

EL DIÁLOGO INTERDISCIPLINARIO SOBRE EDUCACION: RETOS Y DESAFIOS

Por: Dr. Raúl Ernesto Azcúnaga
Decano Facultad Multidisciplinaria de Occidente
Universidad de El Salvador

Hablar de la problemática de la educación en El Salvador es sin duda un gran reto para los diversos centros de pensamiento, en la medida en que el surgimiento de alternativas para cada una de sus problemáticas embarga las miradas hacia el presente y futuro del país.

La Universidad de El Salvador ha tomado en cuenta para su desarrollo apostar a la formación de doctorados que articulen un esfuerzo de mayor alcance del potencial científico, para constituir una masa crítica capaz de incidir en la realidad nacional y en este caso, se circunscribe el Doctorado Interdisciplinario de Educación, que se imparte desde la Facultad Multidisciplinaria de Occidente, llegando tanto a la Ciudad Universitaria como a la Facultad Multidisciplinaria de Oriente; para apostar a la formación más especializada de la educación, pero no sólo desde un concepto tradicional, sino desde una concepción crítica, es decir, en una mirada desde las epistemologías del sur, buscando así acercarnos a construir debates que nos permitan de una forma paulatina, crear pensamiento propio para las soluciones a los problemas de nuestra educación.

Por supuesto, tal reto no es fácil en una sociedad donde la mercantilización de la educación y la cada vez más visible vorágine neoliberal, sacuden los recintos universitarios especialmente en la universidad pública, donde el ahogamiento presupuestarios y los intereses de grupos externos para controlar su gestión académica, hace que este tipo de esfuerzos sean titánicos; sin embargo, es imposible dejar de lado el reto de la universidad pública y su compromiso con la transformación social que nuestra sociedad necesita.

En ese marco, desde el Programa de Doctorado Interdisciplinario se ha concebido crear este espacio académico denominado “Revista Dialogo

Interdisciplinario Sobre Educación” (REDISED), el cual tiene el fin de poner en el debate académico latinoamericano en general y salvadoreño en particular, el tema de la educación como una institución social que necesita ser puesta a la reflexión crítica y a la acción emancipadora, a fin de establecer líneas estratégicas desde donde se pueda dirimir una mejor educación que aporte a un giro descolonizador, para romper los años de opacidad intelectual que se han infundado para solo ser bancarios en cuanto al conocimiento y su proceso geopolítico de expansión y hegemonización.

A partir de lo anterior, esta publicación será pertinente y, además, un órgano de difusión del pensamiento crítico latinoamericano desde la educación con enfoque interdisciplinario, sosteniendo así una perspectiva donde toda la mirada del conjunto de las ciencias pueda aportar al debate y construir una comunidad de conocimiento crítica y propositiva.

Por supuesto REDISED ha sido pensada no como una revista de carácter particular para divulgación académica por sí misma, sino en función de darle todo el carácter académico y rigor que esto requiera, para convertirla en un referente académico del más alto nivel y contribuir desde la Universidad de El Salvador en general y la Facultad Multidisciplinaria de Occidente en particular, al crecimiento de la producción científica salvadoreña y, ante todo, al debate de la educación.

Por último, vale la pena recordar que la Universidad de El Salvador desde sus orígenes hasta la fecha sigue siendo el centro de estudios universitarios con mayor prestigio nacional y con un alto reconocimiento internacional, que nos compromete a seguir construyendo espacios académicos inclusivos para generar conocimiento que se inserte al debate nacional e internacional en diversos temas, siendo un compromiso asumido en esta administración y desde la rectoría, que se expresa tangiblemente en medios como el que en esta oportunidad se presenta, ya que la producción de conocimientos científicos es el resultado de todo lo que hacemos al interior del Alma Máter.