

# Carta Editorial

Carta al Editor:

Por: Eduardo Alemañy Pérez, Doctor en Ciencias de la Salud, Profesor e Investigador titular, Director de Calidad y Presidente de la Comisión de Grados Científicos de la Universidad de Ciencias Médicas de La Habana. Miembro del equipo editorial de la Revista Habanera de Ciencias Médicas.

La investigación científica como un indicador de la calidad educativa de la universidad

En el número anterior de la revista la carta al editor propone un grupo de retos a los que se enfrenta esta nueva publicación científica y por su importancia para la institución de educación superior me resulta importante continuar el comentario sobre lo que representa la publicación para sostener la investigación científica como indicador de calidad. Una de las dificultades que comúnmente escuchamos entre los profesores es acceder a una revista de alto impacto para lograr una publicación y los altos costos que estas establecen para su procesamiento y publicación, estos entre muchos otros, por ello considero loable el hecho de que esté a disposición de la comunidad universitaria de la Universidad de El Salvador un medio como el que hoy ustedes ofrecen.

Si de manera particular se propone dar atención a los programas de maestrías que desarrolla la Facultad de Medicina este es otro argumento para apreciarlo como una excelente alternativa en el camino de la socialización de los resultados científicos y el espacio para el intercambio, en este ámbito, de todo el arsenal que resulta del proceso académico de posgrado.

Sin embargo, no puede desconocerse la importancia que tiene este indicador como medidor de la calidad académica cuando enfrentamos procesos de evaluación externa por agencias nacionales o internacionales al considerarlo entre los que determinan la visibilidad de la institución, por la divulgación de sus resultados científicos como evidencia del cumplimiento de una de sus tres funciones sustantivas que le dan vida a una universidad. No podrá desconocerse que, para el aseguramiento de la calidad educativa, las Instituciones de Educación Superior tienen que incorporar el componente investigativo en sus actividades académicas y un indicador de este parámetro es la publicación de artículos científicos, pero la divulgación por sí no asegura la calidad académica, existen otras medidas, para la publicación científica que también deberán tomarse en cuenta como posicionamiento en bases de datos, las citas y otros indicadores métricos,

Ahora todos estos elementos que acompañan al proceso de la publicación científica en las universidades se ven inmerso en la necesaria contradicción que por un lado nos presenta el favorecer un espacio para comunicar los resultados de las investigaciones para su comunidad y con ello atender los aspectos que tradicionalmente son considerados para evaluar la calidad de las revistas científicas atendiendo a diferentes criterios y parámetros relacionados con el proceso editorial como y la atención a los indicadores de la internacionalización, que incluye la colaboración internacional en la investigación y la incorporación de miembros externos en el comité editorial. Esto garantiza la valoración que sobre la publicación se tendría para los sistemas de evaluación a nivel internacional. Por ello es importante sostener el trabajo como han comenzado con la presencia de autores externos que potencialicen los elementos de calidad para esta nueva publicación, con la certeza de un futuro de éxito. Mi compromiso para que así sea, como Hijo de la Minerva, va expresado en este modesto mensaje.

