

Carta Editorial

Carta al Editor: Educación continua y autocrítica en investigaciones Científicas.

Por: PhD. Rosa Miriam Figueroa de Rodríguez. Coordinadora de Maestría en Enfermería con Especialidad en Cuidados Críticos e Intensivos. UES

La educación continua como parte de la gestión educativa tanto en el pregrado como en posgrado bajo el enfoque de lo científico, representa el camino para las publicaciones donde se puede decir que se garantiza el valor que conlleva la practica científica y el trabajo estructurado del autor. Siendo la investigación un proceso complejo en todas sus aristas; pero a la vez dinámico, cambiante y evolutivo en donde se produce conocimiento y se crean teorías. Permitiendo la autoexigencia y la confianza.

Lo interesante y en verdad relevante de la Revista Científica Salud Integral es que permite a muchas disciplinas de la salud, la oportunidad de publicar manuscritos, ideas y opiniones estando a la disposición de la comunidad, académica y tomadores de decisiones clínicas. Siendo su enfoque y alcance de forma integral para todos a nivel local e internacional.

Es así como la medicina humana toma importancia dentro de las investigaciones científicas porque “lo que no se publica no se conoce” en donde los autores deben perder el temor de publicar, porque a veces resulta engorroso el poder acceder a una revista científica de prestigio las cuales requieren de requisitos y condiciones que desmotivan al autor y en este caso se puede mencionar el factor económico, los costos que conlleva el poder realizar una publicación científica.

A pesar de lo difícil que puede resultar el acceso a una revista científica cabe destacar que los espacios de divulgación ofrecidos en la Revista de Salud Integral permiten el acceso libre a toda la comunidad en general, resultando beneficioso tanto para docentes como estudiantes de la Universidad El Salvador y otras instituciones nacionales e internacionales enriqueciendo el espacio de discusiones académicas lo cual puede contribuir al fortalecimiento curricular en general. Además, ayudar a elevar la excelencia en la ejecución profesional y con ello los estándares de calidad permitido al lector no solo la comunicación sino elementos nuevos para la aplicación en la práctica científica.

Finalmente publicar en la Revista de Salud Integral les da a los autores la oportunidad de realizar la difusión de sus resultados investigativos valorando el esfuerzo mismo dentro de los estándares de calidad, fomentando la educación continua y estimulando la autocrítica como herramienta para la mejora de la calidad en los procesos educativos.

