

PRESENTACIÓN

Presentación

Lisandro Pérez-Hernández, PhD

Editor Invitado

*Profesor Titular de Relaciones Internacionales y Coordinador
de la Maestría en Gerencia de Proyectos Sociales y Planificación
para El Desarrollo de la Universidad de El Salvador*

Las dinámicas actuales que impulsan la gestión eficiente y efectiva de las distintas intervenciones de desarrollo vuelven necesarias repensar las formas de gestionar y operativizar la cooperación internacional. Estas formas se han instrumentalizado a través de diversas metodologías que han tenido una respuesta en el tiempo a las distintas coyunturas sociales y económicas que hacen reflexionar cómo se deben gestionar los proyectos y programas de desarrollo, aún más en un periodo pospandemia como el actual.

Es así como, en un primer recorrido histórico surgen los sistemas de monitoreo y evaluación de proyectos (M&E) para hacer respuesta a los limitados mecanismos, que más allá de reportar al donante y registrar las actividades del proyecto, puedan aportar a la gestión del conocimiento y a la cultura organizacional de quienes implementan estas acciones. Más adelante se integra a la rendición de cuentas y el aprendizaje como dimensiones que enriquecieron el alcance de M&E a un proceso más integrado de gestión sistemática dando como resultado los sistemas MEAL (*Monitoring, Evaluation, Accountability and Learning*).

Si bien existe una amplia reserva en pretender estandarizar metodologías de procesos de gestión de proyectos en un ecosistema tan complejo como el de la

cooperación para el desarrollo, lo cierto es que, la mayoría de las organizaciones y agentes de desarrollo conciben a cada uno de los elementos de MEAL como “importantes” en las diferentes formas que se integran en sus propios procesos de gestión, llámese MEAL, PDME, M&E u otros.

Esta Edición Especial de la Revista de Relaciones Internacionales, titulada: “Enfoques y experiencias innovadoras en la gestión de proyectos de desarrollo”, responde a un esfuerzo de investigación aplicada mediante el registro de diversas iniciativas, desde la correcta identificación de necesidades hasta la importancia de las habilidades blandas como factor de éxito en los proyectos de desarrollo. Este aporte a los estudios del desarrollo ha sido posible en el marco de la Especialización en Monitoreo, Evaluación, Rendición de Cuentas y Aprendizaje (MEAL) en Proyectos de Desarrollo, desarrollada durante el año 2021 y que finalizó con el 1.º Simposio sobre Gestión de Proyectos Sociales “Construyendo el desarrollo: un vistazo a la gestión de proyectos y programas desde la realidad social”, del cual, a partir de un proceso externo de revisión de pares se han seleccionado los trabajos que presentan diversas experiencias de los territorios en la práctica de intervenciones sociales y que exigen proyectar otras maneras de ver el contexto, en donde tiene respuesta la cooperación internacional para el desarrollo (CID).

De este modo, en razón del apoyo del Programa de Fortalecimiento y Acción Social (FORTAS) de la Fundación Salvadoreña para el Desarrollo Económico y Social (FUSADES) y el Centro de Gestión y Cooperación Internacional para el Desarrollo (CGCID), esta Edición Especial de la Revista Relaciones Internacionales es posible.

Este trabajo de ocho artículos de investigación de profesionales en las Relaciones Internacionales presenta puntos comunes en elementos de los sistemas MEAL y en la importancia de considerar la evidencia para la toma de decisiones. En el artículo “Aproximación a los procesos de evaluación de proyectos de desarrollo contemplados en el marco institucional de las Agencias de Cooperación Internacional de América Latina”, Nicole Zepeda explica

el resultado de su trabajo en la revisión de los procesos evaluativos de seis agencias de cooperación latinoamericanas a partir de sus marcos normativos y sus modelos de gestión.

Un segundo estudio sobre “La identificación de necesidades en proyectos de desarrollo, desde la perspectiva de un Gobierno Local en El Salvador” lo ofrece Jennifer Quijada, en el cual explora los procesos de identificación de necesidades como parte de las intervenciones de desarrollo realizadas por una municipalidad salvadoreña, tomando como referencia premisas que sugieren la utilización de métodos o procesos funcionales y pertinentes al contexto de las comunidades intervenidas para la realización de una identificación de necesidades completas.

Como tercer artículo, Laura Aguilar amplía acerca de la importancia de las habilidades blandas o “*soft skill*” en seis departamentos de El Salvador en el estudio titulado: “Las habilidades blandas en la gestión de proyectos de cooperación al desarrollo”.

En cuarto orden, se encuentra la investigación: “Fortalecimiento del proceso de monitoreo de proyectos de desarrollo en las Organizaciones No Gubernamentales de El Salvador”, en la cual Roxana Mayén expone la importancia del monitoreo de los proyectos de desarrollo como una herramienta decisiva para obtener aprendizajes significativos, estudio documental a partir de la revisión de veinticinco organizaciones no gubernamentales salvadoreñas.

El quinto artículo escrito por Ricardo Toledo, “Aproximación a la aplicación de sistemas MEAL adaptativos en proyectos de desarrollo en El Salvador, retos y perspectivas en el contexto de la pandemia por COVID-19” aborda problemáticas de desarrollo en contextos que evolucionan de manera rápida e impredecible, reconociendo la incertidumbre como variable sujeta a consideración durante todo el Ciclo de Gestión de Proyectos (CGP).

Como sexto artículo, Henry Servellón expone un trabajo cualitativo que reconoce la importancia de la rendición de cuentas (*advocacy*) en una municipalidad salvadoreña, consignado en el estudio: “Rendición de cuentas y

aprendizaje en el Programa Prevención de la Violencia Juvenil en Centroamérica (PREVENIR) en el municipio de Santiago Nonualco, El Salvador. Una reflexión teórica y práctica”.

Un séptimo artículo se titula: “Análisis de la cultura de aplicación de Rendición de Cuentas y Aprendizajes en la Organización de la Sociedad Civil «Proyecto Poder» enero 2019 – junio 2021” y es el trabajo de Edwin Chávez, en el cual analiza cómo la organización: “Proyecto Poder” gestiona sus proyectos y hasta qué punto se están tomando en cuenta herramientas que actualmente son reconocidas en la rendición de cuentas y aprendizajes de intervenciones de desarrollo.

Finalmente, como octavo artículo: “La incidencia e impacto de los emprendimientos sociales dentro de El Salvador” Kaleff Melara describe el impacto cada vez más grande que tiene el llamado “cuarto sector” dentro de la sociedad salvadoreña, haciendo referencia al emprendimiento social y a los incentivos e impedimentos que presentan las políticas nacionales para la conformación de nuevas iniciativas de esta naturaleza.

Los trabajos anteriores describen resultados muy interesantes que reflejan cómo la gestión de proyectos de desarrollo desde la institucionalidad estratégica y operativa ha enfrentado diversos cambios, muchos de ellos estructurales, aunado a una dinámica pospandemia que ha implicado que la nueva normalidad también tiene un asidero en la gestión del desarrollo e invita a que nuevas visiones metodológicas vayan más allá de la mirada exclusiva de la cooperación internacional.