

Editorial: la publicación como medio de construir comunidades del conocimiento

El conocimiento científico forma parte de una actividad humana fundamental para todos los ámbitos y, particularmente, en el contexto educativo donde su promoción debe ser una actividad constante dentro de los recintos universitarios y en función de la sociedad.

Uno de los propósitos para editar y publicar REDISED es constituir una comunidad de conocimiento en la que se promueva, con un enfoque interdisciplinario, la discusión de las principales problemáticas sobre la educación. Diálogo que resulta más fructífero en cuanto acontece en el marco del desarrollo de un programa de doctorado en el área educativa y que brinda aportes significativos desde el punto de vista de la investigación científica.

El cometido de la revista se va cumpliendo paulatinamente. Cada vez más, se evidencia el interés de diversos profesionales, tanto participantes del programa del doctorado como de otras especialidades vinculadas al área educativa, por publicar sus trabajos académicos y científicos. Dicho interés por producir y aportar conocimiento contribuye a que esta publicación se posicione como un punto de referencia nacional e internacional para abordar la problemática educativa desde la perspectiva del sur.

Quienes trabajamos en este esfuerzo, consideramos de vital importancia que las personas que integran esta emergente comunidad de conocimiento vean en esta revista una fuente generadora de aportes críticos y significativos. Está claro que este esfuerzo debe cualificarse constantemente no sólo en términos de su contenido sino también en su diseño editorial.

La contribución que, desde la Facultad Multidisciplinaria de Occidente de la Universidad de El Salvador y, particularmente, desde su Programa Interdisciplinario de Educación, la REDISED puede hacer en aras del desarrollo de una comunidad del conocimiento educativo es fundamental, sobre todo si este esfuerzo conjunto se hace partiendo de una visión latinoamericana, cuyo horizonte epistemológico se caracteriza por una educación emancipadora y una ecología de saberes lograda por medio del diálogo interdisciplinario.

Comité editorial