandato de las urnas, es sin duda una de las páginas más memorables de la antología de la literatura sandinista.

La revolución conocía todos esos riesgos, y los aceptó previamente. Por eso ha asumido sus consecuencias



caballerosa y democráticamente. Con la honradez y democracia que sus enemigos nunca creyeron tenía.

EL 55%

El 55% prefirió optar por quien a su juicio podía acabar con la situación. La UNO.

Sin duda, la mayor parte de ese 55% no creía, ciertamente, que los sandinistas "en 10 años no pudieron", como decía el slogan de la UNO, sino que en 10 años, no sólo no les dejó Estados Unidos, sino que hizo de su derrocamiento y obstrucción la prioridad máxima de su política.

La mayor parte de ese 55% seguramente tampoco creía que "la UNO sí puede" cambiar las cosas, como decía la segunda parte del slogan de la UNO. Los nicaragüenses sabían perfectamente que quien podía cambiar no era la UNO, sino solamente Estados Unidos.

La mayor parte de ese 55% creía que si triunfaba la UNO al día siguiente se iba a acabar la guerra, sencillamente porque Estados Unidos dejaría de hacérsela. Y cesarían las mayores dificultades económicas que tenemos, que son el bloqueo comercial y financiero, sencillamente también porque Estados Unidos dejaría de bloquearnos. Estaba claro que "UNO (Estados Unidos) sí puede".

Y la mayor parte de ese 55% sabía también que si triunfaban los sandinistas, a pesar de todo el derecho y la fuerza moral acumulada para que se acabara la guerra, la guerra no acabaría, porque Estados Unidos seguiría haciéndonosla. Y otro tanto ocurriría con la postración económica.

Porque pensaba y sabía todo eso, dio su voto a la UNO ese 55% que votó por ella.

¿QUÉ SIGNIFICA ESE VOTO?

No daban un voto a un partido uno no es uno, sino catorce

No daban el voto a una ideología en la UNO están las ideologías más contradictorias Baste decir que representa tanto los intereses de Estados Unidos como al partido socialista y al partido comunista de Nicaragua (fuera de Nicaragua mucha gente no sabe que por destruir a los sandinistas Estados Unidos ha llegado a aliarse con el partido comunista de Nicaragua en la UNO)

¿A quién daban el voto? A quien creían que realmente podía acabar con esta situación Y era claro que Estados Unidos era el único que realmente podía

Era el voto del cansancio, de la supervivencia ¿Se puede culpabilizar al torturado que ya no puede más? ¿Se puede despreciar al que no es un héroe?

Por los días del establecimiento del bloqueo económico decíamos en Nicaragua que no nos vencería Estados Unidos por el estómago También se dijo que ni por la guerra Dijimos también que Reagan había fracasado totalmente en Nicaragua. Pero era mucho decir ¿Cómo no iban a hacer mélica en nuestro pueblo el cerco económico y la guerra de baja intensidad? A alguna parte de la población iba a afectar aquella agresión múltiple de Reagan

Votar a UNO (a quince en realidad: catorce partidos más Estados Unidos) era en el fondo, pues, ceder ante el imperio. Doblegarse finalmente a la política de Reagan Cesar en la exigencia de soberanía y dignidad, no por unos dólares, sino simplemente por sobrevivir Ceder, para dejar de ser torturado Olvidar por un momento la autodeterminación de los pueblos y tratar de sobrevivir Votar por Estados Unidos para que dejara de agredirnos con la guerra y el bloqueo

Si bien esto es lo que ese voto puede significar de alguna manera, no es probablemente lo que significaba en la conciencia de la mayor parte de los que así votaron No se votaba conscientemente por el imperialismo Creemos que sólo un sector lo ha dicho así Es muy probable que otro sector haya dado su "voto de castigo" al Frente aunque no esté en contra de la revolución

La inmensa mayor parte votaba simplemente la sobrevivencia "Por el cambio", para poder sobrevivir Que pase lo que sea, pero que podamos comer y no tengan nuestros hijos que ir a morir en la guerra Sin más planteamientos Así ha votado —nos atrevemos a creer— gran parte de ese 55%, lo cual no significa que esa cantidad de población nicaragüense opta por la ideología (?) de la UNO, o por Estados Unidos, sino sólo por la supervivencia

No pensamos que estas interpretaciones lo expliquen todo La realidad, sin duda, es todavía más compleja Nicaragua es muy multiforme en sus diferentes regiones y sectores de población Hay todavía mucho que analizar, y hay que hacerlo más profundamente, con mejores herramientas y con más calma Estas son sólo reflexiones de urgencia Y, en todo caso, somos conscientes de que ésta es "nuestra visión"

ACUMULANDO EXPERIENCIAS

Todo esto que estamos diciendo no quiere negar la realidad El fracaso es el fracaso, y negarlo es ceguera Las elecciones se perdieron Por eso es hora de que los sandinistas y todos los revolucionarios revisen en atento examen de conciencia qué hay de todas las posibles fallas Qué hay de alejamiento del pueblo, burocracia, prepotencia, exceso de confianza, aburguesamiento, pérdida de espíritu revolucionario, abusos, presencia de oportunistas El partido hará también los análisis políticos oportunos para evaluar qué hubo de cierto en las críticas

más globales que se hicieron a su conducción del país Es una ocasión más para mostrar su tradicional capacidad de flexibilidad, de pragmatismo, de creatividad que la revolución ha tenido ante las dificultades Si supera este momento, no cabe duda de que saldrá purificada y fortalecida, incluso gracias al abandono de los oportunistas

Los verdaderos revolucionarios han dado al mundo las mayores lecciones de humildad con su auto crítica política de conversión permanente Tenemos que seguir caminando, infatigablemente, hacia el Hombre Nuevo

PARA UNA VISIÓN DE CONJUNTO

Ganó Estados Unidos, hemos dicho Pero, por aquello de la doble cara que todo tiene en política, podemos decir también que ganó la revolución Por muchas razones En primer y principal lugar, porque ahora ya nadie puede dudar de que esta Revolución es un Estado de Derecho democrático Veamos

Es la primera vez que la oposición gana las elecciones en Nicaragua Al decir de todos, éstas han sido las elecciones más libres y democráticas de la historia de nuestro país Se rompe la tradición de que los gobiernos se cambian en Nicaragua por las balas en vez de por los votos Los mismos sandinistas tomaron el poder por las armas, en la dictadura de Somoza no había lugar para los procedimientos democráticos La insurrección fue la elección masiva de su voluntad democrática

Lo que ocurrió a partir de esa toma del poder no fue que los sandinistas se instalaran en él como partido único de una dictadura marxista-leninista, como un nuevo satélite de Rusia, u otra Cuba (con todo respeto para estos países) Esa es la imagen de Nicaragua que Estados Unidos ha vendido durante estos 10 años de guerra ideológica Pero lo que el pueblo nicaragüense construyó no fue "otra Cuba" sino una "Nueva Nicaragua" Desde el

primer momento se afirmó el pluripartidismo, la economía mixta y el no alineamiento. Éstas no son concesiones que la revolución nicaragüense haya tenido que hacer hace seis meses por efecto de las transformaciones de Europa del Este, sino algo que fue establecido en su proyecto original ya desde antes del triunfo del 19 de julio.

Tras la toma del poder, ese proyecto cristalizó en un proceso de construcción de un Estado de Derecho, democrático, pluripartidista, con Asamblea Parlamentaria y elecciones libres periódicas, recogido todo ello en una Constitución Política elaborada mediante los mecanismos parlamentarios usuales enriquecidos con una inusual participación popular de base (los famosos "cabildos")

El resultado fue ese un Estado de Derecho, una República con su Constitución y sus leyes constitucionales, que ha recibido reconocimiento internacional. Por lo demás, la práctica política diaria de Nicaragua da testimonio de la persistencia de la pluralidad de partidos (todos los tradicionales y otros nuevos), de su presencia en la Asamblea parlamentaria y en la vida política del país, así como de las elecciones,

que ya se celebraron por primera vez en 1984. El que durante año y medio, entre el 85 y el 86, en el momento más recio de una guerra de agresión externa, haya habido aquí un estado de excepción responde al ejercicio normal de la Constitución en unas circunstancias anormales de intensificación de la agresión externa. Por lo demás, siempre habrá que distinguir desaciertos de un gobierno de la validez jurídica del Estado cuyos destinos gestiona.

Las del 25 de febrero no han sido sino las elecciones periódicas establecidas por la Constitución de la República. El hecho de que haya ahora quienes dicen que Nicaragua se vio finalmente obligada a realizar elecciones, no hace sino confirmar la falta de información o la desinformación existente. Quienes con Violeta Barrios y la administración estadounidense afirman que con doña Violeta llegó la democracia, no hacen más que tergiversar la realidad. La señora Violeta no trajo la democracia. Fue la democracia la que permitió a la señora Violeta ser elegida. Ella va a poder acceder al poder porque aquí hay un Estado de Derecho revolucionario y democrático, y

porque el partido en el gobierno ha sido garante y fiel ejecutor de ese Derecho.

Esa errada manera de presentar la realidad obedece en el fondo a una óptica no democrática.

El 27 de febrero ha afirmado Daniel Ortega: "Si hubiéramos ganado nosotros las elecciones, estarían diciendo por ahí que era porque somos totalitarios y amedrentamos al pueblo. Es decir, para algunos sólo hay democracia allí donde ellos están en el poder. Si son sus enemigos políticos los que están en el poder será porque son totalitarios, y como totalitarios habrá que hacerles la guerra, ya sea con mercenarios o con invasión directa. Son tan "demócratas" que si no están en el poder acuden a las armas, y sólo las dejan cuando logran otras vez el poder (ni siquiera las dejan durante la campaña electoral). A partir de la noche de su victoria electoral comenzamos a escuchar a doña Violeta, a Bush, a la UNO, a Radio Católica ("Voz oficial de la Iglesia" católica) y al COSEP, que la contrarrevolución debe desmovilizarse y desarmarse porque "ya han cesado las causas de la guerra". ¿Cuáles eran pues para ellos las causas de la guerra?"

No olvidemos que para muchos que se dicen demócratas, la democracia es el mercado libre y la libre empresa, la hegemonía burguesa en la sociedad y las urnas cuando ellos ganan. Todo lo que no sea eso es totalitarismo que ha de ser combatido a sangre y fuego, en nombre precisamente de su "democracia".

MIRANDO EL LADO POSITIVO DE LAS COSAS

Al acatar la voluntad de las urnas y dejar el poder, tal como está previsto en todo Estado de Derecho, los sandinistas y la misma revolución han crecido. No porque ahora sean demócratas y antes no lo fuesen, sino porque ahora aun los que nunca quisieron admitirlo han tenido que rendirse a la evidencia.

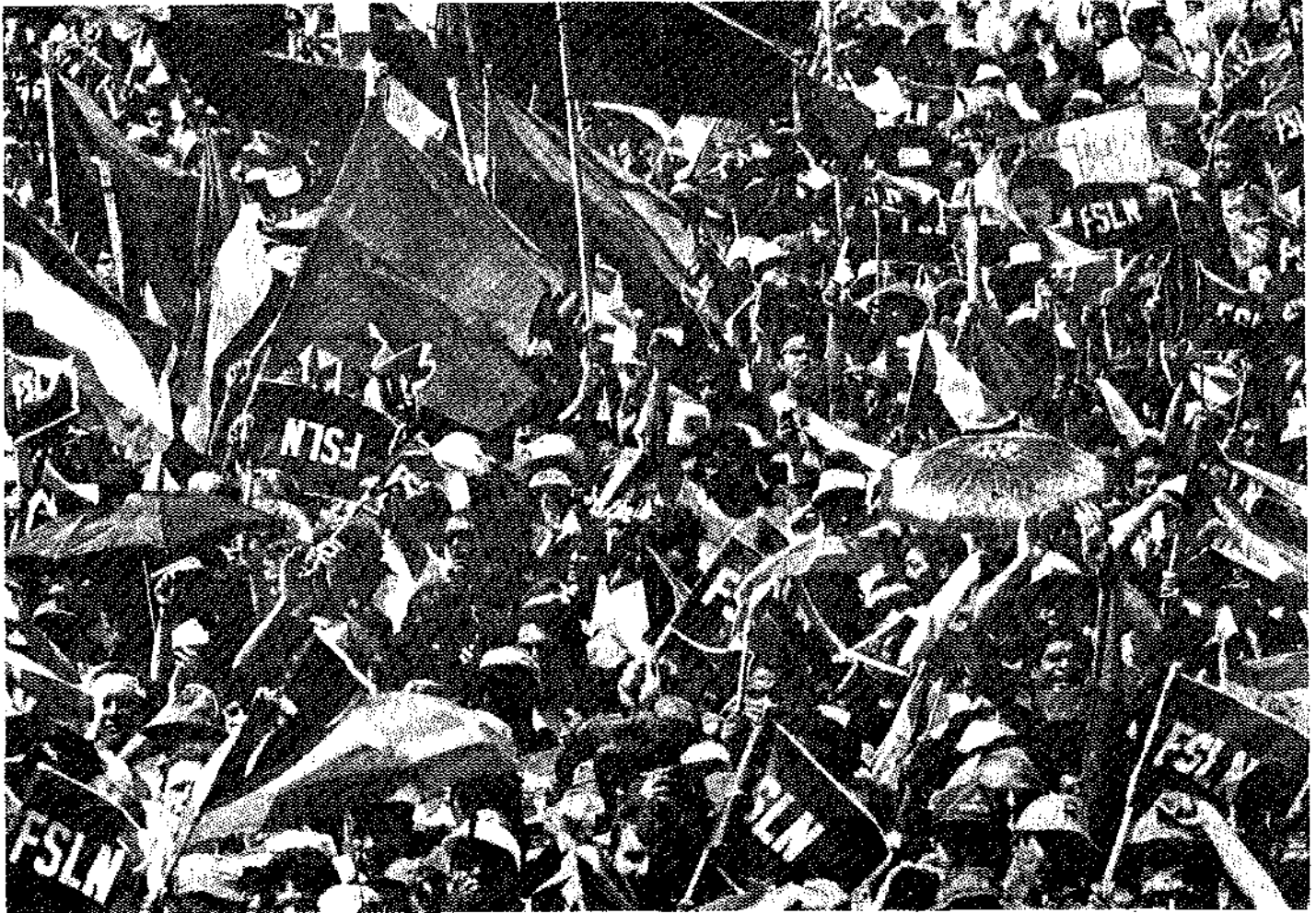


Ésta es su principal victoria "Este es nuestro principal aporte", "la mayor victoria de la que debemos sentirnos orgullosos todos los sandinistas", dijo Daniel Ortega aquella madrugada del 26 de febrero

Más las elecciones han confirmado al sandinista como el gran partido de Nicaragua. Frente al voto mayoritario de quienes extenuados ante el cerco

La revolución continúa. Aquí no ha habido más que unas elecciones, dentro del marco constitucional de un Estado de Derecho que la nueva presidenta tendrá que jurar "cumplir y hacer cumplir". Lo único que va a ocurrir es un relevo en el gobierno. Lo cual es sumamente grave en las condiciones concretas de Nicaragua, pero a la vez es sumamente normal en todo régi-

ganizado (movimientos populares, organizaciones de masas, sindicatos y partidos políticos) deberá defender las conquistas de la revolución. Con el arma del derecho a su favor. En el marco de un Estado de Derecho democrático, no burgués sino revolucionario. Será una lucha muy semejante a la que vive el pueblo organizado en cualquiera de nuestros países veci-



económico y bélico decidieron cambiar, el voto por el FSLN es cualitativamente superior, en conciencia, dignidad y significado político

No sólo es que no se ha perdido la revolución, sino que ésta resultará ser más fuerte que nunca si es capaz de superar esta nueva prueba de fuego pasar a la oposición en el sistema democrático en el que cristalizó la voluntad revolucionaria de su pueblo

men democrático, y esta revolución es una democracia, "representativa y participativa". Bien sabemos que la opción electoral triunfante no es precisamente representativa de los valores profundos que sustenta esta revolución y que están cristalizados en su Constitución. Ésa va a ser la contradicción mayor de la nueva etapa de la historia de Nicaragua. Ése será pues el campo de batalla. Ahí es donde el pueblo or-

nos, pero será a la vez una lucha muy distinta, porque aquí tendrá lugar dentro del nuevo marco institucional de este Estado democrático y revolucionario. Si salimos adelante habremos abierto una página nueva en la historia de los procesos de liberación de nuestros pueblos

Es la absoluta novedad histórica de la situación creada lo que nos hace difícil su comprensión. Una vez más

Nicaragua va a abrir una página inédita de la historia una revolución que dio a su pueblo la democracia que nunca había tenido, consolidó institucionalmente esa democracia en un nuevo Estado, y cuando le llegó el momento de ejercitarla cediendo el poder según la voluntad de las urnas, lo hizo

Nadie imagina todavía cómo va a resultar la nueva experiencia. La efervescencia de estos días nos hace pensar que estamos en un momento sumamente crítico. Sólo el tacto y la prudencia de los dirigentes de las distintas fuerzas sociales, sin descontar la actitud de Estados Unidos, puede obviar en este momento la amenaza de una nueva guerra.

AL RITMO DE LAS HORAS DE LA HISTORIA

Hay horas altas y horas bajas de la historia. ¿Por qué no reconocer con realismo que estamos en una hora difícil de la historia?

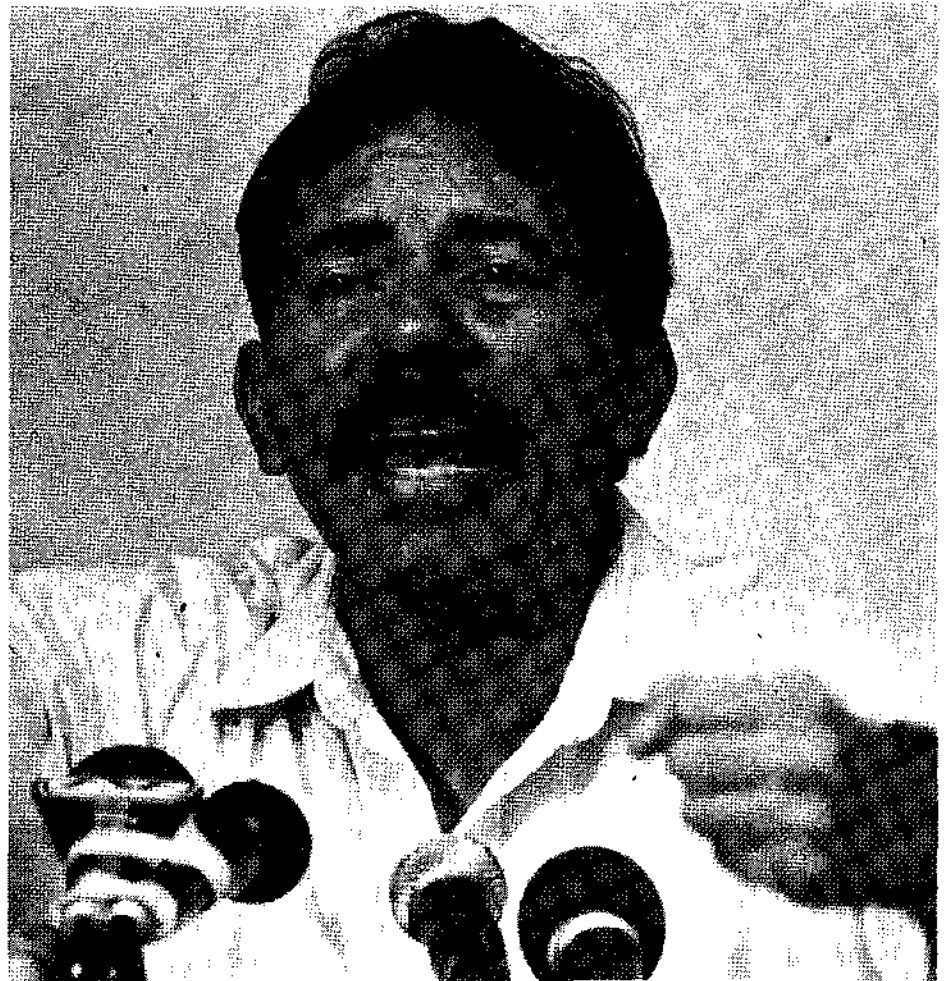
Estamos en una hora baja desde la perspectiva de los pobres. Analistas políticos internacionales afirman que estamos ante la mayor concentración de poder imperial de toda la historia de la humanidad. Siempre ha habido imperios en la tierra. Pero nunca ninguno de ellos tuvo tanta concentración de poder económico, bélico y tecnológico como el actual. Llamar a Estados Unidos el "Imperio" no es una metáfora.

La crisis del Este ha resquebrajado lo que de imperial ha habido en él. Y la guerra fría se acabó. El imperio del Oeste quedó libre de todo contrapeso. "No se prevé tan próxima la perestroika que necesitamos los pueblos del Sur. La que resquebraje el imperio yanqui y nos permita un futuro de autonomía, de alteridad, de solidaridad fraterna", nos decía Pedro Casaldáliga en su última carta colectiva.

En este contexto mundial acontece la revolución nicaragüense y sus elecciones del 25 de febrero. Enrique Bolaños, presidente del Consejo Superior de la Empresa Privada nicaragüense durante muchos años, candidato que estuvo a punto de ser escogido por la

UNO para presidente de Nicaragua en vez de doña Violeta, lo ha dicho estos días. ¿qué culpa tenemos nosotros de que estos muchachos sandinistas hayan aparecido en un momento en que la Iglesia Católica suba al papado una figura tan extraordinaria como Juan Pablo II, que está significando un

En todo caso la historia no sólo es larga sino ancha. Queremos pensar en la guerra entre el gobierno de Etiopía y los guerrilleros eritreos que dura ya 28 años, y es una de las guerras "olvidadas" por el resto del mundo, en un país donde el 50% de los niños padece malnutrición y la mortalidad infantil



enorme impulso de contención y de derrota del comunismo? ¿Qué culpa tenemos nosotros de que haya accedido a la Casa Blanca un señor como Ronald Reagan, que se tomó a su cargo como prioridad el derrocamiento de los sandinistas? ¿Qué culpa tenemos nosotros de que en la Unión Soviética haya aparecido un hombre como Gorbachov, que está reconociendo el fracaso del socialismo real?

hasta los cinco años supera el 25%. Acá, en nuestro continente, Brasil amanece hoy asustado al contabilizar un 70% de inflación en el mes de febrero que acaba de terminar. Más cerca, en el vecino Panamá, el presidente Endara, que tomó posesión en una base estadounidense, inicia hoy un ayuno de protesta porque la ayuda que Estados Unidos prometió para reconstruir el país que invadió, no llegará. Y



al lado mismo de nuestra frontera, el presidente Callejas declara que la economía hondureña está prácticamente en bancarrota. Nicaragua no es el centro del mundo. Centroamérica, la Patria Grande, el Tercer Mundo todo, reclama nuestra atención fraterna. Hoy ya no se puede ser cristiano —ni simplemente humano— si no es asumiendo responsablemente la solidaridad internacional.

UNA HORA CRUDA DE SIEMBRA

Desde la fe nosotros afirmamos que la historia camina inevitablemente hacia su consumación final de Gracia. Caminamos hacia el Reino. Allí será enjugada toda lágrima y acallado todo

dolor. Pero a la Resurrección llegamos por la muerte. En medio está la Cruz. Por ella pasó también Jesús. Y no se autoengañó cuando reconoció la dificultad de la hora: "esta es la hora y el poder de las tinieblas" (Lc 22, 53). La "Hora", el "Kairós" de Jesús, coincidió con la hora de las tinieblas, la cruz convergió con la resurrección.

Rahner dijo antes de morir que entrábamos en una "hora de invierno" en la Iglesia Católica. Leonel Rugama, el joven poeta nicaragüense de cuya muerte acabamos de celebrar el vigésimo aniversario, ya se sintió vivir y morir en un tiempo de invierno crudo. Aunque la historia no es cíclica, los inviernos históricos van y vienen, y hay

que saber atravesarlos con una visión de fe penetrante. Así lo hizo Leonel, que escribió en su poema "Epitafio":

Leonel Rugama
gozó de la tierra prometida
en el mes más duro de la siembra
sin más alternativa que la lucha,
muy cerca de la muerte,
pero no del final

Nicaragua entra en un nuevo "Kairós", imprevisto e imprevisible. Tiempo oportuno, tiempo de salvación. Hora de las tinieblas y Kairós de mucha esperanza. En el mes más crudo del invierno, pero en un mes de siembra. Siempre muy cerca de la muerte, pero no del final. ●

CIENCIA E INVESTIGACIÓN NACIONAL:

NUESTROS RECURSOS PESQUEROS Y SU INCIDENCIA EN EL DESARROLLO

POR LIC. JAIME JIMÉNEZ DURÁN
Docente del Departamento de Biología
de la Universidad de El Salvador

EN El Salvador, la pesca se clasifica de la siguiente manera

1- PESCA TECNIFICADA

Es la que se realiza con embarcaciones cuya capacidad oscila entre las 40

y 100 toneladas, equipadas con redes de arrastre y dedicadas especialmente a la captura de camarón y langostino, con fines industriales, lo cual involucra un proceso previo a su comercialización

En esta actividad también se realizan capturas accidentales, en pequeñas cantidades que es la fauna acompañante del camarón, recibe el nombre de morralla, y son especies de pe-

ces, crustáceos, etc, etc, no identificados, los cuales son vendidos en el mercado interno sin ningún procesamiento

Para 1985 la flota para este tipo de pesca estaba formada así

Empresa	Barcos operando
Atarraya, S A	11
Mariscos Cuscatlecos	9
Pesquera del Pacífico	5
Distribuidora Marina	8
Pesquera Vidaurre	3
Pesquera del Triunfo	5
Náutica del Litoral	9
Camaronera Salvadoreña	4
Acopuerto de R L	3
Procenta, S A	3
Pesquera Ruiz Quiróz	3
Multipesca	9
Moderna Internacional	4
Pesquera Salvamex	6
Acoopelt de R L	2
Pesquera del Mar	4
Productos Pesqueros del Mar	4
Mariscos San Simón	4
Procemi	6
Promarisal	5
Pesquinsa	5
Salvador García Platero	1
Marina del Pacífico	8
TOTAL	126

Si tomamos en cuenta que el territorio marítimo nacional tiene un total aproximado de 122,000 Km² tomando



en cuenta que se extiende hasta las 200 millas marinas, el **esfuerzo de pesca** de cada barco disminuye a medida que el gobierno extiende licencias para aumentar la flota pesquera. Para ese año la pesca industrial tuvo una producción de 4,307,908.5 (lbs) que tuvo un valor de \$ 23,128,359.02

II - PESCA ARTESANAL (o de subsistencia)

Este tipo de pesca se realiza con aperos sencillos, y las dimensiones de las embarcaciones oscilan entre 3 y 5 ms de longitud, la mayoría con motor fuera de borda, también utilizan cayucos y pangas, normalmente son pescadores ribereños.

La pesca artesanal tiene fines comerciales y de subsistencia; está dedicada a la captura de peces de escama con aceptación comercial, este producto abastece el mercado nacional.

Los únicos procesos a que es sometido este producto es el desviscerado y seco salado.

Acuicultura

En El Salvador tiene carácter científico, comercial y de subsistencia.

- Piscicultura en estanques de arcilla dedicada al cultivo de cíclidos (Tilapias y guapotes tigres)
- Piscicultura en **jaulas flotantes**: en nuestro país existen en el lago de Ilopango y Laguna del Espino (Ahuachapán), en la actualidad potencialmente están los esteros que con la técnica de el establecimiento de corrales pueden criarse especies aún no experimentadas, se produjeron en el año 1985, 149,300 lbs

Consumo de pescado marino en el área metropolitana (1985)

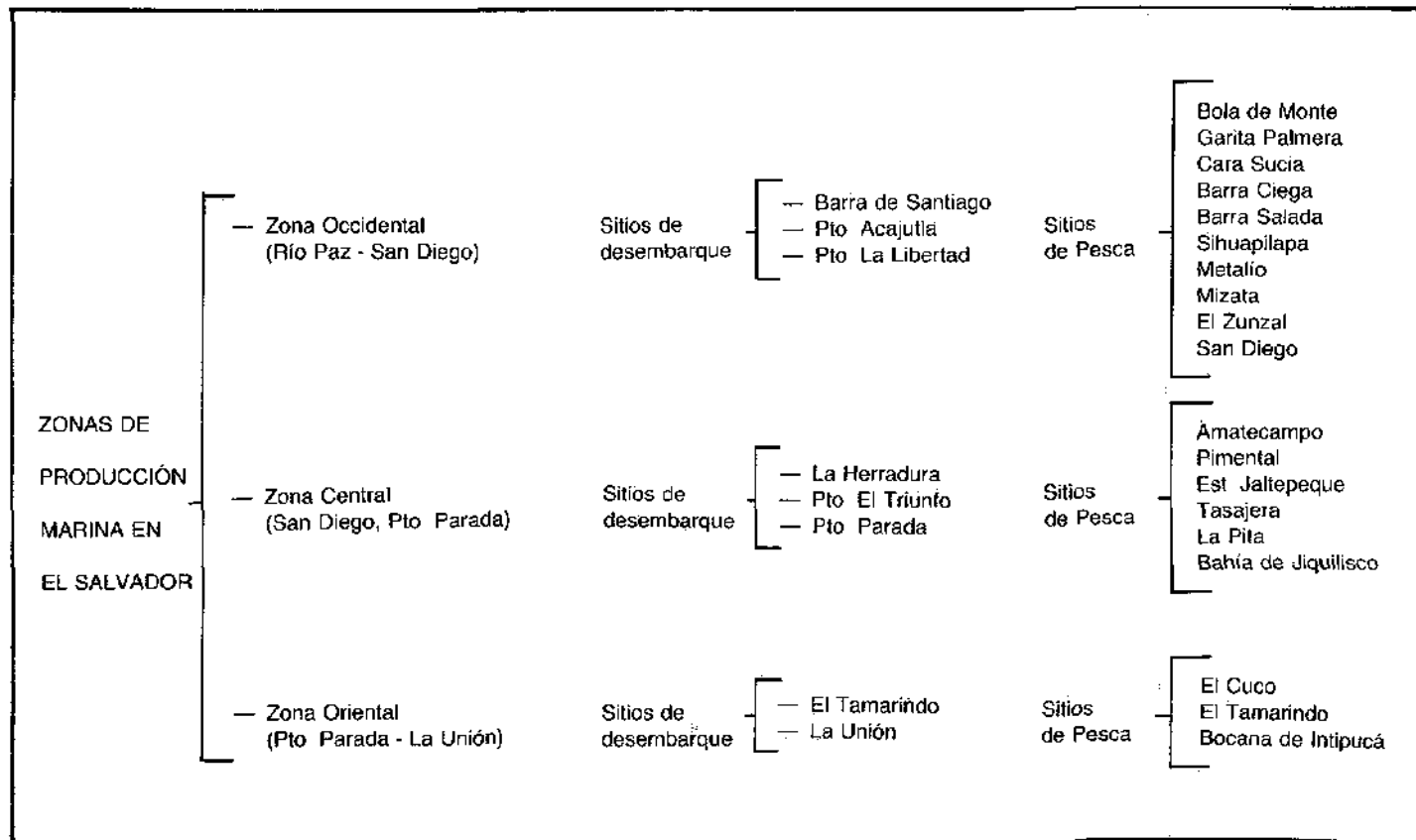
Se efectuó un estudio no publicado sobre la comercialización del pescado marino entre el 1o y el 31 de marzo de 1985, donde comprendía la semana santa, se obtuvieron los datos siguientes para un solo día en el mercado La Tiendona.

Mero	9,200 lbs
Robalo	13,700 lbs
Boca colorada	5,100 lbs
Macarela	5,000 lbs
Lonja tiburón	14,000 lbs
Morralla	20,000 lbs
Lonja de anguila	5,440 lbs
Pescado corriente (sin identificar)	30,000 lbs

Donde se denota que entre el producto (pescador artesanal) y el consumidor, existe el intermediario, quien es el que pone precio al producto, y al distribuidor, y por ende todo aumento va al consumidor. En el estudio en mención hecho por el autor, se hizo un análisis bromatológico para clasificar cuáles especies son más provechosas en la comida, y se obtuvo

ANÁLISIS BROMATOLÓGICO

	Proteína %	Fósforo	Grasa	Ca
Macarela	88.51	8.9	1.04	0.05
Curvina	90.83	5.77	0.70	0.06
Tiburón	96.15	0.84	0.84	0.05
Robalo	90.39	1.09	0.61	0.1



Factores que determinan la demanda del pescado:

- 1o Crecimiento de la población
 2o Incremento en el ingreso o cambios en la distribución del mismo
 3o Grado de elaboración del mismo
 4o Migración de habitantes del sector rural a ciudades

Beneficios del pescado:

- 1o Es un alimento completo a bajo costo
 2o Contiene gran cantidad de fósforo y tonifica el cerebro

- 3o Tiene alto valor proteínico y no engorda
 4o Se puede cocinar en una gran variedad de formas
 5o Además de servirlo en el almuerzo o la cena puede ser utilizado en cualquier época del año

ESPECIES CON IMPORTANCIA COMERCIAL EN EL SALVADOR

MARINOS

Peces:

Nombre Común	Nombre Científico	Familia
Anguila	<i>Anguila rostrata</i>	—
Barbona	<i>Polidactilus sp</i>	—
Bagre	<i>Felichthys sp</i>	Ariidae
Berrugata (Berrugata)	<i>Lobotes sp</i>	Cerridae
Caballo	<i>Selene breyoortii</i>	Carangidae
Caite	<i>Cachirus fonsereusis</i>	Soleidae
Corvina	<i>Cynoscion sp</i>	Sciaenidae
Chopa	<i>Chaetodisterus sp</i>	Epriippidae
Chucha	<i>Oligoplites sp</i>	Carangidae
Dentón	<i>Hoplopagrus sp</i>	Sciaenidae
Dorado	<i>Coryphaena sp</i>	Carangidae
Ejote	<i>Melaniris eualeniensis</i>	Aterinidae
Gallo	<i>Nematistius sp</i>	Carangidae
Gavilán	<i>Aetobatus narinari</i>	Myliobatidae
Guicho bagre	<i>Bagre panamensis</i>	Ariidae
Guabina	<i>Nebris occidentalis</i>	Sciaenidae
Jurel	<i>Caran hippos</i>	Carangidae
Jlama	<i>Eleotris picta</i>	—
Huesuda	<i>Gerres sp</i>	Gerridae
Lenguado	<i>Citharichthys gilberti</i>	Bothidae
Lisa	<i>Mugil sp</i>	Mugilidae
Lulo	<i>Galeichthys jordani</i>	Ariidae
Mero	<i>Epinephelus moris</i>	Serranidae
Mojarra	<i>Eucinostomus sp</i>	Gerridae
Pargo	<i>Lutjanus argentiventris</i>	Lutjanidae
Pargueta	<i>Lutjanus gattatus</i>	Lutjanidae
Panchana		Sciaenidae
Pancha	<i>Michopogon sp</i>	Sciaenidae
Pampano	<i>Trachinotus sp</i>	Carangidae
Pinchada	<i>Cynoscion phoxo</i>	Sciaenidae
Picuda	<i>Sphyræna barracuda</i>	Sphyrænidae
Pichincha	<i>Eucisnos tomus</i>	—
Purito	<i>Kirtlandia pachylepis</i>	Atherinidae
Raya	<i>Urobatis sp</i>	Urolophidae
Ratón	<i>Paralanchurus sp</i>	Centropomidae
Roncador	<i>Conodon nabitis</i>	Pomadasydæ
Robalo	<i>Centropomus sp</i>	Centropomidae
Ruco	<i>Pamadays sp</i>	Pomadasydæ
Salpucana	<i>Gerres peruvianus</i>	Gerridae
Sambo	<i>Dormitator latifrons</i>	Gobiidae
Sabalo	<i>Chanos sp</i>	—
Salmonete	<i>Pseudopeneus grandisguamis</i>	Mullidae
Sierra	<i>Pristis pectinatus</i>	Pristidae
Sardina	<i>Sardinella sp</i>	Clupeidae
Sardina Pedorra	<i>Opisthonema sp</i>	Clupeidae
Tiburón	<i>Carchar hinus sp</i>	Carcharhinidae
Tamboril	<i>Sphoeoides anmulatus</i>	Tetraodontidae

Nombre Común	Nombre Científico	Familia
Tunco	<i>Balistes sp</i>	—
Tamallto	<i>Caranx sp</i>	Carangidae
Viejita Huesuda	<i>Eugerres sp</i>	Gerridae
Vela	<i>Istiophorus americanus</i>	Istiophoridae
Volador	<i>Exocoenues sp</i>	—
Zanate	<i>Myporranphus sp</i>	—
Crustáceos:		
Apretador	<i>Menippes sp</i>	Xanthidae
Camarón Rojo	<i>Penaeus brevirostris</i>	Penaeidae
Camarón Café	<i>Penaeus californianus</i>	Penaeidae
Camarón Blanco	<i>Penaeus occidentalis</i>	Penaeidae
Camarón Blanco	<i>Penaeus stylirostris</i>	Penaeidae
Camarón Blanco	<i>Penaeus vannamei</i>	Penaeidae
Camaroncillo	<i>Trachypeneus sp</i>	Penaeidae
Camarón tiff café	<i>Xiehopeneus riveti</i>	Penaeidae
Jaiba	<i>Callinectes toxates</i>	Portunidae
Langosta	<i>Panulirus sp</i>	Palinuridae
Langostino	<i>Pleuromcodes planipes</i>	Galatheididae
Punche	<i>Cardisoma sp</i>	—
Tihuacal	<i>Callinectes sp</i>	Xanthidae
Moluscos:		
Almeja	<i>Polymesoda sp</i>	Clase
Calamar	<i>Loligo sp</i>	Pelecipoda
Casco de buirto	<i>Anadara grandis</i>	Cephalopoda
Concha	<i>Anadara tuberculosa</i>	Pelecipoda
Churria	<i>Anadara similis</i>	Pelecipoda
Ostra	<i>Ostrea iridescens</i>	Pelecipoda
Ostión, Ostra de mangle	<i>Ostrea columbiensis</i>	Pelecipoda
CONTINENTALÉS:		
Peces:		
Alma seca	<i>Roeboides salvadoris</i>	Characidae
Bagre (fresco o seco)	<i>Arius guatemalensis</i>	Ariidae
Burra	<i>Cichlasoma nigrofasciatum</i>	Cichlidae
Chimbo	<i>Poecilia sphenops</i>	Poeciliidae
Cuatro ojos	<i>Anableps dowii</i>	Ariidae
Guapote nativo, istatagua	<i>Cichlasoma trimaculatum</i>	Cichlidae
Guapote tigre	<i>Cichlasoma managuense</i>	Cichlidae
Güicho, quisque (fresco o seco)	<i>Arius taylori</i>	Ariidae
Jullín	<i>Rhamdia guatemalensis</i>	Pimelodidae
Mojarra azul	<i>Cichlasoma guttulatum</i>	Cichlidae
Mojarra negra	<i>Cichlasoma macracanthus</i>	Cichlidae
Mojarra negra	<i>Cichlasoma guija</i>	Cichlidae
Sardina, plátada (fresca o seca)	<i>Astyanax fasciatus</i>	Characidae
Tilapia	<i>Sarotherodon sp</i>	Cichlidae
Crustáceos		
Camarón de Río	<i>Macrobrachium sp</i>	Palcomonidae
Camarón de Río	<i>Aty crassa</i>	Atyidae
Cangrejo azul	<i>Pseudotelphusa magna</i>	Potamonidae

Papel ecológico de los peces en estuarios

Yáñez y Nugent (1977) afirman que el papel ecológico que juegan los peces en el estero es el siguiente: transformación del potencial energético del detritus, ya sea por consumo directo o por predación sobre organismos detritívoros, conducción de la energía utilizable por otros niveles tróficos, de esa manera la energía es utilizable por

otros peces, y a veces por el hombre, intercambio de energía con ecosistemas vecinos por traslado de energía a través de aves predadoras, migración de peces adultos para desovar en el mar; peces que penetran a alimentarse y son capturados, penetración de juveniles que utilizan el estero como área natural de crianza, almacenamiento de energía a través de peces

juveniles que penetran al estero, donde se alimentan, protegen y crecen. Por tratarse de poblaciones neotónicas que se trasladan, entran y salen del estuario cíclica o irregularmente, los peces juegan una situación de balance energético en el ecosistema.

Para Santander y de Castillo (1977) las alteraciones en el clima marino afectan indirectamente el proceso de

desarrollo gonadal de sardinas a través de la alimentación, trayendo como consecuencia retardo o adelanto en la producción del desove o en la intensificación del mismo. En los clupeidos las condiciones de temperatura para el desove, fluctúa entre 19 a 22°C, a juzgar por hallazgos de las mejores y más frecuentes concentraciones de huevos en este rango. Por la presencia de huevos y larvas en el plancton se ha obtenido que el desove de esta especie con mayor intensidad es en los meses de agosto a febrero en la costa peruana.

Samamé (1975) encontró que para el crecimiento, se relaciona la edad con la talla de captura, empleando la distribución por longitudes. La edad relacionada con el peso, deja ver que existe una correspondencia entre ambos, muy similar en machos y hembras hasta la edad de 3 años; esto hace suponer la igualdad de condiciones nutricionales y reproductivas. A partir de esta edad las hembras incrementan su peso en menor proporción, lo que depende del mayor desgaste en el desove, esto es muy notable en individuos mayores de 5 años.

CONCEPTOS GENERALES DE ACUICULTURA Y PISCICULTURA

CONTENIDO

1 Concepto y división de la Acuicultura

Antes de conocer los conceptos y definiciones de Piscicultura se hace necesario saber qué es Acuicultura y cómo la Piscicultura forma parte de la misma.

Acuicultura

Se define como el arte de cultivar racionalmente las aguas, de aprovechar los productos naturales del mar, ríos, lagos, estuarios y estanques, de una manera especial la explotación y la multiplicación de los seres vivos útiles que el elemento líquido contiene.

Como una primera división se tiene la Acuicultura de agua dulce y Acuicultura de agua marina.

Sin embargo, si nos referimos a los animales de los que más conviene asegurar su conservación y multiplicación, la Acuicultura se divide en varias ramas.

A Acuicultura de agua dulce

Ésta se divide en

I - Cultivo de peces (Piscicultura)

- 1 Salmónidos truchas, salmones, etc
- 2 Ciprínidos carpas, tencas
- 3 Pércidos perca de río, etc
- 4 Tilapias mossambica, nilótica, áurea, etc
- 5 Osteoglocidos paiche, etc
- 6 Góbidos gobio, etc

II - Cultivo de crustáceos

- 1 Camarón de agua dulce (Astacicultura)
- 2 Cangrejo de agua dulce (Carcinicultura)

III - Cultivo de batracios

- 1 Rana toro y pipiens

IV - Cultivo de reptiles

- 1 Caimanes y lagartos (Aligatores)
- 2 Tortugas de agua dulce

B Acuicultura de aguas dulce y salada (salobres)

I - Cultivo de peces (Piscicultura)

- 1 Mugílidos peje rey
- 2 Murénidos anguilas
- 3 Clupeidos lóbalo o alosa

II - Cultivo de mamíferos

- 1 Sirenios vaca marina
- 2 Pinnípedos delfín, etc

C Acuicultura de aguas salada o marina

I - Cultivo de peces (Piscicultura).

- 1 Mugílidos lisa, etc
- 2 Pércidos róbalo, etc
- 3 Gadidos bacalao, etc
- 4 Pleuronéctidos lenguado
- 5 Escionidos corvina, etc

II - Cultivo de moluscos

- 1 Ostricultura ostras, etc
- 2 Mitilicultura mejillones, calamares, pulpos, etc

III - Cultivo de equinodermos

- 1 Erizo de mar

IV - Cultivo de crustáceos

- 1 Homaricultura Langostas de mar, camarones de mar, cangrejos de mar, etc
- 2 Astacicultura.
- 3 Carcinicultura

V - Cultivo de reptiles

- 1 Tortugas de mar carey, etc

VI - Cultivo de mamíferos

- 1 Lobo de mar
- 2 Cachalotes, etc

LOS POZOS GEOTÉRMICOS: UNA ALTERNATIVA PARA HOY O UN DESASTRE ECOLÓGICO A FUTURO

EL Tronador es un pozo geotérmico situado en el departamento de Usulután, a 117 Kms de la capital, y a 7 Kms en la carretera de Mercedes Umaña a Berlín, donde la Comisión Ejecutiva Hidroeléctrica del Río Lempa (CEL) pretende como prioridad la fuente de energía eléctrica para la zona sudoriental de nuestro país, esto en sí representa un progreso para la población urbana, suburbana y rural de esta zona; potencialmente tenemos un recurso natural del cual debe obtenerse provecho para las mayorías y para ahora.



COSTOS ECOLÓGICOS

La alternativa de los pozos geotérmicos presenta un problema grave para la pesca en nuestro país, pues para la generación de energía hay formación de aguas residuales, éstas presentan la característica de llevar iones metálicos pesados y corren a altas temperaturas

La canaleta de El Tronador llevará tales aguas al Río Lempa, el cual a su vez desemboca al final del estero de Jaltepeque, y de hecho si se realiza el proyecto, en menos de 10 años habrá una disminución drástica de los rubros de divisas y de consumo nuestro, faltarán por tanto, el camaroncillo, las conchas, la sardina, etc, ya que es la zona más productiva de pesca en nuestro país; ésta se halla entre el estero de Jaltepeque y la Bahía de La Unión

Ahora bien, ¿cómo afectarán esas aguas residuales la vida de los organismos de esta zona? Ocurre que los manglares o bosques salados sirven de refugio, y además como una fuente alimenticia directa o indirecta de peces, crustáceos y moluscos

Los camarones tienen la característica de ser migratorios y parte de su vida larval utilizan el ecosistema estuario (según Jiménez, N F 1989) Los camarones blancos del Pacífico (*P. vannamei* y *P. stylirostris*) con 12 estadios larvarios, migra de las zonas de desove hasta las aguas protegidas constituidas por esteros y bahías. Al alcanzar el estado adulto inicia el regreso, es decir hacia mar abierto, en donde volverá a aparearse y a iniciar un nuevo ciclo de vida. Este ciclo se romperá, ya que se alterará en las aguas del estero

Los factores medioambientales siguientes sufrirán cambios así

LA TEMPERATURA

La alteración de la T° de las aguas alterará el metabolismo de los organismos que dependen de la T° del medio como son los curiles o conchas, cangrejos y camarones



Pozo geotérmico "El Tronador", en Berlín, Departamento de Usulután

EL OXÍGENO DISUELT

Se verá seriamente disminuido porque el calor acelera procesos de putrefacción, y esto exige una demanda mínima de oxígeno (DMO) disuelto disminuyendo el O₂ para los organismos acuáticos

SALINIDAD

Ésta variará al llegar las aguas residuales, ya que aumentarán las sales disueltas que determinan la densidad del agua salobre, y se alterará la presión osmótica a la cual están adaptados los organismos

Por lo tanto, las especies cuyo medio ha sido alterado por variación de los elementos de su hábitat tendrán dos salidas o migran hacia zonas a cuyo medio se pueden adaptar, o mueren

En conclusión: La pesca industrial o de exportación tendrá una severa disminución en la captura de camarón y de hecho los ingresos que tiene nuestro país por la exportación de este rubro serán mínimos

Pero serán máximos los errores ecológicos, pues las aguas residuales de los pozos geotérmicos de El Tronador conducirán a la formación de un **desierto acuático**.

COSTOS SOCIALES

Quienes viven de la pesca artesanal (en la zona del estero de Jaltepeque y la bahía de Jiquilisco) son normal-

mente personas con escasos estudios, muy poco saben del agro, por lo que primero habría una migración de las personas a zonas donde puedan sobrevivir, segundo, las conchas o curiles y cangrejos que tienen un mercado amplio en la clase media, también sufrirán una disminución. Si tomamos como ejemplo el estero de la Barra de Santiago, donde por ley hay vida, existen a lo sumo 4 curiles/10 m² (Villatoro, o comunicación personal), entonces los mariscos que se extraen del estero de Jaltepeque y la bahía de Jiquilisco están en fuerte peligro de extinción, por lo que podemos inferir que la construcción del pozo geotérmico de El Tronador en el departamento de Usulután tendrá repercusiones negativas de carácter biológico, económico y social

REFERENCIAS

- MINISTERIO DE AGRICULTURA Y GANADERÍA 1985 Boletín Informativo de Producción Pesquera, San Salvador, El Salvador
- JIMÉNEZ PÉREZ, N F 1989 Folleto técnico sobre el cultivo de los camarones marinos, *P. vannamei* y *P. stylirostris*
- JIMÉNEZ DURÁN, J 1986 Efecto de la luz en la pesca de dos especies de sardinas en el Estero de la barra de Santiago Departamento de Biología, Universidad de El Salvador (Tesis de Grado)
- MALDONADO LÓPEZ A D 1988 Caracterización microclimática del manglar de la Zunganera Departamento de Biología, Universidad de El Salvador (Tesis de Grado)
- YÁNEZ - ARANCIBIA, A & R NUGENT 1977 El papel ecológico de los peces en estuarios y lagunas costeras AN Centro Ciencia del Mar y Limnología, Universidad Nacional Autónoma de México 4(1) 107-114

LA CULTURA DE MASAS Y LA TV.

EL MARATÓN DE LAS TELENÓVELAS

POR SILVIA CAUNEDO

Tomado de la Revista OCLAE

¿EN qué medida la empresa privada de América Latina en su conjunto ha comprendido la importancia de la telenovela como la más eficaz correa de transmisión de mensajes en el área? ¿Es la telenovela un subproducto, o parte de la cultura popular?

Las interrogantes son muchas. Si está claro que el plato fuerte de la televisión latinoamericana es la telenovela y constituye el programa de mayor popularidad continental y el más abundante de las producciones nacionales de la región.

Las telenovelas conforman el rubro más sobresaliente de la llamada "cultura de masas" en Latinoamérica, caracterizada como un producto ideológico elaborado para el consumo de las mayorías, que se distribuye gracias a la expansión de los medios de difusión masiva dentro de un esquema dominante.

Para entender los mecanismos que integran la realización de las novelas televisivas, es necesario ahondar en los componentes de la "cultura de masas". El elemento fundamental es el económico, al ser elaborada por la clase que ostenta el poder financiero, es otro mecanismo de la distribución y consumo de los productos industriales destinados al uso de la población.

Ella misma constituye una subcultura que responde a las necesidades económicas de los empresarios, en estrecha unión con los instrumentos transmisores de cultura, lo que hace que a las masas se les reserve sólo el papel de receptores, excluidas de la dirección del aparato cultural, siguiendo el curso de los mecanismos de penetración ideológica. Esta cultura



Con LILY CASTILLA

Y todos los MIERCOLES,

muchachas
DE OFICINA

Una de sus historias,

producida industrialmente por las grandes corporaciones, tiene ciertamente un punto de contacto con lo popular. Al ser necesario masificarla, hacer partícipe de ella a las poblaciones marginadas de la cultura oficial y poseedoras de ricas raíces autóctonas, las redes televisivas buscan incorporar a su industria aspectos de esas tradiciones que le servirán como elemento integrador.

Como los medios de difusión masiva devienen instrumentos transmisores de la "cultura de masas", son también fuente de dominación que controlan la

opinión pública en sus variantes, como mercado, y portadora de una conducta política, en función de facilitar la supervivencia del sistema, puesto que convierte a la ideología dominante en la principal de la sociedad.

Las telenovelas siguen esta línea de razonamiento y en tanto producto de los medios de difusión masiva contribuyen a lo que los ideólogos estadounidenses han denominado "Hombre Masa", como define Wright Mills en su libro "La élite del poder" 1) los medios le dicen al hombre de la masa quién es le prestan una identidad, 2) le dicen

qué quiere ser le dan aspiraciones, 3) le dicen cómo lograrlo le dan una técnica, 4) le dicen cómo pueden sentir que es así, incluso cuando no lo es. le dan un escape.

Claro que los medios son influyentes en cuanto son creadores de gustos y opiniones y grandes acaparadores de tiempo libre, pero en gran medida han sido mistificados y señalados como los culpables de la creación de aptitudes.

CARACTERÍSTICAS DE LAS TELENOVELAS

La circulación de los programas de televisión sigue la línea de la estructura de intercambio ya establecida en las relaciones entre Estados Unidos y América Latina. Las cadenas yanquis penetran fácilmente en estos países, necesitados de programas con qué llenar su espacio televisivo.

Las telenovelas significan el 80% de la programación que llena las pantallas latinoamericanas. Este fenómeno presenta similitudes importantes entre los diferentes países, debido a la adaptación y circulación de moldes prefabricados, reiterados indefinidamente, en los que perduran concepciones de lejanos orígenes populares, como el repetido esquema de la familia, centro de conflicto y único ente que aparece de la sociedad, el triunfo del amor y el castigo a los malvados. Rodeado todo de esa fantasía profundamente arraigada en el hombre americano, apoyada en la belleza estética que el receptor ansía. Éstos son elementos que han trabajado en la creación de un mercado dentro y fuera del continente.

Otro elemento característico de las telenovelas es su larga duración en el aire. Son corrientes los casos como "Natacha", de 260 capítulos, "Nirno", con 263, y la espectacular "Simplemente María", con 350 entregas.

El factor sentimental tiene un peso fundamental, en Venezuela por ejemplo, al comenzar la telenovela se hace una encuesta entre la población, y conforme a sus resultados, determinan la duración y alteran el final de la trama.



de acuerdo con lo que quiere el público, para garantizar el éxito

Las telenovelas ocupan en algunos países hasta la mitad del total de las horas de transmisión, por ejemplo en Chile representan el 25%, en República Dominicana el 62%, Guatemala el 46% y Uruguay 35%. Pero desglosemos el caso de Perú en zonas de seis canales, cuatro transmiten telenovelas, y en marzo de 1987 tenían veinte en el aire

El mayor renglón de exportación de programas de televisión en América Latina lo constituyen las telenovelas. Los principales productores son Brasil en primer lugar y le siguen México, Venezuela y Argentina, que venden al resto del continente y a otros países como Italia, España, Portugal y regiones de África en el caso de Brasil. Nunca a Estados Unidos, que no compra programas que deban ser traducidos al inglés. En los años ochenta, los propios Estados Unidos, primer

productor de seriales por excelencia, se adaptó también a esta especialidad en Latinoamérica y ha bajado sus realizaciones de este género.

Ahora planifican sus emisiones con México, al que dirigen el libreto, la cantidad de capítulos deseada y luego se los compran para la posterior exhibición en la propia América Latina, a través de satélites de comunicación

Con esto se aseguran una mayor circulación de programas de confección aparentemente latinoamericana

Los satélites de comunicación dirigidos hacia Latinoamérica son los nuevos vehículos de transmisión de los dramas televisivos. En este caso están los espacios Univisión y Galavisión (ambos transmiten por satélite Galaxy I) que son captados por las antenas parabólicas en cada país, donde son grabadas por las redes de TV estatales y privadas del continente y luego transmitidas por los canales nacionales

Univisión se especializa sólo en la programación de telenovelas las veinticuatro horas; mientras que Galavisión balancea su disposición de programas

También existe un pequeño flujo de estos programas hacia Estados Unidos, a través de la Red Internacional Hispana, que transmite a los hispanoparlantes en este país y compra el 65% de su programación a Televisa de México

Tanto la circulación de programas de Estados Unidos a América Latina, como el escasísimo que se realiza viceversa, tiene su centro en México, que juega el papel de receptorista. Veamos por qué, cuando las pequeñas redes de televisión latinoamericanas quieren comprar series norteamericanas, los productores yanquis no las venden, puesto que el monto de la compra no sobrepasa el gasto hecho por ellos en el doblaje al castellano. En este caso lo venden a las grandes redes como la mejicana Televisa, por aproximadamente el costo del doblaje, para que ésta lo realice.

CANALES	No. DE TELENOVELAS	TOTAL DE HORAS DE PROG DIARIA	% DE LA PROG EN TELENOVELAS
2	3	8	31
4	6	13	46
5	7	19	28
9	4	10	40

Fuente Diálogo, Peru, No 18 octubre 1987



**Quiso huir del castigo a su pecado,
pero el destino la alcanzó...
¡y su justicia fue implacable!**

Por lo tanto, las grandes cadenas de televisión tienen una situación privilegiada en las exportaciones de Norteamérica a la región, donde no son transmitidos los dramas hasta que México no los compre, doble y distribuya.

Esta situación se repite en el caso de Brasil con la Rede O'Globo, donde las leyes exigen la realización del doblaje al portugués en el país.

La guía y la ley económica de estos conglomerados televisivos es la telenovela, el espacio estelar que marca toda la estrategia de programación tras el que se orienta el olfato financiero de los anunciantes.

Todos estos mecanismos han hecho de este fenómeno un mito, que demuestra en qué medida la empresa privada ha comprendido la importancia de la telenovela, partiendo del lugar preponderante que ocupa en las teles latinoamericanas.

IMPORTANCIA DEL GÉNERO PARA AMÉRICA LATINA

A partir de la década del setenta el camino de la telenovela se bifurcó, con la aparición de la llamada "telenovela cultural" que se alejó totalmente de los fundamentos de la "cultura de masas".

El germen de este nuevo elemento lo constituyó la afluencia a la pequeña pantalla de intelectuales que antes menospreciaban el género, desligándolo de su posibilidad de influencia en las mayorías.

El pionero de este fenómeno fue Brasil con la primera telenovela cultural "Malú, mujer", que hizo comprender la importancia y efectividad de este mensaje para plasmar las realidades y necesidades de nuestra América. De esta nueva ola surgieron entre otras, "Gabriela", "El tiempo y el viento", "Verano Hermano", etc.

Hay que tener en cuenta que el mensaje del que es portador el televisor, constituye para la gran mayoría de los latinoamericanos, el contacto con la cultura. La radio (mejor vehículo de

La próxima semana en termina

LUIS URIBE



comunicación para las zonas montañosas y alejadas) y la TV, representan el 70% de la base cultural de los pueblos de América Latina, un continente donde el analfabetismo creciente alcanza a 45 millones de personas.

Si continúa como hasta ahora el uso indebido de la comunicación masiva, corremos el riesgo de dejar de ser un continente de origen común para emparentarnos a través del flujo ideológico portador del control yanqui.

Lo que importa es el mensaje, y la telenovela tiene su eficacia asegura-

da. En este sentido la experiencia más reciente es la realización este año por un equipo de realizadores de Bolivia, Colombia, Ecuador, Perú y Venezuela de la filmación de una serie titulada "Por los caminos de Nuestra América", que recoge aspectos de la cultura popular andina, su historia y geografía, personajes locales y atractivos turísticos. Una serie de programas que demuestran que la cultura popular puede competir con la televisión comercial de igual a igual, con un lenguaje e imágenes genuinamente latinoamericanos. ●

Ponencia en la II Conferencia de Apoyo a la Universidad de El Salvador, efectuada el 26 de abril de 1980, en el Hotel Alameda de San Salvador, por el Secretario General de la UES, Ing René Mauricio Mejía Méndez



DOCUMENTOS:

EL FUNCIONAMIENTO DE LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR BAJO CONDICIONES DE GUERRA Y PERSECUCIÓN

ESTA es una Universidad indestructible

Se le ahoga económicamente y sigue funcionando, se le cercó militarmente, y sigue funcionando, se asesinan sus autoridades, docentes, estudiantes y trabajadores, y sigue funcionando, se invade y ocupa militarmente su Campus, y sigue funcionando. Es una Universidad con una comunidad universitaria heroica.

La ofensiva del 11 de noviembre de 1989 lanzada por el FMLN, dio a la Fuerza Armada, la justificación para invadir la Universidad, iniciando ésta su segundo funcionamiento en el exilio, en menos de diez años y que por ahora lleva cinco meses.

El exilio es un efecto doloroso que daña a las personas que viven en una

sociedad confrontada. En nuestro país, por lo menos un millón y medio de salvadoreños han sido obligados a huir, con el consiguiente abandono de su lugar de origen, ése fue su único recurso que les garantizaba seguir viviendo, y se convirtieron en desplazados en su propio país o en el extranjero.

El 26 de julio de 1980, la Universidad es desplazada de su campus; la ocupación dura cuatro años, período durante el cual se saquea y destruye el patrimonio universitario, lo que genera una pérdida de treinta millones de dólares para la institución. Aún más el 26 de octubre de 1980 es atacado a balazos el Rector, Ingeniero Félix Antonio Ulloa, quien fallece un día después.

LA "UNIVERSIDAD QUE SE NIEGA A MORIR", fue nominada la institución, ésta, en un acto de clara desobediencia al poder que deseaba aniquilarla o postrarla, mostró una dinámica propia con el ejercicio pleno de su esencia autónoma, funcionó como UNIVERSIDAD EN EL EXILIO, hasta recuperar el campus el 22 de mayo de 1984, proeza admirada y reconocida por el pueblo salvadoreño y los demás pueblos del mundo.

Porque funcionar en este exilio fue una tarea titánica, para superar la persecución política de los funcionarios universitarios, que los obligó, como a otros, a exiliarse fuera del país, entre ellos se mencionan el Vicerrector, Doctor José Napoleón Rodríguez Ruiz, el Secretario General, Licen-

ciado Ricardo Ernesto Calderón, el Decano de Agronomía, Ingeniero Eduardo Calles, y muchos universitarios más.

Por su parte, la población estudiantil disminuyó de 28,000 alumnos de 1980, a 6,000 en 1982; y el presupuesto universitario fue reducido por el gobierno estrictamente para el pago de salarios, y eliminó, incluso, los salarios de las autoridades de elección. Esto únicamente sirvió para resaltar la solidaridad de los trabajadores universitarios, éstos aportaron cuotas voluntarias de su salario para apoyar económicamente a sus autoridades, hasta que el gobierno dejó sin efecto esta medida.

Ahora el funcionamiento en el exilio de 1989-1990, es igualmente una tarea audaz, valiente y de mucho sacrificio.

Desde un año antes del 11 de noviembre de 1989, el gobierno había

impuesto al Campus un cerco militar; con esto se interfería el libre tránsito al interior de la Universidad, y además, se desarrollaba una sistemática campaña de desinformación; en ella se acusaba a la Universidad de ser el santuario de la subversión y de facilitar la acción armada de los comandos urbanos en la capital.

El desarrollo de la ofensiva, obligó al gobierno a decretar a partir del 12 de noviembre el Estado de Sitio y la Ley Marcial o Toque de Queda, también a imponer una cadena nacional de radio y televisión, que por quince días transmitió únicamente la voz oficial del ejército a través de Radio Cuscatlán.

La Fuerza Armada por medio del Coronel Francisco Helena Fuentes, arreció la campaña en contra de la UES, declaraba durante los primeros días de la ofensiva, que el Campus había sido ocupado militarmente para

desalojar a "terroristas" del FMLN; y que no sería entregado a las autoridades universitarias, por estar éstas comprometidas en la instrumentalización de la Universidad a favor de la guerrilla.

Similares declaraciones ofrecieron en enero del 90, el Mayor Roberto D'abuissón y otros funcionarios del gobierno, ellos han tenido y tienen en el Diario de Hoy y el autollamado "Comité Pro-Rescate de la UES", voces que les secundan en su propósito de "castigar" a la Universidad, con ello refuerzan la campaña orquestada de difamación que aún se mantiene en contra de las autoridades y la institución.

Pero estos ataques chocaron contra la férrea y gallarda actitud de las autoridades universitarias legítimamente constituídas, éstas, desde el 13 de noviembre, a escasos dos días de iniciada la ofensiva, comenzaron gestiones para recuperar el Campus; y fun-



La Universidad

cionaron provisionalmente en el local del Arzobispado durante esa primera semana.

Ingresar al Campus fue la tarea prioritaria que definieron las autoridades en ese momento, todo con el propósito de rescatar equipo mínimo de trabajo y documentación para el proceso de pago de salarios

Luego de riesgosas gestiones realizadas en la 1a Brigada de Infantería, la Guardia Nacional y el Estado Mayor de la Fuerza Armada, el 22 de noviembre, una delegación presidida por el Lic Luis Argueta Antillón, Rector, ingresa a las instalaciones universitarias; a esas alturas llevaban 11 días de ocupación militar, pero se alcanzaron las metas previstas

Durante la visita pudo observarse destrucción en los edificios de las Facultades de Medicina, Derecho, Ingeniería y Arquitectura, y Odontología, por efectos del tiroteo

Las oficinas administrativas de todas las facultades, se encontraron violentadas, destrozadas sus puertas y ventanas; los escritorios y archivos, violados, las cajas fuertes de la Tesorería, dinamitadas y saqueadas; la papelería en el suelo y desordenada, en algunas oficinas como los decanatos de Odontología y Medicina, la documentación había sido sustraída totalmente. Responsable de este deplorable estado es la 1a Brigada de Infantería, quien realizó en los días precedentes al 22 de noviembre un registro de las instalaciones

La destrucción del Campus hacía prever una prolongada ocupación militar, por lo que rápidamente, a partir de la 2a semana después de la ofensiva, las autoridades organizan la Universidad en el Exilio, esto se da en el marco de una aguda confrontación bélica, soportando presiones y persecuciones políticas, y la censura impuesta a la libertad de expresión, con insuficiente infraestructura

Con el apoyo de gremios profesionales, se funcionó en el local de la

Federación de Asociaciones de Ingenieros de El Salvador, la Facultad de Ciencias Agronómicas, aún mantiene su oficina administrativa en ese local, posteriormente, en la última semana de noviembre, el Consejo Superior Universitario establece la Rotonda como sede de la Rectoría, y demás Facultades.

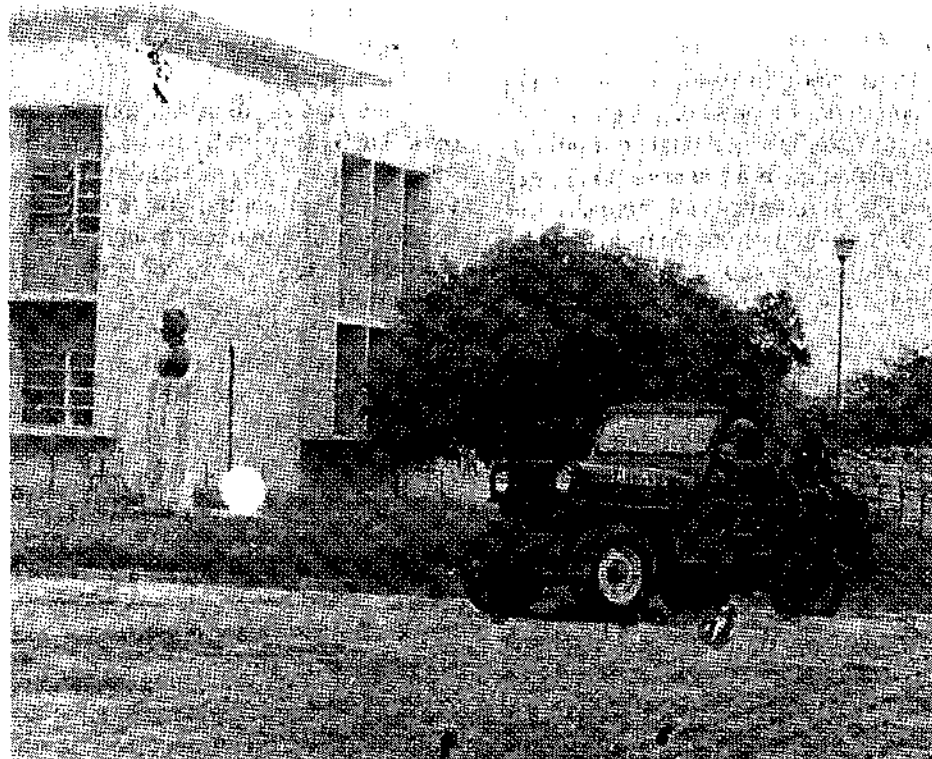
La Rotonda, antiguo local de la Escuela de Medicina, ubicado sobre la 25a. Avenida Sur, frente al Hospital Rosales, es un edificio de arquitectura colonial; ha sido víctima del saqueo y destrucción de las intervenciones militares pasadas

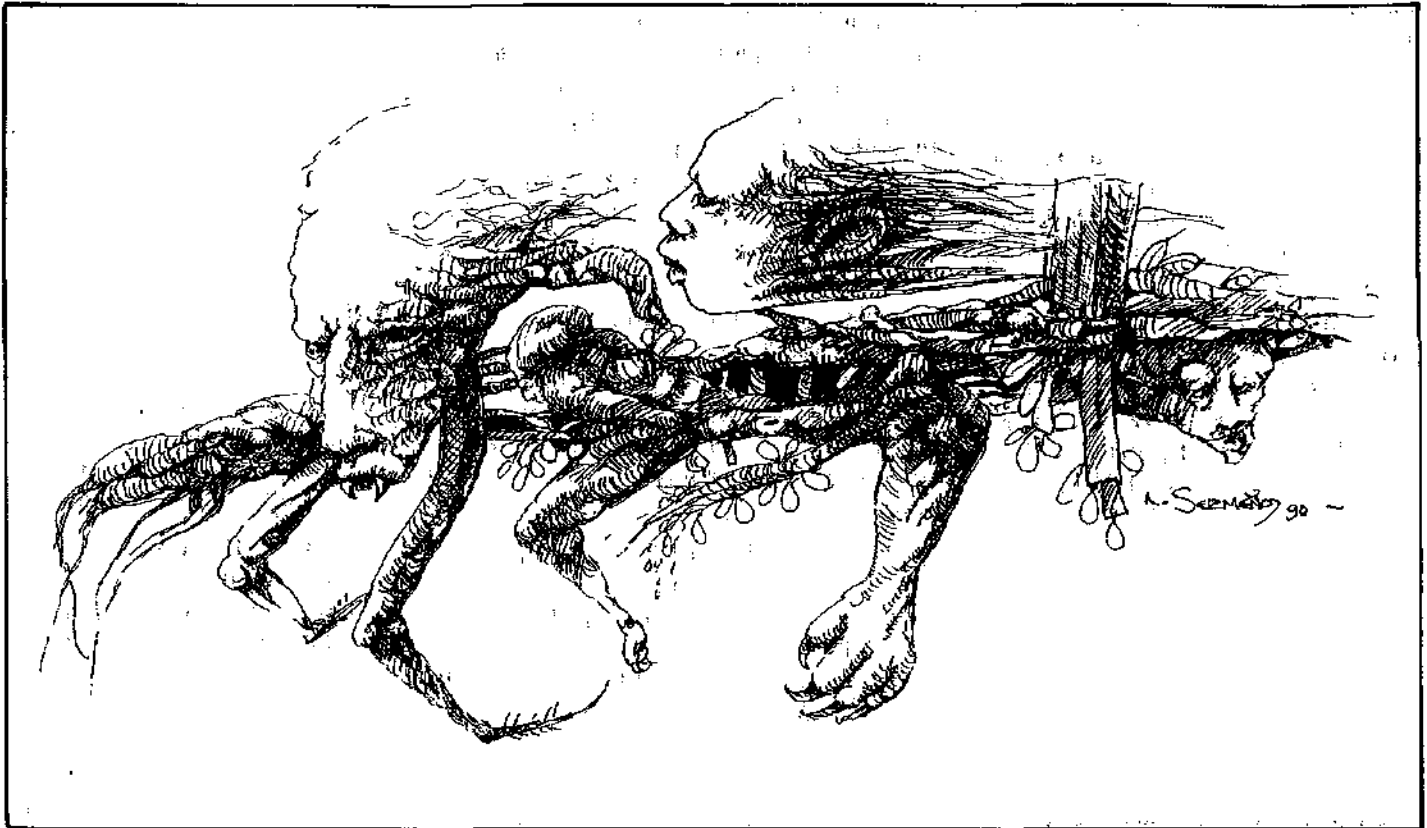
La rehabilitación de esta joya arquitectónica, ya había sido comenzada por la Facultad de Medicina desde antes de la ofensiva. Las necesidades de funcionamiento en el exilio, convierten a este local en el santuario para el rescate de la cultura y la defensa de la Autonomía de la Universidad, por esta razón adquiere una connotación nacional e internacional que no tenía antes.

El 28 de noviembre, la Rectoría emite el acuerdo de erogar la cantidad de CUARENTA Y CINCO MIL COLONES para continuar la reconstrucción de la Rotonda. Los estudiantes de la Facultad de Medicina por medio de la Comisión de Finanzas, han invertido a la fecha medio millón de colones; y a través de gestiones en el exterior, la Secretaría de Relaciones Internacionales ha logrado captar del Gobierno de Holanda, veinte mil dólares, con esto se persigue la habilitación de nuevos espacios en la Rotonda e instalar laboratorios de habilidades para las Escuelas de Tecnología Médica y Medicina

Así la Rotonda ha dejado de ser el edificio en ruinas que no prestaba servicio alguno, y ha recuperado la majestuosidad del funcionamiento académico que prevaleció entre sus muros

El funcionamiento administrativo durante el mes de diciembre del 89 fue normalizándose progresivamente, el interés de los personales administrativo y docente se reflejaba en la persistente concentración, que a lo largo del





fin de año se mantuvo en los predios de la Rotonda; de este modo se desafiaba consciente o inconscientemente el Estado de Sitio, que prohibía todo tipo de reuniones.

Para enero de 1990, el problema inmediato por resolver era la atención al sector estudiantil, el cual se mantenía a la expectativa en espera de la reactivación académica; tal atención consistiría en la apertura de ciclo para los de antiguo ingreso, y la venta de solicitudes a los de nuevo ingreso

Sin vacilaciones, la Asamblea General Universitaria y el Consejo Superior Universitario, el 5 de enero, toman el histórico acuerdo de reiniciar actividades docentes; utilizando locales alquilados, estableciendo como fecha para iniciar las clases el 1 de febrero

El entusiasmo de docentes, trabajadores, estudiantes y decanos de facultades, se puso de manifiesto, al asumir con responsabilidad la tarea de la reactivación académica; por lo que a escasos tres meses de ocupación mi-

litar, la Universidad atendía plenamente a la población estudiantil, que está por finalizar el Ciclo II 89-90. Debe recordarse que en el exilio del 80, costó dos años iniciar similares actividades

El Lic. Luis Argueta Antillón, Rector de la UES, al referirse a la ocupación militar dice "La Universidad de El Salvador, pese al trauma que le ha significado esta intervención militar, ha surgido fortalecida, con mayor legitimidad y con mayor credibilidad, en virtud de que la comunidad universitaria supo asumir su rol y sus responsabilidades en el momento oportuno"

El funcionamiento en el exilio se efectúa en 14 locales alquilados, que absorben ₡ 63,376 00 colones mensuales, de eso, ₡ 55,376 00 son asumidos por los estudiantes por medio de cuotas extraordinarias, con sacrificio de su presupuesto familiar

La población estudiantil ha superado satisfactoriamente los efectos de la guerra psicológica desarrollada en

su contra. Las inscripciones del Ciclo II 89-90 reflejan una deserción del 20 al 22%; esto es un 5 ó un 7% mayor a la deserción que naturalmente se observa en condiciones normales; en otras palabras, el excedente puede atribuirse a los efectos de la ocupación militar

Además, 5,450 nuevos bachilleres han ingresado a la UES y están listos en espera del inicio de clases del nuevo año lectivo, que se inaugurará en mayo. Esta cantidad es igual o mayor que la población total de la mayor universidad privada de El Salvador, la UCA, y comparado con el ingreso del año pasado es un 17% menor, lo que en condiciones de guerra y de incertidumbre e inestabilidad sobre el futuro de la UES, constituye un triunfo para la institución, ésta por tanto, no ha perdido la confianza de los padres de familia, quienes ven en ella la esperanza de profesionalización para sus hijos

Por otra parte, la graduación de nuevos profesionales, programada para el

18 de diciembre del 89, interrumpida por la ocupación militar, ha sido trasladada para el 9 de mayo. En este solemne y significativo acto se sintetizará el cúmulo de sacrificios, sinsabores y satisfacciones de una comunidad universitaria, testaruda en el cumplimiento de su rol histórico, rol consistente en formar profesionales para el servicio del pueblo.

Son 321 universitarios, de los cuales son egresados 306, y 13 incorporados, los que recibirán su investidura académica; quienes en reconocimiento a los valores universitarios del exdecano de la Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales, Dr. Óscar de Jesús Zamora han honrado su promoción nominándola con su nombre.

Además la reactivación académica ha dado vida a la participación gremial. Durante la ofensiva los gremios universitarios se desarticularon, y con mucha razón, basta mencionar que el bachiller Vinicio Peñate, Presidente de AGEUS en ese momento, fue capturado, incomunicado, torturado y posteriormente encarcelado ilegalmente por cuatro meses.

No obstante estas y otras agresiones, los sectores de la comunidad universitaria se han reorganizado, con excepción del personal administrativo, pero que ha sabido cumplir con las exigencias que se le han demandado.

Los estudiantes, por renuncia del Presidente de AGEUS, Br. Vinicio Peñate para incorporarse al Partido Unión Democrática Nacionalista (UDN) constituyen el 6 de abril, el Consejo Ejecutivo Provisional de AGEUS, dicho Consejo fue juramentado por el Dr. Wilfredo Barillas, Vicerrector de la UES, como muestra del respaldo y reconocimiento de las autoridades universitarias. El evento se efectuó en la Rotonda.

En el mismo local, el 28 de febrero, dirigentes de las sociedades estudiantiles de Periodismo, Medicina, Letras y estudiantes deportistas forman el Comité Estudiantil por la Reconstrucción de la Universidad de El Salvador (CEPRUES), este organismo se identifica como un movimiento reivindicativo académico, que luchará por la recuperación del campus, asimismo, por el impulso de la Reforma Universitaria

y la elevación del nivel académico de la UES, en coordinación con las demás sociedades estudiantiles.

También en las facultades las organizaciones estudiantiles, han protagonizado cada una de acuerdo con su capacidad, entre ellas se destacan la participación de la Juventud Odontológica Salvadoreña (JOS) con sus públicos planteamientos dirigidos al Gobierno; el Consejo de Representantes de Estudiantes de Medicina (CREM) que han logrado incorporar físicamente a los estudiantes, en la reconstrucción de la Rotonda; la Sociedad de Estudiantes de Ciencias Agrícolas (SECAS) cuya participación ha sido determinante en la reactivación de la Facultad y el traslado progresivo de ésta a la estación experimental en Comalapa; la Sociedad de Estudiantes de Ciencias Económicas (SECE) que se ha mantenido perseverante en el seguimiento del funcionar de su facultad.

De igual manera destacan la Sociedad de Estudiantes de Ingeniería y Arquitectura Salvadoreños (SEIAS) y el Comité Artístico Cultural de Ingeniería



y Arquitectura (CACIA); ambos, a pesar de sus contradicciones, han realizado sendas acciones para la normalización de su Facultad

Por su lado, la Asociación de Estudiantes de Derecho (AED) con su actividad favoreció que su Facultad se reactivara en el exilio. En cuanto a la Sociedad de Estudiantes de Ciencias y Humanidades (SECH) con limitada participación por ahora, su reactivación representa un reto para los estudiantes de esta Facultad

Igualmente, es un reto para los estudiantes de los centros regionales universitarios la reactivación de sus respectivos gremios, que por ahora se encuentran sin una organización sólida

Por su parte, los docentes han dado su mayor aporte en la forma responsable con que han aceptado el desarrollo de la actividad académica

Están laborando en locales estrechos que provocan acinamiento, con poca iluminación y ventilación, en ambientes ruidosos que dificultan la comunicación verbal, sin el apoyo de material equipo didáctico; y por razones de disponibilidad de los locales, con horarios que incluyen sábados y domingos

Al respecto, la Asociación General de este sector, la Asociación de Docentes de la Universidad de El Salvador (ADUES) luego de un receso se ha reactivado, tiene ante sí el reto de lograr una mayor participación de sus bases en este proceso de lucha y de Reforma Universitaria

A su vez, el Movimiento de Reforma Universitaria (MRU) surgido antes de la ofensiva como democrático, amplio, pluralista, académico, ha mantenido presencia constante en la defensa de la autonomía universitaria, actualmente, junto con ADUES, se han incorporado al Frente Magisterial Salvadoreño, para defender los intereses de la

educación, en general; particularmente, y la autonomía de la Universidad, amenazada por el Proyecto de Ley de Educación Superior que el gobierno presentó a la Asamblea Legislativa en la primera quincena de febrero

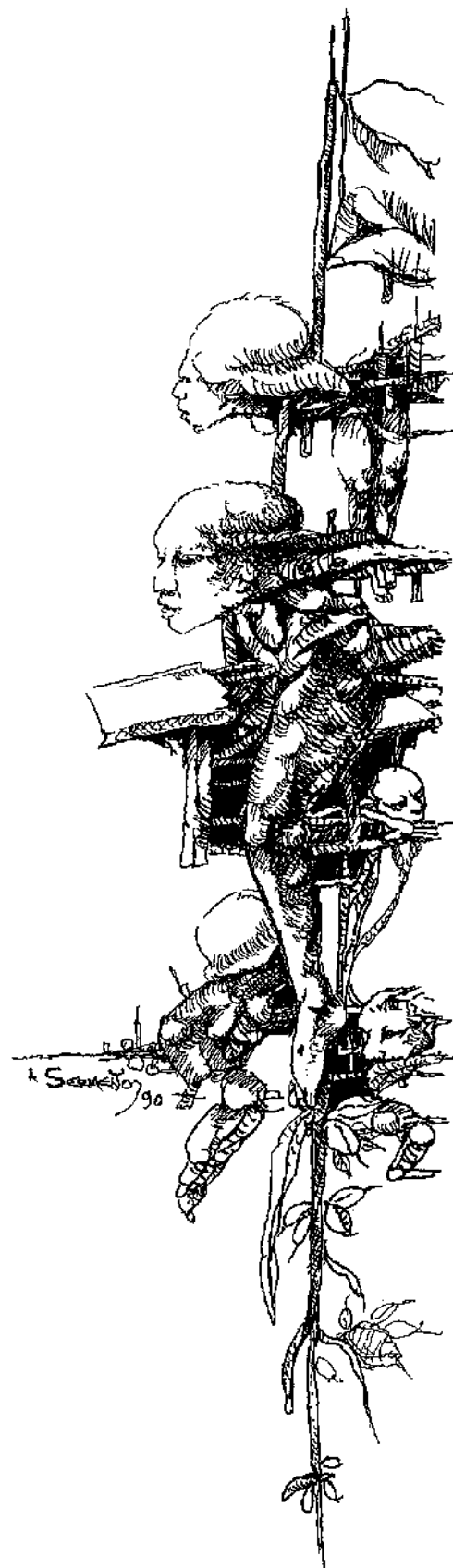
Este proyecto surge en el marco de la confrontación por la recuperación del Campus, luego de que el gobierno anunciara la decisión política de devolverlo a las autoridades legítimamente constituidas, con lo cual se derrotaba la posición de los sectores más derechistas del régimen, propugnaban y propugnan por la separación de las autoridades universitarias, como un primer paso a la "neoliberalización" de la universidad

En ese sentido, el modelo de desarrollo neoliberal impulsado por el gobierno de ARENA, requiere que la universidad sea un instrumento dócil que satisfaga sus necesidades de recursos humanos, desde luego, formados académicamente para insertarse, política, ideológica y técnicamente en apoyo al referido modelo

Con este propósito, el gobierno ha ideado el proyecto de Ley de Educación Superior, con él persigue cambios estructurales en la Universidad, que le den al Estado el control de la misma, y eliminarle así su autonomía

Luego, la ocupación militar y el proyecto de Ley de Educación constituyen ahora puntas de lanza que el gobierno utiliza para convertir la Universidad en academia al servicio de minorías, a esta Universidad, que se ha declarado Libre, Popular, Democrática, Pluralista, Crítica y Creadora, al servicio de las mayorías

Más la agresión contra la Universidad continúa, y sólo el heroísmo con la convicción de lucha de su comunidad universitaria, garantizarán la continuidad de su centenaria existencia





Revista "La Universidad"

CUPÓN PARA SUSCRIPCIÓN ANUAL

Nombre: _____

Dirección: _____

País: _____ Tel.: _____

Adjunto cheque o la cantidad de : _____

La presente suscripción es válida para seis ejemplares, debido a que la publicación es bimensual; además, tome nota de que se le enviará a partir del número correspondiente a la fecha en que se suscribió.

TOME NOTA

Suscripciones (6 números)

<u>País</u>	
El Salvador	¢ 80.00
* Centroamérica, El Caribe y América del Sur	\$ 35.00
* América del Norte, Europa y otros países.....	\$ 45.00

* O el equivalente en moneda nacional.

Favor enviar su correspondencia a:

REVISTA LA UNIVERSIDAD

Apartado postal 713

Centro de Gobierno

San Salvador,

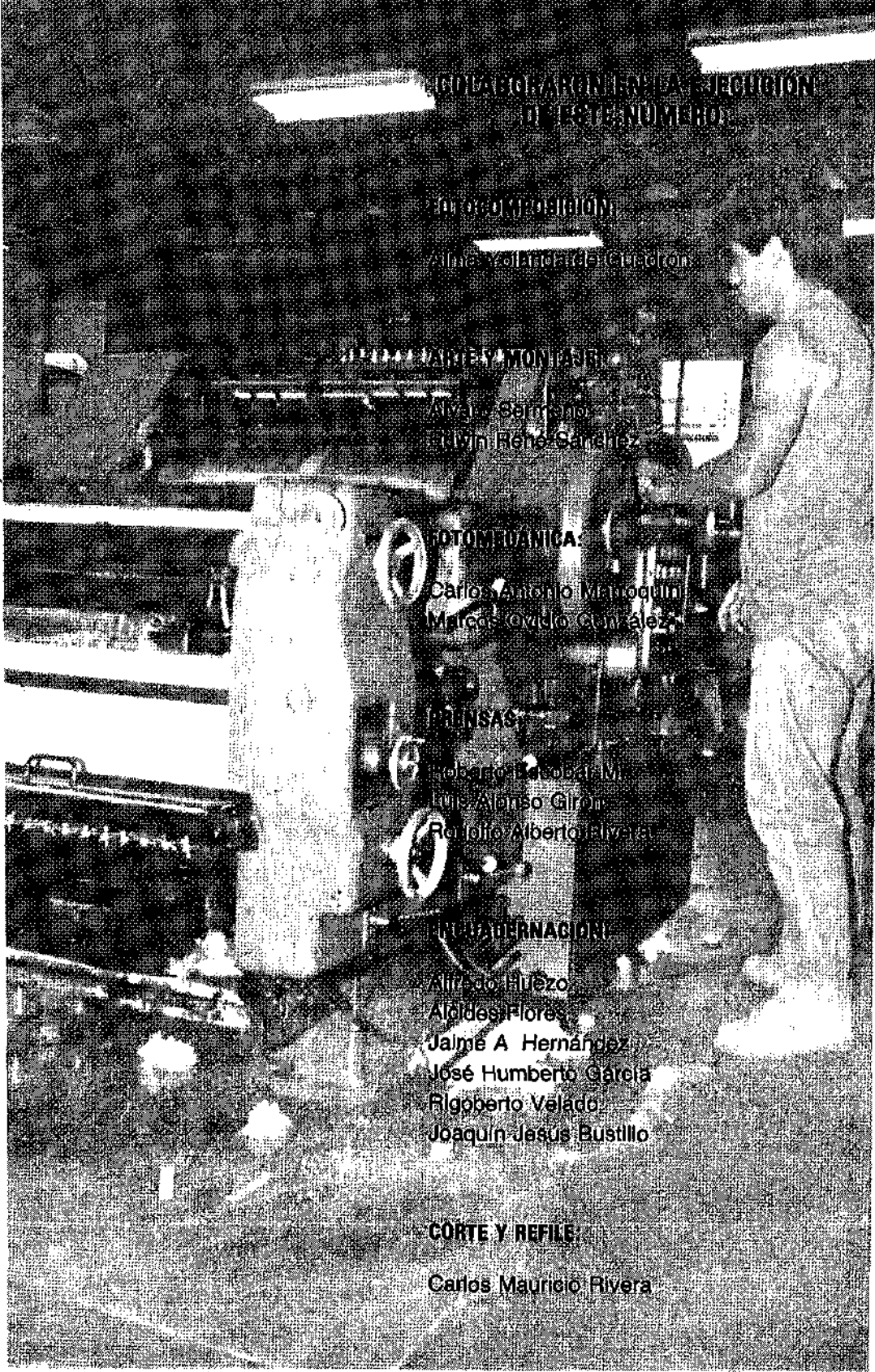
El Salvador, C.A.

Tel.: 259427

REVISTA DE LA UNIVERSIDAD No 1
Julio-agosto, Año CXV, 1990, fue con-
cluida en imprenta Universitaria, en
septiembre de mil novecientos noventa
Ciudad Universitaria, San Salvador, El
Salvador, Centroamérica

Tiraje: 1,000 ejemplares

23 - 90



**COLABORARON EN LA EJECUCIÓN
DE ESTE NÚMERO:**

EDITO COMPOSICIÓN:

Alma y Clarita de Guadalupe

DIAGRAMA Y MONTAJE:

Alvaro Serrano
Gwin René Sánchez

FOTOMECANICA:

Carlos Antonio Manóquini
Marcos Ovidio Cuatrecasas

PRENSAS:

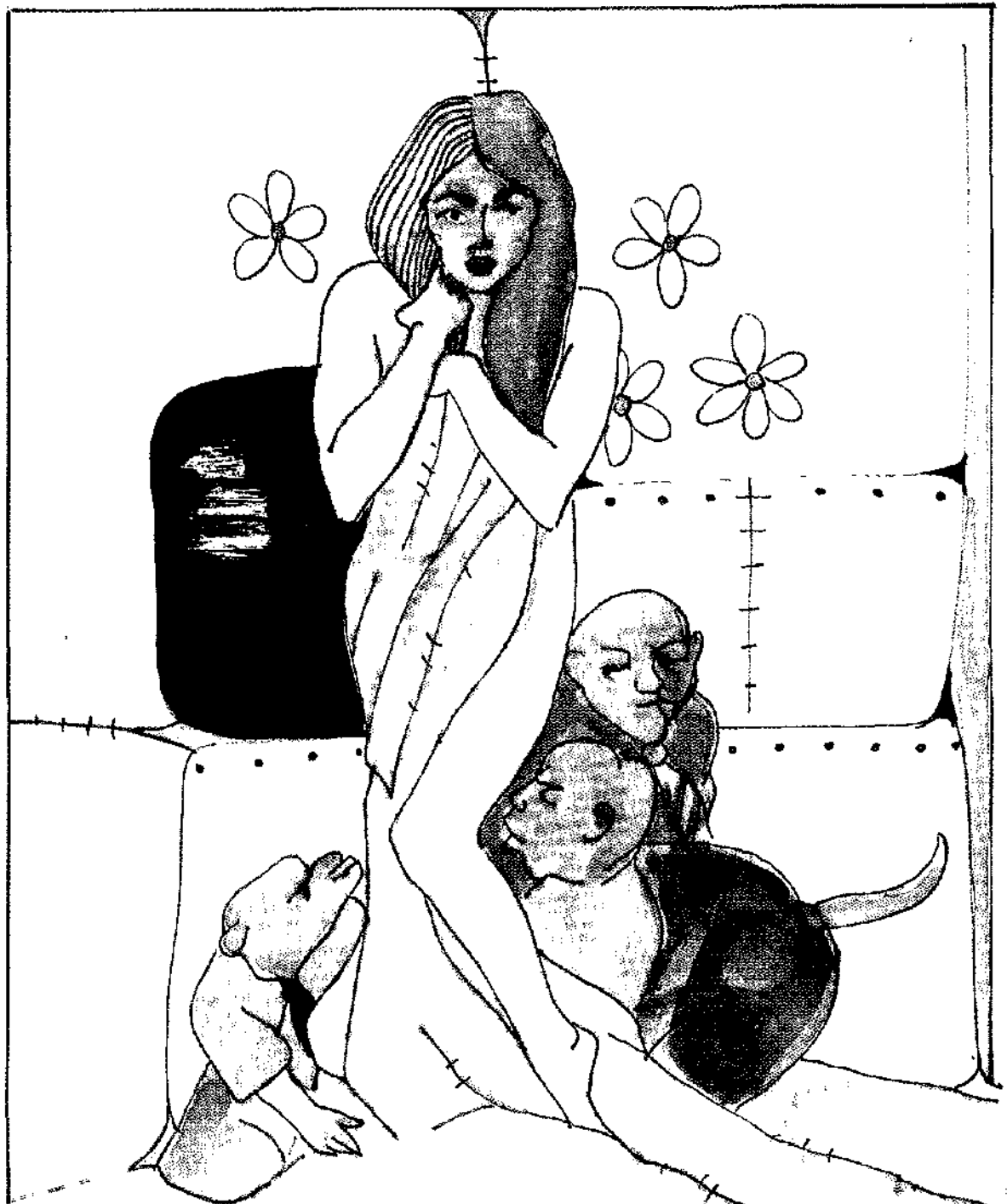
Roberto Escobar M.
Luis Alonso Giron
René Alberto Rivera

TRADUCCIONES:

Alfredo Húez
Aldes Flores
Jaime A. Hernández
José Humberto García
Rigoberto Valado
Joaquín Jesús Bustillo

CORTE Y REFILE:

Carlos Mauricio Rivera



"Fa diosa del amor"

A. Solís/88